

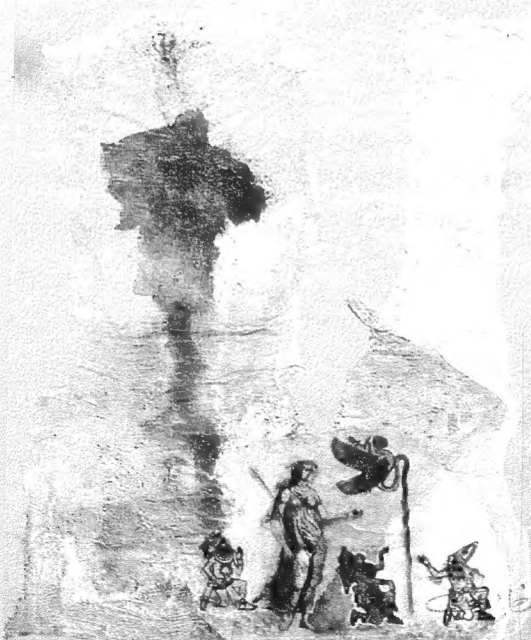
لأنريكي أندرسون إمبرت

القصة القصيرة النظرية والتقنية

ترجمة: علي إبراهيم علي منوفي . مراجعة: صلاح فضل



المشروع القومي للترجمة



المشروع القومي للترجمة

القصة القصيرة

النظرية والتقنية

تأليف

إنريكي أندرسون إمبرت

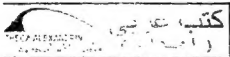
ترجمة

على إبراهيم على منوفى

مراجعة

صلاح فضل


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الإسكندرية


مكتبة الإسكندرية
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الإسكندرية

المكتبة
القومية
للحفظ
والدراسة

٢٠٠٠

رقم التسجيل ١٥٢٥٢٢

Teoría y técnica del Cuento : العنوان الأصلي

Enrique Anderson Imbert : المؤلف

Editorial Ariel S. A. : دار النشر

Barcelona 1991

Letras eideas سلسلة

مقدمة

القصص القصيرة ، القصص القصيرة هي أكثر الأجناس الأدبية التي ألفتها بشغف وقرأتها كثيراً . وقد فعلت هذا منذ نعومة أظفاري . واليوم بعد أن تقدم بي العمر أصبحت أقول لنفسى : سيكون مجدياً وطيباً الاستفادة من خبرتي المزبوجة ككاتب وقارئ للقصّة القصيرة . فأمسكت بالقلم وجلست أمام الصفحات البيضاء مرتجلاً بعض المقالات الموجزة تتناول إنتاجى من القصص القصيرة وكذا إنتاج الآخرين . وأخذت أعود أدراجى فى الطريق الذى مشيت تملؤنى الفرحة الغامرة ، أغنى وأقلب الصفحة تلو الأخرى . وفجأة على قارعة مفترق طرق ظهر لى شيطان الإبداع قائلاً :

- لماذا لا تركز جهدك فى القيام بوصف بقيق لكل جوانب القصّة القصيرة بدلاً من إهداره فى صورة تأملات متفرقة ؟ لا تنسى أنك أيضاً أستاذ جامعى

فى هذه اللحظة غيرت خطتى وقررت الكثير من العمل والقليل من التسلية . فالتقيت بملاحظاتى الإنطباعية فى سلة المهملات ثم أخذت أعمل وأشحذ همتى لصعود جبل تحليل القصّة القصيرة . بدأت طريقى بتحديد موقفى الشخصى فى إطار فلسفة اللغة وعلم الجمال ونظرية الأدب والنقد . أما الخطوة التالية فكانت خطة العمل بحيث ينبثق كل غصن من الفرع والفرع من الساق بون أن تؤثر خطة العمل هذه على الوحدة الكاملة للموضوع الذى نحن بصده ألا وهو القصّة القصيرة .

هاهى المحصلة أماما . وبمجرد أن يلقي القارئ نظرة على فهرست الكتاب سيعرف منهج العمل والخطوات المتبعة فى تصنيف المادة التي قمت بدراستها .

يعتمد الكتاب على سلم متصاعد من العناوين الرئيسية والعناوين الفرعية ورؤس موضوعات وفصول . وكل وحدة من هذه الوحدات تسير حسب ترقيم معين فالرقم الأول يشير إلى الفصل . والأرقام الأخرى التى تفصل بينها شرطة صغيرة فهى تشير إلى الأجزاء ومكوناتها التى تندرج فى إطار الفصل . وعندما تظهر هذه الأرقام بين السطور - أى فى سياق النص - فمعنى هذا هو أن هذه الفقرة أو تلك لها علاقة بالنص المشار إليه من خلال الأرقام الواردة بين الأقواس .

وقد اعتمدت في دراستي العملية على قصص قصيرة من مختلف أنحاء العالم ، ومع هذا ركزت بصفة أساسية على نماذج من الأدب الأرجنتيني . كثيراً ما ألجأ إلى إنتاجي من القصص القصيرة عندما تظهر الحاجة إلى إيضاح بعض المفاهيم النظرية . لكن لم يسعفني الوقت لأورد فقط ما أعرف أنها أفضل إنتاجي من القصص القصيرة . وقد لجأت إلى اختصار عناوين مجموعاتي القصصية على النحو التالي : A = خاتم موزار ، B = زجاجة كلين ، C = قط شسير ، D = إمرأتان وخوليان ، E = تقاعد المحتال ، G = الغاضب ، L = الجنون يلعب الشطرنج ، M = كذب النجوم ، P = مؤشرات الفوضى ، T = حجم الساحرات .

القصة القصيرة هي هدف هذه الدراسة ، ومع ذلك فإن بعض ما نورده هنا يمكن تطبيقه على الرواية وبعض الأجناس الأدبية الأخرى وفي هذا المقام يمكن أن يسهم كتابي هذا : «القصة القصيرة : النظرية والتقنية» كمقدمة لدراسة الأدب .

* * *

كانت السطور السابقة مقدمة الطبعة الأولى لهذا الكتاب (يونيويس أيرس ١٩٧٩ دار النشر Marymar) وكذا لإعادة الطبع بعد التنقيح عام ١٩٨٢ .

أما بالنسبة لهذه الطبعة التي تُنشر في أسبانيا فقد أدخلت عليها المزيد من الدراسات وتركز اهتمامي على الموضوعات الخاصة بالدراسة والتزمت بالفلسفة التي أطلقها الفيلسوف Protágoras منذ خمسة وعشرين قرناً والقائلة بأن «الإنسان هو مقياس كل شيء» إنها إنسانية في أشكالها البسيطة تحول دون اللإنسانية التي يسير عليها بعض هؤلاء الذين يعلنون وفاة المؤلف في نظر النقد الأدبي ، وأن ما بقي هي نصوص تخص الجميع ولا تخص أحداً . أه من المصطلحات التي يستخدمونها لقول ما يريدون ! نعم إن القصة القصيرة ما هي إلا بنية موضوعية من الرموز . لكن لما كانت وليدة بناء إنسان محافظ فلماذا لا نقوم بدراستها باستخدام الأسلوب البسيط ؟ ألا وهو أسلوب الحوار ؟

١٩٩٢

١ - الخيال الأدبي

١ - ١ - مدخل

«رأيت عصفوراً». عندما نقول هذه العبارة بالشكل الذى عليه فنحن لم ننطق إلا بجملته إخبارية ، إذ أن كلمة «عصفور» لا تعبر عن مجمل خبرتي بمضمونها ، وإنما تشير إلى مفهوم عام هو القاسم المشترك لعدد لا نهائى من العصافير ، وهذا القاسم هو القائم فى خبرات أعداد غفيرة من الأفراد . لكن ما رأيته فى الحقيقة لم يكن عصفوراً كئى عصفور مثل تلك التى قد يراها أحد الجيران . لقد رأيت Colibri «العصفور الطنان» . فذات صباح أحد أيام الربيع ، فى مرحلة طفولتى ، رأيت ، ولأول مرة ، فى حديقة منزلى الكائن فى La Plata «لابلاتا» ذلك العصفور الوحيد الذى كان ينقر زهرة ثم تركها وهى تهتز وقد أخذ يداعب بجناحيه الهواء الحريى . وأنا فى هذه اللحظة لم أستعد فقط صورة العصفور تلك بل حياة الزهرة ومفاجأة السماء وغيرتى من جنية هذا الطيران الجريء ، وإحساساً بأتى قد لا أستطيع أن أعبر لوالدتى عن مشاعري التى صحبت المشاهدة . كما أنها كانت تستعجلنى الكلام . ولو استطعت - آنذاك - التعبير الدقيق لنقل هذه المعاشة بحجمها الكامل لكنت أحد الأدباء .

ما الذى يجعل النص أدبياً ؟ وكيف يمكننا تمييزه عن نص غير أدبي ؟ أجابت الفلسفة على السؤالين إذ يقول الفيلسوف كانت «الواقع فى حد ذاته لا يمكن إدراك كنهه : فما نعرفه ليس إلا مجرد ظواهر ، فالأحاسيس تتحول إلى نوع من الحدس عندما تدخل فى إطار إدراكنا Sensibilided ثم يتحول الحدس إلى مضمون بدخوله دائرة المفاهيم . حقيقة المعرفة إذن جماع حدس تتشكل فى مضامين ثم استقاء بعضها من الحدس . وهذا الأخير يعتبر غير واضح إذا ما خلا من المضمون ، والمضمون بدون حدس يعتبر خاوياً» وبمقولة أخرى - وهنا يقول الفيلسوف كروتشة CROCE هناك نوعان من المعرفة : المعرفة الحسية لما هو ملموس وخاص وهذه تقود إلى الشعر ، والمعرفة الخاصة بالمضمون ، لكل ما هو عام وشامل ، وهذه تقود إلى العلوم . ومن خلال رموز اللغة - وهنا نستحضر ما يقوله كاسيرر CASSIRER يبنى الإنسان عالمه

وعالم الثقافة كالأسطورة والدين والفن والتاريخ والعلم والسياسة . وتنقسم هذه الوظيفة الرمزية للغة إلى ميدانين : أحدهما «تأملي» ينبثق من المضمون ويتسع دائرته شيئاً فشيئاً في سلسلة من التعميمات التي تنتهي إلى طرح نظام للتفسيرات العقلية . أما الميدان الآخر فهو الميدان «المجازي» الذي يتركز في التعبير عن خبرة ذاتية من خلال صور بلاغية محددة . أما الاتجاه «التأملي» فنجد فيه أن سلطة المنطق تقوم بتحويل توجه وثراء الخبرة الأصلية إلى خيال إبداعى نابض بالحياة .

يُعتبر الأدب أحد أنماط الخيال الإبداعى فالمصطلح Fictio - Onis مصدره الفعل Fingere بمعنى يتصور ويكذب ويخدع ، وأحياناً بمعنى يضع نمطاً ويشكل وهذا ما تعلمته في صغرى - إن لم تخفى الذاكرة - عندما كنت أدرس اللغة اللاتينية . ومن خلال ما سبق نكره القول بأن القصة القصيرة هي تخيل ، ذلك أنها تعرض حدثاً لم يقع أبداً ، وأحياناً تعيد ترتيب أحداث فعلية ، لكنها تركز بصفة أساسية على الجمالية أكثر من الحقيقة .

١ - ٢ - ما هو غير أدبي :

المؤلف الذي لا يكتب أعمالاً إبداعية إنما يأخذ من خبرته عنصراً عاماً هو القاسم المشترك لخبرات أخرى خاصة بالمؤلف وكذا خبرات الآخرين ، ثم يقوم بتعميم هذا العنصر ويشير به إلى شيء معروف للجميع ؛ ويرافق هذا العنصر الذي أخذه من خبرته مجموعة من الانطباعات أسقطها - المؤلف - من حساباته هي وغيرها من أمور لا تدخل ضمن العملية العقلية . ويعد ذلك أخذ يكون مضموناً ووجهة نظر عقلية . نستنتج إذن أن النص الذي كتبه لا يعكس إجمالى خبرته بالشئ بل يشير إلى عنصر منعزل . وحتى يستطيع أن ينقل مفهومه هذا - من خلال اللغة - فإنه يضحي بثراء معاشته الحية والحميمة وذات الطابع المحدد . هذا الموقف يعنى أنه لا يكتب عملاً أدبياً . العبارات المنطقية ليست أدبية - مثل العلوم والفلسفة والتاريخ والتكنولوجيا والسياسة ... إلخ - إذ أن هذه العلوم تعتمد على معرفة تم استقائها من الخبرة الإنسانية ، فكل من الفيلسوف والمؤرخ والمتخصص في التكنولوجيا والسياسي تكون مهمتهم الربط بين أمور عقلية . وهذه التخصصات هي نشاط إنساني أهم ما يميزه هو أنه يصدر عن المرء لا من مجرد كونه إنساناً على عموم الكلمة بل على أساس أنه كائن إنساني شديد التعقيد قد اختصر ذاته وكرس جهده لمعرفة جزئيات ، من أجل إشباع رغبته في الوصول إلى ما يعتبره الحقيقة متخذاً المنهج العقلى في دراسته . وبالتالي فالكتاب الذين لا يبدعون أعمالاً أدبية إنما يتخونون موقفاً غير ذاتي ؛ إنه موقف موضوعي ، وبذلك يحاولون الإفادة من البعد التجريدي والعام للغة إلى أقصى مدى .

ومن خلال البعد الإجتماعى نجد أن الكلمات تحمل معانى لا تشير إلى خبرة معينة بل تشير إلى عناصر تم انتقالها من تلك الخبرة .

تتسم اللّغة غير الأدبية بأنّها تباعد نفسها عن المفردات التي لا تشير بدقة إلى الأشياء التي تمّ تحصيلها من خلال عملية منطقية بديقة . ثم اكتسبت بعد ذلك صلاحيتها العامة . ومع هذا فهناك طرق عدة لتعرض أفكارنا بشكل منطقي من خلال اللغة ؛ فرجل العلوم ، عندما يقوم بإعداد مابته العلمية ، يمكن له أن يختار هذه الجملة أو تلك من مخزونه اللغوى ، كما يمكن أن يترجم ما يكتبه إلى لغة أخرى أو أكثر دون أن يتغير المحتوى . ومن المعروف أن الاستخدام الفردى والجماعى للغة على مدار التاريخ قد حمل الكلمات معان خاطئة . وعندما يرى رجل العلوم المعنى بالحفاظ على نقل بيانه بدقة أن بعض المفردات تقف حائلا أمامه يلجأ إلى رموز مناسبة ، وفى هذه الحالة يصوغ مفاهيمه فى لغة فنية مفهومة للجميع . يمكن لنا أن نسوق مثالا على ذلك فيما يتمثل بالنسبة لعالم الكيمياء أو الرياضيات ؛ هذا العلم الأخير - الرياضيات - قد طرأ تطوّر كبير على اللغة التى يستخدمها : فعالم الرياضيات يتخصص فى دراسة علاقات مأخوذة من خبرة إنسانية . وهى علاقات صحيحة يشهد الجميع بدقتها . هو رجل لا يحلّنا عن نفسه بل عن مجموعة من العلاقات والقوانين يتفق الجميع عليها . حقيقة الأمر إذن هى أن الذين لا يكتبون أعمالاً أدبية إنما يتقنون بين عالم المجرىات يصلوا إلى أعلى درجات التعميم . إنهم يستخدمون اللغة لينقلوا إلينا معرفة عقلية .

١ - ٣ - ما هو أدبى :

المبدع فى ميدان الأدب لا يأخذ من مخزون خبرته عنصراً عاماً معروفاً بل ينتقى عناصر خاصة وجميعة ، وهى عناصر عديدة ، وبذلك يكون لازماً عليه أن يختار منها ما يريد بعناية فائقة ثم يقوم بتركيبها فى سياق لغوى شديد الارتباط بتموجات النفس . ويلبس هذا السياق النحوى حللاً أسلوبية متخيلة عبارة عن مجموعة من الاستعارات والتشبيهات ، كل ذلك فى نسق يعمل على نقل الخبرة كاملة . وهذه ليست عملية توصيل منطقية وعملية ، بل هى تعبير جمالى وشعرى فالرموز لا تشير إلى مجسّدات كما فى اللغة غير الأدبية بل تثير التخيل . وبدلاً من ابتعاد اللغة عن مخزون خبرات المؤلف نجدها قريبة منها بكل شمولها وغناها وكثافتها وخيالها الإبداعى . إنها لغة شديدة الالتصاق بالشاعر والأحاسيس والأفكار التى تضمها خبرة خاصة عاشها إنسان فى لحظة ما . المعرفة هنا ليست عقلية بل حسّية .

يعبّر المبدعون عن الخبرة الشاملة للإنسان بصفته هذه : أى المعيشة الشخصية الخاصة ، الكثيرة السمات والتنوّيات . فالشاعر (ومؤلف القصة القصيرة أيضاً من

منظور إبداعى ما هو (إلا شاعر أيضاً) ليس أمامه إلا تعبير عن خبرة محددة بكلمات مجردة . وليت بقائبر على أن ينقل لنا المشاعر والأحاسيس الجديدة بكلمات لها نفس الطابع ! والأمر أن حسه غير قابل للترجمة وإذا ما قام بتشفيره فى رموز اخترعها لتوه فلن يجد من يفهمه ، ذلك أنه لا توجد خبرتان متماثلتان . لكن الشاعر ينطلق لخوض هذه المغامرة بالرغم من مقاومة اللغة فيلجأ إلى التشبيهات والتنويعات للتعبير عن رؤيته الحميمة وبذلك يخرج منتصراً على العقبة بشكل ما . والقصيدة التى سطرَت والقصة القصيرة التى نوتت قد تشكل كل منها فى وحدة متكاملة لا انفصام فيها بين الشكل والجوهر فميلاد كل منها كان عبارة عن وحدة لغوية . وبذلك فإن الشعر - خلافاً للعلوم التجريبية - لا يمكن ترجمته .

وإيجازاً للقول فاللغة كما نستخدمها من أجل نقل المحتوى المنطقى الذى يدور فى أذهاننا - يمتثل أقصى درجات ذلك الاتجاه فى العلوم التجريبية حتى تصل إلى نواتها التجريبية فى الرياضيات - يمكن لنا أن نعبر من خلالها عن مشاعرنا الداخلية : فثناء الحوار الحميم نحاول أن نخرج للنور ما يستكن فى خلدنا ثم يترجم ذلك إلى أقصى درجاته فى قصيدة الشعر سواء كانت مقفاة أو منثورة .

إن لغة التأمل ولغة الشعر ما هما إلا حصاد إرابتنا . وخلال الاستخدام الفعلى للغة نجد أن هناك تعايشاً بين اللغتين ، لكن يمكننا القول ، دون أى تعسف ، أن بالإمكان استخدام مصطلحات أخرى هى لغة الاتصال ولغة التعبير : تتولى الأولى توصيل مفاهيم العلوم ، والأخرى تتولى الحس الشعري . فالعلمي يتجنب ما أمكنه ، الصور الشعرية التى قد تتخللها عباراته وتهدد - بالذاتية - الترتيب المنطقى الذى يتبعه . أما الشاعر فيدرك عن نفسه كل المفاهيم المطروقة فى اللغة والتى قد تهدد بموضوعيتها - رؤيته . إننا نقوم بتوصيل خبراتنا من مجردات عامة وشائعة ومنطقية وشمولية أو هكذا ندعى القول . بينما نعبر (أو هكذا ندعى) عن الخبرة نفسها بكلماتها وتنوعها وحيويتها وتحيتها . ما يهمنا فى العلم هو الحقيقة قبل كل شيء أما الجمال فهو الذى يحتل الأولوية الأولى فى الشعر .

١ - ٤ - جماع الأدب هو الخيال :

تتمثل المتعة الجمالية فى شعورنا بالحرية عندما نعبر عن أنفسنا . وأول ما نلاحظه هو عدم وجود أية عوائق أمام اختيار الموضوع إذ أن كل ما يدور فى الأذهان يمكن أن يتحول إلى أدب . ومما لا شك فيه أنه لا مفر لنا من البقاء فى النظام الشمسى الذى يتبعه كوكب الأرض ولا يمكن لنا أن نبتعد عن إنسانيتنا أو نتناسى العالم المحيط بنا والذى يصل إلينا من خلال الحواس الخمس ، لكن يمكننا أن نبنى

عالمنا الخاص بنا ومقصودنا في هذا ليس إلا التعبير عن تأملنا لجمال يطو على جمال الطبيعة . هذه الطبيعة تفقد سيطرتها علينا في لحظة الإبداع الأدبي ، فما يدور في وعينا لا يتوافق مع أية معطيات خارجية بل يتسق مع عناصره هو : ومقولة أخرى فالحقيقة عندها إنما هي حقيقة جمالية وليست منطقية ، وبهذا نثرى العالم القائم بأن نضيف إليه قيمة جمالية ؛ إننا نقلع من دائرة الوقائع لنهبط إلى عالم التشبيهات والاستعارات ، يساعدنا في هذا الحد الأدنى من عناصر الواقع لنذلف بكل ما نستطيع في بحر الخيال ، إننا نبتكر عالماً غير واقعي معتمدين على عناصر من الواقع ، وعكس هذا يحدث عندما نبتكر عالماً ممكنًا معتمدين على عناصر من الخيال ، وعندما لا نجأ إلى الابتكار ونترك الواقع ليسيطر علينا باسم التعبير عن الواقعية المحضة ونقوم بتصوير الأمور كما هي فإن هذا الخضوع ليس مطلقاً : ذلك أننا نقوم في هذه اللحظة أيضاً بانتقاء عناصر الواقع من منظور جماله (١٤) الهدف هو في الحقيقة أن نطلق العنان للتخيل والتصوير والإبداع . إننا نتصور الأمور ، فما نستدعيه من أحداث ليس إلا أخيلة . الأدب إذن هو الخيال . وعندما ينكرنا الفكر الأسباني خوسيه أورتيجا إى جاسيت José Ortega y Gasset بأننا مهما بذلنا من جهد مضمّن في معرفة الواقع بشكل موضوعي فلم نفعل شيئاً إلا أننا تخيلناه . إذ يقول بأن الإنسان «يبتكر العالم أو جزءاً منه ، الإنسان محكوم عليه أن يكون قصاصاً» (أفكار ومعتقدات - الأعمال الكاملة الجزء الخامس - مدريد ١٩٤٢) . وقد أضاف ألفونسو ريبس Alfonso Reyes مزيداً من التحديد . لما سبق بقوله ، الأمر هو خيال لغوي يعبر عنه خيال عقلي ، خيال في خيال : ذلك هو الأدب [El deslinde الأمور واضحة المكسيك من ص ٢٠٢ إلى ٢٠٧] .

نخلص إذن إلى أن الأدب خيال ، نعرفه على أنه خيال منطوق وخيال مكتوب : إنني سوف أترك جانباً الخيال المنطوق سواء كان شعراً أم نثراً وسوف أدع الشعر جانباً أيضاً . إن تاريخ الخيال طويل جداً ويمكن بحثه من خلال أنواعه المختلفة . لكنني سوف أقصر دراستي هنا على جنس أدبي واحد هو القصة القصيرة متناولاً إياها طوال المائة وخمسين عاماً الأخيرة ، فالجمال التي تتضمنها القصة القصيرة ليست عبارات تشير إلى وجود أشياء معينة وبالتالي فلا هي حقيقية ولا زائفة . لقد رأينا قبل ذلك أن الحدس لا يميز بين الواقع وما هو غير واقعي فهذه سمة المعرفة المنطقية وليست الحدسية ؛ والتمييز بين مفهوم الحقيقة والمزيف لا يمت بصلة إلى الخيال : إنها خيال محض . هذه هي القصة القصيرة .

٢ - القصة القصيرة كنوع أدبي

٢ - ١ - مدخل

يحكى لنا أبوليوس Apuleyo فى كتابه «الجمار الذهبى» أن فينوس Venus أرادت أن تعاقب بيسيكي Psique فقامت بخلط عدة أنواع من الحبوب ببعضها فى كومة ضخمة وطلبت من الفتاة المسكينة بيسيكي أن تقوم بفصل كل نوع على حدة قبل أن يحل الظلام . ولحسن حظ الفتاة فقد أشفقت عليها مجموعة من النمل التى تولت مساعدتها فى فصل الحبوب عن بعضها .

لبيتنا نحظى بمساعدة ماثلة تعيننا على تبويب دقيق للأعمال الأدبية ، إذ سيكون على النمل الذى يقوم بتلك العملية العمل بقوة أكثر من النمل السابق لينجز المهمة التى نوكلها له . ومع هذا فهناك فرق : فمن السهولة بمكان فصل كل نوع من الحبوب على حدة ، وأصعب منه بكثير تصنيف الأعمال الأدبية ، فما هى إلا إبداع لغوى .

٢ - ٢ - مشكلة الأجناس الأدبية :

كان اليونانيون أول من قام بتصنيف الأعمال الأدبية فى كتابات أفلاطون نجد الإشارة إلى التقسيم الثلاثى : الأدب المحمى ، والغنائى والدرامى ، لكن أرسطو من خلال كتاب الشعر كان أول من بدأ دراسة منهجية للأجناس الأدبية وبمرور العصور اكتمل التبويب . وما كان عملية وصفية أولية أصبح نسقاً يحاول أن يأخذ شكل العلم الثابت الأركان . وقد تمت دراسة تاريخ من يدافعون عن نظرية الأنواع الأدبية ومن يقفون ضدها وأهيب بالقارئ العزيز أن يتصفح فهرست المراجع فى نهاية هذا الكتاب .

كان كروتشه Croce أكبر من وقفوا ضد هذا التبويب لكنه عندما قال بأن «الأجناس الأدبية غير قائمة» كان يعبر عن رد فعله ضد النظريتين الذين أساءوا إلى العلاقة القائمة بين المبدع وعمله ، ابتداء من عصر النهضة الإيطالى ومروراً بالكلاسيكية الفرنسية وصولاً إلى العلمية فى القرن التاسع عشر ، إذ يرى هؤلاء أن الأجناس الأدبية ما هى إلا ماهيات ووحدات فعلية لها كياناتها فى تاريخ الأدب ، وبهذا

المضمون فالأجناس الأدبية تمتزج بعملية الإبداع الفني : فهي بقوانينها تفرض شروطها على الكاتب ، ومن خلال قانون الأجناس الأدبية كان النظريون القدامى يصرون أحكامهم . لكن كروتشة تحداهم Croce قائلا بأن التعبير عن حدس ما إنما هو فردى ، وعندما تنتقل من الفعل إلى المضمون «النوع» فإننا تخلينا عن مفاهيم علم الجمال وبخلافنا إلى علم المنطق . إنها خطوة مشروعة لكن ما هو غير مشروع هو الخلط بين علم الجمال الذى يقوم بدراسة الحدس وعلم المنطق الذى يدرس المفاهيم ، والأجناس الأدبية ما هي إلا مفاهيم تم استقاؤها من واقع تاريخي ؛ غير أن التاريخ الذى هو عبارة عن تغير لا يتوقف . لن يظل جامداً ليخضع لفكرة ثابتة أطلقها أحد المنظرين . وفي بعض العصور لعب هذا الأخير دور الطاغية بالنسبة للفنان الذى ضحي بحريته على مذبح الأجناس الأدبية بعد أن أخذ يعذب نفسه وتحول إلى جلد وضحية . كل ذلك كان أحداثاً في تاريخ تقاليد معينة لكنه ليس تاريخ الملامح الجوهرية للتعبير الجمالي ، نحن إذن لا نرفض الوجود التاريخي للأجناس الأدبية بل نرفضها كقيمة جمالية . ففنيا لا يوجد جنس أدبي لكنه موجود تاريخياً ، وقد تراكت الملايين من الأعمال الأدبية وبالتالي لا مناص من تبويبها بشكل ما . ومن هنا فإننا نستخرج من تلك الأعمال ملامح عامة ونكوّن مفاهيم من خلالها ، ولا غبار على ذلك . وفي الواقع فإن الكاتب يرضخ لممارسات أدبية للمجتمع الذى يعيش فيه وغالباً ما يعتبر الجنس الأدبي قانوناً يخل هو تحت تأثيره أو يخرج منه ؛ ومع هذا فإنه يستجيب للنوع السائد في العصر الذى يعيش فيه وليس لقانون جمالي . وحتى نتفادى المتاعب الناجمة عن تأليف مفهوم جديد يجب إدانة الهيمنة الزائفة للبلاغة على الشعر ؛ وكذا التدرج المزعوم للأجناس وهيمنة التاريخ وتقطيع أوصال ما أنتجه المؤلف بهدف تبويب إنتاجه الأدبي وكذا الحكم النقدي الظاهري على العمل الأدبي نفسه إلخ .

لقد قمت في السطور السابقة بإيجاز ما قاله كروتشة Croce ، وبالتالي فما سأؤونه في العبارات التالية لا ينبغي أن يناقضه . ذلك أنني أشعر بما أئين به لفلسفته المثالية ، لكن ما أمله هو أن تكون ملاحظاتي أقل إثارة للجدل . إن الأجناس الأدبية ما هي إلا أنماط عقلية ومفاهيم لها صلاحية تاريخية يساعد استخدامها على تربية الحس على النظام والتقليدية وبالتالي يمكن أن تكون مرشداً للناقد وكذا المؤلف ؛ فالنسبة للناقد نجد أنه لمحاولة وصف هيكل بنيوي لجنس أدبي معين يعمل على ابتكار مجموعة من المصطلحات تمكنه ، في خطوات تالية - من تحليل عمل فردى . أما المؤلف فإنه يقبل «دعوة» بنية جنس أدبي معين أو رفضها - يستوعب التوجه الاجتماعى نحو أشكال معينة . وأستخدم لفظة «دعوة» نظراً لأن النوع الأدبي يستشرف النظر إلى المستقبل أى نحو الأعمال الأدبية المستقبلية ، رغم أنه يضرب

يجنور في الماضي والأعمال الأدبية التي أنجزت ، وبالتالي يكون على المؤلف أن يختار الشكل الذي سيعطيه لما يكتب : وهو شكل سوف يكرر بعض السمات المشابهة للأعمال التراثية أو يحدث عكس ذلك بتقديم سمات مختلفة . وأحياناً ما تكون الأنواع الأدبية عاملاً يحفز على ذلك أو يثبط منه . أما الكاتب فإنه يستمر في شعوره بالحرية فعلى مدى تاريخ الأدب ظهر العديد من الأنواع الأدبية غير المتوقعة وظهرت توليفات جريئة فيما بينها ، كل هذا يعنى درساً في الحرية . فالعمل الأدبي الهام لا ينسب لنوع بعينه بل ربما ينسب لنوعين : أحدهما هو الجنس الأدبي الذي التزم المؤلف به أما الآخر فهو ذلك الجنس الآخر الذي أسس له من خلال مفاهيم جديدة . وكاتب القصة القصيرة ، الذي هو قطرة في بحر كتّاب القصة القصيرة يكتب أقصوصته بحرية كاملة والتي تتميز - بعلامتها الفريدة - عن غيرها . وإن يقف هذا المؤلف بقصته القصيرة هذه عند حدود القصص الأخرى المشابهة ، كما أن يقتصر نشاط هذا عند حد توليف عناصر لأعمال من الماضي . إنه يكتب ما يريد . إنه حرّ إلا أنه مهما بلغت مساحة حريته عليه أن يؤلف عناصر قصته القصيرة ليس فقط من الواقع اليومي المعاش بل أيضاً من عالم الأدب ، وعلى هذا فإن قصته القصيرة هذه التي كانت نتاج قناعات فنية معينة يمكن أن تدخل بسهولة تحت مظلة «القصة القصيرة كجنس أدبي» بجانب قصص أخرى مماثلة . وهذا الجنس الأدبي المشار إليه قائم ، ليس من خلال قصة قصيرة بعينها وإنما في أذهاننا كثقافة : إنه مجرد مضمون تاريخي ونظري .

كانت الأجناس الأدبية الكلاسيكية قليلة العدد : هناك الشعر الغنائي (تغني المراء بمشاعره الذاتية) والدراما (عبارة عن نص يقوم الممثلون بأدائه على المسرح أمام الجمهور) والشعر الملحمي (سرد أحداث متشابكة في سياق خيالي) وهو تبويب أصبح قاصراً منذ قرون عديدة فلم يتمكن من مواجهة تبويب هذا السيل الهائل من الأعمال الإبداعية المتنوعة . كما أن التبويبات الجديدة هي الأخرى غير مرضية . وهذا أمر طبيعي فالأجناس الأدبية عبارة عن أنماط تضم تحتها أنماطاً فرعية وهذه الأخيرة تحتوي على تقسيمات نوعية أخرى أو فرعية . إن الأجناس الأدبية وما يشق منها والأنماط وما ينبثق عنهامثلها مثل النواثر يمكن أن يكون لكل واحد منها ملامحه الواضحة المنفصلة عن غيره ويمكن أن تكون متشابكة مثل النواثر أيضاً بحيث تكون هناك نقاط التقاء ونقاط اختلاف وقد تتحول الأنماط المنبثقة عن الأنواع إلى أنواع كبرى . وعادة ما تكون هذه الأنواع والأنماط ميوّبة ثم يعاد تبويبها طبقاً للمحتوى والتكنيك والتوجه النفسي والمنطقي والنماذج المثالية والأنماط العالمية وكذا جنور الأهراسات الأولى . كل هذا يأخذ مسميات تشير إلى مجموعة من الوظائف والصفات : هذه الصفات قد تفرغ الأسماء من مضامينها ، على سبيل المثال «القصة القصيرة

الفنائية. كما نجد أن السمات المشرحية التي أعطاهما بولونيو Polonio مسرحية هاملت - مأساة ، كوميديا ، تاريخية ، رعوية ، رعوية كوميدية ، تاريخية رعوية ، مسؤولية تاريخية ، مسؤولية تاريخية كوميدية رعوية - ليست أقل طرافة مما قام به نقاد الأدب اليوم من تقديم أوصافهم للعمل نفسه : «قصة غنائية» «غنائية قصصية» «دراما قصصية» «أقصوصة درامية» ... إلخ . والأمر أن المنظر الأدبي الذي يقوم بوضع ملامح جنس أدبي معين لم يتمكن من قراءة كل الأعمال الأدبية التي تندرج في سياق النوع فريما لا يتسع عمره لهذه المهمة . وبالتالي فهو يستخرج مما قرأه افتراضاً يساعده بعد ذلك على الحكم على الأعمال التي لم يقرأها . وعلى ذلك فإن نظريته قابلة بالضرورة للتعديل . فعلى سبيل المثال نجد أن قصة قصيرة جديدة يمكن أن تجبر منظري القصة القصيرة على تعديل مفهوم ذلك الجنس إنني أعرف بأمر واحد من المؤلفين صوب مفاهيمه حتى يدخل العمل «سوفيت القادم من الفضاء» B في إطار القصة القصيرة ويخرج عن كونه مقالاً . كذلك هناك من يطرح أمامنا قصة قصيرة تقليدية للاستدلال بعد ذلك على نمطية قصة خاصة بمؤلف ما وهذه ممارسة غير محمودة : فليست هناك قصص قصيرة نمطية على أساس أن «النمط» لا يوجد خارج ما ينور في رأس الناقد . وقد نصح لودفيج ويتجنستين Ludwig Wittgenstein في كتابه «الأبحاث الفلسفية» بأنه لكي نقوم بتصنيف «الألعاب المختلفة» - الكرة والورق والشطرنج إلخ - علينا ألا نبحث عن المهايما المشتركة فهي غير قائمة ، بل أن ندقق في وجوه الشبه الظاهرية التي تتجمع وتتداخل : فهي وجوه شبه أسرية ليس إلا . نفس الأمر يمكن أن نقوله بالنسبة لوجوه الشبه الأسرية التي تجمع عددًا من القصص القصيرة التي يمكن أن تهين لمجموعة اجتماعية معينة - في هذه الحالة نجد أنفسنا ضمن المتحدثين باللغة الأسبانية - قبول هذا العمل بعينه على أنه أحد أفراد القصة القصيرة . ومضمون القصة القصيرة هو حسب طبيعة استخدام المجتمع نفسه لذلك المصطلح . الجنس الأدبي الذي سوف أقوم بدراسته هو «القصة القصيرة» لكنها لم تكن تحمل هذه التسمية يوما فتاريخ هذا المصطلح من الناحية الدلالية معقد للغاية طبقاً لما سنراه .

٢ - ٣ - المصطلح "Cuento" [قصة قصيرة] :

عندما نتناول فن القص فإننا نميز بين عدة أنماط لكن لا تسعنا الكلمات المناسبة لتمييز كل نمط على حدة : فأحياناً تكون هناك مترادفات للدلالة على نفس الشيء وأحياناً أخرى نجد أن هناك نمطاً لا يحمل اسماً ، وفي هذا المقام يشعر المرء بالحاجة إلى الترجمة أو اتخاذ المصطلحات المناسبة اعتماداً على اللغات الأجنبية . لكن النجاح لا يحالف يوماً هذه العملية ، فلا يمكن انتهاز نفس نظام التوبيوب الذي اتخذته لغة

أخرى نظراً لارتباط مصطلح بآخر وأنَّ نقل هذا المصطلح إلى لغتنا بور لاخذ في الاعتبار السياق الأصلي له فإننا نباعده عن مضمونه . فمثلاً مصطلح Rom ١2 أو Romance «رومانث» ، كان الاسم الذي يطلق على لغة الحوار اليومي في الأقاليم التي تنسب إلى الثقافة اللاتينية . وعندما أخذت لغة كل إقليم من هذه الأقاليم تأخذ مسماها الخاص بها مثل «الفرنسية» و «الإيطالية» و «الأسبانية» نجد : المصطلح المشار إليه ظل رهن كل لغة من هذه اللغات إذ أطلقه الفرنسيون آنذاك على الحكايات النثرية لكن لم يسر الأسبان على الدرب فكلمة رومانث Romance بالسند لهم تعنى توليفة شعرية ملحمة وغنائية. ولم يكن أمام القصص ثريانتس إلا أن يسعى إنتاجه من القصص القصيرة باسم إيطالي هو " Novella " وهو تصغير للفظه العصة . وقد يكون من الهام في هذا المقام إجراء دراسة مقارنة للمصطلحات على مستوى دواى لكن ذلك لا يعفينا من مهمة تبويب الأنماط القصصية باستخدام الكلمات الشائعة في اللغة وفيما يتعلق بي أنا شخصياً فإننى سأقصر اهتمامى على ما للغة الأسبانية من إسهام في تاريخ السرد .

لقد أخذت مصطلح Cuento «قصة قصيرة» على أساس أنه الأكثر استخداماً إنه كلمة واحدة ليس إلا . وتحليلها قد لا يساعدنا كثيراً ، ولقد قام الدكتور باكرو جويانس Boquero Goyanes بالحديث عن تاريخ هذا المصطلح ومفهومه الدلاى ، وأنا من جانبى سوف أسير على هديه أحياناً بالإشارة إلى ما يقول وأحياناً أخرى بإضافة ملاحظات ومعطيات استقيتها من مصادر أخرى عليك عزيزى القارى أن ترجع إلى قائمة المراجع ومنها أشير إلى جيرالد جيلسبي Gerald Gillespie ومؤلفه "Nouvelle Neophilologus, 51 (1967)" "Novelle, Short Novel ? A Review of terms" - جراهام جود Graham Good وكتابيه Novel 3 : Notes on the Novella (ربيع ١٩٧٧) .

المصطلح Cuento مشتق من الفعل Contan وهذا الفعل من Computare (بمعنى يعد ويحصى) والفعل "Contan" بمفهوم العد ليس أكثر قدماً منه بمفهومه الآخر وهو «يقص» ومن الممكن أن نتقل من مجرد عد الأشياء إلى قص الأحداث الواقعية أو المتصورة : فتحاول عملية العد إلى القص ، ويكفى لنا في هذا المقام أن نشير إلى مثل تأثير الفضول وهو أن كتاب بنرو ألفونسو Pedro Alfonso (١٠٦٢ م) يحتوي على قصة للعد : فهناك ملك يطلب أن يساعوه على النوم فيقصون عليه أن قروياً أراد أن يغير بالقى نعجة إلى الشاطئ الآخر من النهر مستخدماً قارباً يسع لنعجتين في كل رحلة : اثنتين فاشتين فاشتين ... وهو وقت كاف حتى يتمكن كل من القصص والملك من مغالبة النعاس حتى يكتمل العدد إلى ألفين .

وفي قصة «السيد» "Elcoid" (١١٤٠ م) استخدم الفعل Conton بمعنى يقص لكن لم تظهر الكلمة Cuento . كما أن هناك حكايات من العصور الوسطى شبيهة بالجنس الأدبي الجديد «القصة القصيرة» لكن كانت يطلق عليها مسميات مثل الأمثال والعظات ، والمغامرات ، والجزاء ، والخرافة ، وكلها مسميات تؤكد على الجنور التعليمية لذلك الجنس الأدبي . وينقل لنا التراث شواهد ضئيلة ، ففي كتاب كلية ودمنة (١٢٥١ م) الذي ترجم في عهد الملك الأسباني ألفونسو العالم A. El Sobio نجد هذه العبارات «ووضعوا أمثالا وما يماثلها في الفن الذي وصلوا إليه ... ووضعوها وقارنوا أغلب هذه الأمثال بسوقها على لسان الطيور والحيوانات المفترسة ... وفي كتاب «الكونت لوكاتور» (١٢٢٥) لمؤلفه دون خوان مانويل Don Juan Manuel نجد عبارة «يحكي مثلاً ، كما ورد في كتاب الحب المصمود El libro de buen amor لمؤلفه «أرثيبوسى دى إيتا» A. de Hita مفردات مثل «خرافة» ، «مثل» ، «حكاية» لكن لم نجد مصطلح Cuento في باقي الإنتاج الأدبي خلال العصور الوسطى باستثناء كتاب الأقايصيص "El libro de la, Cuento" الذي ترجم عنوانه إلى «كتاب القطط» نظراً لخطأ في قراءة الكلمات . [انظر ل. ج. زلسن L. G. Zelson كتاب القطط] Romamic Review 1930 . وهناك بعض المصطلحات التي اختفت من اللغة مثل (Lablilla, hazanes) أو أنها أخذت مفاهيم محددة مثل (Labula Rsoveibion, opólogo) . وقد بدأ المصطلح Cuento يلقي قبولاً أثناء عصر النهضة لكنه كثيراً ما كان مقروناً بالقصة "Novela" وكذا بمصطلحات أخرى . وتعتبر مؤلفات خوان دى تيمونيدا Juan de Timoneda مثل «التسلية والترويح عن السائرين» (١٥٦٢ م) و «البلاغ الطيب والأقايصيص» (١٥٦٤ م) و «الخرافات الصغرى» (١٥٦٦ م) علامات على طريق تطور المصطلح Cuento ورغم عدم اليقظة الملحوظة في استخدام بعض المصطلحات التي تحملها عناوين كتبه فإن حكاياته عادة ما تدخل في دائرة القصة القصيرة . أما قصص دى كاميرون De Cameron ليوكاكثيو - Nouvelle Boccaccio في الإيطالية بمعنى حكاية جديدة وقصيرة وهي تصغير لكلمة Nouva بمعنى قصة - فقد تمت ترجمتها في نهاية القرن الخامس عشر بمعنى «مائة قصة» . وقد استخدم سرفانتس مصطلح Novelo بمعنى القصص الانثى المكتوب وفي هذا الإطار استخدم المصطلح Cuento بمعنى القصص الشفهى الشعبى . وفي قصة سربانتس الشهيرة «دون كيشوت» نجد أن الجزء الخاص «بالفضولى الوقع» قُدِّم كقصة إذ أنه عبارة عن قراءة مخطوطة عثر عليها في حقيبة لكنها تتناول «حكاية إحدى الراعيات التى تدعى مارثيلا» يقصها أحد الرعاة بصوته . والفارق بين القصة والقصة القصيرة Cuento عنده لا يتمثل في أبعاد المكان بل الأمر عبارة عن موقف : فهو

تلقائي في القصة القصيرة وغير ذلك في ميدان الرواية . القصة هي ابتكار . إنما أن تحكي فهو أن تنقل مادة قصصية هامة «هناك بعض القصص القصيرة التي تتمثل ملامح جمالها في عالمها الداخلي ، وأخرى في نمطية سردها» وهذا ما يقوله سرفانتس في قصته «حوار الكلاب» ومن الواضح أن مجموعة سرفانتس القصصية المسماة «القصص المثالية» (١٦١٣ م) أطول من القصص القصيرة لكنها في الوقت ذاته أكثر إيجازاً بالمقارنة بأعمال قصصية أخرى - لقد وصف سرفانتس نفس قصته الشهيرة «بون كيشوت» بأنها «قصة متخيلة» - أطلق عليها القصة أثناء عصر النهضة . وربما نطلق نحن عليها اليوم "Novelas Contas" لكن الأسباني الذي كان يعيش آنذاك ربما استهجن الوصف الأخير «قصيرة» على أساس أنها هي تصغير المفرد الإيطالي "Novella" وقد انتهى الأمر بالمصطلح "Novels" بأن أطلق على السرد المطول مقابلة له بالسرد القصير لكن الأمر لم يكن قاطعاً طوال قرون ، إذ يرى المؤلف الدرامي الشهير Lope de Vega لوبي دي فيجا في كتابه «قصص إلى مارتيا ليوناردا» (١٦٢١) أنه في الزمن الماضي كان البعض من الناس ، بما في ذلك العلماء منهم ، يطلقون على الرواية بأنها قصة قصيرة من باب السلوك المحافظ ، وهذه القصص القصيرة كانت تروى شغافة ولست أذكر أنني رأيته مكتوبة طيلة حياتي . لقد استخدم المصطلح Cuento في عصر النهضة للإشارة إلى أنماط بسيطة «النكات والطرف والأمثال المشروح موردها بالإضافة إلى أمور أخرى كثيرة . نرى إذن أن المصطلح "Cuento" قد استقر كما هو لفويا لكن دلالاته لم تكن واحدة أبداً فهو يجمع في داخله مفاهيم مصطلحات أخرى وهو على أي الأحوال يتضمن الدلالة إلى أنماط شفهية وشعبية نابعة من وحي الخيال .

تطلع الرومانسيون إلى العصور الوسطى بنظرة متوحشة وأحيوا كلمات قديمة مثل "Consejas" ونصائح - واستخدموا المصطلح "Cuento" للدلالة على السرد القصصي ذي الطابع الخيالي سواء شعراً أم نثراً ، وذلك على طريقة هوفمان Hoffmann ، ومع ذلك كانوا يفضلون استخدام "Leyenda" أسطورة ، و "balada" قصيدة قصصية .

ولقد وصف فرنان كايبيرو أقاصيصه قائلا «بأن ما يسميه الفرنسيون والألمان بـ "Nouvelles" نطلق عليه نحن معشر الأسبان لفظة Relaciones نظراً لغنية لفظة مناسبة ، تختلف عن قصص العادات (Romans de moeurs) ومع هذا فقد أطلق فرنان كايبيرو مصطلح Cuentos على أقاصيصه الشعبية التي جمعها من أفواه الفلاحين وخصصها للأطفال . وبالإضافة إلى مصطلح Relaciones بمعنى حكايات استخدم الرومانسيون الأسبان "Cuadros de Contumbres" «أنماط من العادات» .

وإذا ما اختار أنطونيو دى ترويبا Antonio de Trueba أن يطلق على إنتاجه مصطلح Cuentos فذلك لأنه كان يشعر بأن هذا النوع شبيه بالقصص الشعبي والخيال وقصص الأطفال . وفي بعض كتاباته أشار إلى أن هذه القصص ، نظراً لدرجة احتماليتها ، يمكن أن تسمى " Hitorias " «حكايات» أكثر منها " Cuentos " . وقد أخذ مصطلح Cuento (بمعنى القصة القصيرة) يحتل مزيداً من الانتصار على مدى السنوات خلال القرن التاسع عشر إلا أن الخلط لم يختف أبداً . فتعدد المصطلحات الذي نلاحظه في نهاية القرن المذكور مرده أساساً إلى الرؤية الشخصية أكثر من أى مقصد آخر . ومع الجيل الألبى الذى ينسب إليه كل من الكاتبة Emilia Pardo Bajan إميلييا باربو باثان ، والقصاص ليوبولود ألأس (كلارين) Leopoldo " Clarin " فإن مصطلح Cuento قد أطلق على ذلك النوع الأدبى المعترف بقيمته الأدبية . وما قام به الدكتور Baquero Goyanes باكيرو جويانس بالنسبة لتاريخ المصطلح فى الأدب الأسباني يجب أن نقوم به نحن فى الأرجنتين غير أن لنا تاريخاً قصيراً . ويمكن لنا أن نشير فى هذا المقام بأن كلا مفهومى المصطلح " Conta " السائدين فى العصور الوسطى - بمعنى العد وبمعنى السرد - كما علمنا نراهما أيضاً فى هذه الفقرة من «دون سيجوننو سوميرا» Don Segundo Sombra للكاتب Ricando Güiraldes ريكانو جويرالدس «نهض بدرو وقد رفع سوطه إلى أعلى وقال يانجرو إندينو إما أن تحكى حكاية أو ألهب ظهرك بالسوط .

- قبل أن يحل بى عقابك - قال السيد سيجوننو وقد تظاهر بالرعب حتى تكتمل المزحة - إني قادر على أن أعد لك (الفصل الثانى عشر) .

ومن باب المزاح - لكنه المزاح المر - يتلاعب الكاتب ليوبولود لوجونس Leopoldo Lugones بالمصطلح " Cuento " مميّزاً إياه عن مصطلحي "histoina" و "Relocan" إذ يحكى القاص حكاية لكارمن يفترض أنها حقيقية رغم أنها تتناول الإشارة إلى امرأة بدون هيكل عظمى وهذه الحكاية قد سمعها على لسان صديقه اوبارو «أما إذا لم تكن الحكاية لا قيمة لها كقصة " histora " فقد تكون قيمتها فى اعتبارها " Cuento " .

٢ - ٤ - معالم على الطريق :

أشرنا فى السطور السابقة إلى المصطلحات المستخدمة فى ثقافة المتحدثين بالاسبانية التى تشير إلى الجنس الأدبى الذى تحدّد بصدد معالجته على مدى التاريخ . وحسبما نرى فإن المصطلح الذى ظل حتى اليوم هو Cuento . وسأحاول أن أحدد

معالمه فى الفصل الرابع البند الرابع . وحتى تصل إلى ذلك سوف أقوم فى السطور التالية بتحديد المنطقة التي أريد دراستها فى الميدان الهائل الذى يشمله مضمون مصطلح Cuento . ولتبدأ بتحديد الفترة الزمنية .

لقد أوضح فى السطور السابقة كيف أن الحكايات الأولى فى العالم قد ظهرت منذ آلاف السنين فى صورة تراث يُنقل بالشفاهة ، ومع تحرير هذه المادة القصصية فإنها ظلت لفترة ما محتفظة بملامحها الشفهية ، ثم رأيناها بعد ذلك وقد تشابكت فى علاقتها بأجناس أدبية أخرى مثل التاريخ والشعر والدراما والخطابة والتهذيب . كما ضمت أنماطاً عديدة : فهناك الأسطورة والخرافة والمحنة والطرفة والأمثال والمثل والرسالة والمعجزة والحكايات المثيرة وسير القديسين وقصص الرحلات ووصف الأحلام إلخ . هذه الأنماط التى نجدتها فى تاريخ الأصول الأولى للقصة القصيرة استمر وجودها فى العصر الحديث والفترة المعاصرة . وفى الفصل الرابع - البند الثانى سوف أقوم بالربط بين القصة القصيرة بمفهومها المعاصر وبعض الأنماط التى ذكرتها آنفاً . لكنى سأقوم الآن بمعالجة الموضوع خلال الفترة المعاصرة ، وحتى نحدد ماهية القصة القصيرة نرى أن من الجدى مقارنتها بالأسطورة والخرافة والطرفة والقضية والمعجزة ليس على أساس أشكالها القديمة بل سيراً على تركيبها المعاصر . كما أشير هنا إلى أن السياق التاريخى الذى أُحدد من خلاله معالم القصة القصيرة ينسب إلى القرون الأخيرة . وأزيد الأمر تحديداً قاصراً دراستى على الآداب الغربية وأخص من الخريطة الغربية الأرجنتين على سبيل التفضيل .

وبالإضافة إلى الحدود التاريخية هناك حدود شكلية . فبدأت نرى بدءاً أستاذتبع من الدراسة الصيغ الشعرية للقصة القصيرة ، وحتى وقت قريب كان كاتبو القصة القصيرة من الرومانسيين والواقعيين والطليعيين والمحدثين Modernistes يحبرونها شعراً ونذكر على سبيل المثال «طالب سلامنكا» للشاعر الأسباني إسبرونشيذا Espronceda و «القطار السريع» للشاعر الأسباني Compoamor كاهيو أمور و «ماروفا» للكاتب الأسباني نونيث دى أرشى N. de Arce و «فرانثيسكو وإيزا» للشاعر روبين داريو من نيكاراغوا . وحتى اليوم يتم تأليف بعض القصص القصيرة شعراً إلا أنها بذلك تأخذ طابع الأشياء القديمة أو الاستثنائية . ووفق ابتعادي عن نمطية القصة القصيرة شعراً سوف أنتقى القصص القصيرة التى بنيت بناءً جيداً ذلك أنها خير الأعمال التى يمكن تحليلها بنائياً . وفى رأى أن اختيار الأشكال الكلاسيكية منها وخاصة التجريبية إنما هو مجرد تجريب وبالتالى لا نخرج بحكم نقدي له قيمته .

٢ - ٥ - القصة القصيرة ومضادها :

كتبت في الأعوام الأخيرة الكثير من القصص القصيرة بشكل يناقض النمط التقليدي للقص وقد أسماه النقاد «مضاد القصة القصيرة» . أنظر مثلاً إلى عنوان المجموعة القصصية لفيليب ستيڤك Philip Stevick «ضد القصة القصيرة» . مختارات تجريبية من الخيال [نيويورك ١٩٧١ The Free Press] وقد تم تبويب محتوى هذه المجموعة تريبجياً طبقاً لنوع العنوانية المناهضة لفن القص التقليدي . «ضد تقليد الحياة» ، «ضد الدافع» و «ضد مسار الأحداث» «ضد الموضوع» «ضد الخبرات العادية» «ضد التحليل» «ضد المضمون» «ضد المكان» [وهذا أورد إستيفك قصة قصيرة لى مكونة من خمسة أسطر] وضد وضد وضد ... وبذلك يكون «مضاد القصة القصيرة» بمثابة نوع ثورى مشتق من النوع الأم . وهناك بعض النقاد - ليس منهم إستيفك - الذين يرون أن مؤلفى هذا النوع المشتق هم ثائرون على القصة القصيرة المبنية بناءً جيداً من أجل تمييزها من أجل التدمير . وهنا يكون هدف الأسس التى يقوم عليها «مضاد القصة القصيرة» سلبياً : فليس عليهم أن يقصوا أحداثاً لها مضمونها ، أو تركيب عقدة أو خلق شخصيات يمكن تمييز ملامحها أو الخضوع لبرهان الفعل أو الاهتمام بالقيمة الجمالية أو احترام الأسس النحوية أو الغموض فى محور علم النفس ، أو ابتداء حوارات ذكية أو الابتعاد كثيراً عن الغموض أو إرشاد القارئ أو ألفاظ على ترتيب الوقائع أو يتم سرد القصة من البداية إلى النهاية إلخ .

وربما جاز لى أن أطلق على هذا الجنس «ضد القصة القصيرة» وإنما هو محاولة للتشهير بمؤلفى القصة القصيرة من نوى الأقلام التجريبية . ولنفترض أنهم يجربون كثيراً لدرجة أن القصة القصيرة تنهاوى أركانها بين أيديهم . لكن من ينكر عليهم حقهم فى التجريب ؟ كما أن ما يتهاوى بين أيديهم - إذا ما كانوا كُتَّاباً على مستوى جيد - ليس هو القصة القصيرة التى يقومون بتدوينها بل قانون القصة القصيرة الكلاسيكية الذى يحاول بعض النقاد الإبقاء عليه . إن القصة القصيرة ، مثلها مثل أى وحدة لغوية ، عملية متكاملة . والكاتب فى إطار هذه الأسس التى نسميها «جنس القصة القصيرة» ، إنما يرتب مانتة بنفس درجة الحرية التى يمارسها أى فرد عندما يتعباً للكلام بلغته . إن القصة القصيرة كجنس وكذا النظام اللغوى ما هى إلا أنظمة مغلقة لكنها ليست سجوناً : فكل من كاتب القصة القصيرة والمتحدث بلفة ما يمكن لهما تركيب لغتهن اعتماداً على العناصر التى فى أيديهما . يمكن لهما التجريب والإبداع والبناء والهدم وإعادة البناء . فهناك قصة قصيرة تهدم النمط التقليدى للجنس نفسه ولا يمكن بالضرورة أن نطلق عليها «مضاد القصة القصيرة» . فهذا النوع الأخير

كما يُستدل عليه من اسمه ليس قصة قصيرة . وسيراً على أحد مفاهيم عالم النحو تشومسكى Chomsky فإن الأخطاء النحوية والمفردات الجديدة الغير مفهومة المعنى والأخطاء الإملائية أو أخطاء النطق ... إلخ كلها تنسب إلى جماع اللغة Lenguaje لكنها لا تشكل النسق اللغوي المستخدم Lengua . كذلك فإن النفي والتكسير الذى يقوم به «مضاد القصة القصيرة» يمكن أن ينسب إلى جماع الأدب لكنه ليس بالقصة القصيرة .

أمل أن أكون قد أوضحت فى السطور السابقة مقصدى من الفصول التالية وإذا لم يصادف القارئ فيها تحليل القصص القصيرة التجريبية فليس الأمر هو أننى أعتقد أنها «مضاد القصة القصيرة» بل من السهل على القيام بوصف دقيق للنمط التقليدى من هذا الجنس الذى يقوم المجرّبون من الكتاب بخرق أسسه .

٣ - أصول القصة القصيرة

٣ - ١ - مدخل

لقد أبدع الكاتب ريكاردو جيويرالدس R. Guiraldes فى كتابه «بون سيجونو سوميرا» شخصية راع للبقر يقوم بتسليية أصدقائه بأن يقص عليهم حكايات شعبية . قال السيد سيجونو «سوف أحكى لك حكاية» ويعلق فاييو «ظلت منتظراً للحظات ، وكان السيد سيجونو يدخل بنا فى مملكة الخيال . كنّا سنعيش فى سياق متابعة القصة وننتقل من نقطة إلى أخرى . من أين ؟ وإلى أين ؟» .

يمكن أن نستخرج من الفقرة السابقة كلا من التفسير التاريخى والنفسى للإرهاصات الأولى للقصة القصيرة ، فمن الناحية التاريخية نجد أن الفقرة تشير إلى سرد قصصى شفهي مشهود به على مختلف عصور الحضارة ، ومن الناحية النفسية فإنها - الفقرة - تشير إلى نية المتحدث فى السيطرة على مشاعر الملقى وإحساس هذا الأخير أمام الإعلان عن رحلة خيالية - وسوف تنور فقرات هذا الفصل حول هذين التفسيرين .

ليس من العسير أن نتصور أن بنى البشر قد حكوا قصصاً . كما أن سكان الكهوف لابد أن واحداً منهم قد تميز بفن القص . لكننا لا ندرى شيئاً عن هذه التجارب الأولية ولا نعرف منها إلى ما وصل إلينا من حكايات مكتوبة . ولما كان التأريخ للحضارات الأولى يبدأ باكتشاف الكتابة التى تعود إلى أربعة آلاف عام - مثل حضارة الرافدين والحضارة المصرية القديمة والحضارة الهندية - فإن كل التخمينات الخاصة بالجنور الأولى للقصة القصيرة وانتقالها من الشفهية إلى الكتابة لا يمكن الوصول بها إلى اليقين .

٣ - ٢ - عينة من التخمينات :

- ذات الطابع الدينى : وهب الله الإنسان القدرة على القص وربما كان آدم أول القصاصين للأعاجيب .

- **ذات الطابع الأسطوري** : هناك أساطير بدائية تشرح مغاليق الكون ثم اتخذت بعد ذلك شكل أبطال الحكايات .

- **ذات الطابع الرمزي** : ظهر هناك بعض المؤلفين بأن ألّفوا بالعظات الدينية على شكل حكايات ولكل واحدة رمز معين .

- **ذات الطابع النفسي التحليلي** : إنها مجموعة من الرغبات والمخاوف الجبسة في اللاشعور والتي تظهر في صورة أحلام وخيالات وتأخذ بعد ذلك شكل الحكايات .

- **ذات الطابع الارتقائي** : في أغوار الوعي تتحرر الأزمات من قيودها وتأخذ شكل لغة لا عقلانية تمثل المادة الأولى للحكاية الشعبية ثم تأخذ هذه في التطور مع حياة الإنسان .

- **ذات الطابع الأنثروبولوجي** : إنها مجموعة من عادات المجتمعات البدائية التي تأخذ شكل الحكاية . ومع اندثار تلك العادات ظلت الحكايات ولكن بمغزى آخر بعيد عن الدلول الأولى لها .

- **ذات الطابع الكهنوتي** : إنها مجموعة من الطقوس انتهت استخدامها ، إلا أنه تمت الإشارة إليها في شكل أسطورة ومن خلال هذه الأخيرة تحولت إلى حكايات .

بعد قراءة هذه التخمينات يمكن أن نشعر بخيبة الأمل قطعي سبيل المثال أن الإبداع القصصى للإنسان الأول هو في حد ذاته قصة . إننا لا نعرف أى حكايات تنسب إلى ما قبل التاريخ ولا يمكن لنا بالتالى أن ندرس علاقة المجتمع البدائي فيما قبل التاريخ بالحكايات التي تنسب لنفس الفترة دراسة موثقة ، هذا إذا ما كنا نعرف تلك الحكايات . وأن تاريخ الأدب ليس به إشارة إلى ما قبل التاريخ لأنه إذا كان كذلك يكون تاريخاً . وأن تفسير الحكايات الفلكلورية على أنها رموز حيث تمثل الشخصيات فيها أفكاراً فلسفية فهذا ليس عدلاً بالنسبة لعقليات كتاب الحكايات الذين استقوا من أوقات فراغهم ونظروا إلى العالم من حولهم وتسلبوا بابتداعهم الشخصيات والمواقف . وأن الإنسان لا يؤمن دائماً بل كثيراً ما يتظاهر به وأن هناك بعض الهزلية في الأعمال الأدبية الأولى التي تروى الأعاجيب . وأن «الحكايات الأولى في الدنيا» - أحيل القارئ ، بهذه العبارة ، إلى كتاب لى يحمل نفس العنوان - إنما تصف القيم المثالية والعظيمة لحضارات متقدمة للغاية . وأنه لا توجد حكاية واحدة كاملة نجت عن أسطورة كاملة أو حتى عن كهنوت مسبق . وأن التأكيد بأن هذه القصة القصيرة المكتوبة كان أصلها قصة شفوية إنما هو حكم اعتسافى مثل القول بأن الحكايات المكتوبة تعود بأصولها إلى الحكايات الشفهية . وأن الجنور الرمزية والصرفية لأسماء أبطال الحكايات قد

أَكْبَهَا العلم الحديث . وأن هؤلاء الذين يجنون الجنور الرمزية في إحدى الحكايات إنما هم أنفسهم الذين وضعوا تلك الرموز للوقوف عليها بعد ذلك . وأن الحكاية هي عمل إبداعى صبر عن وعى وأن اللا شعور إذا انتقل ما به إلى الوعى فقد زالت عنه هذه الصفة . وأن القصص التى يمكن أن نقرأها - بغض النظر عن أنها تعكس تطور الوعى الإنسانى أو تشير إلى التقدم التكنولوجى - تدل على أن المؤلف المجهول لـ «جلجامش» كان إنساناً شديد التعقيد مثله مثل ليوبولود لوجوتس L. Lugones ، وأن القصص الأسطورية القديمة التى وصلت إلينا تكون نتيجة تأملها مخيبة للآمال فيما يتعلق بالأساطير .

وفىما يتعلق بالظنون القائلة بأن الحكاية نشأت في مجتمع بدائى ومن هنا يكمن سر انتشارها في العالم أجمع ، أو القول - على العكس - بأن الحكايات قد نشأت في أماكن وعصور مختلفة ، ورغم تشابهها في الموضوع فإنها مستقلة عن بعضها البعض - أى أننا نشير بذلك إلى التخمينات القائلة بالأصل الواحد أو الجنور المتعددة - وربما كان من الحكمة الجمع بين الاتجاهين . ومن البديهي أن بعض تراكيب الحكايات قد ظهرت في أكثر من لغة وثقافة وأمة نون أن نفس هذا التشابه بسبب واضح ومعروف . وبالتالي فليس أمام الدارسين إلا اللجوء إلى الافتراضات ، وأحداهم هو وحدة الجنور الأولى لقصة القصيرة . ففي مجتمع أولى - من السهل أن نتخيل مجتمعاً سابقاً على المجتمع الأسطوري لبرج بابل - كان هناك نمط أولي الحكاية انبثقت عنه كافة الحكايات التى نعرفها . هذا التفسير الافتراضى ليس أكثر قابلية لليقين عن التفسير اللاهوتى ، القائل بأن الحيوانات التى أمامنا تعود إلى أزواج الحيوانات التى ضمتها سفينة نوح بعد النجاة من الطوفان . ويتضافر الافتراض ، المناقض للؤلؤ - القائل بتعدد الجنور مع التفسير النفسى في القول بتكرار نفس التراكيب القصصية : وهى أن الآمال والرغبات ما هى إلا سمات إنسانية تلهم المرء على سرد حكايات تعكس الآمال ذاتها .

ويمكن أن يكون كل واحد من هذين الافتراضين له مبرراته وقوائمه لكن لا يمكن أن ينفرد واحد منهما على أنه التفسير الحقيقى والوحيد الذى نطبقه على أصول القصة القصيرة . فهذه القصة أو تلك التى نجدتها في كتاب «الكون لوكانون» نجدتها ترجع في أصولها إلى حكايات نشأت في الهند ثم انتقلت عبر ثقافات مختلفة حتى وصلت إلى أسبانيا . لكن هناك قصص أخرى من الكتاب نفسه تتوافق مع قصة أخرى نشأت في الهند وليس تفسير ذلك هو أن الهند هي الأصل بل لأن هناك بشراً في كل من الهند وأسبانيا قد شعروا بنفس الشعور وفكروا في نفس الشيء .

٣ - ٣ - المحتوى المختصر

ربما بدا للبعض أن موقفى يعكس غروراً واضحاً فكيف لى بعد أن أشرت إلى خيبة الأمل أن أجرئ على الإدلاء برأى فى أصول القصة القصيرة . لكن أرائى متواضعة فهى تقتصر على الإشارة إلى جانب واحد من أصول القصة القصيرة ألا وهو «المحتوى الموجز» فلقد أشرنا قبل ذلك إلى أن الفارق الواضح بين الرواية والقصة هو الطول وقد رأى ذلك بوضوح إيجار آلان بويه E. A. Poe [أنظر تقديم كتاب Nathaniel Hawthorne بعنوان Twice - told Tales دار النشر Graham's Magazine مايو ١٨٤٢ م] وربما كان دافعه إلى كتابة القصة القصيرة هو أنه اكتشف فيها مزايا خاصة أو أنه أشار إلى مزايا هذا النوع الأبى نظراً لما يتمتع به من قدرة فذة على القص . والحقيقة أن بويه كان خير من شرح قيمة الإيجاز فى الشكل القصصى . وتتهى القصة القصيرة لكتبتها بفضل إيجازها ، وكذا تحرره من كافة المعوقات ، القدرة على أن يحدث فينا أثراً معيناً على مدى زمنى أقل من ساعة . وإذا لم تسر الجملة الأولى من العمل نحو هذا الهدف فهو الفشل بعينه كما يقول آلان بويه . إن القصة القصيرة تستجيب لهيكل سبق وضعه وكل كلمة تدخل فى إطاره ؛ ومن السمات الطبيعية فى القصة القصيرة هو أن بداية الحدث شديدة القرب من النهاية (عكس ذلك فى الرواية) والتركيز هو ما يميز القصة القصيرة عن الرواية رغم أنه قد يكون فى الدرجة مع ما يستطيع ذلك من الوحدة والأصالة فى فن الإيحاء وتكتيف معنى الأحداث البسيطة ؛ إلى هنا نتوقف عن الإشارة إلى آلان بويه .

قام أحد الصحفيين بتسجيل محاضرة لى ارتجلتها عام ١٩٨٢ بمناسبة معرض الكتاب الذى أقيم فى بوينوس أيرس وكان موضوعها «فلسفة الإيجاز» وطبقاً لما قاله لى فإننى قد دافعت «بشكل مبالغ فيه» عن الأنماط القصصية الموجزة . وقد أفرغ بعض محتوى شريط التسجيل فى السطور التالية :

«من ملامح الإيجاز فى القصة القصيرة ارتباطه بنضج الحياة القصير ، فمراحل نمو النبات والكائنات الأولية مثلها فى ذلك مثلما يجرى فى اللا شعور أو أشد درجات الوعى ، يتكون كل منها من وحدات صغرى . ولنتطرق عليها اسم الفصول ، ويمارس العقل نشاطه بأشكال متعددة فالإنسان لديه قدرة عقلانية ومنطقية وفلسفية وعلمية . كل ذلك من أجل تفسير الكون . كما أن لديه قدرة شعورية وحسية وفنية تصل إلى درجة تحققها عندما يعبر الرد عمّا بداخله . وبالنسبة للقدرة الأولى نجده عندما يسير ويقطع شوطاً طويلاً قد اعتراه الكلال وأصبح غير قادر على مواصلة النشاط [وقد عرضت هنا المتناقضات التى أشار إليها كانط واعتراضات يرجون على العقل وكذا من

وافقه في الرأي مثل جوبل وويتجنستين [Gödel, Wittgenstein] أما القبرة الثانية فعندما تقطع شوطاً مفيداً في طريق الفن تصل إلى ما تريد ، فالأدب كان يوماً بمثابة التعبير عن الحياة وفي مضمار الإنتاج القصصى نجد أن القصة القصيرة هي الأقرب إلى الإيقاع التفكائي للحياة لدرجة أن الفلاسفة وعلماء البيولوجيا يرون أن الإيقاعات الحيوية - مثل تغريغ الشحنتات ومراحل النمو ووصوله إلى أعلى المراحل - تكون شديدة الشبه بالتطور الطبيعي للقصص : البداية - الوسط - النهاية - وتكمن قوة القصة القصيرة في أن تتوافق في الشكل مع نبض الحياة .

سوف أتحدث فيما يلي عن أصول القصة القصيرة ، أي تناول الظروف التاريخية والتوجهات النفسية لكاتب هذا الجنس الأدبي . كما أود أن أبين أن الإيجاز في القصة القصيرة مرده أن المؤلف يتخذ موقفاً فيه الحوارية وحفز الحركة ثم يختار نقطة من الوجود الإنساني كموضوع لإبداعه الجمالي ويستجمع هنا كل قواه الثقافية ليصل إلى بناء محكم فيه غنائية مكثفة .

إننى أرجو منك عزيزي القارئ أن ترافقني في رحلة سريعة إلى الأصول التاريخية والنفسية لذلك الجنس الأدبي . وإذا ما كان الطريق طويلاً ومتعرجاً فإن نقطة النهاية تتمثل في أنه جنس أدبي له بناؤه الذي يجعل نبض الحياة يأخذ صيغة محددة .

٣ - ٤ - المجنور التاريخية

هيا بنا نبحت عن الجنور التاريخية : أي إلى الشرق الأدنى المتمثل في مصر واليونان وروما والهند والصين ... إلخ . (٢ - ٤) .

يمكن لنا أن نميز مرحلتين في الآداب المختلفة أُولاهما : عندما تتشابك القصة القصيرة مع وظائف أخرى مثل التاريخية والملحمية والدراما ومباحث الأسطورة ، وشعر الرثاء والخطابة وأدب الرسائل ... إلخ أما الثانية فهي عندما يعي القاصُّ بأنه يكتب قصصاً قصيرة مستقلة ذاتياً مستشرقاً الوصول إلى جنس أدبي مستقل تماماً . إذ نجد في الأدب اليوناني - على سبيل المثال - أن القصة القصيرة ، في فترة من الفترات ، تبدو وكأنها هامشية في «تاريخ هيرودوت» ، وفي فترة أخرى يظهر هذا النوع وقد أخذت ملامح وحدته تتشكل بوضوح كما في «لوثيانو» .

وحتى نتمكن من قراءة القصص القصيرة الأولى في العالم لابد لنا أن ننقيها من كثير من الأعمال المكتوبة . ويعد هذه المرحلة تنتقل إلى تخليصها من الحوار ومثلما نحمل نحن بني الإنسان أثر ولادتنا ألا وهو الحبل السرى فإن أولى القصص القصيرة في العالم تحمل آثار ميلادها ألا وهو الحوار . يقوم الرواة بسرد أحداث غير عادية

خرجت عن المألوف الذى هم فيه . والقصة القصيرة فى أصولها التاريخية الأولى ما هى إلا تسلية فى إطار حوار ، وهو فى التسلية هو مفاجأة السامع بأن تذهب به فى نزهة وسط خضم الحياة اليومية . وهنا سوف أقوم بذكر بعض الأمثلة ، فالكتابات المسماة على ألواح من الطين المحروق والتي ترجع إلى أربعة آلاف عام والتي تتحدث وتتغنى بمغامرات البطل السومرى جلجامش فى بلاد ما بين النهرين ، كانت تجمع بين فن الكتابة وفن الحوار لكن لم يكن الهدف الأساسى منها هو القراءة بل ليقوم الرواة بإلقاء نظرة على محتواها ثم يرتجلون بعد ذلك أسلوباً قصصياً يتوجهون به إلى الجمهور آنذاك ، حتى لو كان هذا الارتجال بالحذف أو الإضافة . وكان الحوار هو أحد أبطال هذه الصوارات ، فثناء بحث جلجامش عن الخلود نجده يزور العجوز أو تنابشتم . وسرعان ما يقص هذا الأخير على جلجامش كيف أنه ، بعد أن أبلغه أحد الآلهة ، قام ببناء سفينة أنقذته هو والحيوانات التي رافقته من الطوفان . وكلنا نعرف من خلال الإنجيل قصة سفينة نوح والطوفان . لكن الرواية الأولى لقصة الطوفان تمثلت فيما سبق أن أشرنا إليه بذكر الحوار الذى دار بين جلجامش والعجوز . ونسوق مثالا آخر فالتنصوص الهيروغليفي على ورق البردى - فى مصر - كثيراً ما كانت تصف موقفاً يجرى فيه حوار بين مجموعة من الأشخاص يريدون من خلاله قصصاً . وفى إحدى لفائف البردى التي تعود إلى أربعة آلاف عام نجد حواراً بين الملك خوفو وأبنائه ، إذ يشعر الأب بالملل فيقوم الأبناء بتسليته الواحد بعد الآخر بأن يحكوا له حكايات عجيبة . ومثال ثالث نجده فى أشعار هوميروس (القرن التاسع قبل الميلاد) حيث المغامرات المرتبطة بالأحداث بشكل مباشر وإلى جانبها مشاهد أخرى يقوم فيها الأبطال بالتأرجح فيما بينهم بعيداً عن موضوع الأحداث . فنرى حواراً يجرى فى قصر الثينوى يحكى فيه أوبيسو مغامرات مع العمالقة Cyclopes ومع سيرس ومع الحوريات ومع كاليبسو . وربما كان لوثيانو دى ساموساتا Luciano de Samosata (١٢٠ - ٢٠٠ م) أول مؤلف يمكن القول عنه بأنه على وعى بأن القصة القصيرة هى جنس مستقل ، ومن هنا تكتسب حواراته «عن الصداقة» أهمية خاصة حيث نسمع كيف أن الحكايات تنبثق من خلال الحوار الذى يدور بين كل من الأغريقى منسيبو Mnesipo والروس توكساريس (Toxaris) حول أفضل الطرق لاتخاذ الأصدقاء فى بلديهما . فيقص كل واحد منهما خمسة حكايات معاصرة عن الوفاء بين الأصدقاء . وبالتالي نرى أن الحوار ما هو إلا مجرد إطار : وما يهم هو القصة - وفى الأدب اللاتينى نجد أن أفضل الأعمال الثرية «الساخرة» لـ بترونيوس (القرن الأول الميلادى) والحصار الذهبى لأبوليو Apuleyo (القرن الثانى الميلادى - تحمل فى إطارها الحوارى عدة قصص لها قيمة فنية رفيعة . فى الكتاب الأول «الساخرة» El Satiricón

نجد إبيوليو ، أحد أبطال القصة ، يتهمياً للحوار ، وسرعان ما ترد على ذهنه حكاية أرملة إيفيسو Efeso فيسرها . كما نجد في كتاب «الحصار الذهبي» ، أن الوصفية «كاريثا» تشكو من الأسر الظالم الذي تعيش فيه . فقامت امرأة عجوز بالتسرية عنها بأن قصت عليها حكاية كيوييد ويسيكى . كما ورثنا عن الأدب الهندي مجموعات قصصية إحداها مجموعة «باتشاناتترا» - وهى عبارة عن «خمس كتب» تم تأليفها فيما بين القرنين الرابع قبل الميلاد والرابع الميلادى تقريباً - وتتألف هذه المجموعة من سبعين قصة كل منها داخل إطار عبارة مدخل موجز يقص فيه كيف أن عجوزاً متديناً يقوم بتعليم ثلاثة من الأمراء الجهلاء والكسالى مبادئ الحكمة العملية من خلال سرد الأمثال .

إلى هنا وأعفى نفسى من أمثلة أخرى ، من الصين واليابان وفارس وشبه الجزيرة العربية وكلها أمثال تنسب للعصور القديمة ؛ إلا أننا نجد ، خلال العصور الوسيطة ، حيث اكتسبت القصة القصيرة استقلالها كجنس أدبي - نفس التكنيك السابق حيث تظهر الحكايات وكثرتها لحظات من الحوار . ولنترك أيضاً الروايات التى تخللتها بعض القصص القصيرة ولنركز على المجموعات القصصية . سرعان ما تطفو إلى الأذهان أنماط كثيرة نختار منها اثنين لأهميتهما : أحدهما النمطية الشائعة للقصص القصيرة المركبة ، والآخر هو الإطار الفردى للقصة القصيرة . وسوف أقوم بدراسة كلا النمطين فى الفصل الحادى عشر البند السادس . وما يجب أن أبرزه هنا هو أن الأعمال الأدبية تأخذ فى تركيبها - فى النمط الأول أو الثانى - صيغة الحوار ومن خلال الحوار التخيلى نعننى نحن بالقصة القصيرة عناية خاصة مثلما ينتاب المرء الفضول لمعرفة الوقائع التى تجرى فى حوار قطلى .

٣ - ٥ - المجهول النفسى :

لنفكر الآن فى الدافع النفسى الذى يحسب بالرجل أو المرأة للتدخل فى حوار ليحكى شيئاً . هذا الإنسان يعيش بشكل طبيعى حاضره الذى يستشرف المستقبل . وفجأة . يكون هناك حافز يوقظ عنده ذكرى معينة أو الرغبة فى اختراع مغامرة . ومنذ هذه اللحظة يتوقف مسار حياته المستشرف للمستقبل ليقوم بعد ذلك برواية حدث ما ، متخيلاً أو فعلياً ، فى الزمن الماضى . ليس ثراثاً ، ولا يمكن له أن يكون كذلك حتى لو كانت الثرثرة طبيعته ، ففى لقاء عادى نجد أن أسوأ الثرثارين قد لا يتمكن من ناحية الكلام ومع هذا يظل لساعات وساعات يقص علينا مغامرة طويلة مثل قصة «دون كيشوت» فإذا ما حاول ذلك فإننا سنقاطعه أو أن نتركه وحيداً . هذا الشخص الذى قلنا بأن لديه حافزاً ما يدفعه ليحكى شيئاً أثناء الحوار يلتزم بالعادات الطيبة ويقتصر

جهده على حكاية إحدى الطرائف أو الأساطير أو النواير أو أى واقعة أخرى موجزة .
وبمقولة أخرى نجد أنه لا يحكى المبالغة والإسهاب فى استخدام اللفظ على أرض الواقع
حيث تحول القواعد الاجتماعية لكون ذلك ، أما على مستوى الأدب فكل شئ مباح ومع
ذلك فكاتب القصة القصيرة - رغم أنه يسطر قصته بمعزل عن الناس - لا يعبر إلا
بشكل موجز على خاطرة طافت بذهنه أثناء الحوار . وعندما يقص حكايته يتخذ الموقف
النفسي للمحدث الذى يدرك أن انتباه جمهوره لا يستمر إلا قليلاً وبذلك عليه أن يوجز
ما أمكنه سرد بعض الأحداث ويحدث فى جمهوره الأثر الذى يريد قبل أن يهجره .
عليه أن يوجز .

ومن المنظور العادى للحديث نجد أن المحدث يختار موقفاً غير عادى ليقصه وذلك
لجانب انتباه جمهوره . ويتخذ كاتب القصة القصيرة نفس الموقف . فإى طفل فى الدنيا
يمكن له التمييز بين الموقف العادى والموقف غير العادى . فالموقف الأول يتمثل فى أن
الحياة تسير سيرها الطبيعى . أما الثانى فهو حدوث ما هو غير متوقع ، فتخرج
الأحداث عن المسار المرسوم لها ؛ إن غير المتوقع يعنى الخروج عن المألوف وخلل
التوازن الذى يستثير انتباهنا ، وفى هذه اللحظات الخاصة نرى شريحة من الحياة
وكأنها وضعت فى فترينة عرض مغلقة فى متحف يضم كل ما هو مثير للفضول . إنها
حالة فريدة اكتسبت قيمة قصصية لاختلافها عن الأحداث الجارية . إن الشريحة
المنكورة ليست حياة مفتوحة بل إنها بناء له بداية ووسط ونهاية ومن المفيد أن نقص
هذا الموقف . وعندما تنتهى من هذه العملية لسنا بحاجة إلى شرح الحدث بربطه
بظروف طبيعية . الأمر إن هو موقف غير عادى مستقل . إنه نص لكون سياق . أو أن
القضية التى لفتت انتباهنا - ولذلك نسعد بحكايتها - قد بزغت فى سياق الواقع على
أنها جزيرة يسلينا وجوها لواقع المفاجأة . إنها تسليتنا رغم أن الموضوع قد يكون
حزبياً أو مفزعاً ذلك أن منطق الأمور عندنا قد تم تجاوزه وتوقفت همتنا عند نقطة
غريبة . كما أن من الواضح أن الحدث القصير - سواء كان ذلك على شكل قصة
قصيرة شفهية أو مكتوبة - قام به بعض الأفراد لكنهم أنفسهم ليسوا إلا مجرد واجهة ،
وهذا يعنى أن القصة القصيرة قد تفقد استقلالها إذا ما انتقل الاهتمام من الحدث إلى
الفرد . وإذا ما حدث ذلك فالحدث سيكون مجرد واحد من أحداث كثيرة تقع فى الحياة
الإنسانية وليست له قيمة فى حد ذاته - أضف إلى ذلك تفكك الشكل المطلق للقصة .
وفيما يتعلق بهذا الذى حدث لأحد أبطال القصة نجد أنه إذا ما انصب اهتمامنا على
طبيعة البطل وليس ما وقع له فإن النظرة ستكون قاصرة . إننا نريد أن نعرف ما
يتعلق به قبل وبعد ما حدث له . ولن يرضى الفضول مقامرة واحدة فقط ولا حتى
مجموعة منها . وربما تجنبتنا شخصية المغامر من حيث تتابع الأحداث والوصف

والحوار والتحليل النفسي والتعليقات الفلسفية والوقائع الأخرى والظروف المحيطة وعرض السوابق ... إلخ . الرواية هي الجنس الأدبي الذي يمكن أن يعطينا كل ذلك ، ولا أحد يتصور أنه من خلال حوار ما يمكن أن يتضمن كل محتوى الرواية . وظيفة القصة القصيرة إذن تنشأ عندما يخرج شخص ما عن السياق الخاص بحوار معين ويتذكر واقعة ما خطرت على باله .

إن ما يهم كاتب القصة القصيرة هو التأثير على القراء من خلال الحدث نفسه أكثر من أبطاله . أي بتفرد المغامرة أكثر من طبيعة المغامر . أي التزامه بالحدث ؛ فقارئ القصة القصيرة مثله في ذلك مثل من يسمعها لا يريد كلاهما الوصف أو التعليق على ما يشعر به أو يفكر فيه البطل ، إنهما يريدان إدراك ما حدث بشكل موجز . إن الوحدة الموجزة للقصة القصيرة عبارة عن دخول خيوط الحدث في الحبكة القصصية وكل هذه الحكايات يمكن اختصارها في عدد محدود من التراكيب . وسوف نرى فيما بعد (الفصل العاشر - الفقرة السادسة) ما قام به بعض الدارسين من إعداد قوائم تتضمن عدداً معيناً من الحكايات القصصية . كما سوف أختصرها كلها في حبكة واحدة فقط ألا وهي الرغبة التي تصطدم بشيء يقاومها ، إذ قلت بقصر الدافع النفسي لدى المرء في حوار ما وهذا على مستوى الحياة العادية ، وكذلك بقصر الدافع القصصى عند كاتب القصة القصيرة وهذا في ميدان الأدب . وأضيف إلى ما سبق القول بقصر الدافع الحيوي لدى أبطال القصة القصيرة . إن البطل هو عبارة عن الرغبة التي تواجه مقاومة وبذلك تدخل كل الحكايات القصصية في هذه الرغبة التي تندفع من نقطة إلى أخرى .

الوجود - كما يقول الوجوديون - هو الخروج من إطار ظروفنا الشخصية متوجهين نحو أفاق من الاحتمالات لقد جئ بنا إلى الدنيا بون أن نطلب نحن ذلك . ومع هذا فإننا نرسم في وعينا برنامج عمل ، فليس أقل من أن نكون أحراراً وأمام كل مفترق طرق في الحياة نتخذ قرارنا أو لا نتخذه . نختار هذا ونرفض ذلك ، نحقق أهدافنا أو نتخلى عنها ننتصر أو نذعن . هذا النمط الوجودي يصوغ شكل القصة القصيرة . وفي هذا النوع الأدبي نرى واحدة من الصور التي تعكس صراع الإنسان ضد قوى الطبيعة ، وقد رسمت - الصورة - بشكل مصغر . هذا الشكل المختصر يرتبط بشدة بنضج الإرادة والنضج الفني للمبدع والنضج القصير للإرادة الحيوية لأبطال العمل القصصى .

يضع بطل القصة القصيرة نفسه في موقف صعب أو يخرج منه وهناك صراع بين الأفراد وبرامج العمل كما أن هناك عقبات اجتماعية أو طبيعية ؛ هناك قوى تتلقى

ومحاولات لبلوغ النصر أو الصلوة دون وقوع كارثة . وفى النهاية نجد أن إرادة البطل تتخلى عن هدفه أو تصل به لبلوغه أو خسارته . والخروج من أزمة إلى الدخول فى أخرى مؤدها فى نهاية المطاف الوصول إلى نقطة ترضى توقعات القارئ . هذا الإرضاء الجمالى يمكن أن يتمثل فى نهاية غير متوقعة . (الفصل ١٢ البند ١٩) .

إن الشكل الفنى للقصة القصيرة ما هو إلا انعكاس لإحدى الحالات النفسية التى عليها المؤلف ، ولما كان هذا الأخير إنساناً يقص شيئاً من أجل تسليّة آخر يمكن لنا أن نضفى المزيد من التعميم لنقول بأن الشكل الفنى لهذا النوع الأدبى ما هو إلا انعكاس للحالات النفسية التى عليها بنى الإنسان . وفى اللحظة التى يتم فيها تصوّر قصة قصيرة أو قراءتها تظهر بوضوح شديد الوظائف النفسية المتمثلة فى الاهتمام والفضول والشك وعدم الصبر والترقب والخفقان والتخيل والذاكرة والاستحسان والاستهجان والرغبة والخوف وروح التناقض والرضى والمتعة والتثقل والمفاجأة ... إلخ . هذه الوظائف النفسية تحدث فعلها فى كل قصة قصيرة بشكل خاص . وإذا ما انتقلنا على التنوع الكبير فى فن القصّ يمكن لنا أن نشير إلى شيوع نفس الشكل النفسى فى العديد من هذه القصص ألا وهو اهتمامنا بالحدث الذى يبدأ عند نقطة معينة ولسنا ندري إلى أين ستكون نهاية المطاف .

يتحوّل اهتمامنا بالحياة إذن إلى الاهتمام بالقصة القصيرة والفارق أن القاصّ يتحكم فى هذا الاهتمام ويبقى عليه متخذاً استراتيجية حرّة . فأحياناً ما يكفى العنوان إثارة الاهتمام وفى فترة قصيرة نجد أبطال العمل القصصى يتصرفون بطريقة تثير الاهتمام إنها حياة مليئة بالترقب لكنها حقيقية تلك القوانين النفسية فأحياناً نهتم بموقف ما لأننا نعرف أن ما سيحدث مترتب عليه ، ونهتم بهذا الموقف إما لأننا نجعله أو لأننا نتصور أنه ملئ بالاحتمالات سواء الطيبة أم غيرها . فهناك شخص ما سيقوم بالولولج فى مغامرة ، ويدخل فيها ومحصلة الأمل إما انتصار أو فشل . ويمكن أن تستثيرنا المغامرة لأنها غريبة وهامة وخطرة ، أو أن الأمور العادية تكتسب فجأة قيمة هامة من خلال مجموعة من التناقضات الهامة . وعلى أى الأحوال فإن الاهتمام يمكن فى الإحساس بمصاعب قائمة .

عادةً ما يكون القاصّ مولعاً بالحدث وهذا الأخير له تأثير على روحه إذ يشعر بالحاجة إلى الإشارة إليه ونقله . ولما كان الحدث نفسه هو خروج عن المؤلف فإن القاصّ لا يريد الابتعاد عنه : فتباعد الشّقة قد يعرّض القصة القصيرة للخطر ، ولا يمكن القول بأن وعيه قد ضاق مثل أصحاب الفكرة الثابتة عندما ينحصر الحدث فى وحدة موجزة . الأمر عكس ذلك تماماً فهو - القاصّ - يريد أن يحكى لنا ازدياد درجة الوعي لدى ليلقط موقعاً غير عادى . فقد رأى إنساناً انخرط فى شئون الحياة

تحاصره قوى مضادة وأصبح يعيش فى صراع مع الآخرين ومع نفسه ؛ وربما كان ذلك مثيراً للسخرية ورغم هذا فهو يعيش فى ظروف مأساوية صورتها الفلسفة الوجودية بشكل فيه إشفاق على الإنسان . إنها الظروف التى تحتم عليه أن ينطلق من خلال ظروفه بأفكار شخصية تهين له الرغبة فى بعض الإمكانيات المتاحة أو رفضها .

٣ - ٦ - إبداع القصة القصيرة :

يتطلب إبداع القصة القصيرة ، نظاماً ديناميكياً للشعورى . هذا المصطلح الأخير نستعيره من هنرى برجون ["L, effort intellectuel" L, énergie Spinituelle] . وقد وصفه بذلك . فالعقل خاصة فى لحظة الإبداع - يقفز إلى شكل ما . العقل يبدأ بفكرة فيها مشكلة ويحاول التوصل إلى حل لها ، إنها تحركات مركزة «إذ بفكرة واحدة ينتقل إلى المحصلة كاملة ، وإلى الغاية التى نود تحقيقها : وكل الجهد الإبداعي ما هو إلا محاولة لشد الفجوة التى قفزنا من عليها والوصول إلى نفس الهدف ولكن باتباع الوسائل التى تسهم فى تحقيقها ... الكل يظهر فى صورة نظام كامل والإبداع ما هو إلا تحويل النظام الكامل إلى صورة» ولنفكر فى كاتب القصة القصيرة لحظة تصوّره لعمله الإبداعي فنجدّه يخبّن مشكلة ويتركّز هعته فى أن يأخذ هذا التخمين شكلاً أدبياً فيبدأ فى الكتابة ؛ ولم يكن لتخمينه شكلاً لكن «النظام الديناميكي للشعور» يقفز مما هو عليه إلى صيغة أدبية . والنظام الديناميكي الذى كان بسيطاً ومجرداً - يجتاز سلسلة من الصور ثم يلبس بعضها . هذه الصور ما هى إلا الإطار الطبيعى الذى يتطور ويكتمل من خلاله النظام الديناميكي الأولى . نجد إذن أن إبداع كاتب القصة القصيرة ينتقل «من المجرّد إلى الملموس ، من الكل إلى الجزء ومن النظام إلى الصورة» الآن ، نجد أنه ، ليس من الضرورة أن يبقى النظام جامداً طوال العملية إذ تتدخل الصور فى تعديله . وأحياناً ما يختفى النظام كله من الصورة النهائية ... فالأبطال الذين أبدعهم المؤلف يؤثرون على الفكرة أو المشاعر التى تم تهيئتهم للتعبير عنها . وهنا نجد الجزء غير المتوقع فيما يمكن القول نجده فى الحركة التى تأخذها الصورة تجاه النظام لتعديله أو تلغيه . لكن الجهد نجده مركزاً فى المسار المتجه من النظام - الثابت أو المتغير - إلى الصور التى تكسب شكلاً وقد يحدث «أنه بدلاً من وجود نظام واحد وشكل ثابت ومتصلب ثم تصوّره ، هناك آخر أكثر مرونة وحيوية ترفض النفس الوقوف بداخله فهى تنتظر القرار من الصور نفسها التى يجلبها النظام ليتحدد شكله . وأياً كان شكل النظام ثابتاً أو متحركاً فائتاء تطوّره إلى صور يلزم وجود الجهد الثقافى» ولنقر بتطبيق العبارة الأخيرة لبرجسون على حالة القاص فنقول بأنّه أثناء تطوير النظام ووصوله إلى صور يظهر بوضوح الجهد الفنى لتحويل الفكرة الخاصة بموقف إشكالى إلى قصة قصيرة .

إن الحدى الذى وصفه برجسون على أنه قفزة ، يمكن لنا وصفه على أنه حركة دائرية لوعى . وقد كتبت - على الأقل - واحداً من الناس الذين وصفوه بهذه الطريقة . فقلت لأحد الصحفيين الذى وجه إلى سؤالاً عن كيفية ميلاد قصة قصيرة : «أى واحدة ؟ ذلك أن ميلاد كل واحدة من القصص التى كتبتها من هذا النوع له حكاية منفصلة . وما يبدو ظهوره فى العديد من الحالات ليس إلا عبارة عن رحلات ذهاب وعودة . ومن الرحلات البحرية ما يكون بالدوران حول العالم . ففي البداية يبدو لى فى الأفق شكل دائرى ملئ بالشخصيات ، والقوى التى لا أستطيع تمييز ماهيتها بوضوح لكنها هناك تتحرك بوضوح كأنها تريد أن أهدئها . فأنهض من الحركة إلى الهدوء وحتى أكون واثقاً من فهمي له أعود من الهدوء إلى الحركة وهكذا عدة مرات . وأثناء رحلات الذهاب والعودة تلك ، تزداد الشخصيات والقوى وضوحاً وأكثر شيئاً ببنى البشر من الذين أعرفهم . عند هذه اللحظة أكون قد أمسكت بتلابيب البداية والنهاية . أما الوسط فهو الجزء الأقل أهمية : فعندما أصل إلى لحظة الكتابة يمكن لى أن أغير الفترة الزمنية والبلد والمنظر العام والظروف المحيطة وملامح الشخصيات» . وأضيف من خلال السطور التالية إجابتين أخريين على سؤالين شبيهين بسؤال الصحفى المشار إليه :

«إن الخطوات التى أنتهجها فى إبداع القصة القصيرة شبيهة جداً بتلك التى يسر عليها الشاعر إذ أبداً بالحدس الناتج عن حدث ليس حقيقياً بل ممكناً ، وسرعان ما أنكفى على نفسى وأتملأها من الداخل حتى أرى كيف أن هذا الموقف المثالى أخذ يتشكل فى صور من الخيرات التى عشتها فى الواقع . وعندئذ أشعر بلذة اللعبة . فأنهض مع القارئ وأعرف أنه يرغب فى الهروب منى ويريد قراحتى بسرعة ، ويريد أن يكون مؤلفاً مشاركاً لما كتبت ويحل قصتى القصيرة على طريقته ، وحتى لا يفلت منى فإننى أنتقى كلماتى بعناية وأربط كل الخيوط فى منظومة كاملة وأقوم بتركيب البناء العام وهكذا أنتقل به من ترقب إلى آخر فى خطوات محسوبة بدقة وأخذة إلى النقطة التى يقع فيها وقد هالته المفاجأة . (١٩٦٨)» .

«سرعان ما أشعر باستيقاظ حدس شعبرى داخلى ، أو حادثة هامة أو أزمة إرادة لم تتخذ قراراً باليد فى مسار حدث معين أو ، حتى إذا ما قررت ، تصطبغ ببعض العقبان . وأحياناً ما أشعر بالرغبة فى مناوأة وضع عام ، أى فى إعطاء شئى قرأته قبل ذلك معنى جديداً ، أو أشعر بالرغبة فى «الفضفضة» وأياً كان الموقف فمع الخيال المتأجج - بسبب مشكلة ما - أنتقل بقفزة واحدة إلى النهاية ثم أعود لتكرار الرحلة من نفس نقطة البدء السابقة وحتى نقطة النهاية إلا أننى عندما أكرر الرحلة لا أقفز فوق فراغ من خلال عملية متخيلة بل أعمل قلم الرصاص فى يدي وأكتب على الورق وأرسم

لنفسى طريقاً بين الكلمات وبالتالي أجعل رؤيتي تتخذ جسداً لغوياً / إنَّه القصة القصيرة فتقوم جمل البداية بالإعداد لجمل النهاية وأقوم بتطوير الوسط متخذاً استراتيجية مرضية هي عبارة عن مراقبة عميقة ، يتوبه غامض ومعضلة وربما كان من الأفضل تسميتها المفاجأة . إننى لا أبدأ مطلقاً فى كتابة القصة القصيرة إلا إذا كنت واثقاً من أن البداية والنهاية تتداخلان بشكل كامل ويسمع حتى صوت هذا التداخل أما الوسط فهو أقل أهمية لدرجة أن بالإمكان تغيير مسار الكتابة والشخصيات والزمان والمكان والجو العام . أما الشيء الثابت فهو العقدة وحلها .

وإلى جوار الحس يعمل كل من تكتيك التركيب والأسلوب فالتقلب على العقبان فى مرحلة التعبير - وهى عقبات يضعها الوعي لتحديث لذة تجاوزها - يكون له أثره على الحس نفسه فيثار هذا الأخير ليتولد آخر وآخر . إننى أدرك أن هذا الوصف غامض لكننى لا أسعى إلى تزييف الوصف كما يفعل ذلك بعض القصاصين عندما يعبرون عن طريقته فى الكتابة . والمراجع التى تتعلق بالنقد الذاتى والإدلاء بالأسرار كثيرة للغاية أختار منها واحداً فمن خلاله تتضح خطوات الإبداع الفنى بشكل عام والقصة القصيرة بشكل خاص . فيقول القصاص أوراشيو كيروجيا "Horacio Quiroga" فى كتابه «دليل كاتب القصة القصيرة المثالى» (الناشر El Wogan بوينس آيرس ١٩٢٥م) «لا تكتب وأنت تحت تأثير الانفعال فاتركه يزول استدعه مرة أخرى» وقد قال بذلك فنانون من مختلف الدول والعصور .

هناك فارق بين الشعور الظقائى والشعور التأملى الحسنى الذى أخذ شكلاً موضوعياً متمثلاً فى أشكال فنية . أشعر بالحياة وأشعر بأننى أعيش فى واقع ملئ بالأشياء والكائنات وحياة أناس مشابهة لحياتى ، وفجأة أشعر أنه من بين كل ما أحياء ويصل إلى ما يحيط بى يهمنى أمر بعينه قد وقع وأياً كان السبب فى ذلك - حدث وأنكره أو أنه لا زال فى طور الحوث وأشاهده الآن أو أنه قد طفر على ذهنى كنمر متخيل تمت استنارته من خلال خبرة فعلية أو قراءة - تحلبنى الرغبة فى حكايته . إن الشعور الذى ينتابنى كرد فعل على الأحداث الفعلية أو المتخيلة - الشعور بالامتنان أو الرفض أو الاستغراب أو الشفقة أو الصغار أو الفضول ... إلخ - لا يستطيع وحده أن يحملنى إلى القصة القصيرة . إنه مجرد استعداد شعورى يكون دور إضفاء التماسك على مشاعر وأحاسيس متناقضة ، إنه مادة خام جاهزة للتشكيل ، إنها رفرقة العصفور بجناحيه قبل الطيران إنه الدعوة إلى الطيران فى رحلة إنه الخفقان الذى اكتشف لنفسه اتجاهاً قيماً . وحتى يحملنى الشعور إلى القصة القصيرة فمن الضرورى تأمله وإضفاء الموضوعية عليه . فقط عندما أخمنه وأراه كامناً فى وعيى وأعطيه شكلاً ما يمكننى القول بأننى أقترب من فن القص . فيفضل التأمل الذاتى

وإضفاء الموضوعية على منطقة من الذاتية الخاصة بي يرتقى هذا الشعور ، بالامتنان أو الغضب ، الذي عشتَه أمام أفراد ومواقف ، بخروجه من ميدان الحياة العملية وولوجه إلى مملكة الخيال وعندئذ يتحول ما هو مكروه إلى مصدر للذة جيدة : إنها متعة ! صفاء الشكل والحياة على الشعور إنها المتعة الجمالية . لقد حدثت عملية تنقية وتقطير . وتأمل الذات وهي حية يزيد المسافة بين الشعور التلقائي والشعور المتخيل وتهدأ الحركة وتنخفض درجة حرارة الفن عن حرارة الحياة . وعندما تولد القصة القصيرة وتكتب فما ذلك إلا أن هناك انفعالا عاش ثم مات ويعد ذلك بعث وقد تحول إلى جمال .

٤ - بين الرواية والحالة (La Nevela y El Caso) نحو تعريف للقصة القصيرة

٤ - ١ - مدخل :

فى الفصل الأخير من مسرحية "Peer Gynt" لابسن Ibsen نجد أن المؤلف يقدم بطله فى صورة رجل عجوز يعود إلى وطنه ويقوم بمواجهة ضميره ، فيأخذ بصلة ثم يقوم بتقشيرها وكل واحدة من هذه القشور ما هى إلا مغامرة خادعة :

«بيير جنت : (يقوم بانتزاع بعض القشور دفعة واحدة) كثيرة هى الأوراق الملتفة !
ألن يظهر قلب البصلة أبداً ؟ (يقوم بتقطيع ما بقى من البصلة) لا شىء ! ففى المركز نفسه لا يوجد إلا طبقات والفارق أن كل واحدة أصغر من الأخرى» .

إنه نفس نموذج البصلة . فمن الوعى المستدير نقوم على التوالى باستبعاد الطبقات التى لا تهمنى - مؤقتاً - وبفضل هذه العملية تكشف عن طبيعة الشىء وماهيته . وقد بدأت هذه الدراسة بفحص البصلة المشكّلة - ألا وهى اللغة التى تحوّل الواقع إلى رموز - وأخذت أستبعد الطبقات الواحدة تلو الأخرى ، وفى الفصول التالية سوف أتابع هذه العملية .

- أستبعد الرموز الشفهية وأبقى على المكتوبة .

- أستبعد الأنشطة الخاصة بالحياة اليومية وأبقى على الأدب الذى هو خيال إبداعى .

- أستبعد من الخيال الإبداعى الأنواع الأدبية الأخرى مثل الغنائية والدرامية والتطليمية ... إلخ وأبقى على النوع القصصى .

- أستبعد الإنتاج القصصى حتى عام ١٨٢٠ م وأبقى على القصص المعاصر .

- أستبعد الأعمال القصصية القصيرة التى لا تتسم بالاستقلالية أو تلك التى لا تتضمن ، فى قوانينها الداخلية ، مقاييس جمالية خالصة وأستبقى القصة القصيرة .

- أستبعد الصيغة الشعرية في القصة القصيرة وأبقى على المكتوبة نثرًا فهل سنصل إلى تعريف للقصة القصيرة أو ستقتت البصلة مثلما حدث لبطل المسرحية ؟

٤ - ٢ - الأنماط القصصية الموجزة Elcaso :

بعد أن قمنا بتضييق وتحليل ميدان دراستنا بقصره على القصة القصيرة المكتوبة نثرًا منذ مائة وخمسين عاماً وحتى اليوم ، فإننا سنعمل على تصنيف القصة القصيرة في إطار الخيال القصصي بأن نفرق بينها وبين الأنماط القصصية الأخرى الموجزة مثل الطرفة anecdota وكذلك الأنواع المطولة مثل الرواية . والأنماط القصصية الموجزة التي ساقوم بدراستها تشبه - على الأقل في الاسم - بعض تلك التي قام بتحليلها أندريه جوليس A. Jolles في كتابه «الأشكال البسيطة Einfache Formen» عام ١٩٢٠ وهي : الأسطورة "Leyenda" والمفاخرة gesta والخرافة Mito والعرافة adiuinanza والأمثال Prevenbio والحالة El Caso وذكريات واقعة ، والقصة القصيرة السحرية C. Meravilloso ولكن رغم توافق بعض المسميات يجب أن أوضح مسبقاً بأن المنظور عندنا مختلف . فجوليس قد درس الأشكال البسيطة «كتراكيب موجودة في الذهن» تُقاوم تحولها إلى عمل أدبي . أما ما أهدف إليه فهو دراسة أشكال مكتوبة بغن وفوق هذا فإنني لا أقوم بفصل هذه الأشكال عن الطاقة الشخصية للخاص ولا عن الظروف المحيطة ولا عن حركة التاريخ . وقد فعل جوليس عكس هذا تماماً فقد كَوّن أبنية ثابتة من لغة وغير شخصية ومثالية وغير تاريخية . فكما يقول هو «إن التراكيب الذهنية تبدأ في العمل بابتة باللغة - لا يهم عن من هي صاندة أو أين أو متى - ومن هذه التراكيب تنبتق الأشكال البسيطة» . هذه المرحلة السابقة على خروج العمل للنور هي التي تهمة وليس العمل نفسه .

وما يهمننا هو قائمة الأشكال التي يصفها «بالبساطة» ذلك أن أسماء بعضها يمكن أن تظهر أيضاً ضمن قائمة خاصة بالأشكال الموجزة : الخرافة والأسطورة والقضية والنواير ... إلخ . ورغم هذا فرغم التجانس الظاهري بين هذا الشكل أو ذاك من الأشكال البسيطة فهناك اختلاف جوهري فيما بينها . فقائمة جوليس لا تستبعد الأشكال الشفوية وعادة ما تنقّب عنها في الماضي البعيد . وإذا ما كان على أن أقوم بفهرسة الأشكال الموجزة فإنني سلقنصر على المكتوب نثرًا منها خلال المائة وخمسين عاماً الأخيرة ولست بحاجة إلى سوق أسباب لتبرير استبعادى للأشكال القصيرة المنقولة بطريق المشافهة ، ومن السهل على قوله : فما أقوم به هو دراسة الآداب المكتوبة ، أدرس الأدب ببساطة والحكاية كظاهرة تتسم بالعفوية والشفوية والغير معروف مؤلفها والتقليدية والشعبية هي ميدان خصب للأبحاث الجادة . وهذا ليس ميداني وقد قام روجر بينون Roger Pinon بوضع خريطة لهذا الميدان من الدراسات

في كتابه «الحكايات العجيبة تحت منظار الدراسة Le Conte Marveilleux Comme Sjet de etudies ١٩٥٥) Liège) ورغم ذلك فإن الدارسين للقصة القصيرة الشفهية يعترفون بأن ما يملونه قليل عن هذا النوع ليس فقط في الأزمنة الغابرة وإنما حتى اليوم إذ لم يتمكنوا حتى اليوم من الوصول إلى حكايات فلكلورية حقيقية تعود للماضي ، وهو نوع يندر وجوده اليوم . كما أن المجموعات الشهيرة منها - مثل بيرالف والأخوة جريم Perrault, y Les hermanes Grium - إنما تقوم بتفقيح وتهذيب ما تنفق . وتتعايش التقاليد الخاصة بكل من القصة القصيرة المكتوبة والقصة القصيرة الشفهية لكنها لا تسير في خطوط متوازنة . بل يمكنني القول بأنها خطوط متموجة فتبتعد أحياناً وتقرب أحياناً أخرى وتتلاصق أيضاً وتتداخل وأحياناً ما تتحول القصة القصيرة الشفهية إلى عمل أدبي وأحياناً ما تنتشر القصة القصيرة المكتوبة بين العامة من الناس ، فالتأثيرات إذن مشتركة ولما استهوتني هذه المشكلة قمت بكتابة قصيرتين ففي الأولى التي تحمل عنوان «صدقة» أن كاتباً هو خوان إسكوديرو يعترف بكيفية كتابته لبعض القصص القصيرة بأن أخذها على لسان صديقة تريستان وهو لسان يتحدث التراث من خلاله . وباعترافه هذا يصف الفارق بين النقل الشفهي والإبداع الأدبي بشكل جلي لكن لا يتسع المقام للإسهاب فيه الآن . أما في قصة «ريح الشمال» فقد قلبت الآية ففي لندن نجد أن صحفياً أرجنتينياً يعرض على كاتب قصة قصيرة إنجليزي موضوعاً يقوم الكاتب بتحويله إلى قصة قصيرة ، والموضوع عبارة عن حالة غريبة يتحدث الناس عنها في العاصمة الأرجنتينية . واتضح أن جنود هذه الحكاية التي تحولت إلى تراث شعبي ترجع إلى قصة قصيرة لكاتب إنجليزي . نعم مثيرة هي هذه الإشكالية الخاصة بالتأثيرات المتبادلة بين القصة القصيرة الشفهية والقصة القصيرة المكتوبة لكن لنعد إلى الموضوع الرئيسي وهو النوع الأدبي .

لست كذلك بحاجة إلى سوق المبررات التي على أساسها لم أقم بدراسة القصة القصيرة قبل عام ١٨٢٠ م . فهناك العديد منها له قيمة كبيرة تصل إلى وضعها على القمة . لكنني هنا سأركز جهدي على الأدب الحديث . فدراستي هي دراسة نظرية وليست تاريخية وما أهدف إليه في هذا الفصل هو تحديد سمات القصة القصيرة كما نفهمها اليوم ولهذا سأقوم بالتمييز بين هذا النوع والأشكال الأخرى الموجزة في مضممار الخيال القصصي . كثيرة هي مسميات الأشكال القصصية الموجزة وكثيراً ما تتشابه معاني هذه المصطلحات : التراث والقصائد النثرية والخرافة والرمزية والمفاخرة والنكتة والطرفة والمعجزات والفصول والمشاهد والحوارات والأساطير والملاحظات والمقالات والحكايات ... وهكذا حتى نستغنى ما في القاموس . والقصة القصيرة تسير يوماً

بين هذه الأنماط الخيالية وتدخل فيها للسيطرة عليها أو تدخلها في إطارها لتتفدى عليها وكل واحد من المفردات التي أشرنا إليها له مفهوم مستقل . وكاتب القصة القصيرة إنما يسيطر بشكل كبير على عملية ميلاد القصة القصيرة كنوع مستقل ذاتياً لا على أنه تابع لأهداف بعيدة عن متعة القص . وإذا ما طاب له يمكن أن يفكر في الأشكال القصصية الأخرى كنماط تابعة للقصة القصيرة وعندئذ فإن مفردات مثل الخرافة والأسطورة وحديث التقاليد ... إلخ تأخذ وظيفة وصفية : القصة الأسطورية ، والخرافية والخاصة بالتقاليد والشعرية والتراثية والرمزية ويمكن لكاتب القصة القصيرة أيضاً أن يفترض أن هذه الأشكال الموجزة لم تفقد استغلالها بل تحولت إلى القصة القصيرة . ونسوق بعض الأمثلة .

٤ - ٢ - ١ - مقال التقاليد Articulo de Costunbre :

إنه نوع يقف بين علم الاجتماع والخيال إذ من خلاله يتم رسم لوحات تتضمن مشاهد أصيلة مأخوذة من الحياة اليومية . وقد كانت هذه هي بداية القصة القصيرة في الأرجنتين فقد استغفرت الأفكار الاجتماعية السيد/ إستيبان إيتشبيريا لكتابة هذه اللوحة الخاصة بالعادات والتقاليد وبعد ذلك تحولت إحداها إلى دور البطولة فخرجت من بين يديه قصته القصيرة «المنبع» .

٤ - ٢ - ٢ - لوحات الأخلاق Cuadro Caracterológico :

هو نوع يقف بين علم النفس والخيال إذ يعرض لنا طابعاً مجرداً لسنا نراه ولا نرى تغييره وما يهم هنا هو الملامح الأخلاقية والاجتماعية فالفرد هو حامل لأنماط تقليدية مثل الجندي والشاعر والصلوك والإنسان الطيب أو الشرير . وكتاب هذا النوع يفخرون - ولهم الحق في ذلك - برواد هذا النوع مثل Teofraste تيوفراستو ولابريور La Bruyère إذ يرون ثبات طبيعة ما وعدم تحركها . وإذا ما بدا لنا أننا نرى أحد أبطال هذه اللوحات يتغير على أساس أننا نراه ينتقل بين نشاط وآخر فالحقيقة أن هذه التغيرات ثابتة إذ من المفترض أنها تتكرر يوماً بعد يوم . وأسوق على ذلك مثلاً من الأرجنتين هو : «تعليم التواضع الكامل» .

٤ - ٢ - ٣ - الخبر Noticia :

يقف الخبر بين الصحافة والخيال . فمن خلاله نعرف الأحداث غير العادية التي وقعت أثناء مسار الحياة اليومية . وأياً كانت درجة موضوعية الخبر أو بساطته فإن الهدف من الخبر يهدف إلى إحداث التأثير في القارئ بالإحساس بالمفاجأة ، أو أخذ حذره أو الفرحة أو الغضب أو الشفقة . وعندما يقوم كاتب بسرده واقعة فعلية على الورق فإنه يبينها داخلياً ويعيد تنظيمها ويشرحها ويضع لها المقدمة والنهاية أي يضيف عليها شيئاً من الخيال .

٤ - ٢ - ٤ - الخرافة Mito :

يقع هذا النوع بين الدين والخيال فيأخذ شكل سؤال وإجابة فالإنسان يسأل : ما معنى ضوء النهار وظلام الليل ؟ فيجيب عليه صوت مجهول قائلًا « إن الله وضع الشمس وسط السماء حتى ... إلخ » إنها قصة كثيراً ما كانت تهدف (فمعنى خرافة باليونانية المقولة) لتفسير أصل الكون ومعناه وذلك بمشاركة كائنات غامضة .

٤ - ٢ - ٥ - الأسطورة Leyende :

تقف الأسطورة بين التاريخ والخيال . فلا أحد يظن أنها حقيقية ورغم أن هناك من يؤمن بها إلا أنهم لا يجروون على البرهنة على صحتها . لقد تم انتقاء الأسطورة بواسطة الذاكرة الشعبية ثم اكتسبت استقلالاً ألبياً ذاتياً . وأحياناً ما تكون القصة القصيرة هي الأساس في الأسطورة وهذا يحدث عندما تشير أحداث القصة القصيرة ببطل فعلي أو تصوّر لكتها جسده في مكان وزمان معين ووضعت في إطار تاريخي خادع .

إن الأسطورة والقصة القصيرة تتوافقان في تكثيف الأحداث بتوتر درامي فكتاهما تعالجان الأمور غير المألوفة وغير المتسقة مع القواعد العامة .

٤ - ٢ - ٦ - الأمثال Ejemplos :

يقع المثل بين التعليم والخيال وأحياناً ما يمكن قراءته على أنه عمل أدبي وعندئذ نفر من بين أيدينا قيمته التعليمية . وحتى نستطيع أن نميز بوضوح بين قصة قصيرة أدبية وقصة قصيرة تعليمية يجب أن نركز انتباهنا على طبيعة الشخصيات فإذا ما كانت هناك سمات فردية (فهذا هو الأدب) أما إذا ما كانت السمات ذات طبيعة عامة ويمكن تطبيقها على أفراد من دائرة معينة (فهذا هو التعليم) ، وهماي المصطلحات التي تشير إلى القصص الموجز التعليمي : الرمز (alegoná) والحكاية Parábola و Apologe بمعنى الحكاية الهادفة (الفصل الثالث عشر - البند العاشر) . إنها ليست تراكيبات لكننا حين ندع جانباً أبعاد الاختلاف نجد أنها كلها تسير نحو هدف غير جمالي (أخلاقي وثقافي) يقوم بعض الأشخاص بخدمته وهؤلاء الأشخاص يمكن أن يتجسّدوا في أشياء كثيرة مثل الجمادات والنبات والحيوان والكائنات الإنسانية والشكل الأكثر قرباً من عالم الواقع هو ما يسمى بالحكاية Parálsola أما الشكل المسمى بـ alegoria الرمز فهو أقرب إلى عالم المجردات . وأحياناً ما يقوم القصاصون بتفريغ هذه الأشكال التقليدية من أهدافها التقليدية فتتحول بالتالي إلى نوع من الألعاب الثقافية مثلما نجده لدى ماركو ديفي Marco Denevi . هل هي حكاية أو رمز أو قصة هادفة ذلك العمل الذي يحمل عنوان «غراب السفينة» لكونرادو ماله روكسلو ؟

٤ - ٢ - ٧ - الطَّرْفَةُ "Anécdota" :

ومع العنوان الذى يحمل هذه الكلمة "anécdotas" «الطرفة» [وهى من أصل يونانى "Anékdotes" بمعنى ما لم يُسمع عن شىء حدث ما لم ينشر] فإن القدامى جمعوا الأمثول التى تتعلق بالحياة الخاصة . وتضيف الطرفة ملمحاً للمرء المعروف لكنها لا تخلق شخصية . وعندما يُراد التسلية (أى التسلية اللحظية غير ذات الطابع الفنى) فإنها تعتبر بمثابة إعداد بناء أخلاقي سواء كان إيجابياً أم سلبياً . وعلى أى الأحوال فهى ترضى الفضول وقد تصل إلى إرضاء الذوق من خلال القضيحة والوشاية . وللطرفة وحدة متكاملة من بداية ووسط ونهاية : إذ تدخل الشخصية فى أزمة مع شخصية أخرى أو شىء آخر ثم يتم حل هذه الإشكالية بشكل معين . ويمكن لنا قراءة هذا النمط كأنه قصة قصيرة . فعلى أى الأحوال يمكن أن تكون القصة القصيرة مجال سرد أحداث وقعت بالفعل لأشخاص تاريخيين . لكننا نشعر أن الطرفة ليست هى القصة القصيرة وذلك عندما نتوقف فقط على مجرد سرد حدث خارجى دون محاولة فهم شخصية البطل وبواقعه النفسية . ونجد ذلك بصفة خاصة عندما تقوم الطرفة برسم جانب من الحياة لأهداف غير جمالية . إذن هى مجرد «طرفة» أكثر من كونها «قصة قصيرة» إننا «نروى» Relatan ولسنا «نحكى» Contan والفعل الثانى يفترض وجود حدث مختلف أكثر من الفعل الأول . كما أن الأمل يشير إلى أحداث فعلية بصفة عامة ولذلك فإنه يتفق بشكل أدق مع مصطلح «طرفة» «ما حدث» «وقائع» .

٤ - ٢ - ٨ - الحالة "Caso" :

يُفهم من مصطلح الطرفة Anécdota سردٌ موجز من المفترض أنه حقيقى . ومضى يتم تقادى هذه الصفة «حقيقى» فإننى أفضل استخدام مصطلح الحالة Caso الذى يكتسب شكلاً هاماً مثله فى ذلك مثل الطرفة لكن الموقف الذى يسجله يمكن أن يكون فعلياً أو متخيلاً يعكس طبيعة الإنسان والطبيعة غير المفهومة للكون أو الفوضى . والمصطلح اللاتينى Casus قد ساعدنا على إيجاد مصطلحات نستعملها فى مفاهيم متعددة : الوقوع والحادث والفرصة والسببية واللوعية . ويمكن أن تتضمن «الحالة» الحظر والجزئية الحيائية والعبر والطوارئ وسوء الحظ والفشل والموت . إنها تعبر عن موقف طارئ أو يتسم بالخروج الصعب ويفهم فقهاء القانون المصطلح "Caso infortunio" - حالة سوء الطالع - على أنه واقعة بلا تعليق وغير متوقعة ولا يمكن تفاديها . أما اللاهوتيون فإنهم يفهمون مصطلح "Caso de Conciencia" . حالة الضمير على أنه أزمة أخلاقية لا يمكن الحكم عليها إلا من خلال سلطة كبيرة . وكلا الطرفين - القضاة واللاهوتيين - يطلق عليهم متخصصون فى حالات أى مؤلفون

يقومون بالرّد على الاستفسارات بشأن حالات مفترضة أو فعلية ، وما يبقى من مجرد خاطرة تطفر على ذهن بعد تبعد عنها الإضافات ليس إلا الحالة . إنها في النهاية خطة لحشد ممكن ولهذا أبرزها كواحدة من الأنماط السردية الموجزة كتبها الشكل الأكثر قرباً للقصة القصيرة وتحت عنوان "Casos" حالات نشرت المئات من القصص القصيرة الشديدة الإيجاز ومن بين من يكتبون في هذا النوع نجد : خورخي لويس بورخس ، وماركو دينفي ، وبيرو أورجانيدي وإدواردو جونيرو كيغير وخوان خاكوبو باخاريا وأنخل بونوميتي .

٤ - ٣ - الأشكال المطوّلة - الرواية :

يقوم هواة الإحصائيات بتقسيم الأنواع القصصية طبقاً لعدد الكلمات :

فالرواية تتضمن ما لا يقل عن خمسين ألف كلمة والنوع الأقل قصراً «الرواية القصيرة» Relato Corto يتضمن ما يتراوح بين ثلاثين ألف وخمسين ألف كلمة . أما القصة القصيرة فهي تضم ما بين ألفي كلمة وثلاثين ألفاً والقصة القصيرة الأكثر إيجازاً تتراوح كلماتها ما بين مائة وألفي كلمة .

إنها طريقة ميكانيكية للتبويب والحقيقة أنه مهما قلّنا الأمر على وجوه المختلفة نتوقف عند نقطة وهي أن الخط الفاصل بين الرواية والقصة القصيرة يمكن قياسه وأياً كان نوع وحدة القياس التي نستخدمها فإن الزمن الذي نستغرقه في قراءة الرواية أطول . ويود المرء لو تعمق في معرفة ظواهر الاختلاف والوصول من خلالها إلى جوهره . ولما كان لكل جهد نتيجة ترى أن بعض هؤلاء الذين يبحثون ويبحثون قد وجنوا ضالتهم المنشودة ألا وهي عبارة جدول يتضمن عدة نقاط تم فيها المقابلة بين ملامح الرواية وملامح القصة القصيرة .

(أ) هناك مربع تم تقسيمه إلى عمودين نجد في العمود الأول الرواية : طويلة . وفي العمود الثاني القصة القصيرة : قصيرة . وتحت هاتين الصفتين مجموعة أخرى من الصفات المتقابلة المثيرة للجدل .

- الرواية - كما يقولون - تصور العالم من خلال مجموعة كبيرة من الأحداث غير المتجانسة . أما القصة القصيرة فهي تعرض للحياة من خلال واقعة مكثفة الإيقاع .

- في الرواية نجد الكثير من الأبطال حتى يمكن مواصلة السرد في إطار عملية اجتماعية معقدة لكن القصة القصيرة ففيها عدد قليل من الأبطال - يكفي أن يكون هناك بطل واحد - يعيشون في أزمة بسيطة سرعان ما تجد مخرجاً لها .

- الرواية ترضى الفضول المترقب الذي ظل ينتظر لعدة أحداث متوالية .
أما القصة القصيرة فهي ترضى فضولاً آنياً لشيء وقع بشكل فريد .

- الرواية ترسم ملامح الشخصية ويهتم القارئ بها لا من باب هذه المغامرة أو تلك بل من منظور رؤية الحالة النفسية لها . لكن القصة القصيرة تدخل بطلها كواحد من الخيال ويهتم القارئ بالموقف الذي وُضِعَ فيه وليس بملامحه .

- الرواية تخلق شخصية لها إرادة رحبة الأفق لدرجة أن بإمكانها الثورة على القاص نفسه والإعلان عن استقلالها عنه مثل شخصية أوجوستوبيريت في قصة «الضباب» للكاتب الأسباني فونامونو . أما القصة القصيرة فعادة ما لا تشهد فيها وضعا مماثلاً وعندما يقع ذلك نرى أنه ليس ملمساً نفسياً للبطل وإنما أتى الوضع كضرورة للحبكة القصصية .

- يمكن أن تحدثنا الرواية عن قرون مضت وبلاد وجماهير لكن القصة القصيرة تفضل أن تحدثنا عن ساعات قليلة أو عن حي منعزل أو كائنات منعزلة .

- تحدث الرواية فينا الانطباع بلثنا نقرأ عن أشياء تحدث ونحن نرافق أبطالها - نون ما عجلة - في رحلة طويلة لعدة فصول - أما القصة القصيرة فهي تسرد لنا أمراً وقع ونجد أنفسنا في لهفة لنعرف النهاية التي تختم الحادثة .

الرواية هي تقليد لبنى الإنسان في سيرهم في دروب حياتهم الخاصة :
إن الشكل المفتوح للرواية يدعو المؤلف للسير بلا توقف واختفائه في الأفق .
لكن القصة القصيرة تمثل وقفة في مفترق الطرق : إن الشكل المغلق للقصة القصيرة يجبر المؤلف على الفحص الدقيق لأبواته .

(ب) وأحياناً ما يستمر المنظرون في سرد التشبيهات من خلال عمودى المربع المنكسر :

- الرواية هي منفع ذو عيار كبير وطويل المدى . أما القصة القصيرة فعا هي إلا بندقية تهين التصويب بدقة على أهداف محددة .

- الرواية هي الضوء القوي والقصة القصيرة هي حزمة ضوئية .

- الرواية هي مدينة مسكونة بالعديد من الأشخاص المخترطين في العديد من المهام أما القصة القصيرة فما هي إلا منزل يعيش فيه عدد محدود مترابط وحميم يضع عينيّه هدف واحد .

تتفرع الرواية في كافة الاتجاهات وتنوب أغصانها التي في الأطراف في الفضاء الخارجي أما القصة القصيرة فهي الثمرة المدورة التي تلتف حول البذرة .

الرواية هي حبكة مفتوحة أما القصة القصيرة فهي بناء مغلق .

(ج) وقد قام هؤلاء المنظرون بتوزيع نقاط الاختلاف على جانبي المربع وأحياناً ، يشعر هؤلاء بالحاجة إلى شرح كيفية استقاء هذه الصفات فيخرجون على شرح نقاط الالتقاء بين الرواية والقصة القصيرة ليستنتجوا منها نقاط الاختلاف النوعية . والمحصلة واحدة كما سنرى .

إن الرواية والقصة القصيرة ما هي إلا وحدات متكاملة فليست الرواية عبارة عن مجموعة من القصص القصيرة كما أن هذا النوع الأخير ليس جزءاً من الرواية التي تنقسم إلى عدة فصول . ومن خلال كل فصل يستكمل القارئ ما يقع للبطل ولما كان يريد فهم طبيعة الشخصيات فإنه يشكر المؤلف عونه إلى ما قبل أحداث الرواية وقص السوابق والتقديم المسبق للأحداث القصصية والتحليل والتطبيق . والقصة القصيرة ما هي إلا عبارة عن حبكة وحيدة وهي أفضل كلما كانت غير قابلة للتجزئة . فالأشخاص غير موجوبين خارج القصة القصيرة : إنهم غارقون في أزمة يتوقع وجود إنفراج لها بين لحظة وأخرى . إنه الانتقال من السؤال إلى الإجابة . ويكتمل الحدث الواحد عندما ننظر إلى نهايته .

يسهم كل من التوتر والاسترخاء في بناء الرواية والقصة القصيرة وتتكاثر التوترات في الأولى - الرواية - إذ تنجم عن عدة «تراكيب ديناميكية» داخل جهد الإبداع الأدبي وإذا ما كان هناك «تركيب» واحد فعادة ما يكون غير مكتمل . أما القصة القصيرة فيكفي أن يكون هناك توتر واحد يتحول إلى استرخاء بوجود مخرج سريع ، ويكون «تركيبها الديناميكي» مكتملاً .

الرواية مثل القصة القصيرة كلتاهما تستحضر الماضي بالضرورة ذلك أن عملية السرد سابقة على القراءة . لكن الرواية بتطولها - خلافاً للقصة القصيرة - يمكن أن تجعلنا نظن أن زمن وقوع أحداثها يسير في خط مواز مع زمن القارئ فنحن نرافق البطل الروائي في رحلة طويلة نشعر خلالها كثرتنا متفرجون على مسار آني ، ويستوى في ذلك بطل القصة التاريخية أو بطل قصة لا ترتبط بزمن معين . أما بطل القصة القصيرة فلا يتيح لنا الوقت حتى ننسى أننا أمام زمن مضى وندخل في زمن آخر متابعين الأحداث .

الرواية والقصة القصيرة ترويان أحداثاً متتابعة . فتخرج الكلمات فى سلسلة تتجه إلى الأمام لتصف لنا رويداً رويداً أحداثاً تتطور متجهة إلى الأمام . كما أن شخصيات كل من الرواية والقصة القصيرة تعيش مستشرفة المستقبل وبدأت فى ذلك كل طبقاً لبرنامجه الوجدى وأخذت تتضح ملامحها على طول الخطوط المعقدة للأحداث الناجمة عن واقع ديناميكى . لكن الرواية تفتح لنا أبوابها فنبلف منها وفى الداخل نرافق الشخصيات ونحن نعيش فى وهم بلثنا نسير إلى الأمام معها . لكن القصة القصيرة تظهر أمامنا كقطعة زجاجية لا يمكن لنا أن ننفذ إلى داخلها ، ورغم أننا يمكن أن نرى ، ونحن فى الخارج ، أشخاص يتجهون إلى هدف معين فإننا لا ننسى أن القاص إنما يتذكر الماضى وبالتالي نقوم بتصحيح التقدم الظاهرى للأحداث نحو الأمام بالنظر إلى الخلف .

الرواية والقصة القصيرة تدعوان القارئ إلى التجسس . ففى النوع الأول - الرواية - نتابع خطوات البطل بالتجسس المستمر فنراه ينتقل من هنا إلى هناك لفترة زمنية طويلة وينخرط فى زحمة الحياة ونرصده من زوايا ومسافات متعددة . أما القصة القصيرة - النوع الثانى - فنجد البطل وقد ألقى بنفسه فى أتون موقف وهو على وعى كامل بما يفعل : هذا التعبير عن الذات إنما هو تغير ، لكن القصة القصيرة تنتهى قبل أن نعرف كيفية تأثير هذا التغير على سلوك البطل فى المستقبل . إنها نظرة سريعة على شخص ليست عملية تجسس مستمرة . ومن هنا فإن الرواية تحدث فينا الانطباع بأننا نقرأ عن شيء يحدث أما القصة القصيرة فعن شيء حدث .

(د) وهكذا يمكننا أن نواصل الحديث مع تغيير فى المفردات (أو بعض معانى الكلمات) .

الأمر السلبي فى مثل هذه المقارنات هو الوقوع فى الزيف بالدخول فى باب المبالغات . فعلى مدى تاريخ الفنون القصصية سوف نكتشف وجود روايات فيها مواصفات القصة القصيرة كما نجد عكس هذا تماماً ، وليس من الصعب ، فى هذا المقام أن نضع قائمتين إحداهما للرواية والأخرى للقصة القصيرة حيث تظهر السمات النوعية المفترضة لكل نوع فى النوع الآخر . ولنأخذ بعض الأمثلة :

- هناك روايات تدور أحداثها على مدار ساعة واحدة وقصص قصيرة تدور على مدى قرن من الزمان .

- هناك روايات لها بطل واحد وهناك قصص قصيرة بها عدة أبطال .

- هناك روايات لها أبطال غير واضحة الملامح النفسية وقصص قصيرة عكس هذا تماماً .

- هناك روايات ذات حبكة بسيطة وقصص قصيرة حبكة معقدة .

ومن الأخطاء الشائعة في مثل هذه المقارنات ظهور تقديرات شخصية لا تتسم بال موضوعية : مثال ذلك القول بأن هذا النوع الأدبي أكثر أهمية من الآخر وفي هذا المقام نحن أن القصة القصيرة هي التي تتلقى مثل هذه الصفعات لذا فإنني سوف أقف إلى جوار كاتب القصة القصيرة لأشعر بالرغبة في الرد على هؤلاء .

يقولون بأن أحد الفروق يكمن في أن شكل الرواية مفتوح أما في القصة القصيرة فمغلق (الفصل ١٢ - البند ٤) ألا يمكن الاستنتاج بأن الرواية بهذا يمكن أن تصل إلى مرحلة التفكك وأن القصة القصيرة تنكفي على نفسها وتحافظ بذلك على تماسكها ؟ لست واثقاً من أن الأمر هكذا ومع ذلك لو ألقينا نظرة على «التجارب القصصية» خلال الستينيات لوجدنا أن الرواية يمكن أن تغفل وتنسى فن السرد . لكن القصة القصيرة لا يمكن أن تغفل ذلك المكون الأساسي فيها .

ولما كانت الرواية إحدى أشكال فن الرد فلن تكون أبداً غير متبلورة وما يمكن أن نأخذه عليها هو أن غناها بالأشكال المختلفة مخادع للنظر بحيث تبدو أمامها كتنها غير متبلورة . (الفصل ١٢ - ٣) وهناك الكثير من الروائيين المعاصرين الذين أخذوا يجربون وخالفوا كافة الأبنية القصصية ورغم هذا نجد الشكل حتى في تلك الروايات التي تجاوزت في بنائها الحد الأدنى من الترابط . وهو شكل جديد يقابل الأشكال التي من خلالها يكتبون . والمتعمرون لن يكونوا بهذه الصفة إلا إذا كان هناك ما يشعرون عليه «فالقصة المضادة» - أي القصص التي لا تراعى أي نظام خاص بالزمان أو المكان أو المنظور أو الحبكة أو الموضوع والشخصيات أو اللغة أو القاص وأحياناً بدون القارئ - ليس لها مدلول إلا إذا نظرنا إليها من خلال الروايات التقليدية المشهورة . فالقارئ الذي لم يقرأ في حياته أي رواية لتوماس هاردي قد لا يتمكن أبداً من فهم قصص مثل روايات جيمس جويس . إن التجريب يأخذ مساره بدرجة مقاومة المواد الروائية الموروثة . وخير دليل على ذلك هو ما نراه اليوم على يد كبار الروائيين إذ يكتشفون

تركييب قصصية استخدمت قبل ذلك لعدة قرون ، لكنه الاستخدام الحذر . وعندما تحطم شكل قصصى يبدعون آخر ليس أقل من السابق . وفى الحقيقة فإن تحطيم الرواية هو جزء من تاريخها . إذن ففي كل قصة مهما كانت فوضوية شكل ظاهرى ، أو ضمنى ومع هذا فما لا شك فيه أنه فى أشد الأشكال خروجاً عن المألوف نجد روايات توحى بالفوضى . ولن نذهب إلى أبعد من ذلك . وبإلاوصول إلى أقصى درجات التفكك حيث من الصعب الفهم أو يكاد يكون مستحيلاً نجد أن بعض المجريين قد عابوا لتعلم حرفة القص . وكيف يكون لهم أن يتعلموا ذلك إلا من خلال كتاب القصة القصيرة الذين احترفوا فن بناء الحكايات القصصية الدقيقة ؟ القصة القصيرة تهدف إلى الفوضى لكنها ليست فوضوية . وكتاب الروايات الذين ولجوا من باب الفوضى ، كان عليهم أن يتعلموا من أساتذة القصة القصيرة كيف من الباب يخرجون . وانطلاقاً من الرغبة فى التجريب من السهل أن يصل القصاص إلى «مضاد الرواية» ومن الصعب عليه الوصول إلى «مضاد القصة القصيرة» لماذا ؟ لأن الطبيعة الموجزة للقصة القصيرة تجعلها تقتنص حدثاً واحداً وتعطيه شكلاً يدخل فى حبكة أحكم بناؤها . هذه الحبكة تتسم بالصلابة فتكون مقاومتها أفضل من الرواية . والقصة القصيرة تجدد تكتيكها أيضاً إلا أن التجريب التكنيكي فى هذا المجال لا يؤدى إلى تفككها .

يقولون أيضاً بأن أحد وجوه الاختلاف هو أن الرواية تخلق أشخاصاً أما القصة القصيرة فتقتصر على وضع هؤلاء الأشخاص فى موقف ما . ومن هنا يمكن الاستنتاج بأن بطل الرواية أكثر إقناعاً من بطل القصة القصيرة . يا لها من رؤية طريفة ! تقنعنا الشخصية أكثر لأننا نراها لمدة أطول مراقبين لها فى طريق طويل بكل ما فيه ولدة طويلة وبالتالي نتعود على هذه الشخصية مثل شخصية (شيرلوك هولمز) الذى أخذ دور البطل على مدى خمسين قصة فاكتمسب شهرة مثل مغامراته تماماً . ويمكن أن يؤثر فينا موت أحد أبطال الرواية كأنه أحد أفراد الأسرة . لكن هذا لا يعنى أنه إبداع ضخم فى ميدان تجسيم الطبيعة النفسية للبطل . وإذا ما كان هناك أحد أشخاص رواية ما لم يطرأ عليه أى نضج نفسى فإن خير مثال على ذلك هو «أماديس دى جولا» [أحد أبطال قصص الفروسيه فى العصور الوسطى] . والجميع يعرف الحكاية الطريفة التى وقعت فى عصر ذلك البطل . وأسوقها على لسان فرانتيسكو بيرتال :

«قَدِمَ فارس مغوار من سفره عائداً إلى منزله فوجد كلا من زوجته وأولاده - بنين وبنات - وخدمه ييكون ، فتأثر كثيراً وأخذ يسألهم هل مات أحد الأبناء أو الأقرباء فلجابوا وهم غارقون في دموعهم بالنفي . فكان رده مستغرباً بقوله : لماذا تبكون إذن ؟ فقالوا له لقد مات أمابيس» .

وربما لن تيكى أية واحدة من هذه السيدات وفاة بطل قصة قصيرة لا على أنه يفتقر إلى رسم واضح لملامحه النفسية بل لأننا نلقى عليه نظرة واحدة فاحصة وليس أمامنا وقت لتولد الألفة معه وهذه النقطة يتركها كل من الروائي ومؤلف القصة القصيرة . ولما كان الأمر كذلك يحاول كل واحد أن يبدع ما أمكنه في إطار حرفته . فالروائي يباعد ذاته واثقاً أن القارئ سيتوافق بشكل مباشر مع بطل القصة أما كاتب القصة القصيرة فهو يترك ضيق الوقت المتوفر لديه وبذلك يدعو القارئ - منذ اللحظة الأولى - أن يتوافق ليس مع البطل بل مع المؤلف .

إننا عندما نقارن بين رواية مؤلفة في ثلاثمائة صفحة وقصة قصيرة في عشر صفحات فقول ما نراه في الرواية هو البطل وفي القصة القصيرة الجبكة . لكنها مقارنة ظالمة ومن العدل قراءة الثلاثمائة صفحة أولاً للروائي وثلاثمائة صفحة لكاتب القصة القصيرة ولنقل بقراءة رواية إدواردو ماييّا E. Mollea وثلاثين قصة قصيرة لـ خورخي لويس بورخس . الأمر بوضوح هو التالي : نلاحظ منذ البداية بروز شخصية مؤلف القصة القصيرة وهي شخصية مقنعة مثلها مثل شخصية البطل في الرواية . والقارئ الذي يتابع باهتمام مغامرات البطل القصصى وصراعه ضد الظروف المحيطة ، يتابع باهتمام ، وينفس الدرجة ، مغامرات مؤلف القصة القصيرة في كفاحه ضد مقاومة اللغة والمادة القصصية . ومن وراء عدد من القصص القصيرة هو إجمالي مجموعة قصصية يرى القارئ أن مؤلف القصة القصيرة ما هو إلا شخصية مستمرة تتضح ملامحها النفسية بانتقالنا من قصة قصيرة إلى أخرى . فيراه القارئ وراء كل كلمة وكل تفصيلة ، ويشعر بأن هذا المؤلف المختفى الحاضر يعيش وحيداً معزولاً متسداً فخوراً بمسئوليته . مؤلف القصة القصيرة هو البطل الحقيقي لإبداعه مثله مثل الشاعر الذي هو بطل قصيدته الغنائية . إن كاتب القصة القصيرة لا يقنى نفسه مثل الشاعر لكنه يشبهه في أنه يعبر عما يحدث له وبالتحديد عندما

يشعر أن هناك شيئاً ما يحدث لشخصياته . القصة القصيرة تعطى
الخيالات الغنائية الشعرية صورة دقيقة كأنها قالب شعري مثل «السوناتا» .

(هـ) لقد وضعت نفسي إلى جوار مؤلف القصة القصيرة حتى أشعر ، ولو للحظة ،
بالرغبة في الدفاع عن نفسه عندما يقارنوه بكتاب الرواية . وليس من الحكمة
القول بأن هناك نوعاً أدبياً أصعب من الآخر . إذ أن الصعوبات تختلف من كاتب
لآخر . فإنا ، على سبيل المثال أكتب الرواية أقل من كتابتي للقصة القصيرة .
ومع هذا فإذا ما قمت بإحداث مقارنة بين نوع وآخر من منظور الجهد الذي
أبذله في كتابة عدد معين من الصفحات بنفس الجودة الأسلوبية وعدد
الساعات فما على إلا الاعتراف بأنني أجد صعوبة أكبر في كتابة القصة
القصيرة وأن الفصل التعسفي بين النوعين إنما هو مفاجأة للواقع . والدليل
على ذلك أنه غالباً ما نرى كاتباً يبدأ بالقصة القصيرة ثم يطورها إلى رواية
أو يحدث العكس فنجد الكاتب يبدأ في كتابة رواية ثم لا تروق له فيوجزها
في قصة قصيرة . وعادة ما يقوم المؤلف بعد هذا بإخفاء المحاولة الأولى
كأنها نذب اقترفه ، والقارئ من جانب آخر ، لن يعرف أبداً بأن ما يقرأه
إنما كان ينسب لنوع آخر . ومع ذلك فأحياناً ما يساورنا الشك ، ولا
أستطيع التيقن من وسوس بشأن بعض الأعمال القصصية لمؤلفين آخرين ،
وما عندي هنا إلا أن أعترف أنه في عام ١٩٢٤ كتبت روايتي «السهرة» وكان
ذلك من خلال تطويري لقصتي القصيرة «أنا وخطيبتى وصديقي» والتي
نشرت عام ١٩٢٩ . وحدث عكس ذلك عام ١٩٧٠ إذ انتهيت من كتابة رواية
«العودة» لكنني لم أنشرها ذلك أنني فضلت اختصارها في أربعة صفحات
ووضعت لها عنواناً جديداً هو «نهر الجليد» [١] كما أعرف أيضاً من خلال
تجربتي الشخصية أن الأنفاق والكبارى القائمة بين إبداع الرواية وإبداع
القصة القصيرة تذيب الحدود بين كلا النوعين . وعلى أي الأحوال
فالاختلافات ليست جوهرية كما يقال . والفارق الواضح يتمثل في الإطار
الخارجي : الرواية طويلة والقصة القصيرة موجزة .

والنتيجة لهذا الفارق من الناحية الفنية هي أن الرواية لطولها تجعل
الحبكة تحتل المرتبة الثانية ، أما القصة القصيرة فنظراً لطبيعتها الموجزة
تولى الحبكة الأهمية الأولى وبالتالي تظهر العيان . كما أن خيوط الأحداث
في القصة القصيرة تتشابه لتصنع الحبكة أكثر من الرواية . الحبكة لها
الأولوية الأولى في القصة القصيرة وعندما نسوق تعريفاً للقصة القصيرة
لا يمكن أن نتجاهل هاتين الصفتين : الإيجاز والأهمية الأساسية للحبكة .

٤ - ١ - موزايك من التعريفات :

إذا ما طلبنا من مؤلف القصة القصيرة أن يضع تعريفا لهذا النوع فمن المحتمل أن يعرض أمامنا كنموذج ، ما يؤلفه . القصة القصيرة هي أى سرد قصصى نقرر أن نسميه هكذا . وحتى لا يظهر الأمر كأنه اعتساف فإن المؤلف عادة ما يلجأ إلى الحجج التي يعرفها الجمهور والمقدمات التي تكتب - ومنها هذا الكتاب الذي بين أيدينا فما هو إلا تقديم لدراسة القصة القصيرة - تعنى وجود صورة مسبقة عن الجزيرة التي سنرتادها . إنها الدائرة المفرغة : فنحن فى حاجة لنعرف مضمون المصطلح أولا «القصة القصيرة» ثم بعد ذلك نقوم بتحديد أهدافه ، لكننا سنعرف فقط ما معنى «القصة القصيرة» بعد أن نقوم بتحليل هذه الأهداف . إذن فلنكن نقطة انطلاقنا من الصورة العامة التي توجد فى ذهن إنسان مثقف عن هذا النوع ثم نحاول تحديد سمات الأهداف التي جعلتنا نتصور ذلك . وفيما يلى مجموعة من التعريفات التي أستخرجها من مصادر عديدة (إن أحدد هذه المصادر - فالجميع سيعرف أن أول التعريفات هو لـ بويه Poe - حتى أشغل القارئ عن الصورة التي يقدمها كاتب بعينه :

«تتسم القصة القصيرة بوحدة الانطباع الذي تحدثه لدى القارئ ، ويمكن أن نقرأها فى جلسة واحدة فكل كلمة تسهم فى إحداث التأثير الذي وضعه المؤلف سابقاً . هذا الأثر يجب أن يتم الإعداد له مع أول جملة ثم يتدرج حتى النهاية وعندما يصل إلى أعلى نقطة ، هنا تنتهى القصة القصيرة» .

«القصة القصيرة عبارة عن فكرة مؤداها أن الحدث وما يتور بين الشخصيات موجهة جميعها إلى إحداث أثر انفعالى فى القارئ» .

«القصة القصيرة هي سرد لأحداث (نفسية وحسية) متشابكة من خلال أزمة والتوصل إلى حل لها . فالأزمة والحل هما الجانبان اللذان يساعدان على تأمل طبيعة الإنسان» .

«القصة القصيرة تحوز اهتمامنا من خلال مجموعة قصيرة من الوحدات لها بداية ووسط ونهاية : هذه الوحدات إنما هي تصورات رغم أنه يمكن أن نرى فيها شبيها بما لدينا من خبرات حياتية ، والتصورات هي التي تخلق فينا الإحساس بأننا نرى الواقع» .

«القصة القصيرة هي سرد واقعة أساسية ، حادثة العهد ، محكمة السبك ؛ هذه الواقعة قد حدثت فى حياة اثنين أو ثلاثة من الشخصيات المحددة الملامح : وعندما يصل الحدث إلى أعلى قمة له يثرى معرفتنا بالطبيعة الإنسانية» .

«القصة القصيرة عبارة عن شخص واحد وحدث واحد وشحنة انفعالية واحدة أو مجموعة من الشحنات الانفعالية أثارها موقف بعينه» .

«إن نقطة الانطلاق في القصة القصيرة هي الشخصية المهمة التي تُرى بوضوح بالإضافة إلى واحد من هذين الموقفين (التوليف بينهما) : (أ) فالشخصية تريد شيئا أو شخصا ويجد عقبة في الوصول إلى ما يريد . (ب) أن شيئا ما أو أحد الأفراد يرفضه البطل وحسبما يبدو أخذ هذا الفرد أو الشيء يتجاوز البطل» .

«إنها سرد نثرى موجز يدخل فيه القاص مجموعة من الأحداث المتخيلة التي وقعت لأشخاص متخيلين (فإذا ما كانت واقعية فإنها تنتفى عنها صفة الفعلية بوصولها إلينا من خلال عقل القاص» .

«القصة القصيرة خيال نثرى موجز لكن يتطور بشكل منسق بحيث يرى بوضوح المقصد النهائي منذ البداية» .

وفى السطور التالية أضع تعريفي للقصة القصيرة :

«القصة القصيرة عبارة عن سرد نثرى موجز يعتمد على خيال قصاص فرد برغم ما قد يعتمد عليه الخيال من أرض الواقع . فالحدث - الذي يقوم به الإنسان والحيوان الذي يتم إلbasه صفات إنسانية أو الجمادات - يتألف من سلسلة من الوقائع المتشابهة في حبكة حيث نجد التوتر والاسترخاء في إيقاعهما التدريجي من أجل الإبقاء على بقطة القارئ ثم تكون النهاية مرضية من الناحية الجمالية» .

٥ - الراوى والقصة القصيرة والقارئ

٥ - ١ - مدخل :

يمكن اختصار الاتصال الشفهي إلى هذا النمط البسيط :

المتحدث ← الرسالة ← المستمع .

إنه نمط بسيط لدرجة تزيد عن الحد فالواقع أن هذا المتحدث وذلك المستمع لا يمكن لهما التفاهم إلا إذا كانا يعيشان في نفس الظروف وتحمل الكلمات المنطوقة مدلولاً معيناً بفضل وجود «كود» اصطلاحى له أصول تاريخية واجتماعية وأنثربولوجية ونفسية . أضف إلى ذلك أن هذا النمط قابل للقلب ، فأتثناء محادثة ما يمكن للمستمع أن يقاطع المتحدث ويتحول هو إلى متحدث .

كما أنه نمط شديد البساطة وقريب الشبه من السابق هذا الآتى :

الكاتب ← النص ← القارئ

إنه تشابه ظاهرى ففي حالة العمل الأدبى نجد أن المؤلف والقارئ لا يمكن أن يعرف بعضهما البعض ذلك أن من الممكن أن يعيش كل واحد في مكان وزمان مختلفين . أضف إلى هذا أن الاتصال غير قابل للقلب : فالكاتب يفرض عملاً انتهى من كتابته ثم يقرؤه القارئ فيما بعد وله مطلق الحرية في تحليله في صمته لكن ليس الهدف من هذه الخطوة هو تحليل النص .

إن نمط الاتصال الأدبى أكثر تعقيداً وسوف أقوم بتطبيقه على القصة القصيرة التى هي موضوع هذا الكتاب :



الرجل (أو المرأة) يكتب قصة قصيرة حتى يقوم فرد ما بقراءتها . والوهلة الأولى تبدو الدائرة بسيطة للغاية : هناك مبدع وعمل تم إبداعه وهناك قارئ يسترجع لكن إذا ما نظرنا للأمر ملياً نلاحظ أنها عملية أكثر تعقيداً . فالإنسان في ساعة ما من ساعات اليوم يشعر بعملية ميلاد عمل أدبي فيتحول إلى طبيعة أخرى . فقد تحول الإنسان إلى مؤلف . هذا الأخير يلقي بتبعية السرد على عاتق قاص متخيل . في الوقت ذاته نجد أن الأنا للإنسان من لحم ودم والأنا للمؤلف يفتيان خارج دائرة القصة القصيرة . يبقى في الداخل الأنا الراوى المتخيل ومن الداخل يخترع الشخصيات وأبوات الحدث القصص الذي يقع في زمن ومكان معينين . كما نجد أن الراوى هو أيضاً قارئ فبينما يكتب يقوم بالقراءة . ويتوجه الراوى للقارئ الذي يتخيله في ذهنه ولما كان هذا القارئ في ذهنه فإنني أطلق عليه «القارئ المثالي» ، ويسارع الراوى بتلبية ربه فعل القارئ المثالي . يتعاملان بشكل جيد ويتعاونان فيما بينهما . هناك توجد منسجم بين القارئ المثالي والراوى فكلهما موجود في داخل القصة القصيرة وهذا النوع هو كائن حي ومستقل منفصل عن الإنسان الذي تحول إلى مؤلف فعلى وعن الإنسان الذي يشعر بين الحين والآخر بالرغبة في القراءة ويتحول إلى قارئ فعلى يختلف عن القارئ المثالي .

وسوف أكرس هذا الفصل كله لشرح النمط الذي يقوم على السمة المثالية للاتصال الأدبي : إن العقل يبدع رموزاً ليقوم عقل آخر باسترجاعها .

٥ - ٢ - المؤلف :

من يقوم بعملية السرد هو إنسان معين من لحم ودم ورغم أنه قد يكون جارنا فلسنا نعرفه جيداً . فحياته مثل حياة الآخرين غير معروفة في أغلب جوانبها وأفضل سيرة حياة معتمدة على الوثائق لا يمكن أن تفصح لنا عن سر شخصيته . ولا حتى سيرته الذاتية فلا أحد يعرف نفسه بما فيه الكفاية ، كما لا توجد هناك اعترافات تفصيلية ، وبالتالي يكون من المستحيل أن يعمل الناقد على شرح خصائص قصة قصيرة ما ، فهي الشيء الوحيد الذي يعرفه ، معتمداً على طبيعة شخص يجله . ومن المستحيل أيضاً أن نعطي للقصة القصيرة استقلالاً ذاتياً مطلقاً . فلا توجد قصة قصيرة . ولدت بشكل تلقائي وبنون أحد : فهي تولد من خلال إنسان فعلى ويمكن أن تصل إلينا قصص قصيرة مجهولة المؤلف لكن هذا لا يعنى أنها كتبت وحدها . إذ كتبها إنسان وكان هذا الإنسان مؤلف لحظة الكتابة على الأقل . ويوجد هذا النوع الأدبي أمام أعيننا فإننا في ظروف تسمح لنا بمعرفة شيء عن وجهات نظر الكاتب على الأقل إن لم تكن الخاصة بالإنسان . فالإنسان مهما بلغت درجة تفرده لا تكتمل القصة القصيرة في ذهنه كلمة كلمة ليقوم بعد ذلك بإفراغها ، بون تعديل ، على الورق . فما يحدث في الواقع هو أن الإنسان يكتسب القدرة - شيئاً فشيئاً - على الكتابة في عملية ولادة

متعسرة - فيتشبه أو ينقص شخصية الكاتب ونشاط هذا الأخير ، لن يكتبه بالكتابة نقلاً عن الإنسان ، أخذ شفرته في القصة القصيرة . الكاتب هو إنسان وضع نفسه في توتر خاص . وهناك فرق بين الحركة من أجل الوفاء بالاحتياجات اليومية وبين الإحساس بالرغبة في كتابة شيء ملغ وغير عادي هو القصة القصيرة . وعندما يجلس على مكتبه ويأخذ الورق ويمسك بالقلم يتحول إلى إنسان جديد . إنه الآن يقترب من القصة القصيرة وهذه الأخيرة تسجل الخطوات التي يقترب من خلالها . إن القصة القصيرة تعكس صورة الكاتب وشخصيته الفردية وثقافته ونمطه السلوكي ومشاعره ونواياه وإيقاعه وأساليبه وتكتيكه . وباختصار تعكس إجمالي الأمور التي يفصلها بشكل واع . ويمكن لنا أن نكون فكرة غير واضحة عن المؤلف الذي يقف وراء ما كتبه - مثل لعبة خيال الظل - فنراه وهو يقوم بانتقاء ما يحكيه لنا (الفصل التاسع - البند الثاني) . الكاتب هو إنسان اكتسب طبيعة جديدة بفضل تخصصه في الكتابة . فهو متواجد في القصة القصيرة على غرار التيارات التحتية التي نراها عندما تنبجس عين ماء . الإنسان يعيش في العالم وعندما يقوم بكتابة عمل أدبي فهو كاتب يعيش ليس في عالم الواقع المعروف لكل الناس بل يعيش في مقاطعة مثالية يضع هو حدودها . الإنسان عندما يكتب يستخدم ما لديه من معلومات عن الحياة والأدب : وفي هذه الحالة يمكن أن نسأى بين مصطلحي «الإنسان والكاتب» مع ملاحظة أن الإنسان في الوقت الذي يبدو فيه مشابهاً لغيره من الذين يعيش في وسطهم وأن الكاتب تتغير شخصيته في كل واحدة من قصصه القصيرة .

الكاتب هو مؤلف يمارس سلطته وأحد جوانب سلطته هو تفويض قاص ليعرض وجهة نظره . أو تفويض أكثر من قاص ؛ وسوف نرى أن هناك قصصاً قصيرة تحتوي على أكثر من وجهة نظر . الأمر إذن هو أن العلاقة بين الكاتب وعمله الإبداعي ليست بسيطة . فنجد أن عملية الإبداع الأدبي تمر بمراحل متوالية (أ) يقف الإنسان بعيداً عن قصته القصيرة (ب) يقوم الكاتب بتقريبها له لكن دون أن يكون جزءاً منها (ج) يقوم الراوي الذي يعيش روح العمل الأدبي بسرده كلمة كلمة . ويمكن صياغة ما قلناه بشكل آخر . (أ) تتوزع طاقات الإنسان بين الكثير من الاهتمامات التي ليست لها صلة بالأدب (ب) والكاتب هو نفس ذلك الإنسان الذي يعود إلى التركيز على موهبته ويتأمل ذاته ثم يعمل على تصوير ما رآه في داخله تصويراً موضوعياً (ج) الراوي هو نفس ذلك الكاتب لحظة التعبير عن أحداث تشغله بعد أن قام بانتقائها .

نكاد لا نعرف إلا القليل عن الإنسان الفعلي ، وهذا القليل بعيد الصلة عن القصة القصيرة التي نقرأها . وعكس ما سبق يمكن أن يداخل المرء الشك في أن الكاتب الفعلي يستعرض نفسه أمامنا من كثرة حرصه على تعرية نفسه ، وأنه يتمنع علينا

من حرصه على الاختفاء . وليس هناك تناقض بين الاستعراض والاختفاء والدليل على هذا هو وجود مجموعة من السحرة على خشبة المسرح فهم يجبروننا على أن نراهم وهم يسيطرون على خشبة المسرح ، كما يخدعوننا بحيل أخرى وسرعان ما يختفون من أمام أعيننا . الكاتب الفعلي على وعى بما يقوم به من استعراض فاجحاً ما يستعرض كائنه خبير فذ في فن إخفاء الذات مثلاً يغطيها أحياناً باختفائه بين مرابا عمله الأدبي وذلك حتى تتملكتنا الدهشة لمهارته . وإذا ما أدى دوره بشكل رديء تحول إلى تركيبة مضحكة مثله مثل لص اللجاج الذي عندما نخل إحدى حظائر اللجاج وسمع وقع خطوات المالك قام بتقليد صوت اللواجن حتى لا ينكشف أمره «لا أحد هنا ، ليس هنا إلا اللجاج» إنه الاستعراض والاختفاء . لنرى كيف يعمل هذا الساحر .

الإستعراض : متى يتحقق هذا الغرض يقوم الكاتب بإخراج الراوى من داخله والراوى له نفس شكله وطباعه واسمه ، ثم يجعلنا نظن أنه (أى الكاتب) وشبحه (الراوى) ما هما إلا نفس الشخص ، وفي هذه الحالة نجد الكاتب يتخيل : شكله وطباعه وحتى اسمه : كل هذه السمات تشكل صورة الراوى المتخيل (أنظر فى الفصل الخامس - البند الثالث تعليقى على «بورخس وأنا» لخورخى لويس بورخس) .

الاختفاء :

يمكن للكاتب - فى هذا المقام - أن يتظاهر بأنه ليست له علاقة بالقصة القصيرة التى بين أيدينا . فأحياناً يقول لنا فى المقدمة أو فى تطبيق على هامش الصفحة أن مسئوليته الوحيدة تتمثل فى طبع أوراق لا علاقة له بها . فالمؤلفة مارتا موسكيرو Marta Mosquero - فى قصتها القصيرة «النصر الضائع» تعمل على أن يقوم أمين عام مجموعة من الأباء برسم صورة كروكية لكاتب ينتحر مخلفاً وراءه سيرته الذاتية التى لم تر النور : وتصور أحداث القصة القصيرة فى هذا الإطار بالإضافة إلى طباعة ما تركه الكاتب وراءه . ومن البديهي فى هذا المقام أن الكاتبة ليست هى الأمين العام لاختلاف الجنس . ويمكن أن يحدث العكس إذ من الممكن أن يظن القارئ الساذج أن الكاتب حزقيال مارتينث استرادا E. M. Estrada هو نفسه حزقيال مارتينث استرادا الذى يظهر وهو يكتب مقدمة كتاب لم ينشر لإنسانة توفيت . إننى أشير بهذا إلى القصة القصيرة «مارتا ريكليم» . فحزقيال مارتينث استرادا الذى يظهر أمامنا مع كل حرف من حروف القصة على شكل تقديم منكرات مجهولة ليس هو المؤلف حزقيال مارتينث استرادا : إنه تخيل له .

ومهما حاول الكاتب التخطئ فإن مساحة الحرية التى يتحرك فيها تنتهى بنا إلى الكشف عن طبيعته . والشئ الوحيد المؤكد الذى نفهمه نحن معشر القراء هو ذلك

الذي يؤنه الكاتب في سطور . وإذ ما اتفقنا على ذلك سنفترض جدياً أن الكاتب لا يريد أن نراه ، ومن الوسائل المتبعة في التخفي هي تلك الحيلة المسرحية التي يبقئ فيها المؤلف خارج المسرح (في الكواليس) . وهناك طريقة أخرى وهي خلق راوٍ يقوم بسرد الأحداث بضمير المتكلم هذا الراوي يلتفت انتباه القارئ نظراً لكثرة كلامه وتحركاته ، وعندئذ ينتهز المؤلف هذه الفرصة - وهي تحويل الانتباه - ليرتدي اللثام دون أن يراه أحد . هناك تشابه بين دور كل من المؤلف والراوي : فكلاهما يسرد أحداثاً إلا أن الأول يفعل ذلك متظاهراً بأن الذي يقوم بالسرد هو الثاني . ومن أجل هذا فإن الكاتب يعود ليدين وجوده ، وعندما يكشف القارئ طبيعة هذه الخدعة يتحول ليعيش حالة إعجاب بالكاتب الذي استطاع أن يتقمص شخصية راوٍ تختلف عنه في النوع والسِّن والجنسية والمهنة والموقف من الحياة . إننا عندما نقرأ قصة قصيرة لا تكون لنا صلة بالكاتب على الإطلاق فهو لا يقول لنا شيئاً ، وعكس هذا يحدث مع متحدث يريد الكلام معنا فيعبر بكلمات فعلية عن شيء يطلب منا الرد عليه . أما في معرض القصة القصيرة فليس هناك شخص فعلى يتوجه بالحديث لأحد ، حتى ولو ظهرت في النص عبارات مثل «سأعترف لك عزيزي القارئ» ذلك أن «الأنثى» و«أنت» هنا يخلان في عداد التخييل . إن القصة القصيرة ما هي إلا عالم متخيّل فالكاتب يتصل من خلال اللغة - لغة القصة القصيرة - لكنه لا يتصل بنا من خلال كلامه الحي . والجمل التي نقرأها ليست عباراته هو بل عبارات بطله هو الذي أطلق عليه «الراوي» . كذلك فإن الجمل التي يضعها الراوي ، على لسان الشخصيات الأخرى ليست عباراته . لا توجد أنفاق ولا دهب تنقلنا من الموقف المتخيّل الذي يتحدث فيه الراوي إلى الموقف الفعلي الذي يوجد فيه الكاتب ، ففي إطار الواقع نكاد لا نعرف شيئاً عن الكاتب ، وفي ميدان الخيال نعرف الكثير عن الراوي ،

إن وجهات النظر التي يمكن لنا أن نقوم بتحليل القصة القصيرة من خلالها ستكون رؤى الراوي الذي اخترعه المؤلف لكنه مستقل عنه بشكل ما .

٥ - ٣ - الراوي :

أشرت في الفصل المتعلق بجنور القصة القصيرة إلى أن هناك إنساناً بعينه من دم ولحم أخذ يسيطر جملأً . وعندما أخذ يشرع في الكتابة نجده ينتقل من مستوى الواقع إلى المستوى الجمالي Homo Sapiens هو الآن Homo Sapiens . لكن الذي يتحدث من خلال القصة القصيرة ليس هو المؤلف بل هو الراوي . فالإنسان قد ركز كل طاقته في هذا الجزء من شخصيته الذي يعيل كثيراً إلى ممارسة نشاط التعبير فتحول إلى كاتب . وهذا الأخير يمثل دوراً مسرحياً . وعليه بالتالي أن يستخدم بعض الأتعة التي ربما جربها قبل ذلك حتى وجد منها ما يناسبه لا من منظور التأثير المحسوب

على الجمهور فقط بل على أساس أنها مثل المرأة تعكس وجهه الحقيقي الذي يريده أن يكون . والكاتب الإنسان أخذ يكتب ؛ وعادة ما يتحدث بصوته هو لكن الصوت في هذه اللحظة نسمعه من خلال القناع وبالتالي تتغير التبرة . كانت عيناه تطل على عالم الحسّات بشكل طبيعي لكنها اليوم تنتظر إليه من خلال فتحات القناع إنها لعبة الخداع المسرحي . رغم أنه يريد أن يكون هو فإن القناع مثله مثل الخدعة المسرحية يجبره على أن يضعه على وجهه وهذا يؤدي إلى أن «الأنا» في القصة القصيرة لا يساوي «الأنا» في الواقع اليومي (الملاحق) .

ما حدث في عملية الإبداع إذن هو الانقسام إلى اثنين فالكاتب وعي لنفسه وأخذ بتأملها واختار المغامرات التي بدت له مناسبة ليقوم بتحويلها إلى عمل أدبي موضوعي هو القصة القصيرة .

فإذا ما سئلتُ : من كتب «بيرو التافه» ؟ فإن الإجابة هي «أنا» . وهذا معناه إنريكي أندرس إمبرت . لكنني عندما أجبت هكذا بـ «أنا» فإنني أشير إلى «الأنا» الآخر alter ego أى إلى الفنان الذي أحمله داخلي ، والقادر على رفض الواقع وإبداع عالم خاص به حيث يظهر من يسمي ببيرو في أى لحظة على الساحة ثم يعود للاختفاء «أى أن هناك الأنا الأول و«الأنا» الثاني . فالأنا الخاص بالمؤلف الذي هو من لحم ودم يقول بصراحة وبقوة صاحب الحق «هذه القصة القصيرة هي قصتي» لكن يخرج من «الأنا» الثاني شخص آخر جدير هو الراوى الذي يتمتع في عالمه المتخيل بمزايا غريبة ، فعلى سبيل المثال يمكنه التفاخر بما لديه من معارف تتجاوز إمكانيات الإنسان في إطار الواقع . ومع أنه لا يوجد سرد بدون الكاتب إلا أن الراوى الذي خرج من هذا الكاتب هو الشخصية المثالية التي تتولى مهمة القصّ في النص . ومن خلال سياق القصة القصيرة نلاحظ أن الراوى ليس نفس الكاتب الذي يمكن أن نلتقي به صدقة في إحدى نواحي المدينة . إنه راوٍ مثالي يحل محل الكاتب الفعلي . ويظهر في شكلين هما :

- الراوى بدون وجه : تمرّ الأحداث من خلال وعيه : ويحاول هو ألا يستخدم ضمير المفرد المتكلم «أنا» ، وحتى إذا ما استخدم هذا الضمير فإنه يفتقر إلى السمات الشخصية ولا يستطيع القارئ أن يتعرف على شكله ، لكن ظهوره باستخدام الضمير «أنا» لا مناص منه فهو الذى يقوم بعملية السرد .

- الراوى ذو الوجه : يظهر أمامنا حياً ومرئياً بعلامحه الجسدية المميزة له ويستخدم بحرية كاملة ضمير المفرد المتكلم «أنا» وضمير المفرد الغائب «هو» .

وبمقولة أخرى : فإن الكاتب يبتكر رواة لا تتوفر لديهم ملامح شخصية ذاتية ولهذا يحرفون تأثيرهم على أساس أنهم أكثر موضوعية . أو يقوم بابتداع رواة لهم

شخصيتهم التي تحدث تأثيراً ولكن بطريقة ذاتية . وأحياناً ما يكون هناك مبرر للظن بأن شخصية الراوى إنما هي انعكاس لشخصية المؤلف فى ميدان الجمالى ، وأحياناً ما تبلى أمامنا مبررات تجعلنا نعتقد أن الراوى يختلف فى وجهة نظره عن الكاتب .

إن خطاب الراوى هو أساس السرد القصصى فعلى عاتقه يدور الحوار الداخلى للأبطال وحوارهم مع بعضهم البعض . فالحديث مع النفس والحوار مع الآخرين لهما الأساس الذى يجعلنا نرى العالم الذى يخلقه الراوى مهما بلغت درجة عدم احتماليته إذا ما نظرنا إليه من منظور الحقيقة الذى يعتبر المنظور المنطقى لكنه غير الجمالى . (الفصل الرابع عشر - البند الرابع) . يمكن للراوى أن يناقش أبطال القصة أو باستخدام وتطبيق مقولة «من يمسك عن الكلام فإنه يقبل ضمناً ما يحدث» وبذلك يضىء عليهم الواقعية . يمكن أن يسمع لهم بأن يتحولوا هم الآخرين إلى رواة أو أن يحدث العكس بأن يتحول هو إلى شخصية من شخصيات القصة . وعلى كل فإن الراوى هو السلطة التى يجب الخضوع لها . فإذا ما كان فيه شبه بالكاتب فإن هذا الأخير قد أعاره شخصه مع سلطته . الراوى هو الذى يبقى على جماع القصة القصيرة بكلماته . أو أن نقول ذلك بشكل عكسى : إن القصة القصيرة تقوم على أكتاف الراوى الذى يقف هناك بنفس درجة قامته المتخيلة لكنه لا يقف فى عالم الكاتب الواقعى . فبعد أن يقوم هذا الأخير بتكليف الراوى بالمهمة المطلوبة منه سارع بالخروج من دائرة القصة القصيرة ومحصلة هذا أن ليس من العدل أن ننسب للإنسان الذى يكتب ، أى الكاتب الفعلى ، الخيالات التى يحكيها راي خيالى مستخدماً ضمير المتكلم المفرد «أنا» . فالأنا الخاص بالدائرة المغلقة للقصة القصيرة ليس هو الأنا الخاص بالشوارع المفتوحة فى المدينة . لقد كتبت الكثير من القصص القصيرة مستخدماً ضمير المتكلم المفردة ولست بهذا الأنا الكائن فيها . ففى القصة القصيرة التى تحمل عنوان «طعم أحمر الشفاه» نجد أن «ج» هو الخاص بامرأة ، وفى «القصة القصيرة هى هذه» «ب» هو الأنا الخاص بامرأة ميتة ، وفى «إنى أحبتكم عن هيلين اليونانية» «ب» هى شخصية شاذة جنسياً ، وفى «صورة لماغسيوم» «أ» نجد أن الأنا خاص بمصور يصف إنريكي أندرسون إمبرت ، «أغنيات الزمن القديم هى أغنيات اليوم» «ث» قمت بتقديم بطل القصة - لأول مرة - وهو يحمل الأحرف الأولى من اسمى «Andrés Bent Mino» وأقسم أننى لم أقم بآية رحلة نهاب أو عودة من وإلى القرن السابع عشر . ساذج هو ذلك القارئ الذى يلصق بالكاتب الفعلى أحداثاً غير فعلية ، وإذا ما فعلها فليكن ذلك على سبيل البلاغة مثل ذلك التصور الذى يزعم أن الكاتب هو الذى يقوم بسرد وقائع القصة : «فجوته قد تحل بموت فارتز فقام بإطلاق

الرصااص على واحد من «الأنا» ومهما بلغت سذاجة القارئ فلا يمكن الخلط بين بطل العمل القصصى والكاتب حيث يظهر هذا الأخير على لسان الراوى . ولناخذ مثلاً على ذلك من إحدى القصص القصيرة للكاتبة أليثيا خورادو A. Jurado «سرد» إذ نجد أن البطل يستخدم ضمير المتكلم المفرد فى عملية السرد متحدثاً عن تجربة فيما وراء الطبيعة ويفعل ذلك فى «صورة قصة قصيرة» وذلك حتى يسهل الأمور أمام صديقته «أليثيا خورادو» ويوصيها بنشر ما يسرده . هذا القارئ نفسه سيظل على نفس درجة السذاجة إذا ما ظن أن «أليثيا خورادو» المذكورة فى النص (بطل متخيل) هى نفسها المؤلفة التى تحمل اسم أليثيا خورادو (الشخص الفعلى) . ويمكن أن أسوق مثلاً آخر مشابه . إنه «كارلوس ألبرتو خيوريا Carlos Alberto Giuvoria فى قصته «يانكو غير المفهوم» : «أقسم أن هذه القصة قد حدثت كما لا تحببنى الرغبة فى خداع أحد خاصة وأنتى الآن ميت وأقوم بإملاء هذه الكلمات على كارلوس ألبرتو خيوريا الذى أستخدمه لأروى هذه المغامرة الغريبة» .

ورغم أن الكاتب قد يسمح بأن تتخلل القصص القصيرة تجارب عاشها كإنسان ، هذه التجارب تتحول إلى خيالات بمجرد دخولها كعنصر فى إطار العالم الفنى . فالراوى هو شخص متخيل مثل الأبطال الذين يبتدعهم . إذ ترك نفسه تتقاد وراء القصة القصيرة منذ لحظة البدء فى كتابتها . ويمكن للكاتب (أو إن شئت قل الإنسان الذى يكتب) أن يسمح للراوى بأن يحمل اسمه عندما يقوم بالسرد مستخدماً ضمير المتكلم المفرد لكن القارئ الحصيف لا يخلط بينهما . كلاهما - الكاتب والراوى - أخوان يحملان نفس اللقب لكن من يظل على قيد الحياة هو الذى يدخل القصة القصيرة . أما الآخر «الفعلى» فمن كثرة ما عاش يتهاوى ويتحول إلى رمال . وقد رأى خورخى لويس بورخس J. L. Borges ذلك جيداً فى قصته القصيرة «بورخس وأنا» «إن الآخر ، أى بورخس ، هو من تعين له الأمور . أما أمشى فى بونينوس إيرس .. وأعرف أخبار بورخس من خلال المراسلات البريدية وأرى اسمه فى ... قاموس للأعلام ... ومن باب المبالغة القول بأن علاقتنا متوترة فأنا أعيش وأترك نفسى للحياة حتى يتمكن بورخس من سبك الحكمة الأدبية وهذا الأدب هو مبرر وجودى» .

٥ - ٤ - القارئ :

إن وجود العمل الأدبى مرهون بوجود من يكتبه ومن يقرؤه ، فالكاتب والقارئ يمكن أن يكونا نفس الشخص وهذا يحدث عندما يبدع المؤلف عمله ثم يقوم بقراءته ثم يخفيه أو يمزقه حتى لا تقع عليه عينا إنسان آخر وفى هذه الحالة - حالة غريبة لكنها فعلية - يوجد العمل الأدبى فى وعى الشخص الذى يقوم بالنور المزدوج المتمثل فى كتابة الرسالة وتلقيها . لكن العمل الأدبى يأخذ وجوده الفعلى الاجتماعى عندما تكون

شخصية القارئ غير الكاتب . فأي علاقة توجد بين الاثنين ؟ إنني وصفت هذه العلاقة في الفصل الثاني . البند الثالث «تسليّة القارئ» وسأقوم بذلك في الفصل الخامس – البند الحادي عشر «الناقدين المؤلف والقارئ» . كما درست ذلك في عمل بعنوان «النقد الأدبي : مناهجه ومشاكله» وهناك الكثير من الدراسات حول هذه القضية وهي دراسات تعنى إما بالحالة النفسية للقارئ مثل [Normand Hollan, The dynamics of literary response 1968] وإما باجتماعية الاتصال مثل [Umbato Eco, opera aperta 1962] كما ظهرت في الفترة الأخيرة أعمال تقوم بتحليل عملية القراءة من خلال نظرية المعرفة مثل (Wolfgang Iser, Der Akt des lesens, Tehorie ästhetischer Wirkung (1976), Der implizite Leser 1972) . إنها دراسات جيدة لكنها لا تساعدني في دراستي التي أقوم بها عن القصة القصيرة . فأني جنوي من إبراز تجربة القارئ على أساس أنها تجربة غير عالية ؟ إن الخبرة التي تتوفر لدينا عندما نقرأ تماثل نفس الخبرة التي نتعلم من خلالها باقى أمور الحياة اليومية . فالكتاب الذي نقرأه يدخل في وعينا مثلما يحدث لإنسان يقوم بدراسة وتامل فراشه أو غيرها من الكائنات الحية . إن العلاقة القائمة بين القارئ والعمل الذي يقرأه لا تختلف عن تلك العلاقة المعرفية التي تتكون لحظة تعرف إنسان على شيء ما . وسوف أعود لتناول هذه النقطة في الفصل الرابع عشر عندما أدرس «نظرية المعرفة» وعند ذلك سيكون الهدف هو وضع سمات للرأوى وليس للقارئ . لماذا ؟ لأن ما يهمني في هذا الكتاب الذي بين أيدينا هو أن أوضح كيف أن الرأوى يعي الواقع الذي يسرده . للقارئ وليس العكس . هذا «القارئ» لا يوجد . إنه خرافة ، إنه رمز لجمهور يتألف من ملايين الناس المجهولين . هؤلاء يقرأون لكن لا أحد يعرف كيف يفسرون ما يقرأونه وأقصى ما نعرفه في هذا المقام هو عن طريق عدد قليل من القراء يسجلون انطباعاتهم : إنهم معشر النقّاد . ومع هذا فمن المستحيل تصنيفهم إلا إذا كان تصنيفاً هشاً مثل الصنف الجيد والصنف الرديء وطبقاً لرؤيتهم واتساقها مع البقية أم لا . على أحد الجوانب نجد القراء الأنكياء وشديدو الاحترام : إنهم القراء الذين يفهمون معنى القصة القصيرة ويتفقون مع الراوى ويعيدون ليعيشوا تجربته الأصلية . وعلى الجانب الآخر هناك الجهلاء الذين يلويون الأمور : إنهم التعمساء الذين لم يتلقوا تربية جيدة وبالتالي أصبحوا غير مؤهلين لفهم طبيعة المشاكل والموضوعات والأشكال والتقنيك والأسلوب الخاص بنص صعب ؛ كما أن القراء الذين يتسمون بالغرور الزائد يرفضون قبول النص كما هو ويزيفونه براء شخصية أو استراتيجيات أخلاقية وسياسية وغيرها من التى لا علاقة لها بالأدب . من المستحيل أن نعرف ملايين القراء لكن من السهل معرفة الرأوى الذي هو فرد في حد ذاته . إذن أرى أن من الأفضل – علمياً – دراسة وجهات نظر الراوى وعدم خلطها بوجهات نظر قارئ غير موجود .

أثناء حوار عادى يقوم شخص ما بتوجيه الكلمة إلى محدثه حتى يرد عليه . وانطلاقاً من هذا النمط الشفهي نجد أن بعض علماء السيميويطيقا Semiotologia يوازن بين المتحدث والكاكتب من جهة وبين السامع والقارئ من جهة أخرى . ويقولون بأن وجود القارئ فى أفق المؤلف هو العنصر الذى يجعل القصة القصيرة تحتل أرضاً . فإذا لم يقم الراوى بتوجيه قصته للقارئ لن تكتمل دائرة الاتصال ...

يمكن زيف هذه الحجة فى الخلط بين اللغة الشفهية التي تفتح آفاقاتها نحو المستقبل وبين الأدب الذى تتسم لغته بأنها مغلقة ومتعلقة بزمن مضى (الفصل السادس عشر - بند ٨ النقطة الثانية) ففي الحياة نجد أن الدائرة القائمة بين المنتج والمستهلك تسير من خلال وسيلة محسوسة خارجية وفى الأدب يحدث عكس هذا فالدائرة القائمة هى دائرة نفسية وداخلية . والمتحدث الذى يحاول التأثير على سامعه لا يلجأ فقط إلى الكلمات بل يستخدم الإيقاع الصوتى والنظر والابتسام وحركة أعضائه وجسده والتنويهات لما سبق ذكره . أما الكاكتب فليس لديه وسيلة إلا الرموز المكتوبة على الورق . المتحدث يرى وجه من يسمعه ويقرأ عليه رد فعله بشكل مباشر . لكن الراوى يتوجه إلى قارئ بلا وجه مغفوم فى زحام الناس وتائه فى فترة زمنية مضت ومن الصعب عليه - أى الراوى - معرفة الأثر الذى يحدثه فى القارئ .

ويستطيع الراوى أن يستفيد جيداً من هذه الصعوبة فى الاتصال إذ يستخدم ميزة اختيار جمهور غير مرئى ويسبك نصاً . وهو هادئ الأعصاب ، يروق له . فأى قارئ لن يفهم النص مع القراءة الأولى ؟ عليه أن يعيد قراءته مرة ومرة حتى يستنفد كافة المستويات الدلالية للنص وهكذا ينتهى الكاكتب من تصوّره لقارئ قادر على الاتفاق معه فى وجهة نظره . والنموذج القائم أمام القارئ فى هذا المقام هو الكاكتب نفسه ، إذ أنه هذا الأخير يكتب لنفسه فى حقيقة الأمر لكن ذلك لا يعنى الانكفاء على رؤى خاصة بون الانفتاح على فن عام . هذا الانفتاح الذى تعيشه أرواحنا هو نشاط مثير للرضى ، والكتابة للنفس معناها التمتع بإضفاء الموضوعية على صور حميمة تظهر فى مرآة اللغة . فإذا ما قام الراوى فى البداية بتأمل ذاته تكون الخطوة التالية تأمل سرده ويمكن القول بأنه يقرأ نفسه . وأن يكتب المرء حتى يقرأ الآخرون فيه المزيد من المتعة خاصة إذا ما تصور أن معشر قرائه هم إخوان له فى الروح ، لكن عندما تتم الكتابة لجمهور غير مبال أو معترض على المضمون فالتأنيج ليست مضمونة . الكتابة هى نوع من ممارسة الحب . ومن خلال الحب يتصور المؤلف قارئاً فعلياً يعرفه ويحترمه ، أو يتصور قارئاً مثالياً يتمنى رضاه . إذن نلاحظ أن القارئ أيضاً يحضر عملية ولادة القصة القصيرة فها هو هناك تحت جلد المؤلف .

هذا الانقسام الذى يحدث والمتمثل فى قيام المؤلف باستخراج شخصية الراوى من داخله (الفصل الخامس - البند الثالث) تماثله عملية أخرى إذ يقوم المؤلف باستخراج شخصية القارئ وعموماً فإن عملية الكتابة والقراءة تسيران بشكل متوازٍ فمن يكتب يقرأ فى الوقت ذاته ما يكتبه . هنا «أنا» يحاول صياغة الجمل أما الـ «أنا» الآخر فيقرأها . والكاتب يتصور راوياً مثالياً كما يتصور أيضاً قارئاً مثالياً . وحتى إذا ما تحول القارئ المثالى إلى إنسان من لحم ودم فهذا لا يقلل ما سبق القول به .

عندما يقوم القارئ بفتح كتاب يتضمن مجموعة قصصية ولا يفهم ما يقرأ فهذا لا يستحق صفة قارئ . واليوم فأتنا واحد من الناس الذين لا يعرفون الأبجدية الروسية لكننى ألقى نظرة على قصة قصيرة لتشيكوف : إن اما أفعله هو الرؤية البصرية لكننى لا أقرأ تشيكوف . القارئ هو الذى يكون رد فعله فهم الكلمات المطبوعة ومغزاها محاولاً العيش فى التجارب الأصلية التى تم التعبير عنها . إن القارئ يتوافق مع الراوى ، فيكرر ما قام به الراوى الذى قرأ لنفسه ، كما يتعاون مع الراوى عند ما يهين هذا له الفرصة ، ويقوم بتحليل النص ولديه مساحة كافية من الحرية تركها له الراوى . ولما كان هذا الأخير لا يستطيع الإتيان بتعبير له مدلول واحد وكاف - يحدث هذا أحياناً لغموض اللغة واستعصاء فتح بعض مغاليقها وأحياناً أخرى عن قصد ، إذ يريد الراوى أن يجعل القارئ يفسر عمله كيفما شاء - يمكن للقارئ فى هذه الحالة أن يزهو بأنه مؤلف مساعد للقصة القصيرة ، لكنه زهو أجوف فمهما كانت مساحة الحرية المتاحة له لتفسير العمل فهناك الراوى الذى يتحكم فيها . ويتخيل القارئ نفسه أثناء عملية القراءة ، وعند تمثيل دور الشخص الموجه إليه العمل الأدبى أى عند التوافق مع القارئ المثالى الذى يتوجه إليه مؤلف القصة القصيرة - يتوقف القارئ الفعلى عن التخيل .

هناك حيل أدبية تضيف نوعاً من الواقعية على القارئ المتخيل ، وأكثرها شططاً وكوميدياً هى تلك التى استخدمها لورانس استيرن Lowrance Stere فى Tristram Shandy : إذ يقول الراوى للقارئ «أغلق الباب !» هذا الباب يوجد فى القصة فقط ، لكن القارئ يقف خارج القصة . أما أقلها شططاً وكوميدياً فهى تلك الحيلة المتمثلة فى تخيل وجود تقاهم بين المؤلف والقارئ كثنهما شخصان فعليان بغض النظر عن كلمات النص الأدبى . وهذه الحيلة تتم على النحو التالى : للوهلة الأولى يبدو أن المؤلف يخول الراوى بالسرد لكنه يلح للقارئ بالآيالى به . ويبدو أن القارئ يقبل بقواعد اللعبة ، وفى الوقت الذى ينصت فيه للراوى يستمتع بالنوايا الساخرة للمؤلف . والقصة القصيرة التى تستخدم هذا النوع من الحيل الأدبية تبدو كأنها زجاج شفاف نرى من خلاله الاتصال الحميم بين المؤلف والقارئ ، إذ يتهى لنا أن المؤلف يزج ببعض الرموز

التي لا يعي بها الراوي لكن القارئ قادر على تفسيرها بروح رياضية . هذه الرموز يمكن أن تكون ملهارة ، أو مشكلة ثقافية صعبة الحل ، أو عبارة تختبئ وراء الأحرف الأولى من كلمات أبيات قصيدة أو فقرة بعينها ، أو تراكيب حرفية أو تنويهاات ثقافية يدق فهمها على الإنسان العادي ... إلخ . ومن خلال إشارات لا تكاد تكون ملحوظة يقوم الكاتب باستثارة القارئ داعياً إياه للتعاون معه : فيقوم كلاهما بالسخرية من الراوي . فيقوم هذا الأخير بسرد شيء بطريقة بريئة بينما الآخران يتسللان من وراء ظهوره فيشعر القارئ بسعادة غامرة برجه في مباراة لحل الألغاز خاصة وأنه يفترض أن قراءاً آخرين لم يتمكنوا من فهم الرسالة التي يتضمنها العمل الأدبي وبالتالي خرجوا من اللعبة

هذا هو ما يبدو للوهلة الأولى . لكن علينا أن نفكر فيه جيداً هل صحيح أن القصة القصيرة تشبه الزجاج الشفاف الذي تخترقه نظرات التواطؤ المتبادلة بين القارئ والكاتب ؟ إن زيف هذا التفسير يكمن في افتراض أن الراوي هو شخص حقيقي مثله مثل الكاتب والقارئ حتى لا يكون هناك تمييز بين عالم الواقع وواقع الأدب . الأمر ليس هكذا فالراوي لا يوجد في الحياة العملية . أما في القصة القصيرة فهو موجود وحده كما أنه ليس ضحية اللعبة بل العنصر الذي يجعلها ممكنة ؛ ولو يقع في شرك ؛ بل صنعه . فهو الذي يسخر وقد أودعه الكاتب تحديداً لهذا الغرض ، والدليل على سلبية القارئ هي القصة القصيرة البوليسية . فقد تم ارتكاب جريمة قتل فيقوم المخبر ببحث الأمر وفي هذه الحالة نرى أن الراوي يتحدث القارئ في تحديد شخص القاتل قبل أن يقوم المخبر بأداء هذه المهمة . إنها لعبة ، يمكن حتى تتم بين فردين لأبد من وجود قواعد ؛ أولاً : أن يتم إبلاغ القارئ جيداً بكل البراهين التي يصل إليها المخبر ، لكن القارئ يريد أن يخسر المباراة إذ قد يشعر بخيبة الأمل إذا ما ارتكب الراوي حماقة السماح له باكتشاف شخصية القاتل ، فمعنى ذلك بالنسبة له - القارئ - تقويت متعة المفاجأة في النهاية . أضف إلى ما سبق أن القارئ عندما يدعوه الكاتب للمشاركة يفضل - ولو بطريقة سلبية - أن يكسب الراوي المباراة ويفرض عليه حل المشكلة .

كثيراً ما أشعر وأنا أقوم بتسطير كلمات هذه الدراسة أنني سأنزلق إلى كتابة جمل مثل هذه «القارئ يرى ذلك الشيء» وعندما يحدث فالقصد منه أنني - قصداً للراحة - أقوم بتكرار صيغ كلامية عامة ، ومن الألق القول «بأن الكاتب عندما يقرأ قصته القصيرة يرى ذلك الشيء» ولما كان المؤلف يكتب ويقرأ في الوقت نفسه - إذ يكتب بيد الراوي ويقرأ نفسه بعيني قارئ مثالي - فلن أقوم بالصراع مع القارئ المستقل الذي يطل على العمل الأدبي من منظور مختلف . ربما كان مناقضاً لمنظور

الراوي . وأنا بهذا الموقف أبتعد عن حلبة النقّاد الذين يقولون بأن استراتيجية القصة القصيرة تهدف لإحداث تأثيرات بعينها في القارئ وبالتالي تكون وجهة نظره - أي القارئ - إحدى مكوناتها - أي القصة القصيرة . وما لا شك فيه أن المؤلف يكتب ليقراه الآخرون لكن وجهات النظر في القصة القصيرة ليست للقارئ . فوجهات النظر التي درستّها لابد أن تكون للراوي أو بمقولة أخرى هي وجهات النظر التي فوّض فيها الراوي لينطق بها . والقارئ يفكر لوجهة نظر خاصة به : إذ يكون لزاماً عليه أن يوائم موقفه طبقاً لما يقرره الراوي . إذن سلسلتي من تحليلي كلا من المؤلف الذي هو إنسان من لحم ودم وكذلك القارئ الذي بهذه الصفة . يتمكن المؤلف من خلال قصته القصيرة من جعل القارئ يتخيل شيئاً يشبه ما تصوّره هو كمؤلف . ويتأكد كذلك من دقة قصته القصيرة بأن يقرأها أو يتصوّر أن أحداً يقوم بذلك ألا وهو القارئ . إنه يقوم بدور المؤلف والقارئ في الوقت نفسه ، إذن فما يهم هنا ليس القارئ أو المؤلف - فهما شخصان من لحم ودم - بل إن الأهم هو البناء الفني للقصة القصيرة وهذا معناه تحديد أي وجهة نظر يستخدمها الراوي الذي اعتدنا وجوده . يكون الراوي إما داخل القصة القصيرة أو خارجها ويرى القارئ هذه العلاقة القائمة بين الراوي والقصة ورؤيته تتم بطريقة مارسها مسبقاً المؤلف . ومن الواضح أن أول قارئ للقصة القصيرة هو الكاتب إذ قرأها عند كتابتها ثم عاد لقراءتها من جديد وتخيّل وجود قارئ يقوم بنفس العملية . وتحول الشخص نفسه إلى اثنين - كاتب وقارئ - يشكل جزءاً من العملية النفسية للإبداع الفني (مثلاً يحدث لشخص يتحدث ويسمع نفسه داخل الدائرة اللغوية للحوار) . إنني إذا ما قمت باستثناء المؤلف عند تعداد وجهات النظر فليس أمامي أي مبرر ليكون القارئ في هذه الدائرة . إذ أن كلاهما يعيش في موقف فعلي : إذ يجلس أحدهما على مكتبه وخلفه النافذة أما الآخر فيجلس على كرسي وقد وضع بجواره مصدر إضاءة ، ولا يجلس كلاهما في أي لحظة داخل الموقف المتخيل للقصة القصيرة . في الحياة اليومية نلاحظ أن ما يقوله إنسان بصفة عاجلة لإنسان آخر يمكن أن تتأني عنه نتائج عملية فورية . أما في القصة القصيرة فإن الرجوع إلى القارئ - أنت أيها القارئ - إنما هي عملية موجهة إلى قارئ متخيل وليس لقارئ فعلي . هذا الأخير لا يشعر أنه المقصود ويتابع عملية القراءة كأن لم يحدث شيء . وصيغة النداء هذه - أنت أيها القارئ ! - إنما هي عبارة اصطلاحية وليست اتصالاً لغوياً حقيقياً فلا أحد يشعر أنه المقصود . هذا القارئ المتخيل هو واحد من أبطال القصة القصيرة . هذا النوع الأدبي موجه إلى من هم بالداخل والخارج (انظر الفصل السابع البند الثاني - النقطة الثامنة) فالذي بالداخل نعرفه فنحن نعرف أن «باترونيو» يقوم بقصص الأمثال على الكونت لوكانور . أما الذي بالخارج فهو أي قارئ مجهول ومستقل ويختفي في خضم الزمان والمكان رغم أن الراوي يحاول أن يبحث عنه ويتتبعه

مثل «القارئة الجميلة» أو «القارئ المتسامح» أو «القارئ الشاب» ... إلخ . ويقوم الراوى عند الكتابة بعملية التصحيح لنفسه واضعاً نفسه في مكان القارئ . إذن فهو وحده الذى يفرض وجهة نظره وعلى القارئ قبول هذا المنظور والانخراط في شخصية الراوى . إن قراءة قصة مفيدة معناه إعادة كتابتها .

سوف أقوم بتصنيف وجهات النظر في الفصل التالي وقبل ذلك أود أن أوضح بشكل جلى لا لبس فيه الطبيعة الاستعارية للفظلة «وجهة النظر» Punto de Vista

٥ - ٥ - المعنى المجازى لعبارة «وجهة النظر» :

عندما أقول «وجهة النظر» فأبني أستخدم العبارة الشائعة ومن غير المجدى الدخول في مناقشة حول قضايا المصطلح لكن ما أدرسه الآن هو شيء أكثر من مجرد «وجهة النظر» . فالراوى لا يقف عند حد الرؤية بل يسمع ويتنقق ويشم ويلمس كما أن المقارنات ذات الطبيعة البصرية (وجهة النظر زاوية الرؤية والمنظور ... إلخ) يجب أن تتكامل مع تلك الأخرى ذات الطبيعة السمعية (تسجيل الأصوات والتغمات وتداخلات الأصوات ... إلخ) يقوم الراوى بسرد ما تلقاه بحواسه الخمس وليس فقط بحاستي البصر والسمع فقد يكون كفيفاً يسمع فقط لكنه لا يرى أبطاله أو أصماً يراها لكنه لا يسمعها . والقول بأن الأسمى له «وجهة نظر» قد يكون نكتة فظة . وعندما يقوم الراوى بتسجيل صوت إنسان غير معروف يتحدث معه عبر الهاتف يكون من المناسب تعديل عبارة «وجهة النظر» لتكون «المنظور السمعى» (فالمنظور السمعى للطرف الآخر في الحوار لغرنانو إليزالدي F. Elizalde يرى فيه أن الراوى يحاكي الصوت الصادر عن «البواب الكهربائي» ثم يختفى في الشارع الخالي من الناس) وإذا ما كان الأمر متعلقاً بالأصم فإنه أيضاً نكتة قاسية الحديث عن «المنظور السمعى» والشيء الأقرب للصواب عندي هو استخدام «منظور التلقى» فالراوى يستطيع القيام بالعملية السردية لأنه قبل ذلك تلقى شيئاً ما .

لن يكلفنى الأمر شيئاً أن أضع للفصل التالى عنواناً «وجهات التلقى لدى الراوى» لكن الأمور لا تستحق الوصول إلى هذه الدرجة بالتخلي عن عبارة تقليدية «وجهة النظر» فنجاعها يمكن تفسيره على النحو التالى : إن حاسة البصر هى أنشط حواسنا الخمسة على الإطلاق ومن الطبيعى إذن أن نستخدمها كعنوان لباقى حواسنا الأخرى وفوق هذا نستخدمها كقرين الروح (الفصل الثانى البند الثانى) فمن خلال عضوى البصر - العينين - تتلقى الواقع الخارجى ومن باب التشبيه تلحق بالراوى عضوى البصر . فيقوم بسرد أشياء تكمن في مخيلته . والحقيقة أنه لا الراوى أو مخيلته توجد لديه أو فيها عيون محسنة . فعبارة ما تساق لنقل معنى معين تتخذ في ركايتها عبارات -

أخرى على نفس الشاكلة إذ نقول بأن العقل رأى هذا الحدث أو ذلك ثم نضيف قائلين بأن الراوى يروى من موضع معين وهذا الوضع يفترض وجود منظور عن الأحداث التى سيرووها وبالتالي فإن أى قصة قصيرة تسمح لنا بالبحث عن وجهة نظر ...

إن نقطة الضعف فى هذه العبارات المجازية تكمن فى أن إشاراتها إلى عنصر المكان يمكن أن تلهبنا عن حقيقة أن القصة القصيرة - وكذا كافة الأنماط الإبداعية الأخرى - إنما هى إبداع فى الزمان : إنه الزمان النفسى للمؤلف .

يولى الراوى اهتماماً ببعض ما فى وعيه منتقياً إياه ومنظماً له فى سلسلة من الوقائع . ويمكن أن يكتسب هذا الوعى صورة شخص له عينان تنظران وبالتالي يتحول إلى صورة بلاغية صالحة لبيان كيفية قيام الراوى بتكوين قصته القصيرة . ومع ذلك علينا أن نضع فى الاعتبار أن ما نقرؤه قد مر بطريقة حميمة وخفية وأن صورة الشخص الذى له عينان تنظران إنما تتوجهان إلى داخله ولا ترى إلا صورة . أما الواقع الخارجى فهو ملىء بالأجساد الحية وفى المقابل نجد أن صفحات الكتاب مليئة بالرموز المطبوعة . بالبصر نرى الأجساد ونقرأ الرموز ؛ وعلى أى الأحوال فإن هذه الأجساد الواقعية وتلك الرموز الاصطلاحية تحولت كلها إلى صور مثالية خاصة بالراوى عندما يقوم بعملية السرّد . وبالقارئ عندما يطالع وعندئذ يرى هذا وذاك لا بالعينين بل بالإدراك - إذن فالعينان المحسّتان لا تفعلان شيئاً سواء فى إنتاج أو استهلاك قصة قصيرة . إنهما عينان لا تبصران : وعكس ذلك نجد الوعى الذى يسير عبر الزمان : والقصة القصيرة فى هذا المقام لا تخضع لرقابة عضو إبصار بل للعقل . وختاماً فقد أشرنا إلى أن الحدث فى القصة القصيرة هو زمن أضفيت عليه الموضوعية وليس شيئاً مكانياً وعندئذ يمكننا أن نتحدث عن وجهات النظر ونحن مرتاحون .

ووجهات النظر أنواع ثلاثة : (أ) وجهة النظر «الفعلية» وهى الخاصة بالمؤلف الذى هو إنسان من لحم ودم (ب) وجهات نظر اصطلاحية بروتوكولية تم إعدادها مسبقاً من خلال صيغ معينة وهذه سأتطرق إليها «الصيغ الجاهزة» (جـ) وجهات النظر التى تتوافق مع المسمى وهى وجهات نظر صادقة وهذه سأتطرق إليها «فاعلة» .

٥ - ٦ - وجهة النظر الفعلية :

إنها وجهة نظر إنسان من لحم ودم فهو كان محامياً بظروف ما يتلقى تأثيراتها وبسبيل . وإن كان ما يراه فإنه بالتأكيد - يرى شيئاً . يرى واقعاً مشتركاً لأناس أحد س كـ يرى واقعه الخاص به . إنه يرى المادة الخام التى لم تتحول بعد إلى رموز . يحاط الفنية . وفجأة يتخذ هذا الإنسان قراراً باستخدام الأنماط الفنية لتحويل ما رآه ونصوّره . هذا الإنسان هو الآن كاتباً : وحتى ينتقل من الواقع إلى الفن عد،

أن يقوم بتعديل وجهة نظره الفعلية إلى وجهة نظر فنية ؛ وجهة النظر الفعلية إذن تقع خارج دائرة القصة القصيرة فهي تحدث قبل البدء في الكتابة أما وجهة النظر الفنية فهي تقع داخل الدائرة لكنها لا تخص الآن ذلك الإنسان الذي هو من لحم ودم بل هذا الشخص الآخر المتخيل - الراوي - الذي حملته الإنسان القلبي مسئولية السرد . كان المؤلف يحمل داخل وعيه قصة قصيرة ، لكنه عند التنفيذ نجده يتجاوز وجهة نظره هو ويقدم عليها وجهة نظر الراوي الذي اخترعه . وهذا الأخير الذي يقوم بسرد القصة القصيرة يمكن أن نراه أحياناً ولا نراه أحياناً أخرى . ويمكن أن يكون ضالعا في الأحداث المسروبة أو لا وسوف أقوم بدراسة هذه البدائل المتاحة واحدة واحدة . لكن ما يهمني الآن هو أنه بالرغم من إمكانية ظهور الراوي أو حتى شخص له نفس المواصفات الأخلاقية والجسدية وحتى اسم ولقب المؤلف الذي هو من لحم ودم ، فإن ذلك الراوي أو هذا الشخص لا يتعدى كونه خيالا وصورة ورمزا ونموجا وقناعا . ورغم احتفاظ الكاتب باسمه ولقبه فقد تحول إلى خيال والمحصلة من هذا هي أن ما يجب دراسته في القصة القصيرة ليس وجهة النظر الفعلية التي تكونت لدى الكاتب قبل الشروع في كتابة العمل بل وجهة النظر المتخيلة التي تم من خلالها ترتيب أحداث القصة القصيرة .

لنتخلّ إذن عن وجهة النظر الفعلية التي لا تدخل أبداً في دائرة القصة القصيرة ولنول كل اهتمامنا بوجهة النظر الفنية التي يمكن أن ندرسها من خلال القصة القصيرة الأولية هناك وجهات نظر أكثر أهمية من الأخرى وأول ما سنبداً به هو وجهة النظر المؤقتة الاصطلاحية التي توجد على شكل عناوين رئيسية للإعداد للسرد لكنها لاتؤدي بنا إلى الحدث الرئيسي للقصة القصيرة . ويعد ذلك سائرس وجهات النظر الدائمة والثابتة والفاعلة والتي من خلالها تُرى الأحداث الرئيسية .

٥ - ٧ - وجهات النظر الأولية والمؤقتة :

هناك شخص ما يتخذ موقفاً يرى منه شخصاً آخر وهذا الآخر يرى بدوره تطور حدث ما . «أ» يرى «ب» لحظة السرد ، كما أن «أ» يقوم بعملية السرد أيضاً - إذ يسرد حدث القص الذي يقوم به «ب» - لكن قيام «أ» بالسرد ليس إلا من خلال ما هو رئيسي في القصة القصيرة أي أنه مدخل لما يقوم به «ب» من سرد . وفي إطار هذا النمط المبسط هناك أنماط أخرى تؤلف جميعها سلسلة أ ، أ^١ ، أ^٢ تقوم برؤية سلسلة ب ، ب^١ ، ب^٢ - يمكن القول بأن وجهة نظر أ هي مؤقتة وأولية وأن منظور «ب» هو الألق والدائم والفاعل ولنأخذ مثالا على ذلك وهي القصة القصيرة التي كتبها ماريادي بيأرينو M. de Villarino بعنوان «الفسطان الأحمر الصغير» إذ تبدأ هكذا : «عندئذ سمعت ذلك الصوت : «سيابك تعرف ذلك ، تعرف أنني كنت فقيراً جداً ...» هناك اثنان من الـ «أنا» أحدهما «أنا» الجملة الأولى وهو مؤقت أما الـ «أنا» الذي يتحدث

بعد ذلك فهو الدائم والذي يقوم بالسرد بشكل فاعل إذ يشير إلى أنه عندما كان طفلاً سرق فستان دمية . الـ «أنا» المؤقت ينصت للـ «أنا» الحقيقي . وهذه هي علامة أنية لا تكاد تستحوذ انتباهنا : فما يهمنا هو ما تحكيه الراوية الفعلية . أما روبرت غـ بايرد R. J. Payró فكان أكثر مباشرة ففي قصته «عُرس لوتشا» حيث يوجد اثنين من الـ «أنا» : أحدهما الخاص بالناشر والآخر الخاص بالبطل . إلا أن الأول يظهر بشكل زائد عن الحد «سمعت منه وعلى لسانه قصة المغامرة الكبرى في حياته ، وقد حاولت جهدي روايتها كما سمعتها على هذه الصفحات» .

بديهية تلك وجهة النظر المؤقتة في قصص قصيرة تدخل في الإطار الضمني لأنواع قصصية أخرى فعلى سبيل المثال نجد القصة القصيرة التي تدخل في إطار الرواية والقصة القصيرة التي تدخل في إطار قصة من نوعها والقصة القصيرة التي تتربط مع قصص أخرى بوجود عنصر مشترك ، والقصة القصيرة التي تدخل في إطار فردي والقصة القصيرة التي تلبس مسوح النسخة غير المنشورة والتي وجدها الناشر ... إلخ . وبالدخول في تحليل العلاقات الداخلية بين الحكمة النهائية وأجزائها المختلفة سوف أقوم بشرح هذه الأشكال (١١) ومن خلال الصفحات التالية سوف أدرس التخطيط المعقد لكتاب ألف ليلة وليلة (الفصل الثالث عشر - البند السابع) لكنني سوف أقتصر في السطور التالية على الإشارة إلى أن قصصاً معقداً من هذا النوع يتضمن رواية يقدمون رواية آخرين وأن أهمية وجهة نظر كل واحد من هؤلاء ترتبط بـ «الموقع السردى» الذي يتخذه كل واحد منهم ، وبمقولة أخرى فإن الأهمية لها صلة وطيدة بطبيعة العلاقة التي تربط الراوى بسلسلة الأحداث التي تقوم بقراءتها في هذه اللحظة . ويحق لنا أن نتساءل هل تدخل وجهة نظر الراوى في دور المواجهة مع الأحداث ؟ فيما يتعلق بالموقف السردى الهام نجد أن المسافة بين الراوى وما يرويّه تقل بشكل واضح : فهو يقوم بالسرد . كما أن درجات الأنية تسهم في أنها تعتبر مقياساً للحكم بشأن الراوى وفيما إذا كان هو المؤقت أم الدائم والحقيقي والمجاور أو بمعنى آخر الضرورى خارجياً أم داخلياً . ووجهة النظر الأكثر شمولية هي تلك التي يرى من خلالها القليل . أى أن عين الراوى تتلقى الكثير وتستوعب الأقل ، وهو ذلك الراوى الذى يظهر على أنه الناشر لمجموعة قصصية لم تنشر بعد : فهو لا يستطيع أن يشرح لنا تفصيلاً أصول هذه المجموعة . أما أعين الراوى الحقيقي الذى يرى ويفحص هذه الأصول فإنه يصف لنا حبكة الأحداث التي تهم القارئ فعلاً . والآن نرى أن الكاتب الفعلى - طبقاً لما رأينا مسبقاً في هذا الفصل - البند الثانى - يمكن أن يدخل في القصة القصيرة شخصاً مشابهاً له يحمل اسمه ولقبه ويحاول إخفاء وجوده أو تصنع غيابه . إن درجات الظهور الساخر والظهور على استحياء والاختباء هي درجات غير مستقرة .

يبدأ المؤلف في الظهور في القصة القصيرة وقتما شاء سواء كان سهوًا أو عن قصد أو سريًا على تقاليد أدبية . فإذا ما كان السهوف قد يطوله أن يترك أدوات عمله داخل القصة القصيرة مثله في ذلك مثل الجراح الذي ينسى مَبْضَعه في أحشاء المريض ، وإذا ما دخل بشكل كامل فطينًا أن نتعود عليه : ورغم أنه قد يبدو كعقبة موضوعة بيننا وبين أبطال القصة فمن الأفضل أن ننظر إلى وجهه ونسمع صوته فربما أراد بهذا الوضع أن يقول لنا شيئًا هامًا . وعندما يكون دخول كاتب القصة القصيرة في عمله جزءًا من التقاليد التي نفهم منها ما إذا كان هذا الدخول ساخرًا أو تنويريًا أو هزليًا أو خطايايًا أو اقتصاديًا وذلك حتى يوفر على نفسه الجهد . وعلى أي الأحوال نجد أن الكاتب إذا ما دخل إلى القصة القصيرة واثقًا أن هذه الخطوة هي التي تحدث عادة في الأعمال الأدبية على مر العصور فإن القارئ سرعان ما يدرك أن هذا الـ «أنا» إنما هو موقف اصطلاحى آخر ولا يمثل وجهة النظر التي تشكل جزءًا من مكونات العملية السردية . وأن تبدأ «الأيادة» بـ «أنا» [أغنى للمعركة والمحارب] فهذا لا يعنى أن ذلك الـ «أنا» قد يكون الضمير الذى يشير إلى «فرجيل» أو أن هذه الملحمة تم سردها من وجهة نظر البطل أو الشاهد على الأحداث . نفس الشيء يحدث عندما يقوم كاتب من عصرنا بالتعليق على عمل ما - مستخدمًا عبارة صديقى القارئ - فإن تعليقاته تلك لا تشير بالضرورة إلى وجهة النظر التي يجب أن تسيطر على القصة القصيرة . إن «الأنا» - أو الجمع باستخدام صيغة الاحترام الاجتماعى نحن - الخاصة بالمؤلف الذى يتحدث مع قارئه لا تشكل جزءًا من الحدث . إنها المحرك الأول الذى لا يتجاوز مكانه مثلها في ذلك مثل إله الأسطيين . وأيًا كان الموقف فإن هذه «الأنا» تعمل من الخارج . ولبقًا لما يقوله بعض المنظرين فإن هذه التعليقات لا تخدم إلا في تدمير العيش متصورين أن أمامنا الواقع الذى تصوره القصة القصيرة . كما أن هناك نقادًا آخرين يصرون على أن هذه التعليقات قد تكون هامة مثل تصور العيش في الواقع . وإن أقوم بدور المنظر وأقتصر على القول بأنه لا يجب أن نخلط دومًا بين «الأنا» و «النحن» فى قصة قصيرة وبين وجهة النظر الفنية الفاعلة .

لا يمكن لنا أن نقوم بإحصاء وتعداد وجهات النظر الموقته نظراً لكثرتها ونزاهها عادة فى ثنايا القصة القصيرة . وهاكم الآن بعضها . يقوم الكاتب الفعلى بابتداء ع إنسان ألى شبيه به هو ويرسله حتى يقول «أنا» فى قصة قصيرة حيث يوجد هناك «أنا» آخر يقوم بسرد حكايته الحقيقية . يدخل الراوى فى عمله ومن موقعه يلقي بالتعليقات غير المستترة أو يقوم بالتحاور مع القارئ أو مع البطل أو مع الشاهد الذى يقص عليه تجربة شخصية . وهناك ناشر يقول بأنه عثر على مجموعة قصصية لم تنشر فى سلة مهملات أو أنه وجد اعترافًا من رجل انتحر ويقوم بنشر أوراق الحالة مع

كافة الأخبار المصاحبة لها . يقوم شخص ما بشرح الظروف التي تشير إلى كيفية قيام بعض الأفراد بسرد حكايات فيما بينهم تضييعاً للوقت . ويقوم راو غامض بتقييم بعض الشخصيات ويمنحها حق الكلام ثم يختفى بعد ذلك بشكل نهائى أو يعود قبل النهاية لينهى الموقف ... إلخ .

إن وجهات النظر الفعلية يمكن أن تختصر فى تبويب سهل خلافاً لوجهات النظر الأخرى التي تستعصى على ذلك .

٥ - ٨ - وجهات النظر الثابتة والدائمة :

إن الملاحظات التي بقيت خارج دائرة تعريف وجهات النظر المؤقتة والأولية تتجمع كلها وتتنظم لوضع تحديد لماهية وجهات النظر الدائمة . إنها وجهات نظر الراوى أو الرواة الذين يقومون بسرد أحداث القصة القصيرة ولن أطيل كثيراً ذلك أن تعريف وجهات النظر هذه وتبويبها سيكون موضوع الفصول التالية . لكنى أود أن أسبق الأحداث قليلاً بعجالة تقول بأن المؤلف عندما يقوم بإضفاء الموضوعية على ما يرويها يظهر أمام عينيه طريقتان : اختراع راو يدخل فى دائرة القصة القصيرة أو راو لا يظهر فى العمل . وكل واحد من هذين الراويين (الداخلى Endágene والخارجى Exogene) أمامه طريقتان : إذا ما قام بالسرد من داخل القصة القصيرة يمكن له أن يفعل ذلك كأنه البطل لحكايته التي يسردها أو شاهد على ما يحدث للشخصيات الهامة فى دائرة الأحداث . أما إذا قام بالسرد من خارج القصة القصيرة فيمكن له أن يفعل ذلك كأنه الإله أو شبه الإله الذي يقوم بتحجيم علمه وربطه بالإمكانات البسيطة لمراقب عادى من بنى البشر . هناك إذن أربعة وجهات نظر سردية وهى تلك التي سوف أقوم بدراستها فى الفصول التالية .

٦ - تبويب وجهات النظر

٦ - ١ - مدخل :

يمكننا أن نفهم جيداً بناء أى قصة قصيرة إذا ما بدأنا بتحديد وضع الراوى . فما كان الأمر يتمثل فى سرد شيء علينا - حدث - فإننا نريد أن نعرف المكان الذى رأى منه الراوى الحدث وماذا كان منظوره أى أننا نريد أن نفهم الراوى ووجهة نظره .

وهاهى أمانا مصطلحات المشكلة : الراوى ، والقصة القصيرة ، والقارئ . فعلى الراوى والقارئ يلتقيان فى نص القصة القصيرة وربما فصلت بينهما محيطات وعصور من الزمان . ويقوم الراوى باستخدام بعض الرموز بطريقة استراتيجية يسيطر بها على ربود فعل القارئ . إنها كافة مراحل الاتصال اللغوى : يتجه شخص إلى شخص آخر ليقص عليه شيئاً وهذا الشيء ربما يتعلق - على سبيل المثال - بشخص ثالث . وما أهداف أنا إليه هو أن أحل كافة وجهات النظر التى تتضمنها القصة القصيرة فى عملية التفاهم بين الراوى والقارئ . وسوف أراجع مادة القواعد وأنا على علم بأننى عندما أقوم به ساكون فى وضع مضاد لبعض كتاب القصص مثل جيرالد جينيت G. Genette (شخصيات - الجزء الثالث ١٩٧٢ م) وأرى أن سؤالاً مثل من يرى ؟ ومثل من يتحدث ؟ لا معنى ذلك أننا نستبعد أن الضمائر الشخصية تتعلق بإبطال يدركون وهم فى عالم الخيال مثل الأشخاص فى عالم الواقع .

٦ - ٢ - القواعد الخاصة بالضمائر الشخصية :

فيما يتعلق بقواعد اللغة الأسبانية فإن الضمائر الشخصية أنا وأنت - وأنت - وسيادتك وهو وهى ونحن وأنتم وأنتم وحضراتكم وهم وهن - بالإضافة إلى كلمات أخرى تقوم بوظيفة الضمير مثل «الواحد» «ذلك» - تضع الأساس الصلب الذى تتم عليه قواعد الاتصال اللغوى (من السمات التى تتميز بها اللغة الأسبانية أنه يمكن حذف هذه الضمائر فى حالة علم القارئ بها وذلك من خلال نهايات الأفعال المصرفة معها مثل : أملك - تملك يملك ... إلخ) ويتبسيط تنويعاتها سواء فى النوع أو العدد

فإن الضمائر الشخصية يمكن اختصارها في مثلث يعتبر النموذج الأساسي في الحوار والسرد «أنا» و «أنت» فهنين ضميرين شخصيين أو كائنين اكتسبا صفة الشخصية . أما الضمير الثالث النحوي - تلك التي يتم الحديث عنها هو وهي وهم وذلك الشيء - وكلها يمكن أن يحل محلها أحد الأسماء . وإيجازاً للقول فإن الضمائر الخاصة بالتكلم والمخاطب يتم من خلالها التحوير الإنساني بينما الضمير الثالث . وهو الغائب ، يمكن لنا إطلاقه على عدد لا نهائي سواء في ميدان الحدث أو على بنى الإنسان أو الجمادات . إنه ضمير يشير إلى هدف لغة الخطاب أو الرسالة التي نجد المتحدث والمستمع غير ضالعين فيها .

في كل جملة هناك ضمير «الأنا» الذي يتوجه لأحد هو «أنت» ليقول له شيئاً (عن ذلك الشخص أو ذاك الشيء) إنها ضمائر تخص القواعد وليست أفراداً فعليين . فالأنا يمكن أن يتحدث عن نفسه سواء كان يتحدث وحده أو مع آخر «فعلتُ ذلك الشيء» أقول لك أنني فعلت ذلك الشيء) ويمكن له أن يتحدث عن شخص ثالث أو عن رسالة [فعل ذلك الشيء . كان ذلك ضرورياً] كما يمكن وضع الضمائر أيضاً في استخدامات افتراضية واستعارية أو في معرض احتفالي . ولتأخذ على ذلك مثالاً ألا وهو استخدام ضمير المخاطب «أنت» (الفصل السابع - البند الثاني - النقطة الثامنة) إذ يمكن لي القول : أنت ستتسلى وسوف يعكرون صفوك» وهذا في موقف افتراضي يشير إلى موقف فعلي هو أن «أحدًا سوف يقضي وقتاً طيباً ثم يتم تعزيز صفوة» «ذهبت لأقضي وقتاً طيباً لكنهم عكروا صفوي» «ذهبتا لقضاء وقت طيب لكنهم عكروا صفونا» أو «ذهب ليقتضي وقتاً طيباً لكنهم عكروا صفوه» وهناك استخدام استعاري آخر وهو استخدام «هو» الضمير الثالث الغائب كانه «أنا» «أقول لابني : «ما رأى فطن العائلة في هذا ؟» بمعنى «ما رأيك» فيرد على قائلنا «إنه يرى أن ذلك غير مجدي» بدلاً من قوله «أرى أن ذلك غير مجد» .

وعند استخدام الضمائر للإشارة إلى أشخاص وجمادات فإننا يمكن أن نحدد مكانها من نموذج المثلث الخاص بالاتصال : الضمير الأول والثاني والثالث سواء في المفرد والجمع ويتم تحديد زوايا الرؤية في القصة القصيرة لغوياً من خلال المثلث : إنه «أنا» يتوجه بالحديث إلى «أنت» ليصرح له بشيء عن «هو» وحتى تقوم بتطبيق هذا الوضع الخاص بقواعد اللغة على الغيب فإننا بطبع نسخة كريبونية من قانون اللغة لنطابقها على نسخة تتعلق بالاصول التقليدية الخاصة بالأدب . مع ملاحظة أن هناك فارق : ففي الحوار الفعلي نجد أن السامع يمكن أن يتحول إلى متكلم وهذا الأخير إلى السامع ، ويمكن للشخص الذي نتحدث عنه الدخول في الحوار كمحدث أو كستمع . أما القصة القصيرة فهي كتابة ثابتة رغم أنها قد تسمح بأن تكون هناك تنقلات

واستخدامات افتراضية واستعارية واحتفالية من تلك التي لاحظناها في الحوار اليومي ، وكل هذا في إطارها النصي . فالحوار الواقعي والعادي يتبادل فيه كل من المتكلم والمخاطب والغائب الأماكن . وفي إطار القصة القصيرة يجب على كل من الراوى المساعد أو أن يتور إحدى الشخصيات على الراوى فالأمر هو أن القصة القصيرة التي تتضمن ذلك تسمح بهذه القوضى وهذا عن عمد من الراوى . هناك فارق بين القوضى في أمور الحياة العادية وتصنعها في ميدان الألب فالذى يقوم بالسرد في القصة القصيرة هو دائماً «أنا» ومن البديهي أنه إذا ظهر «أنت» أو «هو» فذلك لأن «أنا» هو الذى أعلن عنهما . هذا «الأنا» الظاهر أو الضمني هو دائماً «أنا» متخيل . فيكون ظاهراً عندما يستخدم الراوى ضمير المتكلم ، ومن داخل القصة القصيرة يمكن له أن يتحدث عن نفسه سواء كان هو بطل الحدث أو أنه شاهد على ما يحدث لجاره . ويكون ضمناً أحياناً وهذا يحدث عندما يستخدم الراوى الضمير الثالث (ضمير الغائب) ومن خارج النص يتحدث عن شخصية من الشخصيات سواء كانت الرئيسية أم لا . والراوى في كلتا الحالتين إنما هو استخدام أدبي تقليدى : فهو لا يوجد كإنسان فعلى بل هو شخص من الخيال .

في الفصل الخامس البند الثانى قمّت بالتمييز بين الـ «أنا» الخاص بالكاتب المحبوبين «أنا» الخاص بالراوى المجرد ، إنه «أنا» الكاتب ذلك الإنسان الذى هو من لحم ودم إذ يقوم بإبداع «أنا» ثانى إنه نوع من خلق شخص مماثل له يكون بمثابة نسخة منه لكنه أعلى جمالياً . وأحيل القارئ إلى هذه الصفحات لأقوم الآن بتفصيل وجهات النظر الفعلية .

استناداً إلى الإيجاز اللغوى فإننى سأظل أتحديث مستخدماً المفرد المنكر (الكاتب والراوى) واستخدام الضمائر الشخصية المفردة (أنا ، أنت ، هو) لكن يجب أن يفهم أن ما أقوله ينطبق أيضاً على حالات الجمع المنكر منه والمؤنث : الكتاب والرواة وعلى الضمائر الشخصية الجمع (نحن وأنتم وهم ...) فعلى سبيل المثال قلت بأن الراوى في إحدى القصص القصيرة يفترض يوماً وجود كاتب فعلى ، ومع ذلك فأحياناً ما يكون هذا الكاتب أكثر من واحد يتعاونون جميعاً بشكل حميم لدرجة أن القارئ لا يمكن أن يميزهم عن بعضهم وذلك ما حدث عندما قام كل من خورخى لويس بورخس وأنولفويوى A. Bioy بالتوقيع مستخدمين اسماً مستعاراً "H. Bustos Domrcq" على المجموعة القصصية «المشاكل الستة للسيد إيسدرو بارودى» .

٦ - ٣ - وجهات النظر الفعلية :

ستقوم في هذه السطور بدراسة وجهات النظر الفعلية الأربع أو كيف أن الكاتب قد فوض الراوى ليتحدث عن وجهة نظره العقلية بينما الراوى يتحدث بوجهات نظر

متخيلة . وسقوم من خلال نوعين وذلك طبقاً لوجود الراوى من علمه فى الحدث الذى يقوم بسرده . والجنول التالى الذى يتسم بالإيجاز يخلُ تعديلاً على الجنول الذى وضعه كليث بروك Cleanth Brooks وروبرت بن Robert Pennw فى Understanding Fiction (نيويورك ١٩٤٣ م) والرمز "N" يعنى الراوى أن الرمز «أ» فيعنى الشخصية .

N ≠ 1	N = 1	
<ul style="list-style-type: none"> • الراوى ليس هو شخصية القصة القصيرة . • الراوى يراقب الحدث من خارج الحدث نفسه . • الراوى يستخدم الضمير الثالث . 	<ul style="list-style-type: none"> • الراوى هو أحد شخصيات القصة القصيرة . • إنه لا يلاحظ الحدث من داخل الحدث نفسه . • الراوى يسرد مستخدماً الضمائر الشخصية ضمير المتكلم . 	
<p>↓</p> <p>٣ - الراوى العليم ببواطن الأمور</p> <p>يقص كائنه إله يعلم كل خفايا الأمور .</p>	<p>↓</p> <p>١ - الراوى - البطل</p> <p>يحكى قصته الخاصة به .</p>	<p>يمكن للراوى أن يقوم بتحليل ما يدور فى ذهن الشخصيات وذلك بأن يدخل تحت جلدها .</p>
<p>٤ - الراوى شبه العليم</p> <p>يقوم بالسرد مقتصرأ على وصف ما يمكن لأى شخص القيام به .</p>	<p>٢ - الراوى - الشاهد</p> <p>إنه شخصية أقل يقوم بسرده حكائية البطل .</p>	<p>الراوى يراقب من الخارج ومن خلال الظواهر الخارجية التى تصدر عن الشخصيات يمكن أن يفهم ما يدور فى أذهانها .</p>

٦ - ٣ - ١ - السرد باستخدام ضمير المتكلم المفرد :

لقد تم حل المشكلة الخاصة بطبيعة الشيء الذى يجب على الراوى أن ينتقيه ليقصه علينا وكان هذا من خلال استخدام وجهة نظر الـ «أنا» . والانتقاء منطقى فكل هذا الذى لم يدخل دائرة الوعي لدى الراوى ليس بالضرورة أن يدخل فى عمله القصصى . فالسرد باستخدام ضمير المتكلم المفرد له مزاياه وعيوبه : فمن بين مزاياه هو إقناع القارئ باحتمالية وقوع الحدث : وفى الحياة العامة نجد خير دليل على ذلك :

أسلنا نعمل إلى تصديق التقارير المباشرة من موقع الحدث أكثر من ميلنا إلى تصديق الشائعات ؟ ربما كان الأمر كذلك ، لكن الحياة فى القصة القصيرة هى حياة غير عملية . هناك عمليات سردية قصصية يستخدم فيها ضمير المفرد المتكلم ومع ذلك فهى غير قابلة للتصديق : منها القصص الخيالية والهزلية والتي يرويها الكذابون («الفوضى» لخوان رولفو ويلكوك) J. R. Willcock . إذن فإن «الأنثى» وحده لا يكفى لإقناعنا ، وبالتالي فإن مهمته هى التدليل على أن نية المؤلف هى جعل الراوى يتحدث كأنه بطل الأحداث أو شاهد عليها .

إن كلمات مثل «أنا» «ملكى» «إلى» ... كلها تشير إلى علاقة حميمة والقصة القصيرة المكتوبة باستخدام ضمير المفرد المتكلم هى إذن شديدة الذاتية . إذ يفترض أن الكاتب عندما يقوم بتفويض الراوى سلطة الحديث فهو لا يفعل ذلك من أجل أن يقص شيئاً لا وجود له فى ضميره . إن باقى الشخصيات الموجودة فى القصة القصيرة ما هى إلا أشياء فى دائرة وعيه وهذا من منظور الراوى الذى يتحدث باستخدام ضمير المتكلم المفرد (كالصور التى تنور بنهذه والكائنات المتخيلة الذين يقومون بأداء دورهم فى الخيال ... وهكذا) . كما أن سلطته تقتصر نوعاً ما على ما يعرفه وعندما يشارك الراوى فى الحدث الذى يصفه لنا متخذاً دور البطل فما يقوله لنا ليست له إلا قيمة نفسية ولا نستطيع أن نتخبط منه أحكاماً موضوعية بشأن باقى أبطال العمل القصصى . وإذا ما قام هو بإصدار أحكام بعيداً عن الحدث فإننا نتسائل كيف عرف ذلك ولماذا كان متواجداً فى هذه المرحلة أو تلك ؟ كما أن من الشائع أن يقوم الراوى البالغ باستدعاء مشهد من طفولته ويفهم ما كان عسيراً عليه فهمه فى طفولته وفى هذه الحالة نرى أمامنا «أنا» يتحدث عن «أنا» آخر رغم أن كلاهما ينسب لنفس الشخص . فى قصتي القصيرة «عيون» (عيناى تقومان بالتلصص وهى فى الدور السفلى) (B) . وإيجازاً لقلول نجد أن هذا الراوى يتحدث عن نفسه وهو فى دائرة الحدث الذى يرويها وهو فى هذه الحالة يقوم بدور البطل الرئيسى أما باقى الشخصيات فأنوارها ثانوية . أو أن «الأنثى» الخاصة به هى لشخصية غير رئيسية أى شاهد على الأحداث الهامة الصادرة عن البطل .

٦ - ٣ - ١ - ١ - ١ - ١ : الراوى - البطل :

يقوم الكاتب بعملية السرد مستخدماً «أنا» إنه الضمير الخاص بالراوى وهذا الأخير يستخدم الضمير المذكور ليقص ما وقع له ويمقوله أخرى فإن الكاتب أفاد من شخصيته الرئيسية لتتضمن القصة القصيرة وجهة نظر «أنا» ويقوم البطل باستخدام مفرداته اللغوية ليرى ما يشعر به وما يفكر فيه وما يفعله ، إنه يقص علينا ما يلاحظه ومن يلاحظه . إنه شخصية رئيسية تسهم ملاحظتها لكل ما يجرى حولها بما فى ذلك

الأحداث التي تقع من الشخصيات الثانوية ، في تشكيل القاعدة التي على أساسها يكتب ما يقصه صفة الاحتمالية . ويمكن أن يتسم هذا النوع من السرد بالموضوعية ويقتصر على الظواهر الخارجية والدرامية إذا ما تمثل دور الراوي في سرد ما يفعل ويرى . ويمكن أن يحدث العكس أي أن يكون السرد ذاتياً وداخلياً وتحليلياً وهذا عندما يفصح لنا البطل عما يفكر فيه وعن مشاعره وخيالاته وميوله . إذ تتمثل أحداث القصة القصيرة في النشاط الذي يقوم به الراوي - البطل . وأحياناً ما يتم حبك القصة القصيرة بهاء كبير لدرجة أن الراوي قد يظهر أمامنا وهو يقص شيئاً لا يعرفه (فالقارئ أكثر قدرة على المعرفة والفهم من فتى قصة «مكاريو» لخوان رولفو ، وأكثر من الملاك في قصة «الثور الصغير» لخوليو كورتازار (J. Cortazar) ويمكن ألا يرى البطل شيئاً في موقف معين حينئذ يتمتع القارئ بوضع متميز فهو يرى ويفهم بينما البطل لا يرى ولا يفهم . وفي العديد من هذه القصص القصيرة نجد أن البطل يعترف في النهاية بعماه .

عندما يتحدث الراوي - البطل إلى نفسه فإننا نسمع حواراً داخلياً الذي يتألف من مجموعة انطباعات يقوم بسرد ما يجري حوله . وإذا ما أخذ يتذكر يتحول حواراً داخلياً إلى مجموعة من الذكريات ويقوم بربط الأحداث الماضية بتجربة الحاضر . وإذا لم يشر إلى الحاضر ولم يتذكر الماضي عندئذ يكون الحوار الداخلي هو النواة الأساسية في القصة القصيرة (١٧ - ١٠ - ٢) وإذا ما كانت القصة القصيرة عبارة عن حوار داخلي مباشر فهذا يعني أن تلك هي آخر النقاط لقيام الراوي - البطل بالتعبير عن وجهة النظر ، وبذلك لا تتخلل القصة القصيرة أي إشارة تتخطى حدود دائرة الرؤية الـ «أنا» . ومن الطبيعي أن تكون الأحداث عبارة عن خلط عقلي وأوهام وأحلام اليقظة .

ليست مهمتي أن أعد المزايا أو العيوب التي تتخلل قصة قصيرة يقوم البطل فيها بعملية السرد بل هي مهمة المنظرين . وأحياناً ما يوصى هؤلاء بأن تكون قابلة للتصديق «كنت هناك» «رأيت» «خُطرت لي» - كما يقولون - كل هذه العبارات هي بمثابة ضمانات مقنعة . ومع هذا يمكن الاعتراض على النقاد بالقول بأن القصة القصيرة التي يسردها البطل تكون أحد أمرين : إذا ما كانت عبارة عن مغامرات خطيرة فإن نقطة الضعف فيها هي تقليل توقعات القارئ ذلك أننا نعرف مسبقاً أن البطل لابد وأن يتجاوز كافة العقبات والمحن . وهذا يحدث إذا ما كانت القصة واقعية ، فإن دخلت عالم الخيال يمكن أن يستمر البطل في العملية السردية حتى بعد موته متلمساً نجده في قصة «الشبح (أ)» . ومن نقاط الضعف أيضاً - طبقاً لمقولة المنظرين - هي أن البطل - الراوي الذي يرتكب حماقة عدم التواضع فيقوم بالثناء على نفسه أو التفاخر بأفعاله

السبب . ومع ذلك يمكن الاعتراض عليهم بأنه ربما كان القصد من ذلك إعطاء صورة عدم التواضع (أنظر مارتا ليونيش Marta Lynoch قصص ملونة) أو صورة إنسان ملعون (أنظر ريكاردو بيجليا R. Piglia في المقلع) وإجمالاً لا سبق نرى أن التظير يذكر المزاي والعيوب إنما هو أمر مثير للجدل . أما الأمر المُسلم به فهو درس التاريخ والذي يقول بإمكانية كتابة قصة قصيرة ممتازة من أى منظور (الملاحق) .

٦ - ٣ - ١ - ٢ - الراوى - الشاهد :

هذا الراوى يتحرك أيضاً داخل القصة القصيرة ، فهو يسرد مستخدماً ضمير المتكلم وهو يشارك بدرجة أو بأخرى فى الحدث لكن الدور الذى يقوم به هامشى وليس رئيسياً . إنه دور الشاهد الذى قد يكون صديقاً قديماً أو أحد الأقرباء أو جار أو مجرد أحد المارة فيستخدم ضمير «أنا» ليقص ما حدث لآخر . فالنكتور واتسن - على سبيل المثال - يقص علينا مغامرات شيرلوك هولمز ، التى يشارك هو فيها أيضاً . ورغم ذلك فهو يقص علينا مغامرات شخصية أكثر أهمية منه حتى فى تلك الحالات التى يمكن أن نراها فى الحياة اليومية والتى يتضح منها أن الشاهد أكثر أهمية من البطل ، فهذا أكثر أهمية منه فى إطار القصة القصيرة . فالملك هو أكثر أهمية من رعاياه لكن إذا ما كان الملك فى وضع الشاهد ليقص ما يقوم به أحد الرعايا فإن البطل فى نظر القارئ هو الرعية وليس الملك .

إذن فالراوى - الشاهد شخصية ثانوية تقوم بمراقبة الأحداث الخارجية التى تقع البطل ويمكن له أيضاً أن يلاحظ الأحداث الخارجية التى تقع لشخصيات أخرى لها صلة بالبطل . إنه - الراوى الشاهد - شخصية مثل أى شخصية أخرى كما أن معرفته بالحالة النفسية لباقي الشخصيات محدودة جداً فهو لا يكاد يعرف ما يمكن أن يعرفه إنسان عادى فى موقف طبيعى ولا يمثل مركز الأحداث لكنه يعرف ما يجرى لأنه كان هناك لحظة - وقوع الحدث أو أنه مستودع أسرار البطل أو لأنه يتحدث مع شخصيات على علم بما يحدث وهكذا يتلقى شواهد تهيئ له إكمال مجموعة الأخبار ليفهم إجمالى الحكاية . فى قصة «الآله» لـ "H. A. Murena" نجد أن الراوى الشاهد يقول : «لقد قصوا على حكاية يمكن ألا تكون واقعية ومع ذلك يمكن تصديقها فمن يقص على الحكاية يتذكر أن من قصها عليه نكر أنه رأى كراوس وهو يتجه إلى منزله» فما يفعله الراوى - الشاهد هو الدور الأقل أى أنه هنا يقوم بالاستنتاج إذ أن تدخله يقتصر على قراءة الخطابات والمنكرات الشخصية والأنوار . كما يتدخل أيضاً بمراقبة الإشارات أو متابعة آثار الحدث . ورغم أن الراوى - الشاهد يمكن أن يفصح عما يفكر فيه فإن أفكار البطل هى الأكثر أهمية وهى التى يظلت زمامها من بين يدي الشاهد . هذا الراوى الشاهد يمكن أن يكون شديد الموضوعية أو شديد الذاتية ، ذلك

أنه لما كان شخصية ثانوية تقف على هامش الأحداث التي تُسرَد يمكن له أن يبتعد عنها ويراقبها مراقبة شاملة محاولاً تفسير مضمونها ويمكن أن يزداد اقتراباً منها لدرجة التصاق عينيه بها رايماً التفاصيل ذات الدلالة . أو أن يقوم بتقديم موجز لما فهمه في رؤية سريعة أو أن يعرضه علينا بشكل مثير (الفصل الثامن - البند الثالث) وعلى أى الأحوال فهو شاهد على أحداث بعيدة عنه .

٦ - ٣ - ٢ - السرد باستخدام ضمير الغائب :

كان ما سبق أن عرضنا له في البند ٢ - ١ - ١ و ٢ - ١ - ٢ من هذا الفصل أن الراوى أحد شخصيات القصة القصيرة التي يرويها مستخدماً ضمير المتكلم المفرد . وسوف نعالج في السطور التالية وجهات نظر الراوى الذى يستخدم ضمير المفرد الغائب ليسرد وهو خارج دائرة القصة القصيرة . إننا إذا ما قرأنا استخدام ضمير الغائب (هو ، هى ... إلخ) فهذا يعنى أن من ينطق به هو «أنا» إنه «أنا» مجهول ، أى الأنا الخاص بالراوى المستتر . وفى هذا المقام هناك درجات تسمية وتفاوت في ظهور ذلك «الأنا» ، إنه نوع من «الأنا» المحايد الذى يظل كقيمة أبدية في حد ذاته ويقوم برصد الأحداث مثله مثل كاميرا سينمائية تعمل بمفردها . إنه «أنا» يتدخل بطريقة لمأحة ورصينة في الأحداث . إنه «أنا» ذو تبحر سافر ... وعندما يتوجه «الأنا» بالحديث إلى القارئ (أنت أيها القارئ) ويتكلم عن شخصيات القصة مستخدماً ضمير المفرد الغائب فإن الألفة الظاهرية مع القارئ لا تنفى أن علمه بنقائض حياة الشخصيات ضئيل . إنه مثل إله قادر على الحوار مع القارئ دون أن يفقد سمة الحضور الطاغى .

٦ - ٣ - ٢ - ١ - الراوى - التعليم ببواطن الأمور :

إن العلم ببواطن الأمور صفة إلهية وليست إنسانية . وعالم الخيال الأدبي هو العالم الوحيد الذى يمكن أن نقول عن الراوى فيه أنه قادر على معرفة كل شيء . وهنا علينا أن نقرّ) بأن الراوى العظيم هو القدير الذى يعرف كل شيء (ومع هذا لا يمكن لنا تخيله وهو يحمل صفات الظود والوجود فى كل مكان التى يطلقها علماء الدين على الله ، ذلك لأنه الراوى تجد نفسه مجبراً على النطق بكلمات ولا يعرف فى هذا الوضع النسبى إلا ما كان قبلاً وما كان بعد ذلك من هنا وهناك .) هذا الإله الصغير الذى أبدع كوناً مصفراً لهو قادر على تطيل إجمالى خلقه ومخلوقاته . وهو متخذ موقعه خارج دائرة القصة قادر على تطيل كل ما يحدث فى الداخل ولا يحده فى ذلك الزمان أو المكان فيلنقط ما هو أنى ومسار الأحداث والعظيم والحقير والأسباب والأهداف والقانون والصدفة .

إن الراوى العظيم هو مؤلف له سلطته التى يقرر منها على القارئ (وهذا ينصاع لها إذ يفترض بشكل تلقائى أن الحكاية قد شاهدها عقلية مسيطرة) فهو يحدد ما تشعر به

كل واحدة من الشخصيات أو ما تفكر فيه أو تريده أو تفعله . هو أيضاً يشير إلى أحداث لم تعيشها أى من الشخصيات . ويقوم بعملية الانتقاء بحرية كاملة . يتحدث وبقما شاء سواء عن البطل أو عن الشخصيات الثانوية ، ويقوم بتدريج المسافات فأنحياناً يقوم برسم صورة بانورامية عن الحياة الإنسانية وأحياناً أخرى يركز الضوء على مشهد بعينه مستقصياً كل تفاصيله . وإذا ما شاء نقل لنا انطباعاته عن كل ما يحدث . إنه يفعل ما يريد ، فإن شاء عرض علينا موقفاً بشكل موضوعي دون أن يدخل في وعي الشخصيات أو أن يختار من هذا الوعي نقطة محددة لها تأثير مؤقت يستخدمه للوصول إلى هدف خاص أو أن يقوم بمراجعة أنشطة الوعي لدى البطل دون عناية كبيرة بالإطار الاجتماعي اللهم إلا حوارات قصيرة وبعض التفاصيل الأخرى أو أن يقوم بمسرحة الأحداث على طريقة رجال المسرح أو أن يقوم بإلقاء الخطب على طريقة كاتب المقال أو يصنع كاميرات بها مرايا وعدد تتولى استرجاع الزمان ... إن الراوي - العليم إله متقلب الأهواء وهذا هو ما شعرت أنا به عند كتابة قصتي القصيرة (الساحر ورجل الدين والشبح) «لـ» الراوي العليم قادر على النفاذ بعق في ضمير وعي شخصياته ليجد ذلك الشيء الذي تجهله الشخصيات نفسها ، ذلك أن الشخصيات لا تظهر يوماً في العمل الأدبي كما ترى نفسها ولا حتى كما يراها الجيران . وينوع من الشفافية الروحية يمكن للراوي العليم أن يسرد علينا الإطار الموضوعي الذي تعيش فيه الشخصيات وخفايا ملامحها الشخصية . ويمكن أن يصل إلى أبعد من هذا بدخوله منطقة اللاشعور لصنائه فلا شيء يستعصى عليه : فيشير إلى الكوابيس وحالات الهذيان والإغماءات وخبرات الطفولة المنسية والميول الوراثية والمناطق المعتمدة في الفرائز والأحاسيس والمشاعر وكذا الأسباب التي تجعل الشخصيات تفكر وتشعر بطريقة ما . هذا الراوي - المستتر الذي يشير إلى كل واحدة من الشخصيات مستخدماً الضمير «هو ...» عادة ما يستند تكتيك التابع النفسي . وعندئذ تبقى الأحداث تحت سطح التيار وترتفع أشكالها وألوانها كأنها صورة أغاني يتم أدائها تحت موجات أحد الأنهار . وسوف نرجى دراسة تكتيك «التيار النفسي» للفصل السابع عشر ذلك أنه مستقل عن دراسة وجهات النظر التي نحن بصدها في هذه السطور .

٦ - ٣ - ٢ - الراوي شبه العليم :

نفترض أن الراوي العليم الذي تحدثت عنه قرر التنازل عن بعض من علمه اللدني ويجعل قدرته شبيهة بقدرة الإنسان . عندئذ نجد أنفسنا أمام وجهة نظر الراوي شبه العليم - فعملية العلم الكامل ليست قائمة فهو لا يدخل عقول شخصياته ولا يخرج بحثاً عن تفسيرات ليكمل لنا صورة ما حدث ومع ذلك نقول إنه شبه عليم إذ أنه قادر

على متابعة شخصياته حتى في أدق تفصيلات حياتها - وجودهم في غرفة غامضة ، أو جزيرة فاصلة أو في صاروخ للوصول إلى القمر - أو أن الفرصة متاحة أمامه للتصنع عليها من وراء ستار في الوقت الذي تقوم فيه هذه الشخصيات بعمل شيء حاسم يؤثر على مسار القصة القصيرة . ولتتصور قصة قصيرة حيث يوجد سجينان محبوسان في أحد السجون . فلا أحد قادر على أن يراهما . ومع ذلك فالراوي - الحاضر وغير المرئي كئله - يصفهما مستخدماً ضمير الغائب . إن فهو على علم كاف ليعرف ما يدور بين اثنين من السجناء . يهمهم أحدهما ببعض العبارات في أذن الآخر فيصف الراوي حركاتهما لكنه لا يستطيع سماع كلماتهما وبذلك يتحول الراوي إلى شبه عليم ببواطن الأمور (فالإنسان لا يمكن أن يصل إلى داخل هذه الزنزانة) وشبه إله (فاله لا يصاب بالصمم) أي أن علمه ببواطن الأمور غير مكتمل . إن الراوي شبه العليم ببواطن الأمور هو نصف إله يسير بين بنى البشر . فيخلع عن نفسه صفة الألوهية ويرتدى مسوح الإنسانية ويمكن أن تكون له علاقة بشخصياته - مثل القرابة أو الصداقة أو الجيرة أو محط أسرار - ويمكن أيضاً أن يكون مراقباً غير مرئي . وأياً كان وضعه فإنه يسرد علينا ما يريد بطريقة موضوعية رغم ما قد ينقصه من بيانات تتعلق بالحياة الحميمة للشخصيات . إنه يراقب الأحداث الخارجية فقط للشخصيات الثانوية . فمن خلال تعرف انطباعات شخص ما من تعبيرات وجهه وجسده ودموعه وابتساماته وشحوبه وحياته ... أى من خلال اللغة المرئية والمسموعة التى تصدر عن الشخصية ، متلماً نفعل تماماً في الحياة العادية بمعرفتنا لانفعالات أحد الناس إن هذا الراوي يشبه ما يقوم به أساتذة علم النفس السلوكي إذ يقتصر نشاطهم على مراقبة ردود الأفعال والسلوكيات .

من الواضح أن الراوي هو الذي يقوم بانتقاء ما يجب أن يرى ويسمع كما يعرف السبب في اختيار موقف السيطرة على الوعي . ومن المنطقي أن يكون الراوي العالم ببواطن الأمور لكنه يفضل أن ينسب للنوع الثاني . بينما تكون مهمة القارئ - وليس الراوي - تفسير انفعالات الشخصيات من خلال ما يوافيه به الراوي من معلومات .

قمتُ في السطور السابقة بإحداث تمييز بين الراوي العليم ببواطن الأمور والآخر شبه العليم بها وعلينا أن نوضح أيضاً الفرق بين هذا الأخير وبين الراوي الشاهد . فهذا شبه العليم ببواطن يراقب البشر من بعيد ومن الخارج إنه مراقب عادي لا يعرف أكثر مما يمكن أن يعرفه آخر بسماعه بعض العبارات ورؤيته بعض الحركات ورغم أنه قد يتخيل ما يدور في ذهن شخصياته فإن هذا التخيل لا يرقى إلى درجة اليقين وبالتالي يفضل أن يصف لنا البوادر الظاهرية التي تخول له تصور الحالة المعنوية التي عليها الشخصية . وتتساوى معارفه بعالمه التخيل بمعارفنا نحن بعالم الواقع المحيط

بجيراننا . والفارق الواضح بين الراوى شبه العليم والراوى الشاهد هو أن الأول يستخدم ضمير المفرد الغائب عندما يقوم بعملية السرد بينما يتخذ الثانى ضمير المفرد المتكلم . إلا أن كلاهما لا يمكن أن يعرفا الحالة النفسية للبطل أو البواعث الخفية لسلوكه . ومع هذا فإن الراوى شبه العليم تتوفر لديه حرية الحركة ليراقب شخصياته فى مواقفها الخاصة والتي لا يمكن لإنسان عادى أن يعرفها . وفى هذه النقطة نجد أن الراوى الشاهد ما هو إلا شخصاً عادياً فى دائرة القصة القصيرة وأن دائرة الرقابة لديه ضيقة : إذ يرى ما يمكن لأى فرد أن يراه وهو يعيش وسط الأحداث .

إننى لم أنته بعد من دراسة وجهات النظر فقد أشرت هنا إلى الأنواع الأربعة فى هذا المقام والتي تتصل بطبيعة العلاقة بين الراوى والمادة التي يقوم بسردها . أما مابقى أمانا لندرسه هى التوليفات التي تحدث بين الأنواع الأربعة سאלفة الذكر وكذلك المواقف الوسيطة . وهذا هو موضوع الفصل التالى .

٧ - التحوّلات والتوليفات

فى وجهات النظر

٧ - ١ - مدخل :

يكلّف الكاتب الراوى بمهمة سرد حدث ما على القارئ ويستخدم الراوى واحدة من وجهات النظر الرئيسية الأربعة عندما يقوم بعملية السرد . وقد شرحنا وجهات النظر هذه فى الفصل السابق ، وكان عرضنا نظرياً مصحوباً بمجردات صالحة عموماً لكنها لا تطبق بشكل حرفى على قصص قصيرة بعينها وهذه النماذج تتغير بسهولة إذ يمكن للراوى أن يختار وجهة نظر معينة ويظل متمسكاً بها طوال عملية سرد القصة القصيرة . ويجوز أن يختار أكثر من وجهة نظر باستخدام الواحدة تلو الأخرى أو التوليف بين أكثر من نوع منها . وطوال تاريخ فن السرد القصصى نجد أن العلاقة بين الراوى ومادته لم تأخذ أبداً الطابع المنطقى . فالتطبيق يأخذ طريقاً يختلف عن النظرية . فكل وجهة نظر تعنى وضع قيود من الناحية النظرية أما التطبيق فنجد حالات خروج على القيود المفروضة . والشاهد - نظرياً - لا يستطيع أن ينفذ إلى الأسرار الدفينة لأفكار البطل كما أن هذا الأخير لا يستطيع أن يعرف ماهية ما يفكر فيه الشاهد الذى يقف بجواره ويشاهد تصرفاته ، ومن الناحية العملية نجد أن كلاهما عادة ما يتحدثان إلينا عن أمور لا يمكن لهما معرفتها برغم استخدامهما لضمير المفرد المتكلم ورغم ظهورهما بسلطة زائفة تؤكد علماً - مستحيلاً - ببواطن الأمور .

وعلى مدى قرون عديدة نلاحظ أن الرواة قد مارسوا مهامهم دون أية عناية تذكر بوجهات النظر وهذا ما حال دون ظهور أعمال كبرى وعظيمة . لكنه فى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين - أى جيل هنرى جيمس - ازداد وعى الرواة بتكنيك وجهات النظر واستخدموه بمهارة ، ثم أعقبت هذه الآونة فترة أخرى قاموا فيها بالتجريب - جيل ويليام فالكنر وما بعده - وبحثوا تنوع وجهات النظر وتعديدها . أسهمت هذه المحاولات فى وضع معالم على الطريق الملىء بالتحوّلات والتوليفات . وإذا ما كان المؤلف قد أخرج من جعبته هذا الراوى الذى يقص من منظوره الخاص

فهذا الآخر بدوره يتمتع بالحرية في أن يضم إلى منظوره وجهات نظر أناس آخرين قد لا يستمرون في نفس الموقف فأنحياناً يقومون برحلات نهاب وعودة بشكل مكرر . ومن الطبيعي أن تؤثر على القارئ وجهات النظر المتعددة هذه ورغم ذلك فمنطق القارئ هو أن يقوم الراوي بتنظيم أدائه الأسلوبى وبناء القصة القصيرة إذ بعد أن تخيلها ونفذها في البداية مستخدماً ضميراً معيناً قام بإحداث تغيير مفاجئ وأخذ يستخدم ضمائر ليس لها ما يبررها . ورغم هذا هناك قصص قصيرة شهيرة لم تتم فيها عملية الضبط الأسلوبى فهل سنحتج على ذلك باسم الأصول النظرية ؟ إن كل راوٍ مسئول على قراراته ولتحكم على قصته القصيرة بحسب النتائج : فليست هناك مفاهيم ثابتة ذلك لأنه لا توجد وجهة نظر أفضل من الأخرى . وأن يتمسك المرء بالفعل بما يقول نظرياً فليس هذا بموقف أفضل من عدم الالتزام . وعلى أى الأحوال فالقضية الرئيسية تكمن في مدى الصلاحية الجمالية للتحويلات والتوليفات في وجهات النظر . ولما كان وجود وجهة نظر يعنى فرض قيود معينة فإن أفضل منظور هو التالي : اختيار وجهة نظر بها القليل من القيود لتبسيط الأضواء المناسبة على بعد معين يراد إبرازه في القصة القصيرة . ورغم ذلك فوجهة النظر هذه مثيرة للجدل فجودة قصة قصيرة لا ترتبط بالضرورة بوجهة النظر المستخدمة فيها . فكل من قصة «المغبر» للمؤلفة لويسا مرثيدس لينبسون L. M. Levinson وقصة «قال يا أمي» للكاتب روجر بلا Roger Pla هما من القصص القصيرة الرائعة ومع ذلك استخدمت فيهما أحياناً وجهة النظر . ففي القصة القصيرة الأولى «المعبد» نلاحظ وجود الراوي العالم ببواطن الأمور الذي قص علينا الحيلة الخاصة لكل من المرأة والزوج والعاشق (مثلث الانفعالات والموت) ثم يتحول فجأة إلى الراوي الشاهد الذي لا نعلم عنه شيئاً : «كان الشيزلونج المعلق لا زال يتأرجح عندما وصلت أنا الساعى المسكين ..» . وفي «قال يا أمي» يلاحظ أن الراوي يسرد علينا مستخدماً ضمير المتكلم لكنه ليس البطل ولا الشاهد لكنه يعدّ بمثابة شبح أناني له مصور كامل ويقوم بوصف أدق المشاعر للصّوص ورجال البوليس أثناء عملية تبادل إطلاق الأعيرة النارية : أى أنه «أنا» غير عادى . إنن نصل إلى نتيجة تقول بأن هناك قصصاً قصيرة جيدة دون أن يكون لها منظور جيد . فما ينبغى النظر إليه هو الإبداع الفنى وليس النظرية التقنية . فلا أحد سيعبر شديد اهتمامه بناقذ آثار غضبه ثبات وجهة النظر أو تحركها في قصة قصيرة جيدة . لكن لا أحد ينكر عليه حقه في استخلاص وجهات النظر القائمة وتبويب التوليفات والتنقلات وكيفية الاستخدام .

على أن أعترف أنه بالرغم لعرضى لوجهات النظر الأربعة في الفصل السادس البند الثالث فلا زالت أواجه عقبات كثيرة إحداها أن وجهات النظر بما فيها من استخدام الضمائر الشخصية والأزمنة - تعمل بطريقة مختلفة وهذا طبقاً للكون الذي

تقدمه القصة القصيرة هل كون واقعي أو غير واقعي . (أنظر الفصل الرابع عشر - البند الرابع) فهناك فرق بين أن تأخذ القصة القصيرة ببينا لتتأمل الأمور وتندبرها من منظور واقعي وبين أن تكون أمام عالم خيالي تجربنا شخصياته وأحداثه والأماكن الخاصة به على التفكير بطريقة أخرى . وجهة النظر التي تتضمنها قصة قصيرة واقعية يعرضها الراوي (الذي يسير وفق المعايير المنطقية) وتأتي الصعوبة عندما نحاول توصيف وجهة النظر في قصة قصيرة خيالية ذلك أنه بزوال كافة المعايير الطبيعية والمنطقية فمن المشروع أن تتحول شخصية ثانوية إلى شخصية البطل العالم ببواطن الأمور كأنها في ذلك أفضل من شخصية إلهية قديرة . فالراوي في قصة قصيرة خيالية هو عبارة عن روح لها مطلق الحرية وليست مطالبة بشرح التغيير في وجهة النظر الذي قد يطرأ . وقد تناولت في قصصى القصيرة الخيالية هذه التناقضات ، فهناك إله في القصة القصيرة يستخدم وجهة نظر الراوي - البطل ولذا تستخدم ضمير المتكلم المفرد فهل فقد بهذا الصفة الإلهية «العليم» ؟ ولنعرض الآن حالة قصة قصيرة استخدم فيها ضمير الغائب والبطل فيها إله : فإذا ما كان الراوي إنساناً يقوم بعملية السرد من خارج القصة بأن يعرض علينا مغامرات إله فإننا نجد أنفسنا أمام أمر غريب وهو أن أحد البشر أكثر علماً من كائن إلهي . ومتى يحتفظ الكائن الإلهي البطل بصفته «العليم» فلعيننا أن نفترض أن هناك من هو «أعلم» منه أى إله علوياً . هناك صعوبة أخرى ألا وهي الربط بين «وجهات النظر» ذات الطبيعة الرمزية بالضمائر الشخصية ذات الاستخدام الرمزي أيضاً . فمفتاح وقوانين وجهات النظر يختلف عن المستخدم في الضمائر الشخصية وهذا ما سوف نراه في السطور التالية .

٧ - ٢ - التوتر بين وجهات النظر والضمائر الشخصية :

تذكر عزيزي القارئ أنني بدأت عرض الموضوع بالسؤال التالي : من الذي يقص ؟ وقلت بعدها إن السرد مثله مثل الحوار الذي هو عبارة عن دائرة اتصال تستخدم فيها بعض الضمائر التي تشير إلى الشخص الذي يتحدث «أنا» وإلى الشخص الذي يدور الحديث معه «أنت» وإلى من يتم الحديث عنه «هو» . وفي كل من القصة القصيرة والجملة التامة هناك دائماً «أنا» يتوجه بالحديث إلى شخص بعينه «أنت» ليسرد عليه «عنه» . ولما كانت هذه الضمائر الشخصية تستخدم في القصة القصيرة على أساس أنها اصطلاحات لغوية فإنها تنقسم بالخداع وعدم النقة وسوف أقوم بإثبات ذلك فيما يلي :

٧ - ٢ - ١ - «أنا» «إطار» «هو» :

لنأخذ مثلاً على ذلك قصة قصيرة يتم فيها استخدام «ضمير الغائب» (هو ، هي ، هم ، هن) فنجد أنه يشير إلى الشخصيات ، لكن إذا ما تحدثت الراوي قال «أنا» . لكن

أحياناً ما يقوم الراوى الذى يقوم بالقص من خارج دائرة القصة القصيرة باتخاذ قراره بالتدخل المباشر فى روايته وحينئذ يستخدم الضمير «أنا» . وقبل ذلك كنا على قناعة بأن عملية السرد تتم بطريقة موضوعية لكن سرعان ما خرج علينا الـ «أنا» الذى يهدد بجعل كل شيء ذاتياً . ومع كل ذلك فوجود هذا الـ «أنا» لا يعنى بالضرورة أن وجهة النظر السائدة فى عملية السرد هى منظور الراوى البطل أو الراوى الشاهد (٧٠٥) .

إن الراوى يقوم بالقص مستخدماً ضمير المتكلم (سوف أبلغك عزيزى القارئ بظروف اغتيال راول ...) لكنه يقص أيضاً مستخدماً ضمير الغائب (كان راول فى إجازة عندما اغتالوه) فكيف يمكن وضع توصيف لهذا التعقيد ؟ إن الأمر مرتبط بشيوع ذلك الاتجاه فى القصة القصيرة التى تروى وفى الأهمية التى يوليها المؤلف له إذ يمكن أن يكون ذلك الـ «أنا» تدخل مؤقت وعلينا بالتالى أن نحسن قياس درجة هذا التدخل بدءاً من التدخل السافر وانتهاءً إلى ما هو شديد التخفى .

ومن الروتينيات الفلكورية القديمة والحديثة استخدام صيغ ضمير المفرد المتكلم كإطار للقصة القصيرة التى تروى بضمير الغائب . إنها صيغ افتتاحية «هل تريد أن أحكى لك حكاية عن ... ؟» وهناك صيغ للختام «ثم ذهبت عبر طريق ضيق» وهذه الصيغ عادة ما تظهر بطريقة محبوكة فى القصص القصيرة الأدبية إذ تعطى للقصة التى حدثت فى الماضى طابع الوقت الحاضر . ويتألف وظيفة الإطار فى ضم العالم الداخلى الذى يتم تصويره فى القصة القصيرة إلى العالم الخارجى الواقعى واليومي حيث نجد فرداً ما يقص آخر أمراً من الأمور . وهكذا نجد أن القصص القصيرة التى تجرى أحداثها فى أزمنة غابرة وأماكن بعيدة يظهر فيها الـ «أنا» الخاص بالراوى أو «أنا» آخر كان قد ظهر فى بداية القصة وأخذ على نفسه عهداً أن يحدثنا عن نفسه ثم اختفى كئنه شبح وتركتنا فى مواجهة أحداث حيث لا نرى أشخاص آخرين إلا «هو» . إنه الأنا الإطار البعيد عن العملية القصصية (٧٠٥) .

٧ - ٢ - الكثير من " الأنا " سلكها " هو " فى عقد :

هناك نوع من القصص القصيرة يشد الانتباه لقربته وقلته ألا وهو الذى يستخدم فيه ضمير الغائب لتقديم سلسلة من الروايات مستخدماً ضمير المتكلم . إنها روايات كثيرة يضمها خط واحد هو وحدة الموضوع . ففى مكان ما - حانة أو عربة قطار ... إلخ - اجتمع عدد من الأفراد ، فيقوم الراوى بالعملية الوصفية باستخدام ضمير الغائب ويستخدم ضمير الغائب فى سرد شيء حدث وأدى إلى جريان حوار بين هؤلاء الأفراد ؛ فيقوم واحد منهم بسرد أحداث مشابهة أو قريبة الشبه . والمنهج الذى يستخدمه الراوى عندما يقوم بإيجاز

آراء الأفراد يؤكد على شيوع الحادثة ويحدث تأثيراً شاملاً أقوى من مجرد ضم الروايات المختلفة بعضها إلى بعض (أرجو ألا يحدث هنا خلط بين هذا التكنيك وبين البناء القصصى القائم على توليفة تستخدم تركيبة عامة على طريقة قصة «دى كاميرون» لبوكاكتشو ذلك أن هذه القصة تتضمن عدداً من الأفراد يقوم كل واحد منهم بسرد قصة مستقلة عن الأخريات .) أنظر الفصل الحادى عشر - البند الخامس - النقطة الأولى .

٧ - ٢ - ٣ - "الأنا" المقلوب :

فى القصة القصيرة لأوراثيو كيروجا H. Quiroga بعنوان «الرجل الميت» نجد راوياً - العالم بيوطن الأمور - يقوم بوصف حالة الاستغراب الناجمة عن الموت غير المتوقع لإنسان انزلت قدماه فانغرس فيه سكين وأخذ يعانى سكرات الموت . فالراوى يتأمل البطل وهذا بدوره يتأمل نفسه أحياناً كأنه ينظر إلى نفسه وهو بعيد عن جسده . وفى النهاية يتأمله الراوى من خلال عيون أحد الخيول . وتاريخ كتابة هذه القصة القصيرة يرجع لعام ١٩٢٠ م . وفى عام ١٩٣٣ كتب كيروجا قصة أخرى بعنوان «الذباب» وهى تعتبر تعقيباً على «الرجل الميت» . الموقف هنا شبيه بالموقف السابق - إذ أنه رجل يتعرض لحادث ويعيش سكرات الموت . لكنه إذا ما كان قد سرد علينا شيئاً غريباً مستخدماً الضمير الثالث (الغائب) فإنه الآن أى الراوى البطل يروى لنا هذيانه . أى أن المحضر يتحدث مستخدماً ضمير المتكلم ، فلقد أصيب بكسر فى العمود الفقرى وفجأة رأى نفسه «.. ذلك الإنسان الجالس ...» ، «ومن أى زاوية ، أى أياً كانت وجهة النظر فإن أى فرد يمكن له أن يتأمل ويرى بوضوح شديد ذلك الرجل الذى توشك حياته على الانقضاء» فيتحوّل الهنيان «الأنا» للراوى - البطل إلى «الأنا» الخاص بنبابة «أنا لا أشعر أنتى فى موضع ثابت على الأرض ... أشعر بالحرية فى التنقل من مكان إلى آخر وكذا حرية الزمان إذ يمكن لى أن أذهب إلى هنا وهناك ... يمكن أن أرى الأشياء من على بعد شديد كأنها ذكريات أمد بعيد ، كما يمكن أن أرى بجوار جذع الشجرة دمية لها عينان لا تطرفان ، أى «خيال مائة» ، له عينان زجاجيتان وسيقان متصلبة» . «وأطير ثم أهبط مع زميلتى على جذع شجرة تهاوى وتساعدنا أشعة الشمس بحرارتها على إحداث التجديد الحيوى» لقد تحوّل الراوى البطل إلى نبابة مثلهما حدث لـ "Axolotl" لخوانو كورتازار J. Cortazar الذى تحوّل إلى مارو يتأمل . ومن النادر أن يحدث تحوّل لـ «الأنا» الخاص بـ «كينكون» - تأليف ميجيل بريانت Miguel Briante - فالراوى كأنه قد استيقظ من حلم ، يشعر بأنه يولد ، ثم يقوم فرد ما ويضع على لسانه الجمل الضرورية ، وهو حديث الولادة ، ليقوم بالسرد القصصى - مستخدماً ضمير المتكلم - لحياة كينكون . أى أن التحوّل يكون من «أنا» لا حول له ولا قوة إلى «أنا» بطل .

٧ - ٢ - ٤ - دمج الكثير من " الأنا " :

قام الراوي بإخفاء نفسه جيداً لدرجة يشعر معها القارئ بأن القصة القصيرة تروى نفسها بنفسها من جراء دمج الحوارات الداخلية لشخصيات متعددة . ويستخدم خوليو كورتاثر هذا التكنيك في قصته «الآنسة كورا» إذ تُجرى عملية جراحية للفتى بابلو : وتتعدد الأمور أثناء العملية فيكون التثويه بأن بابلو لن يعيش بعد العملية ؛ في هذه القصة نجد هناك تنلوباً بين الحوار الداخلي لكل من بابلو ووالده والأطباء والمرضة كورا . وأحياناً ما يبدو لنا أن هذه الحوارات الداخلية تتداخل في بعضها البعض إذ ما نلاحظ عادة اختفاء علامات الترقيم ، وهذه هي النقطة التي لو أخذت في الاعتبار لعرفنا بدقة شديدة متى ينتهي الحوار الداخلي لأحد الشخصيات ومتى يبدأ الخاص بالآخر . على أن القصة تتضمن حالة فريدة من حالات ضم اثنين من الحوارات الداخلية باستخدام واو العطف ، لكن إذا ما وضعنا وراء هذه الواو عدة نقاط لعادت لنا حالة الدمج مرة أخرى . «جاءت ماما بعد فترة [يتحدث بابلو] و [...] أى سعادة في رؤيته بحالة جيدة [تتحدث الأم]» يمكن إذن أن يكون موجوداً أكثر من «أنا» متراسين جنباً إلى جنب أو متداخلين مثلما هو الحال في القصة القصيرة التي تحمل عنوان «قطيع الضيول» لـ هيكتور إياندى H. Eandi إذ نجد أن «أنا» الراوي يقدم صديقاً قديماً وهذا الأخير يقوم بدوره - مستخدماً ضمير المتكلم - بسرد قصة لغائه بالعجز الذي يقوم برواية قصة حياته مستخدماً ضمير المفرد المتكلم .

٧ - ٢ - ٥ - الرؤية المجسدة Estereoscópica :

هناك احتمالان : أحدهما أن الشخصيات ترى أحداثاً متعددة ، أما الثاني فهو أن ترى حدثاً واحداً . وعندما نكون أمام الاحتمال الثاني نجد أن الشخصيات تروى نفس الحدث ، ونحن لا نعلم أيها أجدر بالتصديق ، يحدث فينا الأثر الذي نطلق عليه «الرؤية المجسدة» . فالقصة هي جماع كافة الروايات . هناك احتمالان آخران . إما أن يكون هناك راوٍ بعيد عن الحدث يستخدم ضمير الغائب فإذا ما كان يريد الوصول إلى أحداث أثر الرؤية المجسدة يمكن له أن يفعل أحد أمرين (أ) أن يترك الكلمة لعدة أشخاص حتى يقوم كل واحد منهم - مستخدماً ضمير المتكلم - بالحديث عن الحدث من وجهة نظره (ب) وإما أن يستخدم وجهات نظر عدة شخصيات الواحدة تلو الأخرى ويروى ما تعرف هذه الشخصيات لكنه يستخدم في ذلك ضمير الغائب . (٠٦٠٨) والراوي في هذه الحالة ما هو إلا العليم ببواطن الأمور لا لأنه يسيطر من عل على شخصياته بل لأنه أتى بالكثير من البيانات الواردة عن طريق رواية العديد من الشخصيات التي شهدت واقعة ما . وفي هذه الحالة يمكننا أن نطلق عليه وصفاً أكثر

من مجرد العليم ببواطن الأمور ألا وهو «الحاضر» دائماً في الصغيرة والكبيرة ومثال على ذلك نجده في قصة «البطارية» لاستيلا كانيو E. Canto .

إن مصطلح «الرؤية المجسدة» ما هو إلا تعبير تشبيهي ، فإذا ما اخترنا مصطلحاً سمعياً غير ذلك المصطلح البصري يمكن أن نتحدث عن قصص قصيرة لها أثر «كوزالي» «الرؤية السمعية» وذلك عندما يقوم عدة أشخاص بسرد حدث معين في إطار واحد وليس بشكل متتابع . وقصة «الشهود» لـ هلين فيرو H. Ferro تضم عدة روايات عن شاعر انتحر حديثاً : إنهم أشخاص يعرفونه لكنهم لا يتفقون في رؤيتهم له .

٧ - ٢ - ٦ - رواية الحدث الواحد باستخدام أكثر من ضمير :

يقوم البطل بالسرد مستخدماً ضمير المتكلم لكن هناك شخص ما يلتقط هذه الرواية ويستمر فيها مستخدماً ضمير الغائب . وأحياناً ما يعود البطل إلى الأخذ بخيط الأحداث من جديد وهذا معناه تغير جديد في وجهة النظر .

وفي إحدى قصص خوليو كورتاشار نجد هناك توافق بين الـ «أنا» و «هو» في الدلالة على نفس الشخصية إنها قصة «لُعاب الشيطان» إذ يشعر الراوي «ميتشيل» بأنه تحول إلى كاميرا تصوير فوتوغرافي وأن الصورة التي التقطها أخذت تتجسد وابتدت الحركة والحياة في الشخصيات التي تضمها ، لكن من منظور الواقع نجد أنه ، أي المصور الذي أخذ يتأمل الصورة ، يرى أنها غير واقعية . وبعد تلك التجربة التي لا تدخل العقل يستعد ميتشيل لرواية ما حدث فيحاول أن يتخذ وجهة النظر الأكثر مناسبة : «لا يمكن أن يعرف المرء الوسيلة المثلى لرواية ذلك وإذا ما كان عليه أن يستخدم ضمير الغائب أم ضمير المفرد المتكلم أو ضمير المخاطب أو أن يبتكر أنماطاً جديدة لن تخدم الأمر في شيء فإذا ما أمكن أن نقول : أنا رأهم يصعدون إلى القمر أو يؤلّني ويؤلّنا قاع العين أو «أنت هي المرأة الشقراء كانوا كالسحب التي تجرى أمام عيني عيني عيونكم» . إن الراوي يفضل تناول ضميرين هما : «أنا» و «هو» في الإشارة إلى نفسه والمؤلف أبيلايو كاستيو A. Castille له مجموعة قصصية بعنوان «عالم اللواقع» يستخدم فيها استراتيجيات مماثلة ففي قصته «إيريكيا صاحبة العصفير» لا تعرف تحديد ماهية كل شخصية ، من يقوم بالسرد وعن من يتحدث ، وهناك حمى في استخدام الضمائر «أنا وأنت وهو عن نفس المصدر وكلها تشير إلى نفس الشخص وهو المدعو «هيرنان» وأحياناً ما يقوم الراوي بمقابلة هيرنان قائلاً له «حضرتك يا هيرنان ...» وفي النهاية يتضح أن هيرنان هو الراوي نفسه :

سمعت أن شخصاً كان يناديني باسمي

-- ياهيرنان

- ماذا تريرون - سألت .

والراوي الذي يظهر كشاهد على موقف مشين يتضح فيما بعد أنه البطل ،
وأكثر مما سبق شيوعاً نجده في استخدام «الأناء» في البداية ثم يؤتى بـ «أنا»
جديد ليستمر في السرد «فالضهير المستخدم هو نفسه لكن يستخدمه أكثر من فرد ،
وسوف نقوم بتحليل هذا النوع من القصص القصيرة التي يصدر فيها اثنين من «الأناء»
على لسان واحد .

٧ - ٢ - ٧ «الأناء» المشار إليه Reminiscente :

إنه «أنا» عبارة عن «سيرة ذاتية عن بعد» في قصة «ملكة الغابة» نجد أن «G» ،
إحدى شخصيات العمل ، يطلق العبارة التالية متأملاً وهو يقص فصلاً من فصول
حياته «ألاحظ الآن فقط وبعد عدة أعوام ، أنني لم أسمع أبداً لمعرفة أي «نوليت» أفكر
فيها» ومارثيل بروسست هو أحد العمالقة في استخدام هذا المنظور المزدوج . فهو
لا يلتقط لحظات الماضي كما حدثت (يمكن أن يعد استدعاءً تلقائياً) بل يقوم بتحليلها
وتصحيحها وتبويبها وتحليلها من منظور لاحق ومعقد وخارج عن نطاق الزمن «وبالعقل ،
عرفت بعد مرور وقت طويل أن ...» وعندما تعرض ليوسبيز Leo Spitzer لبروست
Proust اقترح مصطلحين لتحديد ملامح «الأناء» فالذي يعيش تجربة أطلق عليه
"Erlebendes Ich" والآن الذي يسرد "Erzählendes Ich" والتوتر أو حتى الصدام
بين هذين «الأناء» عادة ما يكون ملموساً وواضحاً في القصص القصيرة على تأتي على
صورة الذكريات (الثالث عشر - البند الخامس - رقم ٤) .

يقوم الراوي بسرد ما حدث في الطفولة لكن يحدث ذلك بروح تتطابق مع ظروف
المشيب لقد تغير به الحال كثيراً بمرور الأيام وكأنا به عندما يتحدث عن خبرات
ماضيه «أنا» يتحدث عن «أنا» آخر . لكن هناك فرق هام . فعندما تكون هناك قصة
قصيرة تسرد باستخدام ضمير المتكلم «أنا» الخاص بالراوي - سواء كان البطل أو
الشاهد - متحدثاً عن شخص آخر فإن منظوره محدود : إذ أنه يعرف نفسه لكنه لا
يستطيع أن ينفذ إلى عقل الآخر . على أن «الأناء المشار إليه» عندما يتحدث عن الطفل
الذي كان يعرف بالفعل كل شيء عنه . إذن فهو راوٍ عالم ببواطن الأمور عندما يتعلق
الأمر بهذا الطفل غير أنه لا يستخدم ضمير المفرد الغائب «هو» بل «أنا» . وتسانده
الذاكرة تحديد ماهية شخصيتين في مراحل حياتية مختلفة - فهل «الأناء المشار إليه»
تتوفر لديه كل المزايا ؟ حسن ، فنظراً لأنه وصل إلى مرحلة النضج فتحمل المسؤوليات
الجديدة لتلك المرحلة من خلال ما تعلمه لا يكفي أن يقص حدثاً ما بل يجب أن يعكس
لنا من خلال ما يكتب فلسفة الحياة التي جعلته يسترجع الماضي بعد مرور وقت طويل .

وعادة ما يبدأ الراوى «المشار إليه» عبارته بالحديث عن «أنا» ناضج ومن خلال هذا الإطار يرسم إطاراً آخر «للأنا» غير الناضج ابن الزمن الماضى .

٧ - ٢ - ٨ - ضمير المخاطب : المتلقى الداخلى Destinatario Interve

رغبة منا فى عدم تعقيد صورة وجهات النظر الأربع الكلاسيكية علينا أن نتوقف قليلاً عن ضمير المخاطب مفرداً أو مثنى أو جمعاً أنت وأنتم وحضراتكم .

من الملاحظ أن الراوى رغم استخدامه أحياناً ضمائر الغائب - فليس إلا ضمير المتكلم الذى يتوجه بالحديث إلى آخر يخاطبه . يظهر المتلقى فى بعض الأعمال القصصية سواء بذكره نصاً أو الإشارة إليه . إنه الذى يتلقى السرد . إن القصة القصيرة هى موجهة دائماً لجمهور حقيقي عريض ، أى إلى هذه الجماهير المجهولة من القراء الذين هم خارج النص . ومع ذلك يراود القصة القصيرة أحياناً أن تكون موجهة لبعض المستمعين أو القراء الذين يمكن تحديد ملامحهم من خلال الإشارات الموجودة فى النص رغم أنها شخصيات متخيلة . وسوف أطلق على هذا النوع من المتلقين تعبير «المتلقى الداخلى» .

تحدد الإشارات القائمة فى النص ملامح المتلقى الداخلى من خلال : (أ) المكان والزمان الذى يعيش فيه (ب) وضعه الاجتماعى (ج) الدور الذى يقوم به فى القصة القصيرة (د) طبيعته الشخصية .

(أ) يستخدم الراوى الطرف والجمال الظرفية ليحدد المكان والزمان الذى فيه من يستمع إليه أو من يقرأ له «أنت هنا تذكر أن عادات اليوم ...» «أنت لم تكن هناك أبداً ليس يوسعك أن تتخيل كيف كان ذلك ...» .

(ب) فى الأرجنتين نعرف جميعاً أن الضمائر الخاصة بالمخاطب ومنها "tú" أنت - أنت "Vos" سيادتكم Osted (سيادتكم باستخدام ضمير الغائب) تدل على مفاهيم خاصة فى العلاقة القائمة بين الراوى ومن يستمع إليه أو قارئه . إنها مفاهيم خاصة بالثققة ، والاحترام والأسرية فى التعامل وباختلاف الجنس والسن والوضع المادى . كما أن هناك تعامل فيه تفخيم : «لو سمحت لى يا سيدى الجنرال» أو «لو سمحت لى سعادتك أود الإشارة إلى أن ...» إن كل تعامل يحمل فى طياته أبعاداً خاصة تسهم بنورها فى تحديد ملامح «المتلقى الداخلى» .

(ج) يتولى الراوى مسئولية الحديث عن ردود فعل المتلقى رغم أنه لا يعطيه الكلمة . فهو يتخيل الإجابة على مقاطعة المستمع أو فكرة له على وشك طرحها

أو طرحها بشكل غير كامل «وتسألني ما الذي فعلته إذن ؟ ، ماذا ! ألا تتخيله ؟» ويمكن للراوي أن يفيد من الخطاب غير المباشر (انظر الفصل ١٧ - البند السابع) فينسب للمتلقي كل أنواع التعليقات . ويسبق الأحداث بدحضه الشكوك مسبقاً : «أعرف أنك عندما تقرأ هذه المذكرات التي أخصك بها سوف يقول بأنّها غير صريحة نظراً لما بها من مبالغة في إنكار الذات ...» أو صدى صوت المتلقي : «ما الذي منعك من قتل هذا اللئيم ، الأمر ...» أو عبارات نفى أو تأكيد يزيل الشك الذي يمكن أن يكون عليه المتلقي «لا ، لم أقبل هذه الدعوة» «نعم ، عدت للاتصال بها تليفونياً رغم كل شيء» .

(د) هناك بعض الملامح التي تحدد ماهية المتلقي الداخلي : من هو ؟ وماذا يفعل ؟ وما هو مدى معرفته ؟ «كانت كورا جاليندس C. Galindes زرقاء في هذا الصباح مثل زرقاء عينيك» «أنها القارئ الشاب» «صديقتي العزيزة» «لما كنتم أيها السادة كتاباً أيضاً فإنكم ستدركون طبيعة الصعوبات التي أمر بها» «أنت قد تنزهت ذات مرة في هذه الغابة لدرجة أنك تعرف كيف أن ...» «لا أكذب عليك إنْ لو فعلتها فإنك يا سيادة الضابط سوف تضربني بسيفك» لنرى فيما إذا كان بإمكانك وأنت عجوز من السكان Criollo فهم هذا القتي الأجنبى الذي ..» «لست في حاجة أن أترجم لك هذه الأشعار فسيادتك تعرف الإنجليزية أفضل مني» «قمصتُ عليك قبلاً وأهيب بك العودة إلى ذاكرتك الجيدة حتى لا أقع في التكرار [المصدر جيرالد برنس Gerald Prince - مدخل للدراسة القصصية - Poétique - ١٤ - ١٩٧٣ - وأنظر أيضاً The narratee and the situation of enunciation : a reconsideration of Prince's theory - Genre IX 2 ١٩٧٦

وسوف نعالج فيما يلي بعد استخدامات ضمير المخاطب في اللغة الأسبانية "tú" يمكن ألا يظهر إذ أنه مستتر يفصح عنه تصريف الفعل . أي أنه غالباً ما لا يذكر صراحة لكن الفعل المصرف يدل عليه .

٧ - ٢ - ٨ - ١ -

باستخدام الضمير «أنت» يمكن للراوي أن يثير مشاعر الرفقة بين القارئ والبطل . وهذا يحدث عندما يظهر الضمير «أنت» في بداية السرد القصصي أما عيني القارئ الذي يظن أنه المقصود ثم لا يلبث أن يدرك بعد ذلك أنه ليس بالمقصود بل الإشارة هنا إلى البطل حيث يتوجه إليه الراوي بالخطاب . والعامل المشترك بين القارئ والبطل هو

أن كلامهما قد خوطب بـ «أنت» بأنه *quid Pro quo* والأثر الناجم عن ذلك هو نفسه الذى تحدثه فينا النظرة الخاصة بمن فى عيونهم «حور» إذ يبدو لنا أنهم ينظرون إلينا فى الوقت الذى يتحدثون فيه مع شخص آخر . فنظرة هذا الضمير «أنت» تبدو موجهة إلى القارئ لكن ليس الأمر كذلك «فالأنا» الخاص بالراوي كان يتحدث إلى البطل . ورغم أن القارئ يدرك خطأه فإنه يستمر على نفس الإحساس بأنه هو البطل تخصم هذه النظرة . إنه يشعر بوجود البطل إلى جواره «فالأنا» لا يشير إلى «هو» وكل ما فعله هو أنه حرك البواعث فيه .

٧ - ٢ - ٨ - ٢

يحاول الراوى أن يقترب جسدياً من القارئ قائلاً له «أنت أيها القارئ» وعندما يتم تمتين هذه العلاقة بينهما تبقى القصة القصيرة مناصفة بينهما كأنها عالم موضوعى . هذه العبارة «أنت أيها القارئ» التى تذكر القارئ بأن وظيفته هى القراءة تقال بوعى تام على أساس أن القراءة تفترض وجود الكتابة وأن عليه أى القارئ ، أن يحترم ما يريده الراوى صاحب السلطة العليا وسيد كلمته التى يقولها . إنه «أنت» بمعنى «يا أنت انتبه ولا تنسى أنك قارئ ليس إلا وأننى صاحب الأمر والنهى» .

٧ - ٢ - ٨ - ٢

يقول الراوى «أنت عليك فعل هذا الشيء» بمعنى مجرد وغير ذاتى أى «الواحد منا يفعل ذلك الشيء» إذن «أنت» تشير إلى السلوك الطبيعى للإنسان فكنا - بشكل أو بآخر - سواء فى درجة رد الفعل . فهناك قصة قصيرة موجهة إلى «أنت» بغية الوصول إلى توحّد فى الانطباعات - الميل أو الخوف أو الندم أو الرغبة أو الشك - بين القارئ والبطل . وفى هذا المقام نلاحظ أن هيكتور ليبرتيا Héctor Libertella فى قصته كاركايادا Caracquiada يستخدم ضمير المخاطب الجمع «سيادتكم» وزمن المستقبل ومحصلة هذه العبارة «سترون سيادتكم» هي تجميد وتعميم الدافع : ها هو هناك حتى يتمكن القراء فى أى زمان ومكان من رؤيته .

٧ - ٢ - ٨ - ٤

يستفاد من البند السابق موقفاً آخر وهو أن الراوى عندما يعطى الانطباع بأن كل شىء مفهوم بناء على شيوع الأحاسيس البشرية يدعو القارئ ليعيش بعقله ومشاعره دوراً ليس له : «أنت طيب» مشهور ، فذات يوم ذهب صحفى إلى عيادتك وأخذ يهدك ... إنه «أنت» افتراض . كائن الراوى يقول للقارئ «تصور نفسك فى مثل هذا الموقف ...» وتأتى إجابة القارئ مبنية على أساس الموقف الذى يتم تصوّره . فالراوي بدلا من قول «خرج خوان إلى الشارع والتقى مع مارتا وحينئذ ...» قال «أنت

تخرج إلى الشارع وتلتقي بمارتا وعندئذ ...» فيرد القارئ بعبارة فيها أمل «ليتنى كنت فى مثل هذا الموقف» أو ربما قال خائفاً «حمدًا لله على أن ذلك لم يحدث لى» أو نطق بعبارة فيها تأمل «ما الذى سأفعله لو كنت فى مثل هذا الموقف؟» التوجه بالخطاب إلى «أنت» يعنى المغامرة بالتوجه إلى أى فرد وهذا يعنى «إن ما يحدث فى هذه القصة القصيرة يمكن أن تتعرض أنت له» .

٧ - ٢ - ٨ - ٥

للوهلة الأولى يحدث استخدام ضمير المتكلم نوعاً من البلبلة للقارئ وبعد ذلك تعود الأمور إلى نصابها ويواصل القارئ متابعة أحداث القصة القصيرة كأنها مكتوبة من منظور ضمير المتكلم أو ضمير الغائب .

٧ - ٢ - ٨ - ٦

فى بعض القصص القصيرة المكتوبة باستخدام ضمير الغائب - أى هذا منظور الراوى - البطل والراوى - الشاهد - نجد أن «أنا» يعنى «أنت» مشيراً بذلك إلى شخص آخر يفترض أنه موجود بالفعل . هذا النوع من التوجه إلى المخاطب هو أمر طبيعى فى القصص القصيرة التى تحمل شكل الرسالة (أنظر الفصل ١٣ - ٥ - ١) لكنه أقل شيوعاً عندما يقوم الراوى البطل بتذكّر مشهد من تذكيرات الطفولة فسرعان ما يتوجه بحديثه إلى زميله آنذاك كئنه لا زال هنا معه . ومثال على ذلك قصة «السماء بين النائمين للكاتب أومبرتو كوستانتينى Humberto Costantini : أتذكر يا أرنستو؟» ويقل شيوع هذه الظاهرة عندما يكون «أنت» من خلال محاولة الراوى الشاهد ، بعد تذكر شيء من أيام الطفولة يعمل على أن تسمعه طفلة ميتة . وذلك نجده فى قصة «هم ونحن» .

٧ - ٢ - ٨ - ٧

نجد أن القصص التى كتبت باستخدام ضمير الغائب - أى من منظور الراوى العليم ببواطن الأمور والراوى شبه العليم بها - هناك «الأنا» المستتر يتوجه إلى «أنت» المتعلق بالقارئ بأن يقص عليه أمراً حدث لشخص متخيل - ومع هذا يتابع الراوى بطله بالاعتراب منه وسرعان ما يواجهه ويقول له «أنت» . إنه إذن يصدر اثنين من «أنت» أحدهما هو «أنت» الشاهد والثانى هو «أنت» الشخصية . وبمقولة أخرى يبدو أنه يبعد القارئ ويباعد نفسه أيضاً عن موضوعية قصته ليتحدث بشكل مباشر مع الشخصية . والراوى - سواء العليم أو شبه العليم - يجد نفسه خارج القصة ويستخدم الضمائر الخاصة بالغائب لكن استخدام الضمير «أنت» بشكل غير متوقع يخرج الشخصية المشار إليها من دائرة القصة التى يتم سردها . فيتولد عندئذ لدى القارئ إحساس بأن الراوى والشخصية قاما بجولة سوياً وتركاه جانباً .

٧ - ٢ - ٨ - ٨ - ٨ -

الضمير «أنت» بتوجيهه إلى شخصية يحدث نوعاً من الاتهام كأن هناك مخبراً يقوم بمواجهته بماض فيه أحداث غير واضحة . أو يولد مشاعر الحنين كأن هناك طبيباً نفسياً يجعل إنساناً يتذكر لحظات سعيدة تتعلق بالطفولة .

٧ - ٢ - ٨ - ٩ - ٩ -

هناك نوع من «الأنث» الذى يعيش خارج القصة القصيرة بمعنى وجود الإطار خارج اللوحة وأحياناً ما يظهر كأنه «إهداء» وهذا الأخير يمكن أن يشكل جزءاً ليس من الإطار بل من اللوحة . ففي قصة نهر الجليد Glacier (L.) أجعل الراوى يسرد مشهداً عاشه مع حبيبته كارمن وفي النهاية يقوم الراوى بإهداء ما يسرده لكارمن مستخدماً عبارة «إلى حضرتك يا كارمن» .

٧ - ٢ - ٨ - ١٠ - ٩ -

أحياناً يتشابه كل من ضمير المتكلم والمخاطب والغائب ولا يعرف ، فى البداية ، عن يتحدثون حتى تتضح ملامح الموقف . ففي قصة «المسافر» لخوان خوسيه إيرنانديث نجد أن الراوى البطل يستخدم ضمير الغائب عندما يشير إلى أخته استيلا وإلى صهره أندرس . ويستخدم ضمير المخاطب عندما يتحدث عقلياً مع استيلا ومع نفسه أيضاً . وفي هذه الحالة الأخيرة نجد أن «أنت» يتبادل الأنوار مع «أنا» الخاص بالراوى ولننظر إلى هاتين العبارتين «هى وأندرس يجهلان رحيلك . سوف أرحل فى الفجر» - فنجد أن «أنت» و «أنا» يشيران إلى الراوى .

٧ - ٢ - ٩ - الراوى أمام المرأة :

يتوجه «أنا» الراوى - ظاهر أو مستتراً - بالحديث إلى «أنت» المجازى . وعندها يتكون أمام أعيننا «بناء حوارى : أريد القول أن «الحوار مع النفس» يتحول إلى «حوار داخلى» فالراوى يتوجه بالمخاطب إلى المتلقى لكن المرسل والمستقبل هما نفس الشخص «أنت» هو alter ego للآخر : أى أنهما يتقاسمان رؤية ذاتية مشتركة .

٧ - ٢ - ٩ - ١ - ٩ -

يقوم مصاب بمرض عصبي بكتابة رسالة إلى نفسه للخروج من عزلته : إذن فالضمير «أنت» المستخدم فى الرسالة هو الشخص نفسه الذى وقَّعها . وليس ذلك لعلّة عصبية بل سببه هو التعبير عن المشاعر . هناك ماجدة الراوية فى قصة «حزارة أمام المرأة» للكاتبة ماري دي بياريتو M. de Villarine تتحدث إلى المرأة مستخدمة ضمير المخاطب ، هى ترى صورتها فى المرأة (وجهى عندك ولا أراك لا ووجهى فيك) ورغم

ذلك فإن الضمير «أنت» يشير إلى المرأة وليس إليها هي كما أن المرأة هي الأخرى تجيب عليها - كما يبدو - بحديث مطوّل (نقلته المؤلفة بخط مختلف) وبالتالي فنحن أمام حوار بين اثنين يستخدمان ضمير المخاطب وهما داخل «الأنثى» .

٢ - ٩ - ٢ :

يتحدث الراوى مع نفسه أمام المرأة التى تعكس صورته . والشخصية هنا هي المرأة التى يرى الراوى فيها نفسه . ف الـ «أنا» يستخدم «أنت» والـ «أنت» هو «أنا» . وقصتي التى تحمل عنوان «أنت» B تبدأ هكذا :

«ألا تعتقد أنه يجب عليك أن تقصّ على أحد - على مريم مثلاً - الأمور العظيمة التى أثرت حياتك منذ زمن وحتى الآن ؟ لقد أن الأوان ليعرفك الناس بشكل أفضل . فإذا لم يكن ذلك فستكون مثار سخريتهم منكمما حدث تلك الليلة ...» .

ذلك هو نوع من السير الذاتية الذى كان يمكن سرده بهذه الصيغة «أن الأوان يكي يعرفنى الناس بشكل أفضل . فهم يسخرون منى لعدم معرفتهم بى ...» وهذا لا يعنى أن الراوى يقوم بوصف تصرفات إنسان آخر . وما يميز هذا المنظور المجازى هو أن الراوى - البطل يصف أفعاله بنفسها غير أنه يفعل ذلك من خلال الأزواجية : هناك اثنان من الـ «أنا» ثم يقوم واحد منهما بمخاطبة الآخر .

نلاحظ أن المؤلف إواريو جودينو E. Gudino يتضمن كتابه «مجموعة خرافات Faloularie تم سردها من خلال راوٍ يتحدث عن «أنت» (أو سيايتك) ؛ وأكثر ضماير المخاطب تعقيداً هنا هي قصته «سبع البحر» حيث يتوجه الراوى إلى فتى ويذكره بالصدقة التى تربطه بفيدريكو وكيف أن هذا الأخير قد تحول إلى «سبع البحر» فى رحلة قام بها كلاهما سوياً إلى أوربا فالبطل فيدريكو يتم وصفه باستخدام ضمير الغائب ، وعلى ذلك فإن ضمير المخاطب «أنت» (Vos الصوت المماثل المستخدم فى اللهجة الأرجنتينية من قبل الراوى) الموجه إلى الفتى قد نطق به «أنا» . وهذا الـ «أنا» هو الخاص بالفتى الذى نرى قصته (رغم أن هناك نوع من التنبؤ بين ضمير المتكلم وضمير الغائب الجمع : «عندما نلتقى - بينما كانا ياكلان» .) . فبدلاً من قوله «أتذكر فيدريكو» يقول لنفسه «هل تتذكر فيدريكو» هو إذن «أنت» (Vos) يقف أمام المرأة . أما القصة القصيرة المثالية فهى «الغزال» فنلاحظ أن ضمير المخاطب «أنت» له أثر شعري ذلك أن زمن المستقبل المستخدم نحويّاً يقوم بخدمة عملية تحولٍ إذ يقول «سوف ترى غزالاً فى الحقيقة ... وسوف تتحول إلى غزال» .

هنا يتحدث الراوى عن الشخصية مستخدماً ضمير الغائب . وفجأة ينتابه شعور بمحاولة الاقتراب منه فيضع نفسه في «أنا» الشخصية ويسمح له بأن ينظر إلى نفسه في المرآة . في هذه اللحظة نشاهد أن القارئ عندما يقرأ «أنت» فهذا الضمير لم ينطق به إلا «أنا» الخاص بالراوى بل الـ «أنا» الخاص بالشخصية في عملية توجيهها إلى ذاتها . وقصتي «Vigilia العشية» كتبها مستخدماً ضمير الغائب . فالراوى العليم بيوطن الأمور يراقب الأحداث والأفكار التي عليها البطل بلتران Beltran . فهناك لحظات يتأمل البطل نفسه وحينئذ يتحدث «أنا» الخاص به معه هو وأنا alter ego الداخلي يطلق عليه أو يناديه بـ «أنت» .

«ترك كنأس البلدية جردله المستدير في أرض بور . ففي قاع الجردل من قشر البطيخ والروث التي اختلطت ألوانه والورق المخرم المستخدم في الكرنفال . - أه عربة زهور البنفسج خاصتي ! - صاح بلتران وأخذ يدفعها بسرعة على أرض الحارة المبلطة وهي تحدث بعجلاتها الحديدية جلبية شديدة (إنه الجنون لابد أن يعرف زملائك ذلك «عادة ما يراودنى الجنون أيها الفتية !» وعندما تهاجمك حالة الجنون يا بلتران فإنها ساعة رفع الستار وقيامك بالتمثيل . وعندئذ سوف تستقلب كل حياة الشئلة أو أنت تسخيل ذلك على الأقل» .

٧ - ٣ - المتصارعان : البطل ومناوئته deuteragonista :

يلاحظ أن الناقد يجد مشقة في تبويب وتصنيف وجهات النظر الأربعة التقليدية : فهناك فرق بين وجهة النظر الخاصة بـ الراوى البطل وهناك وجهة النظر الخاصة بالراوى - المشاهد . فكل المنطوريين يستخدمان ضمير المتكلم . غير أنه أحياناً ما نتوقف عند نقطة صعبة تتمثل في صعوبة معرفة ما إذا كان هناك بطل لقصة قصيرة ما . فعندما يكون هناك شخصان مشاركان في الحدث على نفس الدرجة من القوة أو الأهمية فإن البطل يعمل كمنلوى والعكس بالعكس ويجدر بنا أن نطلق عليهما في هذه الحالة المتصارعان agnistas بلا مواربة فالشاهد أحياناً - إذا ما كان هاماً - يتحوّل لتقمص دور البطل . ويمكن للقارئ أن يفضل أحدهما على الآخر ويعين أنه البطل الرئيسي لكن الأسباب التي يسوقها لا تدعو عن كونها أسباباً شخصية . غير أن هناك رؤية أكثر موضوعية . فكل الراوى - البطل والراوى المشاهد يتحدثان باستخدام ضمير المتكلم - فها، يتحدث أحدهما عن نفسه أكثر من الآخر ؟ وقياس ذلك من خلال

السطور والكلمات سوف يكون منظوراً كمياً . أما المنظور النوعي فسوف يستند على أن الشخصية ، مهما تحدثت كثيراً عن الشخصية الأخرى ، قد استطاعت من خلال حديثها عن نفسها أن ترسم ملامحها هي وبالتالي تكون أهميتها أكثر . وهنا يتحوّل الشاهد إلى بطل والعكس بالعكس وهذا يستتبع معرفة من سيقوم بمهمة التعبير عن مشاعره الحميمة .

هذا المنظور النوعي أو الكيفي هو الذى يعطى الشخصية التى تحدد ملامحها الذاتية بشكل أفضل أهمية خاصة . إلا أنه منظور غير متفق عليه . فهو منظور مقبول فى حالة القصص القصيرة التى تعالج موضوعات نفسية . لكنه يفقد أهميته فى القصص التى تتناول مقامرات ، فما يهم القارئ هنا ليس تحليل المشاعر الحميمة للشخصية بل سرد الأحداث . ونعود بذلك على ما بدأنا به وهو طرح مشكلة وصعوبة التمييز بين البطل ومناوئه .

٧ - ٤ - إمكانيات أخرى للتبويب :

إذا ما كانت البنى القصصية التقليدية تتضمن وجهة نظر معقدة فإن القصص القصيرة التى تأخذ نصيب الأسد فى هذا المقام هى القصص التجريبية التى تهدف إلى البعد عن التركيب المنطقية . وفى السنوات الأخيرة كُتبت قصص قصيرة كثيرة تم فيها القيام بمخالفات حادة لقواعد النمو وترتيب الزمان والمكان مع نوع من الطباق بين الوعى والمادة من ناحية وكذا وجود رؤى سحرية للواقع واتساقها مع تحولات الشخصيات بانقلابها إلى ضمائر فوضوية من ناحية أخرى . ويصل الأمر فى الحالات القصوى إلى أننا لا نعرف من هذا ومن هو ذاك وتتكاثر وجهات النظر فى جملة واحدة .

إننى أعتقد أن التحليل الموضوعى والواعى للقصص القصيرة مهما كانت درجة تعقيدها يمكن أن يوضح بجلاء أن وجهات النظر الأربعة هذه بسرعة معقولة فالأمر هو أنه أصيب باللوران من جراء تنقلاتها وتراكبها مع بعضها البعض .

إنه لأمر مفهوم لنا أن يكون هناك نقاد كثيرون أصابتهم البلبلة فاكثروا بلا ضرورة - من الإشارة إلى العديد من وجهات النظر لكننى لن أقوم هنا بعرض آرائهم تلك غير أن هناك استثناءات قليلة ألا وهى التعرض لوجهة نظر الناقد الأمريكى نورمان فريدمان Norman Freidman والروسى يوريس أوزبينسكى Boris Uopensky ونظرية الألمانى فرانك ك. ستانزل Frany K. Stanzel فهم نقاد يتبعون عن التقيد الحرفى بوجهات النظر الأربع . غير أننى سوف أفعل ذلك فى الملحقات .

٨ - أنماط استخدام وجهات النظر : التلخيص والعرض

٨ - ١ - مدخل :

تحدثُ سلفاً عن وجهات النظر الأربعة الأساسية في الفصل السادس ثم تحدث بعد ذلك في الفصل السابع عن الفرعية منها والتي تحدث نتيجة التداخلات والانتقالات بين وجهات النظر الأساسية . وما يهمنى في هذه السطور هو أن أعرض للأنماط التي يستخدمها الراوى لتلخيص وجهات النظر هذه أو عرضها عرضاً مسرحياً .

ولما كان النمطان الرئيسيان اللذان يستخدمهما الراوى في عرض وجهة النظر يتمثلان في الاقتراب أو الابتعاد يمكننا القول بأن الأمر لا يتعدى مسألة «أبعاد» أى الأبعاد القائمة بين الراوى وما يرويه . ولنقلها إذن دون مواربة . لكن علينا سلفاً أن نشير إلى أن مصطلح «الأبعاد» هو مجازى إذ أنني أشرت سلفاً وبالتحديد ، الفصل الخامس البند الخامس ، شرحت المعنى المجازى لمصطلح «وجهة النظر» وعلى الآن شرح المعنى المجازى لمصطلح «البعد» ورغم أنني قد أرتكب بعض التجاوزات فإنه يمكن بعد ذلك التوصل إلى فهم جيد للفرق بين قصة قصيرة موجزة وقصة قصيرة معروضة أو مُسرّحة .

٨ - ٢ - الأبعاد :

وجهة النظر تعنى وجود حاسة الرؤية عند إنسان ما ينظر إلى أشياء في محيطها الحيوى . ومن المشروع مجازياً - أن تمتد هذه «النظرة الحسية» لرجل من لحم وعظم لتشمل «الرؤية المثالية» لراوى متخيل لكن تشبيه العين بالعقل هو تشبيه قديم لدرجة أننا تعوبنا عليه . ففي اللغة اللاتينية القبيحة نجد أن كلمة منظور (Perspectere) Perspecture كانت تعنى العلم الخاص بالبصر والمعنى المجازى نوع من التمثيل العقلى . ولما كنا نعرف أن الأمر لا يعد مجرد تشبيه نقول بأن منظور الراوى يتضمن أبعاداً أى أنه على نفس شاكلة العين الحقيقية التي نرى بها الأشياء إذ تبدو قريبة عندما يهتم بها ويبرزها عن غيرها من الأشياء .

الأدب هو فن في الزمان وليس المكان ومع ذلك فإن لغة النقد الأدبي عادة ما تلجأ لاستخدام المصطلحات الخاصة بنقاد الرسم والنحت والفن المعماري التي هي فنون المكان وليس الزمان . وربما كان من المستحسن التعمق في النقد التشكيلي Crística plástica للوصول إلى مصدر الإبداع الجمالي Estétice الذي هو حقل مشترك للقصة القصيرة والرسم . لكن ليست هذه هي الفرصة السانحة للقيام بهذه المهمة ؛ وإذا ما حاولت ذلك بالفعل فقد أبدأ بالاستعانة والإفادة من مبادئ (Wertheimer, Gestaltpsychologie (al., Koffka,). وعلى أي الأحوال فإن ما يمكن للمحللين النفسيين للبناء أن يقولوه عن الشيء المتلقى - أن هذا الشيء ليس له شكل دائماً هو شكل - يمكن قوله أيضاً عن القصة القصيرة . إن قدرة العقل الإنساني على التجسيد تؤدي عملها سواء في مشهد فطلي أو متخيل . إذ يمكن القول بأن الـ Gestalt والقصة القصيرة إنما هما بناءان بيناميكيان في ميدان الإدراك الحسي . والمصطلحات النفسية ، والقوانين النفسية الخاصة بـ «القرب» و «الإغلاق» و «التشابه» و «التوجه الأفضل» و «الكمال الشكلي» كلها يمكن أن تنتقل مع القوانين الفنية من الميدان الحسي إلى الميدان القصصي . فعلى سبيل المثال نجد أن قانون «القرب» الذي يولي أهمية خاصة لأقل درجة بعد بين الأجزاء التي تشكل الكل يساعدنا على حسن فهم قصة قصيرة طبقاً لما يقدمها لنا الراوي سواء كان المشاهد عن قرب أو من منظور بعيد . أما قانون «الإغلاق» الذي يساعد على تحسين وضع الشخصيات التي تحيط بها خلفية محددة يمكن أن نطبقه على القصة القصيرة من منظور الصورة والخلفية . وعلى حسب علمنا فإن النظرة في الميدان النفسي تترك مساحة ما في منطقتين متجاورتين يحدهما إطار مشترك . ومن خلال هذا الإطار تبدأ عملية التجسيد التي تعمل فقط على واحدة من المنطقتين أو بشكل أقوى في واحدة عن الأخرى . والمنطقة التي يتم التركيز عليها هي الشخصية أما المنطقة الأخرى فهي تمتد وتشمل ما يمكن أن نطلق عليه «الخلفية» وما نراه يتجسد أمامنا يعطينا فكرة عن وجود شيء صغير قريب ومن السهل تحديد مكانه . أما باقي المساحة فهي تعطينا فكرة عامة شاملة لكنها غير محددة . حسنٌ إننا عندما نتحدث بشكل مجازي يمكننا القول بأن الأشياء التي تبدو أمام عيوننا تتحول - على المستوى الفني - إلى عناصر في تكوين قصة قصيرة . ففي الميدان القصصي نلاحظ أن القارئ يترك أن وضع ملامح للشخصية ووصف المشهد المحيط وصنع الحبكة كلها عناصر تتغير قيمتها : فهي تتخذ وضع الشخصية والخلفية . الصورة وخطيفتها تقترب الواحدة والأخرى أو تبتعد طبقاً لمنظور الراوي . ويمكننا تحديد ذلك وهو أن العين تتعبد على المستويات المختلفة للمكان غير أننا لسنا في معرض العين الفطرية كما أن هذا المكان ليس إلا زماناً في الميدان الأدبي . إذن علينا قبول المعنى المجازي لمصطلحي «وجهة النظر» و «الأبعاد» أما ما لا يمكن القبول به هو

القول بأن وجهات النظر هي التي تحدد الأبعاد . لماذا لا تقبل ذلك ؟ هناك أسباب ذكرتها في الملحقات (٠٤٠٧) وهناك بعض النقاد الذين عندما يقومون بتصنيف وجهات النظر - لا يقتصرون على الخط بين ما هو أساسي وما هو ثانوي (٠٧٠٥ ، ٠٨٠٥) بل يخلطون بين وجهات النظر ونمطية استخدامها . فهناك فرق بين أن أجلس على مقعد في ميدان ما وقد فتحت عيني وألقيت نظرة ثابتة - وهذا يعني المنظور الثابت - وبين أن أتجول بعيني فأرى هذه السحابة وتلك الشجرة وهذه المرأة التي تمر أمام عيني بسرعة . نفس الشيء يحدث مع الراوي فهو يتحدث عن وضع معين وبالتالي تمتد الرؤية أو تتركز في منطقة ما حسب وجهة نظره . فليست هناك وجهة نظر خاصة لكل مسافة وبالتالي فإن دراسة وجهات النظر هو أمر مستقل عن دراسة الأبعاد . إذ يمكن استخدام وجهات النظر الأربعة بشكل يجعل الراوي قريباً أو بعيداً عن الحدث الذي يسرده ، أو أعلى أو أسفل أو في الوسط أو على جانب هذا دون أن ندخل في تعديد التنبيهات بين هذا الجانب أو ذاك أو الصعود والنزول أو الطرد المركزي أو الانجذاب نحو نقطة معينة . ولما لم تكن هناك واحدة من وجهات النظر الأربعة التي قد تخدم في تقريب المسافات أو التباعد فإنها كلها تتساوى في فعاليتها . وأياً كان الوضع الذي يتخذه الراوي فإن مدى رؤيته يتمتع بنفس بنفس الإمكانيات . فسواء كان من النوع العالم ببواطن الأمور أو شبه العالم بها وسواء كان بطلاً أو شاهداً فهو وحده القادر على اتخاذ الموقف الذي يريده ويقف على هذه المساحة أو تلك من الشيء الذي يريد السرد عنه .

نخلص إذن إلى أن «البعد» هو نمط من أنماط استخدام وجهات النظر وسوف أقوم في السطور التالية بدراسة «بعدين» : أولهما التلخيص وثانيهما العرض .

٨ - ٣ - القول والعرض أو التلخيص والعرض (المسرحية) :

هناك فرق واضح بين القول وتفصيل القول (راجع الملحقات) لكن قيل مواصلة عرض أفكارى ليعذرني القارئ بأن ألجّ على شيء جد معروف ألا وهو : أن الأدب لا يعرض شخصيات مثلاً يعرض المسرح ممثلين . ولما كانت طبيعة العمل القصصي - شفهيّاً أو مكتوباً - هي الأبنية اللغوية فإنها يمكن أن تكون رمزاً لواقع غير لغوي - الإنسان والأشياء والأحداث والمناظر - لكنها لا تعرضه بالمفهوم الذي يتكون لدينا في عملية العرض المسرحي وحركة الممثلين على خشبة المسرح . ويعد أن أوضحت الفرق بين «القول» و «العرض» وأنهما من المتخيلات في العالم القصصي أو اصل حديثي .

يمكن لراوي - بغض النظر عن المنظور الذي اتخذه - أن يقول لنا بأن أمراً ما حدث أو أن يظهره لنا كأنه لا زال يحدث . إنهما برجتان للرؤية فالقصة القصيرة «المقولة» dicho تبلغنا بشكل غير مباشر أخباراً عن حدث معين . أما القصة القصيرة

والمعروفة *mostrede* فهي تقدم الحدث بشكل مباشر . فالنوع الأول هو رواية شخصية للراوى أما النوع الثانى هو المشهد المسرحى الذى يعوج بالأحداث أمام الراوى فى النوع الأول نجد الأحداث تتكشف موجزة فى عقل الراوى أما فى النوع الثانى فنجدها تعرض نفسها أمام عيني القارئ . يقوم الراوى فى النوع الأول بشرح الأحداث : فهو يقوم لنا الملخص والاستنتاج والتواريخ والتعليقات . أما فى النوع الثانى فنجدته يسرد لنا الأحداث بحيوية : يعرض لنا مشاهد وفيها حركة وحوار وتفاصيل أخرى . أى يقال لنا عن بعد ويقال لنا عن قرب .

وحتى نزيد من نواحي الاختلاف بين النعتين ربما كان من المناسب أن نستعين ببعض المصطلحات السائدة فى الرسم والدراما .

الرسم : فى القصة القصيرة الموجزة نجد أن الراوى يقص علينا ما رسمه فى مخيلته والطريقة التى يعرضه بها هى طريقة بانورامية . فالأحداث هى أشياء يصفها الوعى المتأمل للراوى العالم ببواطن الأمور أو لأحدى الشخصيات .

الدراما : فى القصة القصيرة المسرحية يقوم الروائى بإستعادة زمن عاشه كأن ذلك نوع من البعث ويجعل الحدث الذى أضفى صفة الدراما تتوالى مشاهدته أمام عيني القارئ . والنمطية التى يقيمها بها تتسم بالدرامية والمسرحية المباشرة . حينئذ يبدو أن الراوى غائب أو أنه يتصنع الصمت وأنه يقوم بالعرض . ويجعل نفسه شفافاً حتى نرى الأحداث من خلال شفافيته . وعادة ما يكون فى المشهد بعض الإيجاز لكن هناك بعض القصص القصيرة يكون فيها المشهد بمثابة إطار لموجز : مثال على ذلك قصة «الانتقام» للكاتب هكتور إياندى H. Eandi إذ أن موجز حياة اثنين من الرجال أحدهما طيب والآخر شرير قد أنخلا ضمن مشهد من المشاهد حتى يريا تسويا .

وعندما يتم إحداث توليف بين أنماط السرد هذه نجد أمامنا «مشاهد مصورة» و«لوحات درامية» أى أن الراوى عندما لا يتدخل فى الأحداث ويستخدم ضمير الغائب أو أنه بدلا من أن يجعل نفسه حاضراً بشكل كبير يسعد بمتابعته الأحداث عن قرب ومتابعة أفكار البطل الذى يبدو جلياً للعين وسوف أقوم بالتركيز على هذه الفروق رغم ما قد أبلى عليه من أننى إنسان لصوح .

٨ - ٤ - القصة القصيرة ذات الحدث الموجز :

إن أول شيء تقع عليه عينا القارئ هو جسد الراوى الجالس فى مقعده الذى يتحدث منه وأول شيء يسمعه هو صوت الراوى يعرض آراءه . هذا الراوى يملك ناصية المادة التى يتحدث عنها ويملك ناصية القارئ . يتخذ الموقف التفسيرى ولا أحد

يضارعه عند عرض مشاهد واسعة وعريضة وهو يبلغنا بعبارات عامة أحداثاً يمكن أن تكون قد وقعت في غضون فترة تاريخية واسعة في أماكن متفرقة ومتباعدة فيما بينها إنه بيان غير مباشر طالما أنه يقدم لنا وهو يقوم بتحليل الأحداث : يتقدم أمام القارئ وجهاً لوجه ويصوته يسرد رؤيته للأحداث . إنه موجز للوقائع قام بتجميعه وترتيبه في عقله الذي يعمل بمثابة القاضي . أى أن القارئ يعرف الأحداث من خلال الراوى . وإذا ما أخذت الشخصيات مسارها في أحداث معينة فإن تصرفاتها يتم تصويرها من خلال الراوى . إنه الراوى دائماً الذى يقف في المقدمة . وفى هذه الحالة يتدخل بين الشخصيات والقارئ فإن شاء أكثر من تعليقاته التى من خلالها أن يرسم مسرح الأحداث ويؤكد على دلالة الموقف ويفصح عن مناهج تفكير البطل ويرسم بعض التفاصيل ويقص بعض الوقائع كما أن بعض التطبيقات تتجاوز الحد : إذ تعكس لنا فلسفة الحياة والعادات والمفاهيم الأخلاقية التى لا علاقة لها بمشاعر الشخصيات . وهناك بعض التعليقات البناءة : فهو يساعد على تركيب الستار الذى تجرى من ورائه الحبكة ولسنا نقدم التعليقات لأنها إذا لم تكن كذلك فليس أمام الراوى إلا تكليف المادة القصصية في سطور خمسة وقد وضع تحت كل سطر خطأ بدلاً من الإسهاب - فبدلاً من السطور الخمسة يكتب خمس صفحات مطيلاً في الوصف والحوار غير الضرورى - ذلك أن مادة القصة القصيرة ليست كلها فى حاجة إلى مسرّحه . ومن خلال النظرة السريعة لهذا الراوى نكتسب الأحداث سرعتها . فمن خلال عبارة بسيطة «مضت سنوات ثلاث» يقفز من مسرح أحداث إلى مسرح آخر ويكفيها مؤنة المعارك الجانبية عندما يكون المهم هو معرفة نتائج الحرب .

والراوى الذى «يقول» ولا «يعرض» لا يتدخل يوماً بالتعليقات الشخصية فهو يفضل اتخاذ موقف الحرض ورغم ما قد يفعله من إجحامة عن الظهور بتعليقاته فإنه يقف بين الشخصيات والقارئ . ويكون ضميره بمثابة المرآة التى تعكس الأحداث : فالقارئ يرى الأحداث وقد عكسها ضمير الراوى . وسأضرب مثلاً على ذلك بخوان كارلوس خيانو «لقد سيّوه» : هناك رأي شاهد «يقول» ما سمعه من بعض الأفراد بشأن حياة لاجئ يهودى من قرية صغيرة . واختصاراً للقول يقف الراوى أمام القارئ ويقول له «انصت إلى فسوف أحكى لك روايتي لأمر وقع .

ومن أنماط استخدام منظور الراوى - الخاص بضمير الغائب - هو عدم الإفصاح عن كل شيء . فهذا الراوى يضمّن روايته بلحظات صمت استراتيجية وهذه اللحظات هي ظلال أحسن توزيعها أو تصنع جهل ببعضها (ولا أحد يعرف مالى فكر فيه لويس جينثذ) والقارئ - الذى يتصور أن الشخصيات ظلت تواصل حياتها وهي واعية تماماً رغم لحظات الصمت هذه يداخله الشك بأن الراوى يعرف أقل مما تعرفه

هذه الشخصيات . لكن الأمر ليس كذلك : إذ هو يعرف أكثر لكنه يصمت لأهداف فنية فامتناعه عن قول كل شيء نجد الجو العام يمتلئ بالغموض كما أنه عندما يتحدث فقط عن الظواهر الخارجية لسلوكيات شخصياته نجد أن روايته للأحداث - عندما لا يكون في موقف العالم ببواطن الأمور - تأخذ طابع الاحتمالية من الناحية الإنسانية . أما إذا ما تحدث الراوى مستخدماً ضمير المتكلم - سواء كان البطل أو الشاهد - فإن قيمة ما يقوله ترتبط بدرجة تدخله في الأحداث التي يسردها . فهناك أبطال وشهود يكشفون أسراراً أكثر مما قالوا بأنهم لا يعرفون أكثر أو أنهم يعرفون أكثر مما يفصحون عنه : وهذه الحالة تنطبق على القصص القصيرة التي تروى فيها شخصية بالغة أحداثاً وقعت أثناء طفولتها (أنظر ٧٧٠٧) .

٨ - ٥ - القصة القصيرة ذات الحدث المُصَّرح :

هنا يتخلى الراوى عن وظيفته التي يعرض فيها ملخصات ويميل إلى سرد الأحداث القريبة الحوادث . فالشخصيات تظهر بشكل محسوب لتدخل في الزمان والمكان المناسب وتتجاوز وتتفكر . وكأن القصة القصيرة قد تحررت بذلك من أسر رأي طاغية فأخذت تحكي نفسها بنفسها وبذلك يتمكن القارئ من مشاهدة أحداث حية ومباشرة . وما نقصده من قولنا أن القصة القصيرة تحكي نفسها بنفسها إنما هي طريقة للتعبير عن مفهوم ما فال معروف أن القصة القصيرة لا يمكن أن تكتب بذاتها . الأمر إذن هو أن الراوى لا يريد أن يكون عقيباً بين الأحداث التي تصدر عن الشخصيات وبين القارئ . وفي هذه الحالة لا يستخدم الراوى ضميره على أنه مرآة بل يجعل منه مسرحاً تجرى على خشبته أحداث دراما مرئية ومسموعة وفيها حوار وحركات .

وكما كان هناك تواجد للشخصيات في مكان وزمان معينين فإن هذه الشخصيات تعيش ونجد نحن أنفسنا أمام خشبة مسرح . فالحدث الملى بالتفاصيل المحددة يحمل ملامح الواقع القريب الحوادث . والشرط الأساسي لوجود المسرح هو أن تكون تفاصيل الملامح والحوار والمكان والعام والجو العام والموقف والمغامرة ... إلخ كلها نابعة بشكل مباشر . فالقصة القصيرة ، أو الجزء الذي يتم مسرحته منها ، تعطينا الانطباع بأن أحداثها تجرى أمام عيني القارئ . فلقد اختبأ الراوى . ها هو هناك ذلك أن شخصاً ما قد قص ما نقرأه الآن لكنه لا يعترض طريقنا بتعليقاته ، والانطباع هو كما لو أن الأحداث تجرى بنفسها . يدخل القارئ في تعامل مباشر مع الشخصيات وليس مع الراوى الذي يتصرف على شاكلة مؤلف الدراما فهو يترك لنا المسرحية ويظل غائباً بينما يقوم الممثلون بأدائها على خشبة المسرح . ولنأخذ مثلاً على ذلك من مؤلفات

ادواردو مالياً E. Mallea «حوار» هذه القصة القصيرة تبدأ هكذا «لم يجب ، دخلوا البار ، طلب ويسكي بالماء ...» ويظل هكذا وهو يروي مشهداً في الزمن الماضي لكننا نسمع حواراً مباشراً .

نقول باختصار : الراوى هو مثل محرك العرائس يختبئ خلف الأحداث ويقدم العرض المسرحى لعرائسه : لا يتحدث عن نفسه بل يتحدث عن الشخصيات .

٨ - ٦ - إيجاز المُسْرَح ومسرحة الموجز :

هذان النمطان - الموجز غير المباشر والمشاهد المباشرة - يتسمان بالرونة وعادة ما يتم التوليف بينهما . وفجأة تتوارى عنا الأحداث لأن الراوى «يقول» لنا موجزًا كما أنها تعود للاقتراب منا لأن الراوى يعرض أمامنا مشاهدًا . وأكثر القصص القصيرة مُسْرَحة تتطلب أيضاً الموجز والقصة القصيرة التى تعرض بإيجاز تتطلب شيئاً من المسرحية الدرامية . وما الاقتراب والابتعاد إلا تعبيراً عن أقلمة عضو الرؤية لدى الراوى .

ما الذى لاحظناه حتى الآن ؟

(أ) يمكن للراوى أن يوجز ما يراه : يعطى لنا موجزًا أو روايته . أى يقول ما يحدث .

(ب) يمكن للراوى مسرحية ما يراه : يعرض أمامنا مشهداً يحدث .

ولنقم بعملية استقصاء إضافية .

ألا يمكن للراوى أن يقوم بعملية توليف بين القول والعرض ؟ أى إيجاز ما تراه الشخصيات ورؤية ما توجهه الشخصيات ؟

والإجابة هى بلى شريطة أن يقف وراء البطل ويسير وراءه كأنه الملاك الحارس محاولاً أن يرى ما يراه البطل لكنه يوظف هذه الرؤية الإنسانية بشيء من عنديات الرؤية الملائكية . أى ينظر للعالم من خلال عيني البطل ثم ينظر أيضاً من فوق أكتاف البطل ومن بين ضلوعه أو بمقولة أخرى : كئن الراوى عنده وعيان يرمقان نفس المشهد من نفس المنظور . هناك وعى يكمل الآخر بإعطاء المزيد من البيانات التوضيحية . فوعى البطل يصل إلينا من خلال وعى الراوى ، إذن فهذا الأخير لا يغيب عن القصة . عكس هذا يحدث فوجوده مثل العدسة التى تقوم بتقريب صورة البطل . لقد وضع الراوى نفسه وسط الحدث على أنه وعى إضافي يشغل نفسه بفهم سلوك وفكر البطل وكذا باقى الشخصيات أن أراد . ورغم أن الراوى هو الطيم ببواطن الأمور فإنه عندما ينظر من خلال الشخصية يكبح جماح قدرته على استكشاف المستقبل ويعت الماضي والتسلى بالتحليلات النفسية وأحياناً ما يعطينا الراوى موجزًا عما تراه هذه الشخصية أو تلك غير أن ذلك موجز درامى ذلك أن الراوى يرافق البطل ويعرض علينا عن قرب

الاحظات التي يعيشها البطل . فثحياناً يقدم لنا مشاهد درامية ، غير أنه لما كان يفهم الحياة في الوقت ذاته بكل أبعادها وعمقها بدرجة تزيد عن قدرة البطل فإن هذه المشاهد تشكل جزءاً من شكل بانورامى . فوعى الراوى يقول ويعرض ويجز ويسهب يبلغ ويقوم بالمرسحة قاصراً قدراته في ذلك على قدرات البطل . كل ذلك هو نشاط أنى سواء تم عرضه على صورة مسرحية أو بإيجاز ذلك أن البطل النشط لا يبتعد لحظة عن أعيننا .

هذه الرؤية الواحدة توجد وظائف الضمائر الشخصية . وحتى تتمثل لدينا بشكل أوضح سمات هذه العملية الفنية عليك أيها القارئ أن تتذكر ما قلته عن الراوى العليم ببواطن الأمور والراوى البطل . ويقوم الراوى العليم ببواطن الأمور ، وهو خارج أحداث القصة ، باستخدام الضمائر «هو» و«هى» ويسرد الحدث كما يفهمه وهو بهذا عادة ما يتدخل بشكل زائد عن الحد ويوجب جسمه شخصية البطل . أما من داخل أحداث القصة فإن الراوى البطل يستخدم ضمير المتكلم «أنا» ويقص حكايته ولهذا يضايقنا بثانيته ويجعلنا نشك في أحكامه . لكن لما كان الأمر يتعلق هنا بنمط السرد فإن الراوى يجمع بين يديه المزايا الخاصة بضمير الغائب وضمير المتكلم ويحول دون سلبياتها . فلما كان قد وضع نفسه في وعى إحدى الشخصيات الرئيسية تكتسب القصة القصيرة تماسكاً وكثافة غير أن هذه الشخصية لا تبعد أمامنا على أنها «أنا» ذات رؤية محدودة . فنحن نعرفه بفضل ضميرى الغائب «هو» و«هى» التى يستخدمها وعى توأم . وعلى سبيل المجاز أو التشبيه نقول بأن ضمير الغائب يقوم بوظيفة ضمير المتكلم إذ تتم في آن واحد عملية رؤية للعالم الخارجى للراوى والرؤية نفسها وكذا الشخصية : - وفي حالة القموض - عندما لا نعرف كلمات من هذه لا توجد هناك مسافة فالانتقال من منظور إلى آخر تم بطريقة ناعمة للغاية . (أنظر الملاحق) .

يقوم الراوى بالسرد مستخدماً ضمير الغائب لكننا نسمع صوت الشخصية كأنها تتحدث . وعندما تقوم هذه الشخصية بذلك تستخدم ضمير المتكلم «أنا» والأزمنة النحوية التى تتعلق بتجربتها . وعكس ذلك ما نجد عليه الراوى فهو يستخدم ضمير الغائب ويستخدم الأزمنة النحوية التى تتعلق بسرده . إن الراوى العليم ببواطن الأمور الذى يضىء الشخصية من الداخل باستخدامه ضمير الغائب يمكن له أن يسرد مستخدماً الزمن الماضى والزمن الحاضر وأحياناً ينتقل بين هذا وذاك . وماريو لانثيولوتى Mario Lancelotti هو خير مثال على ذلك . ففي قصة «منزل حلقة الزمن» يفضل التوليف بين «القول» و«العرض» ويقص في الماضى (مثل قصة الموعد) وفي المضارع (مثل قصة : حب) . وإذا ما كانت الشخصية تفكر قائلة «أنا سعيد» فإن الراوى يقول «كان سعيداً» كما أن الشخصية إذا قالت «كنت سعيداً» قال الراوى «قد

كان سعيداً» وإذا ما قالت الشخصية «سوف أكون سعيداً» قال الراوى «قد يكون سعيداً» فالراوى لا يقطع خط السرد وكل ما هنالك أن عقله يعكس ما فى عقل الشخصية ورغم أن أفكار هذه الأخيرة صامتة فإن الكلمات التى تقرأها تنبئ عن فحوى كلام الشخصية وإيقاعاته الصوتية التى تعبر عن انفعالات تلك اللحظة (انظر ١٧ - ٧، ١٧ - ١١) .

وفى قصتي القصيرة «تعميد فى زمن فوستو» (E) يصف الراوى شخصية فيدريكو فى اللحظة التى يطل فيها من النافذة ليرى أفراد عائلته وهم يخرجون من المنزل . وفجأة ويدون أى مقدمات («شعر هو» «فكر») يقوم الراوى الذى تخلص شخصية فيدريكو كئنه يقدم حواراه الداخلى :

«آه ها قد ظهرت عائلة فرنانديث ! : هم أناس متغطرسون ومسيطرون على الناحية ، كانوا يتجهون صوب الكنيسة ... حسن . ها قد نجحت الكاثوليكية الأسرية لكنه سوف يطعمهم . آه حقاً ! سوف يبين لهم من كان ! كان شديد الحرص حتى هذه اللحظة . حسن . انتهى الأمر . حكاية قديمة ومن الآن فصاعداً لن يطعم وهو مستيقظ ... فسوف يلقيها جانباً . وأن تقوم بالتصليب . أو أن تتساقط كلها فلن يهجم شيء . يا للعب !» .

إذا ما كان الخطاب مباشراً لكان قد أنضله بعبارة مثل هذه «فكر فيدريكو» وبعد أن يكتب نقطتين فوق بعضهما ثم شرطة صغيرة أو بعد أن يضع علامة التنصيص نقرأ الحوار الداخلى لفيدريكو مستخدماً ضمير المتكلم وفى زمن التجربة التى عاشها : «ها هم يظهرون ... نجحت الكاثوليكية ... سوف أعلمكم فليسقطوا ...» غير أن الفقرة التى أوربتها سلفاً تمثل «الأسلوب غير المباشر الحر» أو «الحوار الداخلى الذى يتم سرده» : وسوف أقوم بتحليل ذلك فى ١٧ - ٧ - ٣ ، ١٧ - ١٠ - ١ - عند دراسة وصف التحويلات العقلية .

واختصاراً للقول . فإن الراوى يروى الظواهر الخارجية طبقاً لما أرائته الشخصية والشكل الخارجى القصة القصيرة هو استخدام ضمير الغائب غير أن هذا الضمير يتعلق بوعى ضمير المتكلم . وبمنطقه يمكن القول بأن القصة القصيرة المكتوبة بضمير الغائب لو كتبت بضمير المتكلم فلن يتغير مضمونها . فوعى وسلوك الشخصية الرئيسية سوف يظان كما هما ويصبح استخدام ضمير المتكلم «أنا» أو ضمير الغائب «هو» غير ذى أهمية فى داخل الضمير الثالث هناك ضمير المتكلم . والفرق أننا لسنا أمام تركيبة حل منطقى بل حل فنى ذلك أن الأثر الناجم عن التوليف بين «القول»

و «العرض» ليس مجرد الانتقال من ضمير متكلم إلى ضمير غائب لكنه جماع عمليات تكثيف . والناتج هو الوصول إلى أعلى نبتة إنسانية فالرأوى لا يقول لنا الحقيقة رغم أنه عالم ببواطن الأمور بل يقصر مهمته على أن ينقل إلينا معتقدات شخصيات .
الرأوى هو صاحب الحق في إعطاء الكلمة لأحدى شخصياته حتى تقوم تلك الشخصية بدورها بسرد وقائع حدثت لشخصية أخرى . وفي إطار هذه الازبواجية الداخلية نجد أن الشخصيات هي التي تعكس صورة بعضها البعض كأنها مرايا وضعت في زاوية تقابلية .

٩ - موقف الراوى

٩ - ١ - مدخل :

بعد أن قمتُ بدراسة وجهات النظر سوف أتولى دراسة Puntos de interes بالنقاط الهامة . وعدم الخلط فيما بينها . فوجهات النظر تبين الموضوع الذى يتخذه الراوى وما يمكن أن يراه من هذا الموقع . أما نقاط الاهتمام فهي تشير إلى الوضع الجسدى والموقف النفسى للراوى وموقفه من الأحداث أى ميوله الذاتية وما الذى يثير فضوله والأساس الذى يبنى عليه إعطائه أهمية لهذا الجانب أو ذاك ، أو بمقولة أخرى الاهتمام بالسمات الأخلاقية والثقافية والفنية المتعلقة بشخصه .

٩ - ٢ - الانتقاء والإغفال :

الانتقاء هو مبدأ الفن . هناك انتقاء أو اختيار لوجهة النظر وللحبكة ورسم الشخصية والسياق القصصى وأين ومتى يقع الحدث وكيفية البداية والختام والموضوع والأسلوب ... أى فى كافة المكونات الأخرى التى يقوم الناقد بتحليلها فى نص قصصى .

والراوى عندما يقوم بعملية الانتقاء فهو يباعد ما لا يهيمه . والدافع للاختيار ليس أكثر حيوية وفعالية حتى نوافع المباحة والرفض ، يراد هذا ولا يراد ذاك : لا يراد هذا ويراد ذاك . أى أن هاتين الظاهرتين اللتين تعبران عن الرغبة - القبول أو الرفض - هما على نفس الدرجة وأن كل واحدة منهما قد يكون لها قصب السبق . فأحياناً تكون المباحة نتيجة اختيار مسبق وأحياناً يحدث العكس فما اخترناه لا يأت إلا بعد الذى رفضناه . وحتى يستطيع الراوى السيطرة على ربود أفعال القارئ يلجأ إلى ممارسة استراتيجية مزبوجة بنكره بعض الأمور وإغفاله أو صمته عن بعضها الآخر . إذن فالصمت عن بعض الأشياء هو مقصود لأسباب فنية مثله فى ذلك مثل الأشياء التى تم اختيارها . وربما كان روبرت لويس ستيفنسن Robert Louis Stevenson على حق عندما قال «القاعدة الذهبية للفن الألبى هى الإغفال» . الإغفال إذن هو جزء

من برنامج جمالي وبالتالي ليس من الضرورة أن كل ما أغفله الراوى يتجاوز حدود معرفة القارئ . أى أن الأمر شبيه بالفيلسوف الذى يقوم ببنائه الفلسفى ويعكس من خلاله حسنه الجوهرى . ويقوم الراوى بالإفصاح عن مقصده بالجوء إلى بعض التفاصيل التى تبرز بدخولها فى مقابلة مع خلفية من الإغفالات . فكل تفصيلا تعتبر رمزاً لنية فاعله .

٩ - ٣ - الموضوعية والذاتية :

قام الراوى باختيار منظور معين من المكان الذى وضع نفسه فيه ، سواء كان داخل النص أو خارجه والتزم بواحدة من وجهات النظر الأربعة التى أشرنا إليها أو قام بإحداث توليفة بين بعضها واستخدمها بطرق مختلفة سواء كان الهدف الإيجاز أو الإسهاب ، غير أن هذا الراوى يبدى اهتمامه ببعض الأشياء أكثر من الأخرى . ويمكن أن يكون هناك اثنتان من الرواة يتخذان نفس الموقع ونفس المنظور والمنطية غير أنهما يختلفان فى درجة الاهتمام بالأحداث التى يرويها كل واحد منهما . الراوى إذن يبدى اهتمامه بالمادة التى تدخل كجزء أساسى فى شكل القصة التى يسردها وكذا بالمادة نفسها . فالشكل والمادة هما محط اهتمامه فطلى أى درجة يهتم بتلك الأشياء التى دخلت وعيه ؟ .

لا بد علينا أن نلح كثيراً على أن الراوى لا يختفى أبداً عن السرد القصصى مهما حاول ذلك . ولنأخذ حالة أحد الرواة الذى أراد توحى الموضوعية الكاملة فرفض التوجه بشكل مباشر إلى القارئ أو التدخل بتعليقاته . غير أن إصراره على عدم نقل وجهة النظر بين شخصية وأخرى تكشف عن وجوده هو . ففى قصة «طريق الجنوب السريع» يقوم خوليو كورتازار Cortazar . ل يجعل راي ينتقل إلى داخل عقل بعض الشخصيات ؛ لكن من الواضح أن الراوى هو الذى يختار المحتوى العقلى الذى يهيه له مواصلة سرد قصته وبعد أن يختار هذا المحتوى ينتقى منه الأفكار الخبيثة لدى شخصياته . فالولوج بنظرة فاحصة فى داخل الشخصية بفصح عن وجود الراوى فمن خلال الفن فقط - وليس على أرض الواقع - يمكن الدخول إلى أعماق روح الآخر .

والواقع إذن أن الراوى متواجد دائماً ويراقب الشكل والمادة القصصية : فالكلمات لا تصدر إلا عنه . ولن يظن باختفائه من السرد إلا كل أعمى وأصم . وسوف أوضح فيما يلى نمطين متعارضين للإفصاح عن المفاهيم . فلنتوقف عند نية الراوى ونحكم بعد ذلك فيما إذا كان هذان النمطان موضعين أو ذاتيين .

(أ) أولهما أن الراوى يقوم بوصف عادة ما أو حدث أو أى شيء آخر . هو هذا الشيء العادى اليومى الذى يعرفه القارئ جيداً . غير أن الراوى يبينو كأنه

لا يعرفه وكأنه يراه لأول مرة وبالتالي يداخله الإحساس بالاستغراب فيقوم بوصف ذلك الشيء بكافة أبعاده نون أن يذكر الكلمة المقصودة . ففي «طائفة الفينكس» يقوم خورخي لويس بورخيس بالوصف . فهل هو وصف موضوعي ؟ يصف التجديد الذي تنخله الأجيال على ممارسة الجنس غير أنه يصمت . فهل هو صمت ذاتي Subjective ؟ من ذكر سرّ أفراد هذه الطائفة : «الجنس» .

(ب) أما النمط المقابل في وصف عالم ما بطريقة موضوعية فهو عبارة عن زيادة صعوبات التلقى حيث تظهر الشخصية وهي تبذل جهداً لرؤية شيء منعت منه حتى تكون تجربتها أكثر ثراء . وفي «Murder» (L) نجد الراوي البطل وقد حبس نفسه في حجرة مظلمة يشعر بحدة من أي وقت مضى بالأثاث والأفراد المحيطين به .

ومع وجود حالة معنوية تطمح إلى أقصى درجات الموضوعية الممكنة يلاحظ أن الراوي يمكن أن يعلن عن حياديته الكاملة أمام القيم التالية : الخير والجمال والحقيقة والعدل .

حذار ! كان تشيكوف يريد التزام الحيادة عندما كتب مجموعاته القصصية غير أن إحساسه بالقيم جعله يضع اعتباراً لهذه القيم حتى في هذا الموقف المحايد وبالتالي ليس هناك حيادة على نمط «الحقيقة العلمية» .

يتسم مصطلحا «الموضوعية» و «الذاتية» بالخطأ عندما نتحدث في ميدان فن السرد القصصي . وإذا ما كانت المعرفة هي العلاقة القائمة بين فاعل يعرف وشيء معروف فإن درجة التركيز على أي من الطرفين هي الفاصل وهذا معناه التساؤل التالي : هل الراوي هو أكثر اهتماماً بعالم الفاعل أي بانطباعاته هو أم أن الاهتمام ينصب أكثر على الشيء أو الهدف أو الأشخاص الذين هم أمامه ؟ وهنا نقول إنه مهما بلغت درجة الموضوعية فإن الراوي يقدم حلاً ذاتياً للمشكلة المتعلقة بكيفية تحويل معرفته بالواقع إلى عمل فني . وعلى افتراض أنه لكي الراوي يجعل من وصفه أكثر موضوعية سيتخلّى عن صفته الإنسانية ويتحول إلى إله كامل يعرف ما لا يمكن لبشر معرفته : يعرف المستقبل . حينئذ يكون السؤال : هل هناك ذاتية أكثر مبالغة وتجاوزاً من تلك التي يقوم فيها الإنسان بانتحال صفات إلهية ويدعى أنه القادر على كل شيء والعليم بكل شيء ؟ ويمكننا افتراض العكس وهو أن الراوي حاول التظاهر بعدم وجوده فوهب الوجود لشخصية تاريخية – لنقل إنه ماكيفالي في قصة «ماكيفالي A - وإعطائنا فرصة ذهنية لتعبّر عن آرائها فهل يمكن القول بأن الراوي بغياب هذا استطاع الوصول

إلى الموضوعية ؟ - بالطبع لا . ذلك أنه بفخره بخياله الواسع يحاول تصوير خليقته كأنها بشر من لحم ودم ، أى حقيقية تعيش طليقة ، وهذا معناه أنه بذاتية شديدة يحاول تغليف الطبيعة التخيلية للأدب . ونظريته هذه القائلة بأن الأدب محض خيال تتسم بالذاتية مثل آراء الشخصية القائمة فى العمل . وإذا ما استطعنا الكشف عن شخصية الراوى الذى يبالح فى إخفاء نفسه فمن السهولة بمكان الكشف عن موقف الراوى الذى لا يحلول الاختباء . إن الكاتب الفعلى هو الذى خلق الراوى المتخيل بمواصفات جسدية ونفسية مميزة مثل الملامح الجسدية والنفسية التى يقوم الراوى بدوره بإضافتها على الشخصيات التى تعيش فى قصته القصيرة . الراوى هو فى هذا المقام شخصية أخرى (أنظر ٥ - ٣ -) وقد تحدثنا عن وجهات النظر المختلفة التى يتمتع بها والأنماط التى من خلالها يمكن استخدامها . وأياً كانت وجهة النظر أو نمطية الاستخدام - أى سواء كان يسرد مستخدماً ضمير المتكلم أم ضمير الغائب وسواء كانت طريقتة هى القول أو البيان - فإنه - الراوى - يفصح عن نفسه ومزاجيته .

هناك درجات من الذاتية عند الراوى : أقلها (هو ما يمكن أن يطلق عليه موضوعياً) هو الذى يمتنع عن التعليقات رغبة فى الاختفاء من سطور الصفحات المختلفة أو أن يظهر محايداً . وفى هذا المقام يصل الأمر بالراوى إلى أن يزيل صفة الأدبية عن أدبه ، أى أن الراوى يدعى أنه لا يكتب بل ينقل مضمون مستندات . إنه يتراجع إلى الخلف فيخرج من قصته القصيرة : يتحول إلى مجرد ناشر أو ناقل أو مترجم أنوار ومنذ البداية يحزننا أو يهيننا من خلال ملاحظة أو تعليق يكتبه أسفل الصفحة . وما هى قصته القصيرة تتضمن أصولاً لم تنشر بعد ورسائل .. (١٣ - ٥ -) إنه يريد أن يكون موضوعياً (من خلال حينته فى معالجة النصوص التى لا دخل له بها) وأقرب إلى الاحتمالية (أى يعطى البيانات التى يسوقها طابع الصدق) ومن أجل الوصول إلى تلك الغاية بقلب خطوات الإبداع القصصى . فبدلاً من السير فى طريق مفاده أن فن القص هو سابق على المستندات التى يضمّن إياها (مذكرات ورسائل ويوميات ..) يعمل على الإيضاح بأن الوثائق كانت موجودة أولاً وأنه تمت الإفادة منها فى هذا الفن القصصى . وأياً كانت تصرفات الراوى وأفعاله فإن قصته القصيرة لن تكون موضوعية أو جدية بالاحتمالية فالأب هو خيال . ومجرد تصوير وإيراد مستندات لا يعكس إلا الرغبة فى تعقيد العملية : واللعب هو إثبات أن ما يتم إيرادها ليس لعبة .

هناك تناقضات كثيرة «للقصة القصيرة الواقعية» التى يستخدم فيها ضمير الغائب رغبة فى الموضوعية منها أنها أقل واقعية - أى أنها أقل إتساقاً مع الطبيعة الذاتية للمعرفة الإنسانية - من القصة القصيرة التى كتبت باستخدام ضمير المتكلم حيث لا تجرى محاولة الإخفاء والتويه .

وعندما قمنا في الفصل الثاني - البند الثالث بإحداث مقابلة القول (الإيجاز) والبيان (المسرحية) لمسنا أيضاً هذه المشكلة وأن المصطلحات مثل الذاتية والموضوعية إنما هي مصطلحات ذات مفاهيم نسبية . لكن هناك بعض زملاء المهمة الذين هم أقل منى تشاؤماً فيما يتعلق بالفوارق بين المصطلحات المذكورة وبالتالي يقولون بأن «القول» هو عودة للوراء بشكل موجز بطريقة ذاتية فالراوي يتدخل في سرده ويقلل من حجم الأحداث في الوقت الذي نجد فيه أن «البيان» يقوم بمسرحية موضوعية في الزمن الحاضر إذ يبدو أن الراوي قد اختفى وظهر مكانه كم هائل من التفاصيل وعرض بطى لها .

٩ - ٤ - الفكرة . الموضوع :

يقوم الراوي بتحليل كل مكون من مكونات قصته القصيرة فعنده فكرة عن ما هي الحياة ؟ وهذه الفكرة هي التي تعطى معنى للحبكة ووضع ملامح الشخصيات . ومن الواضح أن الفكرة لا تتطلب ضرورة عرضها المنطقي . فالراوي ليس كاتب مقال يقوم بالتعبير عن أفكاره من خلال أسلوب واضح . إنه فنان يعطى شكلاً لنمط إحساسه بالأشياء ورؤيته لها . غير أن الذي يسرده علينا يعنى شيئاً ما ويختبئ خلف كل واحد من مكونات قصته مفهوم يعكس تصوّره للعالم . إننا نسمع هذا المفهوم أو نتصوره فهو هناك دائماً . ويعرض الراوي فكرته من خلال الأحداث التي تقع سواء كان العرض مباشراً أم غير مباشر واضحاً أم ضمنيّاً بديهاً أو مختفياً فإنها فكرة تم مسرحتها .

إننى أستخدم كلمة فكرة "idea" قاصداً أحد المفاهيم التي ورثناها عن اليونانيين : ألا وهو صورة شيء مقابلة للواقع الذي عليه . وباستخدام هذه الكلمة بالمفهوم الذي ذكرناه - أى دون إشارة إلى مفاهيم منطقية - نجد أنها لا تتناقض مع الطبيعة الحدسية والتخيلية والتصورية للقصة القصيرة . تدخل فكرة ما وتكمن في عملية إبداع هذا الشكل الرمزي الذي نطلق عليه القصة القصيرة . وهناك سبب آخر دفعنى لاختيار هذه الكلمة «فكرة» idea والحيلولة دون استخدام كلمة «موضوع» Tema الأكثر شيوعاً في لغة النقاد . فهناك فرق بين «الفكرة» و «الموضوع» فأصل الكلمة اليوناني Thémaatos هو نفسه الذي عليه كلمة Tithemi «أنا أضع» . والآن نجد أن الراوي «يضع» فكرة في تحليله الشعري للحياة التي شعر هو بها بينما يقوم الناقد «بوضع» موضوع في غمار تحليله العلمى للقصة القصيرة . وأعتقد أن هذا فارق جوهري . ف «الفكرة» تنفذ إلى جميع أنسجة القصة القصيرة أما «موضوع» القصة فهو عبارة عن عملية تجريد قام بها الناقد في عملية منطقية من خلال المفهوم والخطاب . «الفكرة» هي في داخل القصة ، أما «الموضوع» فقد خرج من القصة (أنظر ١٢ - ٥ -) مثال على ذلك قصتي «الشبح» (أ) التي كتبتها عام ١٩٤٤ . فالعرب العالمية الثانية

والدكتاتورية العسكرية الفاشية التي تقهر الأرجنتين قدمت جميعها وكل يوم صورياً للموت . انتحر بعض أصبغائي أما أنا المتزوج ويعول لم أفكر في الانتحار المباشر لكن فكرت في ذلك الانتحار غير المباشر ألا وهو الكفاح البطولي . في هذه الأونة كانت المتنبئات الوجودية في يونيوس أيرس تتناقص ما يسمى بـ «الموت الذاتي» لريلك Rilke وما يسمى «العيش من أجل الموت» لهيدجر Heidegger . الموت هو توقف الحياة – كنت أقول – وبالتالي فمن كان به حياة ويعيد عن العيش من أجل أن يموت «موتاً ذاتياً» الذي تحمله الروح ، فهو يعيش من أجل أن يعيش أكثر رغباً – بشكل غير عقلاني – الخلود . ليس هناك من عاش تجربة الموت : أي أن يعرف على الأقل ماهيته . وبهذه «الفكرة» – في وضع ميت قادر على مواصلة التجسس على أفراد عائلته – كتبت قصة «الشبح» . هناك من النقاد من ربط بينها وبين قصص أخرى لكل من ادوارو وايلد E. Wilde وأوراثيو كيروجا H. Quiroga وكارلوس ألبرتو خيروريا C. A. Giuria وماركوس فيكتوريا . وعندما قام بالتطيل الخارجي استخدم مصطلح «موضوع» وهو في رأيه «كائن إنساني يموت ولما كان حديث الوفاة فقد أخذ يشعر ويحكم ويتعاش مع الآخرين على طريقته . هؤلاء الآخرون بعضهم أحياء والبعض الآخر أموات (راجع فيكتور بولي V. Bouilly في موضوع الموت في بعض القصص القصيرة في الأرجنتين Boletín de la Academia de Letras الجزء الثالث والثلاثين ١٩٦٨) لقد كتبت بـ «فكرتي» أما de Letras «الموضوع» فكان نتيجة تجريد نقدي من قبل Bouilly ولهذا فإنني سأدرس «الموضوع» في مكان آخر وذلك عندما نتطرق إلى الحديث عن المواد التي نستخرجها من مضمون القصة القصيرة (١٢ - ١١) .

يوجد لدى كل إنسان تصور عن العالم . وعندما يكتب قصة قصيرة يقوم الإنسان – الكاتب – بتعديل هذا التصور ذلك أن مقصده فني وليس منطقياً . فلسفته الشخصية عن الحياة تعود للظهور وقد حدث عليها تعديل لتظهر هكذا في عقل الراوي . ويقوم هذا الأخير بدوره بإبخال تعديل آخر ليرسم نمط تفكير هذه الشخصية أو تلك . إذن فالقصة القصيرة تتضمن مفهوماً عن العالم تم استعراضه من خلال عدسات تنقية . وهذه هي «الفكرة» الموضوعية في العمل القصصي . ويقوم القارئ من جانبه بإحداث نوع من التعميم لما يقرأ ويستخرج من هذه التعميمات «الموضوع» ، وفي قصتي «السياسي» (M) نجد صحفياً يقابل رجلاً من الشخصيات العامة ويلاحظ أن بعض المفردات التي يستخدمها مثل (الوطنية والكاثوليكية والفاشية ... أخذ تتزجج كأنها من الجمادات : فهو يرى «غموض الجنون ملقياً بالعناكب إلى القضاء» و «الشكل الذي تأخذ تلك العناكب غير المرئية» . «تقوم تلك العناكب بالانفصال عن كيان الدكتور أوليغو وتقوم بنسج خيوطها في منظر عقلي لزج . كان وجهه يعكس حالة من الأفكار المعقدة

والمتشابهة . استطعت التعرف على هذه الخيوط البقية واحدة واحدة وفي هذه الحالة يمكن القول بأن «الموضوع» الذى يستخرجه الناقد من القراءة هو إخال الموضوعية على «الأفكار» . شعر الراوى بأن «أفكار السياسى أولميدو تجسدت فى شكل محدد وبعلل الناقد بأن تجسد هذه المفاهيم هو واحد من «الموضوعات» الأساسية فى الفلسفة المعاصرة .

٩ - ٥ - الإيقاع (النغمة Tono) والجو العام :

قمت باختيار هذه المفردات ذلك أننى لا أعرف ما هو أكثر منها دقة . وسوف أقوم باستخدامها على سبيل المجاز مدخلاً فى كل واحدة من هذين المفردين مجموعة متنوعة من صور الأشياء المختلفة والتي تتسم بالتنافر وعدم الانسجام فيما بينها . كما سأقوم بخلط دلالات الكلمتين . وسوف تثير كلمة "Tono" «النغمة» فى ذهنى صورة وتر حساس وكذلك التنبيزات الداخلية للراوى . أما مصطلح «الجو العام» فهو يثير عندى صورة كتلة هواء ويثير كذلك شعوراً مسيطراً ومشعاً ينبع من الراوى . كما أن كلا التعبيرين يشيران إلى تكنيك جديد هو «الصوت والضوء» حيث تحدث عملية دمج للصوت والصورة أى وصف حالة الراوى وموقفه من : أين ومتى فيما يتعلق بالموقف الذى تتحرك فيه شخصيات قصته .

٩ - ٥ - ١ - الإيقاع - النغمة Tono :

نفهم ما يور من حوار يومى ولا يقتصر الفهم على مجرد الكلمات بل يمتد ليشمل نغمة الصوت وأحياناً ما تعبر النغمة الصوتية عن مفهوم مخالف للمفهوم المنطقى لعبارة ما . وفى القصة القصيرة - لاحظ أننا ندرس هذا النوع المكتوب من الإبداع القصصى - لا نسمع الراوى وبالتالي علينا أن نوجه اهتمامنا ببعض المعطيات الدالة على موقفه .

إن موقف الراوى ينبثق من وجهة النظر التى اتخذها وبالتالي يسيطر على كافة مكونات القصة القصيرة . فوجهة النظر التى عليها الراوى البطل أو الراوى الشاهد تساهم فى وحدة النغم أيضاً يلاحظ أن الراوى العليم ببواطن الأمور وشبه العليم بها يمكنهما أن يصلا إلى هذه الوحدة النغمية سواء بالحفاظ على نفس الحرارة من أول فقرة إلى الأخيرة أو أنه يقوم بمرافقة شخصية رئيسية ويقوم ببيان وإيجاز ما تتلقاه وتشعر به تلك الشخصية . ولما كانت القصة القصيرة تتسم بالإيجاز فتتوزع النغمات أقل عنه فى الرواية ومع ذلك ففى القصة القصيرة أحياناً ما نرى حالات تعدد النغمات .

والصفات التى تستخدم لتصنيف وإحصاء الأنغام لا حدود لها : فهناك القصص القصيرة العاطفية وهناك الثقافية والكوميديية ، والجادة ، والمرحة ، والحزينة ، الموعظة ، والمأساوية ، والفظحة ، ... حتى نستنفذ كل الصفحات التى تلحقها بطبيعة الراوى . وبالنسبة للنغمة التى أفضلها فهى الساحرة .

تتوزع أحداث القصة القصيرة في مكان معين وزمان معين لكنني لن أتناول هنا التناغم بين الزمان والمكان فهذا سوف يكون موضوع الفصل الثامن عشر البند الثالث . وما يهمني في هذا المقام هو موقف الراوي . غير أن هذا الموقف لا يظهر في كونه «نغمات» بل في «الجو العام» وهذا «الجو العام» له علاقة وثيقة بجريان الأحداث في مكان وزمان معين . فهناك لحظات تاريخية وساعات النهار ومشاهد ومباني كل ذلك يدعو الكاتب لأن يسكنها بالشخصيات وأن يملأها بالأحداث . وهناك حالات مثل قيام مؤلف بكتابة قصة قصيرة متخذاً نقطة البداية - ليس الشخصية أو الموقف - في غروب الشمس في البحر ، أو أطلال قصر منيف . فعلى سبيل المثال نجد استيفنسن Stevenson يشرح لنا أصل قصته "The Merry Men" قائلاً : «بدأت بشعور أثارتني لدى إحدى تلك الجزر الواقعة على الشاطئ الغربي لاسكتلندا ثم أخذت أدخل تدريجياً في مغامرة التعبير عن تلك المشاعر» . يقوم النقاد برصد «الجو العام» للسلام في أحد الوديان ، والجو العام للغموض الذي يلف إحدى القلاع المهجورة والجو العام للقتامة في أحد الأحياء والجو العام الرومانسي لغابة تسلك إليها خيوط ضوء القمر . غير أن على القارئ أن يلاحظ أن «هذه الأجواء العامة» هي من باب التشبيه وليست مجسدة ، وهذا هو الحال الذي وصلنا إليه عندما تحدثنا عن النغمات . فهذه الأجواء العامة لا ترتبط بمكان معين لكنها تتبع من عملية الربط التي أحدثها الراوي بين المكان والعمر والشخصية والحدث والعادات وبعض النجوم وبعض الأثاث والملابس وأنماط العيش والحوار . «الجو العام» إذن هو رد فعل الراوي وهو الشكل الفني الذي يعبر عن حالته المعنوية ، وهو إضفاء الموضوعية على شعور غامض ينفذ إلى العمل القصصي من كل جانب . كما يحدث الوصف أثرًا هو المناخ العام غير أن ذلك ليس العنصر الهام دائماً . فهناك الحكمة ورسم ملامح الشخصية والفكرة والأسلوب والمفردات والإيقاع النثري وكل ما ينجم عن عملية الإبداع الفني ليسهم في تكوين المناخ .

من الممكن أن يكون هناك فارق بين النغمة والمناخ فربما جاءت النغمة بشكل عفوي من أعماق شخصية الراوي غير أن المناخ لا يتأتى إلا من هذه المنطقة السطحية التي تستجيب للبواعث الحسية . وربما كانت النغمة مرتبطة بالراوي وعندما يقوم بإدخالها في العمل القصصي تتحول إلى مناخ عام . ربما كان هذا . إلا أن الأمر الأكيد هو أن كلا من النغمة والمناخ تعبيرات مجازية للدلالة على نفس الشيء وهو موقف الراوي . إنها تعبيرات توضح مشاعر الراوي . ولما كان التبع واحداً وهو الحالة المعنوية والمزاجية للراوي فمن الصعب ملاحظة الفرق بين النغمة والمناخ . إلا أنني أحاول إيجاد هذه الفوارق .

لنتذكر القصة القصيرة لآلان بويه Poe بعنوان "The Fall of The House of Usher" للوهلة الأولى لا نكاد نميز بين نغمة الراوى غير المذكور اسمه والذي يقوم بزيارة آل Usher والمناخ الذي يلف هذا المنزل المتهاك . لكن علينا أن ندقق جيداً ؛ فنلاحظ أن الأمر ليس مجرد وجود علاقة واضحة بين حالة الصزن التي عليها الأشخاص والشكل الكئيب للأشياء المحيطة بل أيضاً - إن «المناخ» هو إحدى القوى التي تساهم فى تطوير الحكاية . هذا المناخ الكئيب ينبئ عن أحداث وشبكة الوقوع . إنه من المؤلم لى ألا أجد المساحة المناسبة لأقوم بتحليل أسلوبى أتناول فيه كافة العناصر التى لجأ إليها Poe متى يكون الراوى قادراً على وصف المناخ الذى عليه مقر إقامة عائلة Usher : إنها عمل عملاق . ويكفى فقط أن نشير إلى تفصيلة وهى المتعلقة بالشق فى واجهة المبنى الذى استرعى انتباه الزائر .

«طوال يوم ثقيل وكئيب وصامت من أيام الخريف حيث تتكاثر السحب فى السماء وتقترب وتضغط علينا ظللت أنا وحدى أعبر منطقة حزينه من الزراعات وأنا أمتطى صهوة الجواد . وأخيراً عندما أخذ الليل يسدل أستاره رأيت المقر الحزين لأسرة Usher . لست أدري ماذا حدث لكنى أتذكر أننى لم أكد ألقى نظرة على المبنى حتى سرت فى قشعريرة الإحباط» .

ومن بين التفاصيل الوصفية نجد تلك «كان هناك شق لا يكاد يرى فى واجهة المبنى يمتد هذا الصدع من السقف حتى أسفل الحائط وقد أخذ طريقاً متعرجاً ثم تلاشى فى مياه البحيرة الراكدة» . إنه وصف يوحي بالتهديد وسوء الطالع وينبئ عن نتيجة تسهم بأنها كارثة وبالفعل تسقط أمطار رعدية وتنتهى القصة القصيرة على النحو التالى :

«فجأة ظهر شعاع قوى وامتد فى المدق . فرجعت ببصرى - حيث بقى المقر الكبير وظلال وحيدى خلفى - لأرى ماهية الشيء الذى شعاعاً وأهناً : كان هذا الشعاع أتياً من القمر وهو بدر أحمر اللون عند تغيبه ، كانت حمرة الدم تتراقص على هذا الصدع الذى وصفته قبل ذلك وهو الصدع الذى يمتد فى شكل متعرج من السقف حتى أسفل . وبينما كنت أرى الشعاع أخذ الصدع يتسع بسرعة . ثم حدثت هزة عنيفة ... فظهر القمر مكتماً أمام عيني ... اهتزت نفسى عندما رأيت الحوائط الضخمة وهى تنهار ... سمعت أصوات طويلة كأنها أصوات آلاف السيول ... وتحت قدمائى أطلبت البحيرة بعمقها على بقايا مقر عائلة Usher» .

المكان مع المناخ القائم ليس أقل أهمية من الحكاية المساوية للأخوين Rodrik, Madeline Usher إذن المكان والمناخ الخاص به عبارة عن مغامرة . (١٨ - ٢ - ١ - ٣) .

١٠ - الحدث - والحبكة

١٠ - ١ - مدخل :

يبدأ المؤلف في سرد القصة القصيرة وينتهي من هذه العملية بعد ذلك . إنه يقص حدثاً مكتملاً وماضياً بالنسبة له . إذن قصته تعتبر كلا مستمراً في وحدة مكتملة . ونعرف ذلك في الشكل الذي نقرؤه فالبداية كلمة والنهاية كلمة . ويمكن للمؤلف أن يتخيل أن أحداث قصته تدور في الوقت الحاضر أو حتى في المستقبل ويمكن له أن يختار الزمن النحوي الذي يريد حتى ولو كان غير منطقي ويمكن له أن يثير في القارئ الانطباع بأن الحدث مفتوح أى أن طريقه (البداية والنهاية) لم يلقا حتى هذه اللحظة . ويمكن له أن يسرد القصة مستخدماً الترتيب الذي يعين بأن يغير من ترتيب مسار الأحداث ويمكن أن يدعو القارئ للتعاون في مسار السرد ويتصور النهاية التي يرغب فيها ، والخلاصة أن المؤلف يمكن أن يفعل ما سبق وأكثر منه وأياً كان ما يفعله فإن قصته سوف تكون مكتملة من الناحية اللغوية وهي تشير إلى زمن مضى . وفي هذا الفصل سوف نستعد لدراسة بنية هذا الشيء الأدبي .

١٠ - ٢ - أحداث عارضة بسيطة معقدة :

قام أرسطو في كتابه «الشعر» بوضع بنية قصصية تتسم بالبساطة الشديدة . ورغم أن كتابه هذا غير كامل وطراً عليه التحويل فلا زال مصدر إلهام للكثير من الشكليين . وأصبحت بعض المفردات المستخدمة فيه جزءاً عاماً من مفردات النقد الأدبي المعاصر وبالتالي فلا مناص أمامنا من استخدامها . وسوف أقوم على الفور بدراسة الجزء الذي يساعني في فهم طبيعة القصة القصيرة .

عرف أرسطو الحبكة - أو كما سماها Mythos - على أنها تركيب مجموعة من الأحداث العارضة في حدث كامل وموحد يمكن للعقل أن يدركه دفعة واحدة . والحبكة هي كلٌ اتحدت أجزاؤه منذ البداية ، والوسط وحتى النهاية .

والبداية : هي الشيء الذي يفترض عدم وجود شيء سابق لكنه يتطلب الاستمرار .

أما النهاية فهي على العكس تفترض وجود سابقة ولا تفترض الاستمرار .

والوسط : يفترض وجود سابقة واستمرارية .

«إن الحبكة الجيدة البناء لا يمكن أن تبدأ أو تنتهى اعتسافاً وطبقاً لما يريده الكاتب» الحبكة هي : تقليد أو محاكاة حدث كامل» .

وحتى تتم محاكاة الحدث ووضع أسس وحدته على الشاعر أن يقوم «بشكل الأحداث العارضة وربطها ببعضها . بحيث تشكل كلها نسيجاً واحداً فإذا ما نقلنا أحدها أو غيرناه تعرض هذا الترابط للخلل» والأحداث على أرض الواقع إما أن تكون بسيطة أو معقدة . وبالتالي فالحبكة التي تعتبر محاكاة لهذه الأحداث إما أن تكون بسيطة أو معقدة . فالبسيط منها هو الذى يعرض أمامنا حدثاً مستمراً . كان أرسطو لا يحبذ الأحداث البسيطة «ومن أسوأ أنواع الأحداث البسيطة ذات التسلسل (episódica) . وما أسميه بالحبكة المتسلسلة هي تلك التي تتوالى فيها الحلقات دون أن يطرأ على ترابطها الاحتمالية أو الاحتياج لعناصر أخرى» إلا أنه كان يثنى على الأحداث المعقدة حيث تتداخل فيها الأحداث العارضة بحيث لا يجوز أن تنقل أو تحذف أى منها وإلا تهتّم البناء الفني .

وحيث أنني سوف أستخدم كثيراً في هذه الدراسة مصطلحات البداية ، الوسط والنهاية بمفهوم غير المفهوم الأرسطي فعلى إذن الإفصاح عن عدم إتفاقي مع أرسطو . فنقطة البداية عنده هي الافتراض بأن الحبكة محاكاة للأحداث الطبيعية وأن الطبيعة هي حدث يبدأ ويستمر ويتطور متجهاً نحو غاية أو نهاية معينة . لكننا لا نعرف عن طبيعة الكون والغايات منه إلا تلك الغايات التي نبنيناها في وعينا وكما كان هذا الوعي زمنياً فإنه يضيف هذه الصفة على كل ما يتلقى أو يتصور . وغير صحيح أن تكون الحبكة محاكاة (١٤ - ٣ -) فالمفهوم الأرسطي للمحاكاة mimesis فيه أخطاء كثيرة . فلاول وهلة يبدو أن أرسطو يعتقد أن الفن صورة تحاكي الواقع الموضوعي . وأحياناً أخرى يعيل إلى الاعتدال ويقول بأن الفنان يحاكي المسار الذي عليه الطبيعة نجد أنه يضيف على هذا المفهوم شكلاً روحياً للمادة التي تمت محاكاتها . ومن خلال هذا المنظور ينوه بأن المحاكاة هي نوع من التنسيق بين الأشياء والأعمال الفنية حيث الأولى هي السبب أما الأخيرة فهي المحصلة . وأياً كان الموقف فإنني عندما أقوم في هذا الفصل (١٠ - ٧ -) باستخدام المصطلحات البداية والوسط والنهاية سأقوم بتحريرها من مفهوم المحاكاة . وما يهمني الآن هو التأكيد على الفكرة القائلة بأن الحدث البسيط يختلف كما عن الحبكة المعقدة .

١٠ - ٣ - الفرق بين الحدث والحبكة :

أرى في رأي إ. م. فورستر E. M. Forster صدى لأراء أرسطو ، عندما يرفع من شأن ما يسمى Plot ويقلل من شأن ما يسمى بالقصة (Aspects of The Story Novel) ولا كان يدرس الرواية وأدرس أنا القصة القصيرة سوف أقوم برد موازن حتى تحدث أقلمة موضوعه مع موضوعي فبدلاً من مصطلح Story استخدم «الحدث» وبدلاً من Plot استخدم «الحبكة» .

إن سرد الحدث - طبقاً لما يقوله في الفصل الثاني - هو الأمر الأساسي والجوهري . لكن ليس يعني ذلك الإغلاء من مكانة هذه النقطة فالحدث في أرجاء القصة من البداية وحتى النهاية كآلة نوبة زمنية . إن الحدث كيان أدبي أقل شأنًا فكان يروى منذ قديم الزمان ويتألف الحدث من سرد لوقائع تم نظمها في عقد زمني والميزة الوحيدة التي تتوفر للحدث هو إثارة انتباه القارئ والحفاظ على حالة الترقب لما سوف يحدث . إنه على صلة حميمة بالفضول الإنساني ولا شيء أكثر . تحدث أمور : نراها الواقعة تلو الأخرى دون أن يكون هناك ترابط بينها ما عدا الرابطة الزمنية ومجرد إحداث تغيير على هذا التسلسل البسيط يقضي على القصة القصيرة قضاءً مبرماً .

أما الحبكة فهي عكس ذلك - تنتقل إلى الفصل الخامس - إنها تحكم القصة القصيرة على مستوى أعلى . فبينما نجد الحدث يتولى ترتيب الوقائع في سلسلة زمنية متتابعة نرى أن الحبكة ما هي إلا شبكة من العلاقات ذات الأبعاد المختلفة (طولاً وعرضاً وعمقاً) التي تتعقد بالمفاجآت والأمور الغامضة . الحبكة هي الجانب الثقافي للسرد القصصي .

والفرق الذي يشير إليه فورستر بين Story و Plot قبل به العديد من النقاد الذين يسيرون على النهج الأرسطي . فهم يرون أن الأحداث العارضة يجب أن يكون هناك تناغم كامل فيما بينها بحيث إذا أهملنا أحدها أو غيرنا مكانه لا نفرط العقد . وإنري الآن هذين النوعين من الترابط بين الأحداث العارضة : أولها : هناك ترابط يفقد انسجامه إذا ما أهملنا واحداً من أحداثه العارضة : وهذا يعني أن هذه الأحداث العارضة ترتبط فيما بينها بعلاقة ضرورية مثل السبب والمحصلة . وبمقولة أخرى هناك ترابط محتمل (متوالي) وآخر ضروري (سببي) واتساق الحدث (Story) يرتبط بالترتيب الألفي المتوالي للأحداث العارضة : فهناك القارئ يفضله الذي يستحث على معرفة ما الذي سيحدث بعد لحظات فيواصل قراءته دون أن يفكر فيما إذا كان كل واحد من الأحداث العارضة هو محصلة سبب معين. أما فيما يتعلق باتساق الحبكة

(Plot) فهذا يرتبط بالترتيب التواليدى والسببى للأحداث العارضة : فالقارئ يواصل قراءته وهو شغوف ومتقرب ومدفوع بالرغبة فى فهم تطور القوى المتشابهة . فعند قراءة قصة قصيرة نتلقى أجزاء الحدث واحداً وراء الآخر (Story) ونحن ننظر إلى الأمام ، غير أننا نفهم الحبكة (Plot) ونحن ننظر إلى الخلف .

١٠ - ٤ - نقد هذا التفريق :

يمكن أن نقول لهؤلاء الذين زادوا مساحة الفوارق التى أحدثها فورستر (Story و Plot) بين القصة القصيرة من النوع «المحتمل» لا تستثنى «الضرورة» وأن الترتيب التتابعى لا يستثنى الترتيب السببى ، كما أن الفضول لا ينفى الرغبة فى الفهم وأن الاهتمام بما سيحدث لا يبعد الاهتمام بما حدث . فالقصة القصيرة مؤقتة كأنها نفمة موسيقية وهذه الأخيرة لها دلالتها الخاصة شريطة أن نتذكر الأصوات ونأمل أصواتاً جديدة . والفارق بين Story و Plot ليس كبيراً إذا ما قورن بنقاط التلاقى فيما بينها وهى : التناغم . ولتعد الآن إلى فورستر الذى يميز مقارناته عن الآخرين بابتكار نظامين :

الحدث : «مات الملك وماتت الملكة بعد ذلك» فإذا ما أخذنا هذين الحدثين طبقاً للترتيب الزمنى الذى تسجله عقارب الساعة فإن فضول القارئ سيطلع علينا بالسؤال التالى «وماذا حدث بعد ذلك» .

الحبكة : «مات الملك ويعدده ماتت الملكة كمدأ» (إنها عملية شرح تعود إلى نكاء فطرى يضع فى اعتباره السؤال التالى : ولماذا ؟) .

إذا ما قام فورستر بعمل هذه الأنماط والاستمرار فيها بإضافة المزيد من الوقائع فلن تكون هناك وسيلة للتفريق بين الحدث (Story) والحبكة (Plot) . ويلبسون الاستمرار فى هذه الأنظمة يمكن القول : أليس من مكونات الحبكة أن تموت الملكة بعد الملك ؟ والإجابة إن ذلك ليس جزءاً من حبكة القصة القصيرة ذلك أن عبارة «مات الملك وماتت الملكة بعده» ليست قصة قصيرة بل جملة إخبارية . غير أنها - الجملة الإخبارية ، مركبة من جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بواسطة حرف العطف «و» وبالتالي فهى عبارة تشكل حبكة على المستوى النحوى . وإذا ما استمر الحال هكذا أى سرد الجملة وراء أخرى - رغم أننا قد لا نُضَمِّنُها سردياً يمكن أن يضاف على الجملة البسيطة منطق السبب والمحصلة - سوف تتكون أمامنا قصة قصيرة . ويمكن لأى قارئ عنده شئ من الخيال أن يتصور فى هذه القصة القصيرة «السلسلة» إحياءات لا تقف عند حد إرضاء «فضولة» فحسب يرى فورستر إنها أقل المراتب الروحية - بل يتعدى ذلك إلى أنشطة أكثر رقياً وهى «الذاكرة» و «النكاه» .

ويرجع تحفظي على العرض الذي قدمه فورستر إلى أنني لست أرى في «الحدث» على أنه يماثل أو يساوي الحبكة بل أقول إنه الحبكة نفسها . فكل حدث تم تلقيه أو تصويره أو التفكير فيه من قبل كاتب القصة القصيرة يتخذ في الحال شكلاً له معنى متكاملًا : إنه شكل الحبكة ومهما كانت درجة الطبيعية في الحدث الذي يقع على أرض الطبيعة فهو لن يدخل دائرة القصة القصيرة إلا بعد أن يُعطى الشكل الفني للحبكة . وعندما يقول فورستر أن الصلة بين الأشياء أحيانًا ما تكون ترتيبية طبقًا للزمن Story وأحيانًا سببية Plot فإنه بذلك يقوم بتقسيم المادة القصصية إلى أنواع فرعية : أحدها أقل درجة من الآخر . لكني أفضل عدم الدخول في هذه التفاصيل المتعلقة بتبويب القصة القصيرة، وأميل إلى الغوص في أغوار القصة القصيرة والوصول إلى الأحداث التي تقع (الحدث) والشكل الذي تأخذه (الحبكة) . فلما كان محتوى الحدث يدخل دائمًا كمكون أساسي في الحبكة فليست أرى جدوى من التقسيم وعندما أقرأ قصة قصيرة أجد أمامي الحدث والحبكة . فهما يمثلان نظريتين إلى نفس الشيء : فالأول ترى الحدث والآخرى ترى الحبكة لكن الفارق هو في نمطية النظر . فهناك من يرفع عينيه إلى أعلى ويرى الطيور في الفضاء ويتحقق النظر نرى الشكل الجمالي الذي عليه سرب الطير . إنهما نظرتان للطيور التي تسبح في الفضاء . والأمر كذلك بالنسبة للقصة القصيرة فبعد إلقاء نظرتين عليها نطلق نقطة «حدث» على كل ما يحدث في القصة و«حبكة» على هذا الذي نلتقاه من جراء العلاقات القائمة بين الأحداث . وأحيانًا ما نقرأ قصصًا والحبكة لكنهما لا ينفصلان . فكل حدث تم سرده له حبكة مهما بلغت درجة البساطة فيه وتتشابك خيوط الأحداث لتشكل الحبكة . لكن حذار ! هذه الخيوط - في القصة القصيرة - ليست سابقة على الحبكة . أي أن الخيوط هي أيضًا حبكة «فخيط» الحدث - الذي هو حدث أفقي في الزمن من حيث تتابع الأحداث وتواليها - و«الحبكة» - التي تكونت من هذا الخيط - ما هما إلا عبارتين مجازيتين تم الاستعانة بهما من ميدان صناعة النسيج وبالتالي لا يجب أن نأخذ التشبيه بشكل حرفي كأن الخيط والحبكة موجودان بالفعل . «فالخيط» في أي قصة قصيرة ليس بسيطاً أبداً وينطبق نفس المبدأ على الخيط الطويل الذي تنتجه المغازل والذي يتكون من ألياف قصيرة من الصوف يضمها إلى بعضها البعض والواحدة تلو الأخرى حتى تمتد حزمة الألياف قوية دون أن توجد واحدة قادرة على الاستمرار من أول الخيط إلى آخره ، وبالنسبة للقصة القصيرة فإن خيط الحدث ، مهما يلتفت النظر إلى بساطة مشكلة ، يدخل جزءاً من النسيج . إننا الآن نلخذ في فهم معنى الحبكة ذلك أننا نراها تدخل في طور من التعقيد ثم ينتهي بها الأمر إلى حل لهذه العقد .

والأجزاء التي تستمر في خط الحدث ، حتى في تلك القصص (Stories) التي يعتبرها فورستر خالية من مبدأ السببية ، تهدف إلى غاية معينة . ورغم أن المؤلف لا يفسح عن أن هذه الواقعة هي السبب وأن الواقعة الأخرى هي ما نجم عن السبب المذكور - وهذا الناجم يتحول بدوره إلى سبب وهكذا حتى نهاية المطاف - فكل الأجزاء تتطور بغية السير في الخطة الموضوعية سلفاً . فإذا ما أغفلنا بعض الوقائع الرئيسية فإن التسلسل ينقطع وتفتقد القصة القصيرة أي مدلول لها . فلا توجد هناك حلقات ليست مسببة أو لا تؤدي إلى نتيجة ما .

وعندما أقول بأن الحدث والحبكة أمرأ واحداً فهذا يباعدني عن الشكليين الروس الذين يفرقون بين Fable (الأحداث التي تقع طبقاً لتسلسلها في الواقع) و Sujet (هي الأحداث نفسها التي يقدمها لنا الفن بترتيب آخر) . وأقول بأن الترتيب الحقيقي هو الترتيب الفني الذي نقرأه : أما الترتيب الآخر فهو قائم فقط ضمن موجز استقنيانه من القصة القصيرة وسوف أقوم بشرح هذه النقطة في ١٢ - ٨ - (الملاحق) . وعلى مستوى آخر فإن عدم التفريق بين الحبكة والقصة القصيرة يباعدني أيضاً عن بعض الزملاء الذين يصرون على القول بأن الحبكة هي جزء من مكونات القصة القصيرة . الحبكة هي تسلسل أحداث - طبقاً لما يقولون - والطقة هي مجموعة من المشاهد التي تبتعد عن حدث عارض له دلالة أو تقترب منه . والمشاهد ما هو إلا حوار بين شخصيتين أو ثلاثة تم وضعها في موقف مشترك أو جمعها هدف معين . وهنا عندما لا نسمع الحوار نسمع صوت شخصية ، نتحدث مع نفسها سواء كان السبب هو أنها وحيدة أو لا أحد يقطعها ... هذه العناصر يمكن فصلها في نظر بعض الزملاء وأحياناً ما ينمو أحد هذه العناصر نمواً كبيراً على حساب الأخرى فيباعدها ويملا المكان بكل أبعاده وعندئذ يتحول من عنصر إلى كل شيء وينتهي الأمر به إلى إسهامه وحده في كتابة قصة قصيرة . ويضيف هؤلاء بأن القصص التي تكونت بناء على سيطرة عنصر واحد تحتفظ بطبيعة بساطة المنشأ ويمكن أن تكون هناك قصص قصيرة ينقصها عنصر الحبكة وأخرى لا تعدو إلا أن تكون حبكة بسيطة ، فعلى سبيل المثال : (أ) هناك قصص قصيرة لا تعدو كونها مناجاة ثقائية جمعت عن باعث أنى Poldy Bird «القاتل طليق السراح» (ب) وأخرى مجرد حوار بين اثنين Alfredo J. Weiss "Galas" (ج) وثالثة يتكون الحدث فيها من مجموعة من المشاهد المتتابعة الناجمة عن حافظ أو أن التقدم نحو مستقبل غير مضمون يجعلنا نأمل وقوع حدث حاسم : Pedro Orgambide وقصته «حياة ومذكرات المحارب نيمبوييا فانيي (د) وأربعة حيث تجعل العناصر المشار إليها في الأنواع الثلاثة تابعة لغاية معينة وهي العمل على تطوير الحبكة حتى تصل إلى النهاية المرضية Manuel Peyrou وقصته «الشاطئ السحري» .

إننى لا أتفق مع هذه الآراء فالحبكة فى نظرى قد تكون بسيطة أو معقدة أبداً كانت الدرجة فى كل ، لكنها لا يمكن أن تقيب عن أى قصة قصيرة ذلك أن هذا النوع القصصى هو الحبكة . وقد قلت فى الفصل الثالث البند الخامس أن الكاتب ينصرف عن الواقع اليومي ليسرد حدث غير عادى وسرعان ما يرى أن الحياة تتفصل وتبرز من نقطة الانكسار ، هذه أمور غير عادية مثل الفضيحة والاغتيال والخيانة والمفاجأة والمعجزة والأزمة ... (ويمكن اعتبار السكون حدث غير عادى إذ يدخل فى تناقض مع العالم الذى يموج بالعنف والتوترات) . الحياة اليومية مليئة بالفراش التى تحدث بطريقة غير منتظمة وما يفعله المؤلف هو اختيار واحدة من هذه الفراش ونظمها فى قصة قصيرة . فيدخل ما هو فوضوى إلى العالم الصغير للحبكة .

تقوم الحبكة بإخضاع الأحداث لبنيتها هى . فواقعة ما لا تظل منعزلة بل تكون جزءاً من الوقائع التى جرت والتى ستجرى . الحبكة هى تنظيم كائنه كائن حى . فيقوم الكاتب بتقديم تمثيل هام للحياة من خلال انتقاء الأحداث أى بإغفال ما يراه عارضاً لا قيمة له .

١٠ - ٥ - ضرورة الحبكة : الأزمة والموقف :

يقوم بعض المنظرين بالتفريق بين الحدث والحبكة ثم يفرقون أيضاً بين الحبكة والأزمة ، وبين الحبكة والموقف ، ويصل بهم الأمر إلى القول بأن هناك بعض القصص القصيرة التى تفتقر إلى الحدث والحبكة وتتحول إلى مجرد أزمة أو موقف . والأمر عندي هو عكس ما تقدم فالحدث والحبكة والأزمة والموقف كلها شئ واحد . فكل قصة قصيرة تروى حدثاً فيه أزمة ومن خلال الحبكة يأخذ «الموقف» يتحرك كئنه القصة . ولنتأمل الأسباب التى حلت بهؤلاء المنظرين إلى الظن بأن الحبكة يمكن الاستغناء عنها . فهم يرون أن الحبكة هى البنية الخاصة بالحدث الخارجى ليس إلا . أما «الأزمة» عندهم فهى التضارب بين قوتين : فالبطل الذى يجد نفسه فى موقف حرج فأمامه أحد أمرين إما العمل على الوصول إلى غايته أو الإحجام عنها أو أن يقرر القيام برد فعل ما أو تركه . ويضيف هؤلاء إلى ما سبق أن القصة القصيرة - بالتالى - يمكن أن تفتقر إلى الحبكة لكنها تحتاج إلى «أزمة» . وحتى لو حدث ذلك فهم قادرين على الإتيان بحجج عندما تطفر إلى أذهانهم قصة «المسار» Caminata للكاتب فرانسيسكو لويس برنارديز F. L. Bernárdez التى تتسم بخلوها من الطرف وتقتصر فقط على تأملات وريود أفعال راو وحيد يسير فى شارع / ريبادابيا .

كما يعرفون «الموقف» بأنه نقطة إنطلاق القصة القصيرة مثله فى ذلك مثل الأشياء والحالة التى تكون عليها عند بدء الحدث . وحتى لو كان الأمر هكذا فمن البديهي أن

الموقف جزء من الحكمة . فهم يفصلون الموقف عن الحكمة فهم يرون «الموقف» بمنظور لحظي Sincrónica أما الثاني «الحكمة» فالمنظور هنا تاريخي dicranica . «الموقف» يقدم لنا الاستفهام ماذا ؟ أما الحكمة فهي السؤال ماذا سيحدث بعد ذلك . الموقف يطرح مشكلة والحكمة هي هذه المشكلة وحلها . ومن البدهى أن يتم نسج الحكمة بدءاً بالموقف . الحكمة هي موقف تم تطويره . فالموقف الجامد ليس قصة قصيرة . ولا يمكن تصور الحكمة دون موقف أولى .

وهذا الموقف يمكن أن يكون واحداً من هذه المستويات الثلاث :

(أ) تكافح الشخصية ضد قوى أكبر من قدرتها على السيطرة عليها : الحوادث والحروب والكوارث .

(ب) تكافح الشخصية ضد شخصيات أخرى .

(جـ) تكافح الشخصية ضد قوى تهزها من الداخل .

وأياً كانت الأزمة أو الموقف فهما جزء من الحكمة . وعندما يقول البعض بأن قصة ما لا تحتوى على حبكة فالقصد هنا أن الحكمة هنا واهنة بالمقارنة بما هو قائم فى قصص أخرى . فهي قصة فيها الحد الأدنى من العناصر التى ترسم ملامح الشخصية فى مسرح ما أو من خلال الحوار . وفى الكثير من القصص (مثل أعمال لويسا ليفنسن L. Levinson على سبيل المثال) تبدو الحكمة وكأنها المناخ العام غير أن هذا المناخ يدخل ضمن موقف والموقف يعطيه الشكل .

أحياناً أخرى يبدو لنا أن المؤلف عزف عن نسج حيكته ولم يترك لنا إلا قصاصات وخيوط لنقوم نحن بالمهمة بدلاً منه . وقصة "The Lady, or the tiger" لفرانك ر. ستوكتن Frank R. Stockton سوف تتوقف عند معضلة وعلى القارئ أن يخمن الحل الذى يراه مناسباً : فالبلط أمام بابين فخلف الباب الأول تنتظره الحرية مع الحبيبة وخلف الباب الثانى ينتظره الموت بين مخالب النمر وتنتهى القصة دون أن نقول لنا أى البابين يفتح . ورغم وجود مثل هذه القصص المعضلة فإن الحكمة قائمة فيها بقوة - فالقارئ الذى تعود على الحكبات التقليدية - الشخصية والمشكلة والتعقيد والذروة والحل - ينتظر أن يحدث شيء وعندما تنتهى القصة دون حدوث أى شيء فغيبية الحل هذه تأخذ طابع الحل غير المتوقع : قام الراوى بإيجاد هذا الانطباع والشكل أوجده به إنما يمثل إمكانيات حل ونهاية القصة .

وأحياناً ما تكون القصة القصيرة «قصيدة نثرية» لا تكاد شخصياتها تتحرك والشئ الوحيد الذى يتحرك فى الحكمة اللغوية هو تموجات النحو وبعض أنواع

الإغراب في التشبيهات وفخامة الألفاظ والصفات غير المألوفة والإيقاع الصوتي . وعندئذ يكون القارئ مشدوهاً ببراعة الجمل التي يسوقها المؤلف فيكتشف اهتماماً جديداً : هو حدث الكلمات . فكل مفرد هو إيماءة أرستقراطية والفضول والمفاجأة والمتعة يتم إشباعها كلها عندما نرى أن السلوك الخاص بالكلمة أى الأسلوب الشعري - قد تحول إلى بطل في الصراع المحمى من أجل التعبير عن الجمال . هناك بعض القصائد النثرية في «قبل أن يموتوا» للكاتب نورا» لانج Norah Lange أو قصة هيكتور رينيه لافلور Hector René Lafleur «فراغات ضد نخب الأيام» التي تتسم بأسلوبية على النحو التالي : حتى السحب التي تم استدعاؤها بالخيال لها حبكة .

بدون الحبكة لا توجد قصة قصيرة . الحبكة هي مسار الحدث منذ بدايته حتى النهاية وهو مسار تتصافر فيه مكونات القصة القصيرة وتشكل وحدة واحدة يمكن أن تكون شديدة التعقيد لكنها تتسم بالتفرد في استغلالها . الحبكة تقوم بتنظيم الأحداث العارضة والطلاقات المفصلة ، بشكل يرضى من الناحية الجمالية الترتيب الذي عليه القارئ . إن الحبكة تحول دون وجود تصدعات أو نقاط غير منتهية أو نقاط ضعف أو غموض إنها عملية انتقاء للتفاصيل ذات المغزى بطريقة ماهرة هناك بعض التفاصيل التي يمكن أن توضح كل ما حدث وما سيحدث . الحبكة تتسم بالديناميكية ولها هدف ومقصد ذلك أن الشخصية التي تدخل في نسيجها تسير نحو هدف معين . وأياً كانت طبيعة الصراع الذي تخوضه هذه الشخصية ، مع أخرى أو مع نفسها أو ضد قوى الطبيعة أو المجتمع أو ضد القدر ، فهي تهمنا ذلك أننا نريد أن نعرف ما سيؤول إليه هذا الصراع . فوجود المشكلة يجعلنا ننتظر الحل ووجود السؤال في حاجة إلى إجابة ووجود التوتر في حاجة إلى انفراجة ووجود الغموض في حاجة إلى كشفه ووجود الأزمة في حاجة إلى الهدوء ووجود العقدة في حاجة إلى الحل . الحبكة هي أمر جوهري لا غنى عنه .

١٠ - ٦ - الحبكة وعددها المحدود : Intertextualidrd : التناص

القصة القصيرة هي حبكة وهناك العديد من الحكايات مثل العديد من القصص . إلا أن عدد الحكايات القائمة والتي ستوجد ليس غير متناه . فكل ما يفعله المرء متناهياً فهو يكرر نفسه في إطار واقع يكرر نفسه أيضاً ومن الطبيعي أن تتكرر الحكايات وعدد الحكايات التي تبدو في نظرننا مختلفة أو تبدو غير مكررة بطريقة زائدة عن الحد ، يبدو غير معلوم لكنه محدود . فهناك بعض الحكايات التي تذكرنا بالأخرى وحينئذ يواتينا الانطباع بأنه إذا كان من المستحيل إحصاء عدد القصص القصيرة التي كتبت فمن الناحية النظرية يمكن فعل ذلك إزاء الحكايات التي نشعر بأنها تتكرر . وحذار مما يفعله بعض القوائم فما يحدث هو أنهم يختصرون الحكايات ويلاحظون كيف أنها تتشابه فيما بينها . وهو شبه بين مختصرات لكن ليس بين الحكايات . (١٢ - ٨) .

فالشبه يطرأ إلى الأذهان في بعض الحالات ومثالاً على ذلك عندما تكون إحدى القصص القصيرة أحد تنويعات قصة أخرى . وعندما تكون قصة قصيرة مجرد ترجمة وبالتالي تتغير أسماء الشخصيات والأماكن . وعندما يتعلق الأمر بانتحال أحد الأعمال وعندما تتم إعادة تركيب مادة تراثية وعندما يذعن أحد المؤلفين لتأثيرات أخرى أو إشارات لموضوعات معينة وعندما تتطابق قصة قصيرة مع أخرى حتى ولو كان ذلك بمحض الصدفة

ولو أننا تركنا جانباً هذه الحالات الشائعة فمن المنطقي أن نفكر أن عند الحكايات ، مهما كان غير معلوم ، لابد وأن يكون محدوداً . والخطأ يكمن في المبالغة في محدوديته . والذين يقصرون عدد الحكايات إلى أقصى حد لا يفعلون إلا إحصاءاً موجزاً للحكايات . فهم يقومون بإجراء عملية جراحية على جسد القصة القصيرة ويستخرجون منه نسيجاً لاستخدامه كعينة . فالموجز المستخرج يبرز الحدث الرئيسي والمسيطر والمرئى الذى يملأ جماع القصة القصيرة من أول كلمة وحتى آخر حرف . ثم يقومون بعد ذلك بمقابلة أكثر من موجز استخرجوه ويستخلصون نتيجة مؤداها أن الكثير من الحكايات تتكرر . وبعد ذلك يقومون بوضع إحداها في الأخرى ثم تصبح النتيجة أن الحكايات التي لا تتكرر قليلة العدد . ويبرزون بعد ذلك ما تفصح عنه عملية مقارنة المفصّات من وجود نقاط التقاء فيما بينها . فمثلاً نجد قصة «الجنوب» لخورخي لويس بورخيس وقصة «الليلة مستلقية على ظهرها» لخوليو كورتاوار لهما حكايات مميزة غير أن من يقوم بالمقارنة يمكن له أن يلخص هاتين الحكايتين بنفس المفردات : هي حكاية رجل لا يعرف فيمَا إذا كان يحلم بأخر أو أن هذا الآخر يحلم به . وهو موجز عام يمكن أن يصلح لمئات من القصص القصيرة المتنوعة بدءاً بالقصة الصينية لـ Chuang - Tzu التي تعود إلى ثلاثة وعشرين قرناً .

«منذ ليالي طويلة وكثيرة مضت كنتُ فراشة تطير فرحة من فرط سعادتها بحظها ثم استيقظت بعد ذلك وكنت Chuang - Tzu لكن هل أنا في الحقيقة الفيلسوف Chuang - Tzu الذي يتذكر أنه حلم ذات مرة بأنه كان فراشة أو أنني فراشة أحلم الآن بأننى الفيلسوف Chyang - Tzu ؟» .

الحكايات محبوبة وتحدها في ذلك القدرة الإنسانية على السرد . إلا أن وجود ملخصات لها لا يعنى بالضرورة إمكانية وضع عدد ثابت لها . ألح على أن القصة القصيرة حبكة ونحن نقرؤها في وحدتها التي لا تنقسم عراها . أما الإيجاز فهو تقسيم هذه الوحدة إلى شكل ومحتوى وبذلك يمكن تحويلهما ومعالجتهما . وعندما نبدأ خطوات التحليل هذه فنقول ما نجده بين أيدينا هو موجز الحدث الرئيسي فإذا ما كان

الموجز أميناً فالبدء مشروعاً ، فمن خلاله تظهر حيكات متشابهة غير أن علينا أن نتوقف عند هذه النقطة . ومن المؤسف أن بعض المتخصصين فى دراسة القصة القصيرة عندما يبدأون فى تحليل بنيتها يواصلون تفكيكها دون أن يدروا أنهم يصفون أجزاءً من الحكمة وليس الحكمة نفسها . أى أنهم يبحثون أمراً آخر . ومن المهم أن نقول إن نتائج الأبحاث هامة لكنها بعيدة عن هدف الوصول إلى عدد الحكيمات . فالعجز ليس هو الحكمة كما قلنا سلفاً بل إنه جزء منها ، وإذا ما استخرجنا من الموجز المواقف والموضوعات والأسباب والعناصر .. إلخ فإن مسافة ابتعادنا عن الحكمة تزداد . هناك إذن فارق بين الاعتراف بأن عدد الحكيمات غير القابلة للمقارنة فيما بينها محدود وبين افتراضاً عدداً معيناً منها ، والأعداد الثابتة التى اقترحتها عدد من النقاد لا تشير إلى الحكيمات الكاملة بل إلى المواقف الأولية لها . وسوف أقوم هنا بإعطاء بعض الأمثلة .

أخذ جورج بولتي Georges Polti الإحصائية القيمة التى أعدها كارلو جوزي Carlo Gozzi فى كتابه الذى يحمل عنواناً ذا دلالة - الـ ٣٦ موقفاً درامياً - باريس ١٨٩٥ م - مأخذ الجد غير أن هذا الكتاب لم يرق بدراسة الحكيمات بل المواقف (الملاحق) وقد حصل عليها من خلال ألف ومائتى عمل مسرحى ومن خلال مائتى عمل غير مسرحى مثل القصص القصيرة والروايات والملاحم والمواقف الفعلية التى مرت عبر التاريخ وفى الحياة اليومية . لكنها ليست مواقف جميعها : إذ نجد منها الموضوعات وأحياناً مستويات التصنيف وأحياناً أخرى مجرد مفاهيم نفسية «هناك فقط ستة وثلاثون موقفاً درامياً ترتبط بست وثلاثين حالة إنفعالية» . ويكفي أن نسوق مقالاً واحداً : يرى بولتي Ploti أن قصة آلان بويه The Purloined Letter توضع بجلاء الموقف الحادى عشر وهو «الغموض ، ثم المتسائل ثم الذى يلاحق ثم المشكلة ... ولما كانت العملية معركة ذكاء وهناك قوى معارضة فهذا الموقف يمكن أن يرمز إليه جيداً بنقطة تساؤل» . ومن خلال هذا الموقف يرصد بولتي عدة حالات : (A) يبحث عن شخص يمكن أن يكون محكوماً عليه بالموت ... والحالة الجانبية التى لا تتعرض لخطر مماثل للحالة الرئيسية هى البحث عن شىء . وهنا نلاحظ أن بولتي قد اختصر قصة بويه بطريقة شديدة لكنه لم يعطنا شيئاً حتى مجرد موجز للحبكة : إنه يقوم بتصنيفها فى مستوى يدخل فيه ما لا يقل عن ألف قصة قصيرة دون أن يكون هناك أى شبه لها بقصة بويه . ويختتم بويه قائلاً بأن كل موقف يتأتى من الأزمة الناجمة عن طاقة البطولة والطاقة المناوئة لها .

قام إيتين سوريو Etienne Souriau بخفض العدد السابق إلى ستة والتى يؤدى الجمع والتوليف فيما بينها إلى هذا العدد الهائل المذكور فى عنوان كتابه «مائتا

ألف موقف درامي - باريس ١٩٥٠) فكل موقف درامي - ولتأخذ مثلاً : حلاق أشبيلية لـ Beaumarchais - ترتبط به وظائف ستة حيث تعكس قوى الكون (أ) قوة الموضوع (الكونت يجب) (ب) توجه هذه القوة نحو فرد ما (الكونت يحب روزينا) (ج) تلقى الحدث (فيجارو) (د) تعارض قوة الموضوع قوة مناهضة (الكونت يحب روزينا رغم معارضة بارتولو) (هـ) هناك قوة كدّاء مساعدة (الكونت يساعده فيجارو يحب روزينا رغم أنف بارتولو وهذا الأخير يعاونه باسيليو) (و) هناك القوة التي تقوم بدور الحكم للوقوف إلى جانب أحد المتخاصمين .

نرى أن ذكر سورياو Souriau لستة أنواع مبالغ فيه إذا ما قارناه بعنوان كتاب جون جاليساو "The only Two Ways to Write a Story" John Gallishau نيويورك ١٩٢٨) . إذ يشير إلى وجود نوعين من القصص القصيرة : "Stories of accomplishment" حيث نجد الشخصية قد تحقّق أغراضها أم لا . وقصص "Stories of decision" حيث الشخصية قد تقرر البدء في مغامرة أو عدم البدء فيها . ثم يقوم بوضع نفس الهيكل لكلا النوعين : هناك إرادة تبدأ عند نقطة ما ولسنا نعرف إلى أين سينتهي بها المطاف . وإضافة أخرى يمكننا - ولم لا ؟ - اختصار كافة القصص القصيرة في حركة واحدة هي : الصدام بين الإرادة والعقبة التي تعترضها . وإذا ما انتقلنا من تجريدي إلى تجريدي نصل إلى مبدأ فلسفي عام يقول بأن الإثاء نقي لخلوه من أي شيء وبالتالي فهو تعميم لا يخدمنا في دراسة القصة القصيرة .

ألا يزيد عن حد التعميم العام التصنيف الخاص بالحيكات الذي وضعه نورمان فريدمان باسم مبدأ فلسفي ؟ فطبقاً لما يقوله لنا في مؤلفه "Form and Meaning in Fiction" فإن مبدأه الفلسفي من أصل أرسطي هو «السبب الشكلي» أو البنية ومن خلال هذا المبدأ يعمل على استخلاص ثلاثة أنواع من الحيكات تنقسم كل واحدة منها إلى أنواع فرعية .

النوع الأول : حيكات مع تغيير في الخط (أ) حبكة نشطة وهي النوع الأكثر بساطة إذ يجنب انتباهنا فبعد حادثة ما نتساءل ما الذي سيحدث الآن ؟ وهنا نجد أن أهمية تحديد ملامح الشخصيات والفكرة الرئيسية تقل عن الحدث . (ب) حبكة انفعالية هي عبارة عن معاناة شخصية تتسم بالظرف فلم ترتكب أي خطأ جسيم غير أنها ضعيفة وتعاني كثيراً . فتتألبنا حالة إشفاق عليها إذ نتعرف من خلالها على هشاشة الكائن الإنساني (ج) حبكة مأساوية . إنه بطل ظريف مثل السابق غير أنه يتسم بالقوة وصلابة العزيمة والنكاه والمسئولية وعندما نراه يسقط في بعض المآسي نشعر ببعض الرضا في أعماقنا (د) حبكة تأنيبية : البطل هنا منقر ويتسم سلوكه بعدم اللياقة ويمكن أن يحظى بالإعجاب لقوته وحيلته غير أنه شخصية سيئة تستحق أن تعاني .

(هـ) حبكة عاطفية يتغير الحظ هنا لصالح البطل فهو ليس بطلا يتمتع بصفات غير عادية بل شخص مثله مثل الآخرين والذي يميزه هو خفة الظل . يعاني لكن الحظ يتسم له في النهاية (و) حبكة الإعجاب الحظ هنا لصالح البطل ونعجب به لقدراته وإقدامه وانتصاره المؤزر على الظروف غير المواتية .

النوع الثاني : حبكة تحديد الملامح (أ) حبكة النضج يبدو طابع البطل متأرجحاً في البداية ثم يأخذ مرحلة النضج من خلال المحاولات والأخطاء التي تنتهي إلى تغيير إيجابى (ب) حبكة الإصلاح ، التغيير هنا يتم بشكل موات واختلاف هذا النوع عن السابق هو أنه بدأ بداية صحيحة عارفاً التمييز بوضوح بين الخير والشر فاختار الشر أولاً ثم عدل من موقفه بعد ذلك . (جـ) حبكة تضع السمات موضع اختبار فالبطل يتسم بالظرف والقوة والإقدام وعليه أن يختار إما أفكاره النبيلة وبالتالي يتعرض للمتاعب وإما أن ينقذ حياته على حساب الأخلاق التي يتحلى بها . وعلى أى الأحوال فإنه يختار الموقف الذي يكسب به احترامنا (د) حبكة التهوى أو الانحطاط فالبطل هو شخص طيب لكن هناك ما يصيبه بخيبة الأمل وبالتالي تنحط سلوكياته .

النوع الثالث : حيكات الأفكار (أ) حبكة التربية يقوم البطل بتربية نفسه وتتابع نحن التغيرات الفلسفية لمعتقداته وأفكاره ومواقفه (ب) حبكة الاكتشاف : يعيش البطل ويتصرف وهو يجهل بعض الوقائع الهامة خاصة بالموقف الذي هو فيه وفجأة يكشف الحقيقة (جـ) حبكة الشعور الوجود نحو الغير . نلاحظ أن تغير الصفات التي عليها البطل لا ترجع في هذا النوع إلى جهد ثقافى بل إلى تأثيرات أشخاص آخرين عندما تعيش فجأة حالة من اليقظة (د) حبكة خيبة الآمال . يتحرك البطل بدافع من مبادئ روحية وفجأة يفقد إيمانه بها . إننا نأسف لذلك كثيراً لكننا نعرف أن إيمانه كان مبالغاً فيه .

يجد باحثو المصادر لذة في قيامهم باستخراج نمط من نص أدبي يشبه نمط نص أدبي سابق والعلاقة بين كلا النصين يمكن أن نطلق عليها التناص Intertextualida ، وليس الأمر كما يفترض بعض علماء السيميوطيقا Semiologos هو وجود علاقة موضوعية قائمة سلفاً ضمن منظومة لغوية – أدبية تم تشكيلها ، وهنا يمكن أن تكون بين كافة الأعمال في الدنيا كلها علاقة تناص ويصبح كل الكتاب الذين ماتوا والذين يعيشون ومن سيولدون مجرد أناس يقومون بالتكرار والتقليد وإعادة السبك والانتحال ووجود صلات ضعيفة أو قوية بين النصوص . وإذا ما افترضنا أننا معشر الكتاب قمنا بصهر أنفسنا الواحد في الآخر فلن يكون ذلك بتأثير التناص الميتافيزيقى – الذى يتسم بالموضوعية الكاملة – بل هو ناجم عن تأثير تشابه الذاتية الإنسانية intersubjetiridad humané التى تقسرها المادة العصبية المشتركة التى خلقنا عليها معشر بنى الإنسان . وهو ناجم أيضاً عن اللغة المنطوقة interverbordad فعندما نتحدث تستخدم اللغة التى تطمناها

في طفولتنا - إنن فالتناص لا يحدث تأثيراً غير طبيعي على أحد : إنه مفهوم ، إنه مجرد شكل منطقي يستخرجه الناقد لنفسه بعد أن لاحظ أنه يوجد في نص معين قام بصياغته مؤلف محدد أثر واضح أو مستتر لقراءات أخرى قام بها المؤلف . وفي أي عمل قصصى نجد شيئاً - إشارة أو تنويهاً أو مرجعاً مذكوراً - كان مكتوباً قبل ذلك وإذا ما أطينا احتمالاً لهذه الواقعة العالوية يمكننا تحديد النص المشابه والنص المشابه له ، أو الإطار وما في داخله . فعلى سبيل المثال يمكننا الإشارة إلى السرد باستخدام مصطلح Exotexto أو Metatexto أو Hipertexto وأن نشير إلى هذا «الشيء» الذي تم التشبيه به في السرد القصصى بمصطلح Intratexto أو - Texto أو objeto Hipotexto (فليخلصنا رب الكلمات العالوية من مصطلحات السيميوطيقا ؛ وسوف أفعل ما بوسعى لتقادى استخدامها) فطلق لفظة «نص» على ما كتبه الراوى والكلمات الأخرى التى ضمها الراوى إلى عمله . وأسوق هنا على سبيل المثال قصة قصيرة جداً (مينى) عنوانها قط شيسر El G. de Cheshire :

«حلمت أنني أطوف بالجنة وأن ملاكاً أعطاني زهرة تدل على أنني كنت هناك ، كتب ذلك كولردج Coleridge لكنه لم يرد أن يضيف إلى أنه عندما استيقظ وجد هذه الزهرة فى يده وأدرك أن الزهرة من الجسيم وأنهم هناك أعطوها له حتى يصاب بالجنون» .

هذا هو النص الكامل للقصة - المينى - والجملة الأولى التى وضعت تحتها خطأ هى جزء من نص للشاعر الإنجليزي صمويل تايلور كولردج وقد تمت الإشارة إليها باستخدام عبارة «كتب» أما الجملة الثانية فقد تركتها دون خط تحتها . وأيا كانت طبيعة العلاقة بين الجملتين - تقليداً أو إعادة تشكيل - هو ما يدرسه المتخصصون فيما يسمى «بالتناص» والمثال السابق يتسم بالبساطة فى الجمل غير أننا فى هذا الفصل سوف نتعرض للعلاقة بين الحكايات وهى علاقة ملينة بالمصاعب حيث يحاول كل كاتب ألا يستسلم العدد المحدود من الحكايات وبالتالي يؤكد أصالته .

١٠ - ٧ - البداية . الوسط . النهاية :

يلجأ القارئون على أمر تطعيم فن الكتابة إلى انتقاء «قصص قصيرة جيدة» كنموذج له بداية ووسط ونهاية . ويرى هؤلاء الأساتذة أن البداية لابد أن تتضمن خمس نقاط تجيب على ما يلى :

(أ) من هو البطل .

(ب) أين يحدث المشهد الأول .

(ج) متى يحدث ؟

(د) ما الذى يحدث ؟

(هـ) ولماذا ؟

وبعد هذا يتطور الموقف الأول إلى :

(أ) وجود عقبات فى الطريق الذى تسير فيه الشخصية حتى تجد حلاً للمشكلة .

(ب) إبطاء لمجريات الأحداث من خلال خبر لم يكشف عنه أو حادثة .. إلخ .

(ج) أخطار وشيكة تهدد الشخصية سواء كانت تعرف الخطر الذى يتهديها أم لا .

(د) صراع جسدى أو نفسى ينتهى بشكل ما .

(هـ) لحظات ترقب نون أن تعرف الشخصية (أو القارئ) ماذا سيحدث .

(و) توقف وانقطاع لدخول فرد ما على مسرح الأحداث وبالتالي يجد البطل نفسه

مضطرباً للتوقف عما كان على وشك البوح به .

(ز) استطرادات تغير من مجريات أحداث القصة .

(ح) حيرة الشخصية وعدم حسمها للأمور .

(ط) تعليقات يستخدمها الراوى للتفلسف ويوقف بذلك مجريات الأحداث .

(ى) عدم قدرة الشخصية على المشاركة فى الحدث عجزاً أو لقلة الخبرة أو كسلاً .

ويمكن اختيار أحد هذه العناصر أو التوليف فيما بين النهايات التى يقوم الأساتذة بتصنيفها على النحو التالى :

(أ) نهاية واضحة : حيث يتم التوصل إلى حل للمشكلة التى طرحتها القصة .

(ب) إشكالية : المشكلة لا زالت بدون حل .

(ج) المعضلة : المشكلة يمكن حلها من خلال واحد من اثنين : أن يكون القارئ

مطلق الحرية فى اختيار الحل الذى يريد لكن نون التأكد من أن هذا الحل

للمعضلة هو الحل الحقيقى .

(د) إعادة : يتم التنويه بمخارج كثيرة نون نكرها صراحة «مستشرقين المستقبل» ...

(هـ) المقلوبه : يتخذ البطل موقفاً يتعارض مع ما كان عليه فى البداية : فإذا ما كان

يكره شخصاً معيناً فى البداية ينتهى به الأمر إلى حبه فى النهاية .

(و) المفاجئة : يستخدم الراوى إحدى الحيل ليخدع القارئ وفى الفقرات الأخيرة

يخرجه من هذا الخداع ويفاجئه بحل غير متوقع (١٢ - ٩) .

«القصة القصيرة الجيدة» التي لها بداية ووسط ونهاية لا تعدو كونها خيالاً وليست إلا نموذجاً تعليمياً لا قيمة له - ليس من الناحية الفنية - أو التوظيفية . ورغم هذه الأحكام التي أصورتها وفي الوقت نفسه استمر في حبيثي عن البداية والوسط والنهاية فلابد أن القارئ يطلب مني تفسيراً لهذا الموقف . حسن . يمكن أن ننفي أن البداية والوسط والنهاية تظهر بهذا الترتيب الجامد في كل قصة قصيرة جيدة بون أن يندرج هذا النفي على أن كل قصة تحتوى على بداية ووسط ونهاية . والظلم بين الأمرين مردّه هو قراءة أرسطو (١٠ - ٢) فالسيد بيرو - جرويو Pero - Grullo يتفق مع أرسطو في أن : الراوى يبدأ بالبداية ويختم بالنهاية . وهذا هو الظلم الكبير الذى أحدث التغيير في المعنى عندما نطبقه على القصة النموذجية (حيث يمكن أن ننفذ ونرى البداية والوسط والنهاية ككتها أشكال ملموسة) أو القصة غير النموذجية (حيث تتم الإشارة بشكل استعارى إلى العقلية لدى الراوى) .

القصة النموذجية الشكل Cuento formal :

لنتأمل الآن أجزاء وفسولوجية القصة القصيرة النموذجية - الكلاسيكية . إنها نفس العينة التشريحية للجسد فالنص عبارة عن مجموعة محدودة من الكلمات : تبدأ بالأولى وتنتهى بالآخيرة . حتى القصة الأكثر نشازاً لا يمكن أن تخرج عن هذه القاعدة . وعندما يتم البدء لابد من النهاية ، ورغم أن هناك قصصاً «لا تنتهى» فإن الشكل يسير نحو المحطة النهائية وهي الإرهاق من كثرة السرد أو لا مبالاة من يستمع أو ما تثيره القصة من تعليقات مرحة . إن فسيولوجية القصة القصيرة ذات البنية الكلاسيكية لا زالت لها دلالتها فوظيفة البداية هي تقديم «موقف» ولا يقتصر دور الراوى على وصف الموقف بل يعدو ذلك إلى التعبير عن ماهية المشكلة التي تعلق الشخصية أما وظيفة «الوسط» فهي عرض محاولات الشخصية حل هذه المشكلة التي طرأت على الموقف وأخذت تشتد وعلتها وأصبحت عقبة أما قوى أخرى أو إرادة الشخصيات الأخرى . أما وظيفة النهاية فهي تقديم الحل من خلال خطوات لها صلة من قريب أو بعيد بالشخصية بحيث ترضى عملية الترقب - خيراً أو شراً - بطريقة غير متوقعة . إنها التشريح وفسولوجية البداية والوسط والنهاية . ويجب طرح المسألة من هذا المنظور ففسد أى قصة كلاسيكية يجيب على سبب الاختيار لهذه الأنماط وليس الأخرى . وبين هذه النقطة وتلك هناك علاقات تقوم على ما لدى القارئ من فضول . والسّر يكمن في تمكننا من جعل القارئ في حالة ترقب وهذا هو ما فعله الفن الكلاسيكي وخاصة في ميدان البناء الدرامى .

الفصل القصيرة غير التقليدية C. Informal :

يباعد الراوى الأشكال التقليدية لتحل محلها « الأنماط التى تروق له فإن شاء قام بالقص بالعودة إلى الوراء . فالراوى البطل فى قصة «الشباب الذهبى» للكاتب ألبرتو باناسكو A. Vanasco نجده مودعاً فى السجن ويقوم - بالعودة إلى الوراء أى من الحاضر إلى الماضى - بسرد الجرائم التى أدت إلى سجنه . وهيكثور تيشون Héctor Tizón فى قصة «التوأمين» يكشف أولاً عن جثة إرنستو الجراندى وبعد ذلك يروى قصة حياته وكيف قتله إرنستو البكنيو ، ويمكن أن يكون ما يلي هو أحد الأسباب الأقل جدية والتي تحو الراوى البدء مفصلاً عن كيفية انتهاء قصته : فهناك قراء يريدون أن يعرفوا كيف انتهت القصة ويتصفحون سريعاً النهاية قبل البدء فى قراءة القصة . وأمام هذا الموقف وتلك الرغبة يحاول الراوى - سواء كان بوعى أم لا - أن يبدأ قصته بالخاتمة . وأحياناً ما يكون غياب عرض المقدمات والشرح والبيانات فى البداية سبباً فى غموض القصة . فالقارئ هنا قد غم عليه الأمر وداهمته الحيرة وتاه فى الظلمة وتحول سؤاله إلى : أى مدلول لهذا الماضى ؟ بعد أن كان السؤال التقليدى ما الذى سيحدث فى المستقبل ؟ . وإذا ما كان الحدث قد وقع بالفعل فإن البداية تتحول إلى نهاية مثيرة للتساؤل وتتحول القصة القصيرة إلى السرد التدريجى لهذا الماضى من خلال نظرات تلقى على الماضى . ويعتبر ابتداء القصة بالنهاية واختتامها بالبداية أحد الأنماط غير العادية فى مسار فن القص . ولنرى أمثلة أخرى . فالكلمات الأخيرة فى القصة يمكن أن تكرر الكلمات الأولى وبذلك تتسم القصة بوجود حركة دائرية . وبين طرفى القصة - البداية والنهاية - يمكن أن تتوالى الأحداث على شكل قفزات فى الزمن بالعودة إلى الخلفاء والسير إلى الأمام والعودة إلى الوراء مرة أخرى . وبدلاً من أن تبدأ الأحداث فى الزمن الماضى وصولاً إلى أزمة الحاضر ، يمكن أن تتطور كلها فى لحظة من لحظات الحاضر .

الانسجام الجمالى :

رأينا فيما عرضناه أنه إذا ذهبنا من النمط التقليدى للقصة القصيرة إلى نمط غير تقليدى أى لا يتفق مع التوقيت الزمنى فإن مصطلحات أرسطو - البداية والوسط والنهاية - لن يكون لها نفس المدلول . إننى استخدمها لكن بطريقة أخرى ، فهى تساعدنى على تحديد أشكال القصة القصيرة وليس للواقع الذى انبثقت منه القصة ، كما أننى لن أستخدم هذه المصطلحات على أنها مرادفة لـ العرض والعقدة والحل كما يفعل بعض الأساتذة . فثنا أوفق على أن أى قصة لها بداية ووسط ونهاية لكن ليس بالضرورة أن تكون البداية هى العرض كما أن الوسط ليس ضرورياً أن يكون العقدة وليس النهاية هى الحل . وإذا ما كان الراوى يرى الأمر على هذا النحو فإن العرض

يبدأ في سرد معلوماته رويداً رويداً على طول عملية السرد . ويظهر الحل إما في أول فقرة ثم يظهر تفسيره في الفقرة الأخيرة . عندئذ سيقال لماذا إذن نتحدث عن بداية ووسط ونهاية إذا لم تكن لها وظيفة خاصة ؟ نعم إنها تقوم بالوظيفة المحددة لها لكن ليس بطريقة منطقية وإنما بطريقة فنية . وأشير بتلك المفاهيم إلى تتابع توترات وانفراجات ومشاكل وحلولها إلى اختراعات وتوازنات وليس إلى تتابع للوقائع . ويحرك القصة القصيرة اتجاهان متضادان : أحدهما يقوم بترتيب الوقائع بحيث لا يمكن درء النهاية وبالتالي تكون القصة مقنعة ومرضية للقارئ إذ ينتظر ويتوقع ذلك . أما الآخر فهو يثير بلبله القارئ بنهاية غير متوقعة . وهنا تكمن المهارة في تركيب هذان الاتجاهان والتي تعتبر علامة من العلامات البارزة . كثيرة هي الحيل التي تستخدم للحيلة دون فقدان اهتمام القارئ لكن كلها تعمل في نفس الاتجاه ومثالا على ذلك :

غموض يثير الفضول : يتم حله من خلال شرح الأمر .

أزمة تؤدي إلى حيرة : يتم حل الأمر بالحزم .

توتر يخلق حالة ترقب : يتم حله من خلال الاسترخاء .

ومن ناحية المبدأ فإن الوسط والنهاية شكلان عقليان تخيلهما الراوي - وعاد القارئ ليعايشهما .

ويفضلهما تشد القصة القصيرة الانتباه وتبقى على حالة الفضول ثم ترضى حالة الترقب . وما يثير انتباه القارئ هي البداية في النسق القصصي «هذه القصة القصيرة تبدأ جيداً : تستهويني البداية» هكذا نفكر نحن . غير أن هذه البداية القصصية ليست بالضرورة بداية الحدث . إذ يمكن أن تكون البداية حالة انتحار كانت نقطة النهاية لحياة حافلة وفي هذه الحالة نرى أن بداية السرد هي نهاية الحدث كما نرى في نهاية تلك القصة كيف بدأت الأحداث التي أنت إلى الانتحار . وفي كل هذه الحالات - مهما بلغت درجة اللا منطقية فيها - نجد أن السرد القصصي له بداية ووسط ونهاية ، نلاحظ أن القصة القصيرة تبدأ أحياناً بالعنوان وتنتهي بالنقطة الأخيرة . وللعنوان وظائف متنوعة : منها التجميل ، والعتة ، وتحديد الموضوع وتبويب نوع أدبي والإيحاء بإقناع معين ، وعنصر المفاجأة وإثارة الفضول وتسمية البطل وإبراز العنصر الرئيسي والتعبير عن حالة شاعرية والسخرية . والعنوان التالي «الصليب» للكاتب صمويل جلوسبرج Samuel Glusberg يشير إلى أنه سوف يكون الكلمة الأخيرة في القصة وأعلى درجات الشغافية والحل غير المتوقع . أما العنوان «منزل أستريون» La Casa de Asterión لبورخس فنجد فيه المفتاح الأسطوري : إنه الفياهب التي يعيش فيها Minotauro والعنوان «أنظر إلى هذه الورود !» لإليزابيث بوين

E. Bowen هو جزء من النص القصصى إذ هو عبارة التعجب اللبطل - هي أول جملة للقصة القصيرة - وتكمل بالإفصاح عن الفاعل والفعل والمفعول به «انفعل عندما شاهد منزلا تله الزهور الجميلة» هناك بعض القصص التى تبدأ بالعنوان وتنتهى ببساطة الختام لكن الشيء الهام هو أن تكون البداية والنهاية مرضيتين : أى تثير الفضول وترضيه . وبمقولة أخرى فإن الهام ليس الشكل الخارجى الذى يبدأ بالسبب وينتهى بالنتيجة بل الشكل الفنى الذى يبدأ بالفضول وينتهى بالرضا .

١٠ - ٨ - ملخص ما قلناه بشأن الحكمة :

ما أقوم به على صفحات هذا الكتاب هو الحديث عن الحكمة سواء كان حديثى مباشر أو غير مباشر محدداً أو عاماً . وهذا طبيعى . ذلك أننى أقوم بدراسة القصة القصيرة التى هى عندى الحكمة وسوف أميل إلى التحليل فى فصول لاحقة - الفصل الحادى عشر - أما فى هذا الفصل فإننى أكثر ميلا إلى التعميمات أى الحديث عن مفاهيم غير محددة . ويمكننا أن نستخرج من القواميس المختصة للموضوعات الأدبية مصطلحات نصف بها الحكمة فى القصة القصيرة . وللأسف الشديد نجد أن تعريفاتها تثير جدلا شديدا . وما أفضله هو اللجوء إلى وضع قائمة تضم تعريفات أضعها على نمط القاموس .

البداية : لكل قصة قصيرة بداية وهذا أمر بالضرورة ، كأن تكون أول حرف فى أول جملة . من أين نبدأ ؟ نفترض أن شخصية عاشت قبل أن نراها تعيش فى سطور القصة . ورغم أن القصة القصيرة تبدأ مع ميلاد الشخصية فمن البدهى أن الميلاد كان بناء على ظروف ما . البداية إذن ليست مطلقة بل نسبية بالنسبة لأهداف القصة . وهذه هى حالة القصص التى تبدأ بموت الشخصية ثم يتم سرد حياتها بعد ذلك .

الحديث الغلاف Acción envolvente :

الحدث فى القصة القصيرة تضيقه حزمة ضوء ألقى بها الراوى ، وهذه الهالة الضوئية تبرز أمام خلفية معتمة . وخارج دائرة القصة القصيرة نشعر بأن هناك قوى اجتماعية ونفسية تتحرك فى الظلام على شاكلة ما يحدث داخل القصة . هذه الخلفية غير المرئية وغير الساكنة هى حدث مفهوم ، يسبق القصة ويسهم فى استمرارها وولفها . هو الخلفية التى تتمثل فى العنف السياسى ضد الدكتاتورى العسكرية الذى يلف ويظف «الرصاصا المتعبه» (G) .

الحديث المقدمة Accción antecedente :

أحياناً ما نتضح ضرورة شرح ما حدث قبل بدء أحداث القصة ، وهي نقطة فيها مخاطرة ذلك أن الشرح يمكن أن يلهي القارئ ويصيبه بالضجر والملل . ولما كنت أدرك هذه المخاطرة بدأت قصتي « الغيلة » G بهذا الشكل : حتى يفهم القارئ ما يحدث يجب أن أكون واضحاً ولنقل كل شيء بصراحة : فالبطل اسمه ليويولنو بيجا يبلغ من العمر خمسة وأربعين عاماً قصير القامة به بعض الصلع وكرش صغير قبيح وقصير النظر وجدير بالاحترام ومتزوج بإمرأة لها نفس عمره وله ثلاثة أبناء كُبروا ويقوم بتدريس الأدب في إحدى جامعات الأقاليم في الأرجنتين وعندما عَنَ له ما سنقوم الآن بسرده كان متواجداً في أسبانيا وحده مع زوجته .

العرض Exposición :

تكون نقطة البداية عند الراوي نقطة حرجية ثم يسير تدريجياً إلى الأمام وبعد ذلك يصل إلى النهاية غير أنه من البديهي أن الشخصية التي تظهر في هذا الموقف لها ماضي . فإذا ما كانت بداية القصة هي noab ovo نقطة الصفر بل الوسط In medias res فمن المعتاد أن يحدثنا الراوي عن السوابق . وفي نطاق هذا العرض ينتقى البنود الهامة وفهم القصة مرتبط بدرجة نكاه العرض فأحياناً يقوم الراوي بعرض السيرة كاملة وأحياناً يعرض سنوات كثيرة وأحياناً أخرى تظهر الشخصية في خضم موقف معين تسير منه بسرعة نحو النهاية .

المسرح Escena :

رأينا أن الراوي لا يمكن أن يعرض الماضي كله : فعرضه يتضمن القليل من السوابق . كما أنه لا يستطيع أن يقوم الحاضر كاملاً : فكل مشهد عبارة عن حدث قصير يتضمن تفاصيل إيحائية تم انتقاؤها بعناية . وهناك بعض المشاهد الضرورية ذلك أن الراوي جطلنا نظن أن شيئاً غير عادي سوف يحدث وبالتالي يكون من حقنا مشاهدتها وعليه واجب التبيان .

استشراف الماضي/استدعاء الماضي Retrospección (الفلش باك) :

يقوم الراوي العظيم ببواطن الأمور باستكمال واقعة قصصها عن البطل ، بالعودة إلى الأحداث الماضية . فإذا ما كان الراوي هو البطل فإنه يتوقف في منتصف الطريق ويستدعي الماضي .

التصوير المسبق Prefiguración :

يتم الإيحاء بأن شيئاً ما سيحدث ويواصل القارئ متابعة سطور القصة بنهم حتى يرى فيما إذا كانت شكوكه صائقة أم لا . والتصور المسبق يساعدنا على الاستعداد لأحداث مستقبلية نون أن نعرف النهاية : وحتى إذا خَمْنَا وقوع هذه الأحداث فإن علينا الانتظار حتى النهاية لفهم مدلولها . وهكذا يسهم التصور المسبق في دعم فكرة الحتمية في الحدث . وهناك تصورات تنبئ عن الأحداث بوصفها لمكان معين ومناخ وإيقاع عاطفى . كما أن هناك تصورات أخرى تعبر عن ذلك من خلال رموز وإشارات أو عبارات فلسفية وأخرى تستخدم التوازنات والمقابلات .. إلخ . وأحياناً ما يبدأ الراوى حديثه بالإعلان عن واقعة وتكون القصة هنا نوع من الإعداد له : أى البدء فى المستقبل مثل ما هو فى قصة «الخفافيش» .

الحادث العارض والحلقة Incidente y episodio :

نقول حدثاً عارضاً بمعنى شئء يحدث وحلقة episodre هى مجموعة من الأحداث المترابطة ببعضها ونقول إن «الحادث العارض» هو محصلة سبب أو سبب لمحصلة وبالتالي يدفع بالقصة من عقدة إلى أخرى حتى يصل إلى النهاية . وأن الطلقة ليست سببية بل استطرادية وبالتالي تسهم فى تحديد الملامح أكثر من إسهامها فى الحكمة . وإذا ما قلنا عكس ما سبق لكأن النتيجة واحدة ذلك أن الأصل اللغوى اللاتينى لكلمة «حدث عارض» Incidente والأصل اليونانى لكلمة episodie يسمح بتعريفات مقلوبة . ولذلك ففي ١١ - ٤ ، ١١ - ٥ سوف أستخدم "incidente" و "episodio" بدون تفرقة عندما أقوم بتصنيف «الوحدات القابلة للسرد» و «وحدات غير القابلة للسرد» "unidades ne narrantes" "unidades Narrantes" فالأولى عبارة عن أحداث عارضة وحلقات تبدأ ثم تختتم . أما الثانية فهى تلك التى تفتقر إلى النهاية ولا تكتمل فى وحدة واحدة . وسوف نعرض لكل ذلك بإسهاب فى الفصل التالى . وأواصل حديثى عن التعميمات فى الحكمة نون أن أحاول وضع تعريفات محددة . وأقول إن كل قصة تحتوى على عدة أنواع من الأحداث العارضة أو الحلقات : المضمون الذى تدخل ضمن نسج الحكمة والتدرجى وهى البدء بالأزمة الصغيرة والوصول إلى الكبيرة أو النزوة . والتحديدى Caracterizados الذى يعرض للحالة النفسية للشخصية المنعزلة من خلال رد فعلها على مثير من الحياة أو العمل بمقتضى برنامج شخصى ، والوصفى المعبر عن أين ومتى فيما يتعلق بالحدث والرمزية وهى المتعلقة بمدلول القصة .

التكرار :

نجد أن القصة القصيرة ذات البنية المضغوطة لا تحتوي على كلمات زائدة . وعندما نلاحظ تكراراً فهذا لا يعنى زيادة فريماً كان مقصد القصص من هذا الإلحاح على أمر ما ورغم أن الكلمات التي يستختمها في الإلحاح تختلف عن سابقتها فإنها تشير إلى موقف معروف وبالتالي تكرره . وعلى أي الأحوال فإنها ببيل إذا لم تكن تكراراً أي أن حالها هو كإظهار شيء معين أكثر من مرة وفي كل واحدة يلفه ضوء مختلف ولون مغاير . وعندما يقول هذا القصص نفس الشيء ويلح عليه فإن الحبكة عنده لا تضعف إذا ما كان هدفه هو إعداد القارئ لنتيجة محتملة رغم أنها مثيرة . وفي قصتي «الرحلة» (G) . قمت بالإعداد للنهائية من أول سطر إذ أخذت في وصف الشخصية التي سوف تدفن نفسها في التراب ودرجات الألوان في جلدها ووجه الشبه بين اللحم والأرض كلها مقدمات مقصودة وليست تكراراً غير محسوب ويمكن أن يكون التكرار غير سطحي بل اقتصادي . ومن بين ما يقوم به القصص من تكرار هو أن يسرد ما حدث مرة واحدة . ويستخدم هذا التكنيك عن عمد عندما يريد أن يحدث الأثر الخاص برؤية مجسمة (٧ - ٢ - ٥) غير أن هذا التكرار الذي يسهم في تعضيد المشهد إنما هو جزء من نظام معالجات مكثبة يقوم الكاتب بمراجعتها جميعاً قبل اختيار واحد منها . والنظام (أنظر جيرالد جينيت Gerald Genette) له سمة الثلاثية : أن نقص مرة واحدة ما حدث مرة واحدة ، وأن نقص أكثر من مرة ما حدث أكثر من مرة ، وأن نقص ما حدث مرة واحدة مرات عديدة .

الترقب : Suspensión

تنسج الحبكة البواعث التي تلقاها الشخصية ورد فعلها عليها . إذن هناك تركيب سلسلة من الأحداث الإبقاء على حالة الفضول التي نحن عليها «ما الذي سيحدث لتلك الشخصيات ، هل ستصل إلى غايتها أم لا ؟» ويعرف القارئ أن الحبكة بدأت ولا يكاد يدرك فحوى المشكلة القصصية «لماذا حاولت تلك الشخصية القيام بذلك بالفعل ؟ هل سيحالف النجاح تلك المحاولة ؟» يملأ الفضول الصفحات لمعرفة ما ستحدث كأن القصة جزء من الحياة نفسها . وأحياناً ما تجد محاولات الشخصية طريقاً مههداً أمامها وأحياناً ما تجد الأبواب مغلقة والمحصلة هي أن القارئ يتربص ما سيحدث ، هذا الترقب هو الإيقاع الانفعالي للقارئ أمام إصرار الراوي على حجب المعلومات عنه بعد أن أفصح عن طبيعة المشكلة وذلك حتى يحول دون تخمينه للنهائية . وهناك نوعان من الترقب : البسيط وهو ذلك الخاص بالقارئ الذي يجهل ما سيحدث مثله في ذلك مثل الشخصية . وفي مثل هذا النوع نلاحظ أن البطل في خطر : هل سيتم القضاء على البطل أم سينقذ ؟ لكنه والقارئ لا يعرفان . أما النوع الثاني

فهو المركب وهو ذلك الخاص بالقارئ الذي يشارك الراوى فى معرفة ما سيحدث وعندئذ يترقب بشغف اللحظة التى تعرف فيها الشخصية ما يحدث . فالطفل إسحق يساعد والده إبراهيم إضرام النار لئلا يعرف ما يدركه القارئ وهو أن العملية من أجل التضحية به .

الإخفاء Oculatamientos :

يحدث الفضول مفعوله فالقارئ يلاحظ أنه يخفى عليه شئ .

التصويه Simulaciones :

تتظاهر تلك الشخصية بغير حقيقتها : فنحن نريد معرفة حقيقتها وإذا كنا كذلك نترقب اللحظة التى تعرف فيها باقى شخصيات القصة ذلك .

الصدفة Casualidades :

إنه ميكانيزم الصدفة الذى يخالف نمط السلوك الإنسانى المعتاد ! إذ تظهر فجأة وحيدة ضائعة ، أو فقدان مفاجئ للذاكرة ، أو نوع من البعث الظاهرى ...

التعقيدات : إنها سلسلة من حلقات التوتر إذ تتراكم الأحداث العارضة ويزداد الضغط الداخلى للبحث عن مخرج من خلال نقطة محددة . وهناك تغيرات مفاجئة نتيجة إخال عناصر جديدة .

إشراقات Iluminaciones :

يتم تسليطها على حدث يضم مجموعة من الأحداث فى حزمة وهكذا نرى بوضوح شديد مغزى القصة .

بلوغ الذروة Culminaciones :

إذا ما ساعدتنا الإشراقات رؤية مغزى القصة على المستوى الثقافى فإن «بلوغ الذروة» على مستوى المضمون يفصح لنا عن لحظات حاسمة محورية يأخذ معها الحدث اتجاهها آخر .

التضليل Despiotes :

يقوم الراوى بتضليل القارئ وذلك بأن يضع أمامه براهين غير حقيقية . فى قصة «الأمريكية» (G) يتم وصف شاب يمارس الجاسوسية لإبعاد الشبهة عن الشخصية التى ستقوم باغتصاب المرأة .

الحل Descnlace :

يترك القارئ نفسه للقصة وقد أعار لها اهتمامه لدرجة أنه اهتمام يزيد أحياناً عن اهتمامنا بالأمور المحيطة بنا في دنيا الواقع . وكان القصة نبئت نتيجة هزة عنيفة في الوعي الإنساني وهذه الهزة التي تجبر الشخصية على اتخاذ قرارات يتمخض عنها النصر أو الهزيمة لإرادة الشخصية . وأمام تصارع القوى والتوترات المتلاحقة يزداد اهتمام القارئ وشكوكه معه وكذا فضوله والانتقال بمصير الآخرين . والحل هو عبارة عن تفريغ شحنة ثم الإبقاء عليها لمدة : وسواء كانت نهاية سعيدة أم غير ذلك فإن القارئ يشعر بالارتياح وهذا نوع من تأكيد تضامنه مع بني البشر أو أنه أدرك أنه هناك رسالة تعطى للقصة مفهوماً فلسفياً . لابد أن تنتهي القصة في لحظة ما وأحياناً ما تكون النهاية منطقية جداً ترضى الترقب القائم طوال سطورها - مثل حل مشكلة أو مفاجأة - ويمكن أن تكون نهاية تترك الانطباع بأن هناك معضلة أو تنويهاً قابلة لأكثر من تحليل وتفسير (١٣ - ٩) انظر واحدة من تلك الحلول في ١٠ - ٧ فقد سميتها حلولاً «إشكالية» Problematicon أي أنها نهايات تترك المشكلة بلا حل . وأخذ مثالا على ذلك قصة ليوبولفو لوجونس L. Luganes «تمثال الملح» إذ يعرف الراهب سوسيستراتو Sosistrato عن طريق الشيطان أن زوجة لوت Lot قد تحولت إلى تمثال ملح لأنها عصت الله ونظرت خلقها في اللحظة التي تهدمت فيها Sodoma غير أنها الآن حية وتشت وتعرف . فيقرر تعميد تمثال الملح وتحرير المرأة التي تعاني داخل التمثال . ويفعل ما قرره فيذهب الملح ومن تحت طبقة الملح تظهر أمامنا امرأة عجوز نحيفة ومتهالكة فيسال سوسيستراتو ما الذي رآته أدارت وجهها للمدينة وهنا تنتهي القصة بهذه العبارة «وعندئذ قام ذلك الطيف بالاقتراب من أذن الراهب وأفضى بكلمة فشعر سوسيستراتو بالرعب وانعقد لسانه ولم يصرخ وسقط ميتاً» . هناك أيضاً حلول زائفة منها ما نراه في قصة «ابنة عمى ماى» B حيث يقوم الراوى الذى وضعته في القصة بأن «الحكاية قد انتهت» غير أن الأمر كذلك . فما يحدث بعد ذلك هو النهاية الحقيقية . أما النهاية الزائفة فهي خادعة لأنها وضعت قبل النهاية الفعلية ومهمتها في هذا المقام الإعداد للنهاية الحقيقية . علينا ألا نخطئ الأمور ببعضها فهناك نهاية تجميلية في قصة ليست لها نهاية ! فالإنهاء هنا لا يعنى نهاية أحداث القصة بل نهاية للنص المكتوب . وعادة ما يكون ذلك النوع من النهايات جملاً وصفية أو تعجيبية وهذا حسب ما نراه في الأمثلة التي أسوقها من الأدب الأرجنتيني «كان الربيع قد بدأ» لـ هيكتور إياندى H. Eandi و «كانت الشمس عالية في السماء» «كان يوماً مشمساً» لـ كارمن جاندابرج C. Cándaberg «في صمت السكون ديك يحرك جناحيه بقوة ويصبح ليلاً» لألبرتو جيرشونوف A. Gerchunoff هذه الجمل تعتبر - في أفضل

أحوالها - رموزا للتعبير عن الأمل أو خيبة الأمل ومؤشرات على وجود تغيير في المواقف وتفصيل تشبه هذه الجملة التقليدية "Colorin Colorado" هذه القصة انتهت [توتة توتة انتهت الحلوة] ويمكن أن نطلق صفة «الكونية» على نهاية لقصة متوافقة مع نهاية العالم أو أنها نهاية مأساوية لكارتة تؤثر على كافة شخصيات القصة وبالتالي يجمعها في شخصية واحدة . أنظر مثلا قصة ليوبولو لوجونس «مطر من نار» وروبرتو أرلت R. Arlt «القمر الأحمر» ونيكولاس كوكارو N. Cócaro في Angotes Théos .

الذروة وضد الذروة Climax y anticlimax :

تمر أحداث القصة ببعض المراحل منها العرض والتعقيد والأزمة والحل وتثير كل واحدة من هذه المراحل مشاعر خاصة . وتقف الذروة بين الأزمة والنهائية وهي - الذروة - أعلى درجات التكثيف الخاص بالشاعر . وعندما تتحد الأزمة مع الحل أو يتوافق كلاهما فإن الذروة هذه : فهناك بعض الأحداث غير ذات القيمة لا تزال تقع وتسهم في تطويل الحدث الرئيسي أو لإحداث تعادلية له . وعندئذ يقال إن القصة تنتهي بمضاد الذروة anticlimax . وإذا ما كان هذا الأخير ذا طابع ساخر فهو جزء من الوحدة الموضوعية للقصة .

إنني الآن أشعر باحتجاج القارئ على فقد أصابه النوار من هذه الأمواج المتلاطمة من التعميمات وهذا الذهاب والإياب للمفاهيم غير المحددة ، فلم يعد يتحمل أكثر من هذا ويطالبني بأن أصف أو أن أختصر بنية حدث القصة . حسن . سيكون من السهل القيام بالوصف ووضع اختصار حبكة قصة ما كن ذلك مستحيل بالنسبة للقصص جميعها . ففي قصة ما نجد الناقد يسير خلف الراوي ويرى طريقته الخاصة في تقديم مشكلة ما وحلها من خلال المراحل المختلفة : العرض والتعقيد والنهائية . وإذا ما أراد الناقد أن يختصر كافة الحكايات الممكنة إلى نظام واحد عليه أن يلجأ إلى المنطق وهنا نجد أن هذا الزخير ناصح غير أمين في مسألة الفن . ومع ذلك سأحاول أن أرضى القارئ بأن أصف له وأوجز البنية القصصية .

١١ - العلاقات بين الحبكة الشاملة وأجزائها

١١ - ١ - مدخل :

لكل قصة قصيرة حبكة . وأزيد على هذا قائلاً : إن القصة هي الحبكة . ويحاول التحليل الصرفي تحديد العناصر التي تسهم في بنية هذه القصة - الحبكة . ما هي أكبر وحدة ؟ وما هي أصغر وحدة ؟ وما هي الوحدات المتوسطة التي تقف بين الكبرى والوحدات الصغرى ؟

أشرت في الفصل السابق إلى تلك القضايا وأريد في هذا الفصل القيام بمزيد من التحليل الدقيق لها . والمراجع المتعلقة بهذه النقطة هي جد كثيرة وقبل القيام بعرض منهجي سوف أستعرض بعض الإسهامات التي أخذت منها كثيراً وأولها للناقد الشكلي الروسي فلاديمير بروب «ماهية القصة القصيرة» (١٩٢٨) ثم يلي ذلك إسهامات البنائين في كافة أنحاء المعمورة . (الملاحق)

١١ - ٢ - المدرسة البنائية :

تأثر بروب Propp بوجوه الشبه القائمة بين الحكايات والقصص القصيرة في أنحاء العالم وقرر القيام بإجراء دراسة على مائة قصة قصيرة شعبية روسية ذات الموضوعات الخيالية : فلاحظ أن شخصيات هذه القصص تتغير في الظروف المحيطة والأسماء والنوع والسن والسمات إلا أن ما تقوم به من تصرفات تظل كما هي . وما هي بعض الأمثلة .

١ - يعطى الملك نسراً لأحد رجاله الشجعان فيحمل النسرة هذا الشجاع إلى مملكة أخرى .

٢ - يعطى الجد حصاناً لسوتشكنو . فيحمل الحصان سوتشكنو إلى مملكة أخرى .

٣ - يعطى الساحر قارباً لإيفان فيحمل القارب إيفان إلى مملكة أخرى .

٤ - تعطى ابنة الملك خاتماً لإيقان فيقوم المارد الذي تم استحضاره عن طريق الخاتم بحمل إيقان إلى مملكة أخرى .

الأمر إن هو حبكة شبه واحدة : تغير الشخصيات من اسمها ومواصفاتها غير أن أفعالها ووظائفها لا تتغير . وفي الأمثلة الأربعة التي ذكرناها نجد وظيفتي الإعطاء والحمل والهبة والنقل . إذن علينا أن نميز بين العناصر المتغيرة وغير المتغيرة . وعادة ما تضاف القصص وظائف ثابتة على شخصيات مختلفة ، والشئ المهم هو معرفة ما الذي تفعله الشخصيات والأقل أهمية هو معرفة من هي وكيف ولماذا تفعل ذلك . الشخصيات عديدة لا تحصى أما وظائفها يمكن حصرها في عدد محدد .

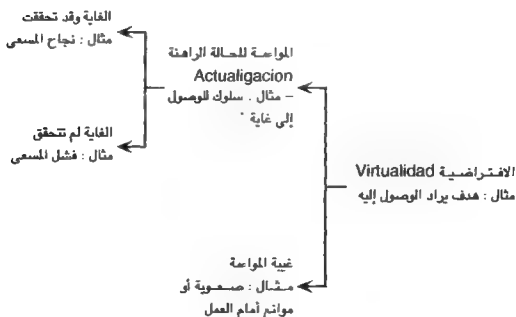
وطبقاً لرأى بروب فإن أصغر وحدة في القصة ليس الموضوع ذلك أن الموضوع يمكن تفصيله في مجموعة من الدوافع وليس في دافع واحد فهذا الأخير يمكن إحداث تقسيم له في مجموعة من العناصر المتغيرة (هي الشخصيات) وأخرى غير متغيرة (هي الوظائف) الوحدة الصغرى إذن هي الوظيفة التي لا تتغير والوظائف هي أحداث تقوم بها الشخصيات . والقائم بعملية التحليل يجب عليه أن يدرس الوظائف طبقاً لدلائلها في تطور الموضوع . إذن فهذا النوع من التحليل يتخصص في وظائف الشخصيات . أى في العناصر الأولية والأساسية التي تشكل جزءاً من القصة . تتلاحق الوظائف فتؤدي كل واحدة إلى الأخرى وهكذا تتطور أحداث القصة . فطى سبيل المثال نجد المنع يؤدي إلى المخالفة وهذه الأخيرة تؤدي إلى العقاب . إنها مهمة تنسم باللا وضوح إذا ما حاولنا أن نختصر القصص إلى سمات جيكانتها . ومن الأفضل - يقول بروب - أن نختصرها إلى السمات البنوية للوظائف . وهنا تظهر لنا أنواع ترتبط بظهور أو غيبة هذه الوظائف التي يستثنى بعضها بعضاً أحياناً . إذن عدد الوظائف محدود ويقول بروب إن عددها يبلغ إحدى وثلاثين وظيفة أو حدثاً تحقق من خلال الشخصيات : الغياب ، والمنع والمخالفة والتسائل أو المطالبة والاستعلام أو الخير والخداع والتواطؤ غير الإرادي والأذى والحاجة والتوسط ولحظة الاتصال وقرار البطل والرحيل والوظيفة الأولى للمتبرع ورد فعل البطل والانتقال والحصول على المساعدة السحرية والانتقال من مملكة إلى أخرى والصراع والعلامة أو الإشارة والنصر ، وإماطة الأذى أو رآب الصدع ، والعودة والمطاردة والنجدة ووصول الغامض وتحايل البطل الكاتب (غير الحقيقي) والمهمة الصعبة ، والوفاء والتحديد والاكتشاف والعقاب والتجلى والعرس .

ويبرز بروب وظيفتين هامتين من بين الوظائف التي سبق تعدادها ذلك أنها اسمهم في وضع عقدة القصة وهي : وظيفة الشخصية التي تقوم بإلحاق الأذى ووظيفة الشخصية التي ترغب امتلاك شئ، هي في حاجة إليه . ومن الناحية البنوية فإن القصة القصيرة هي خط يبدأ بوظيفة الأذى أو الحاجة ويمر من خلال وظائف

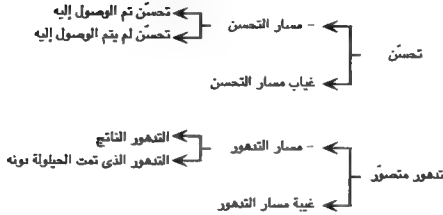
أخرى ليصل إلى النهاية . وهكذا نجد أن نهاية المطاف بالنسبة للوظائف التي تتجاوز الثلاثين تنحصر في اثنين رئيسيتين : إرادة تصطبم بإرادة أخرى ، وإرادة تريد تحقيق شيء ما .

وبصفة عامة يتفق البنيويون مع بروب في أن القصص تقدم نفس الموضوع من خلال تنويعات كثيرة . ويعمل الحس النقدي لبروب جيداً عندما نربط بينه وبين القصص الفلكلورية الروسية . وحتى يظل المفعول سارياً بالنسبة للقص الأدبية التي لدى الأمم الأخرى ينبغي أقلمتها بفعل بعض المحولات . وهذا ما قام به كلود برموند Cloude Bermand في كتابه Logique de récit (١٩٧٣) .

كان بروب هو نقطة البداية بالنسبة لكلود برموند الذي قام بإجراء بعض التعديلات وقدم لنا لوحة من الأبنية أكثر اكتمالا ومرونة . والأنماط التي يسوقها بشأن «الأنوار القصصية» متعددة . يقوم برونند بتفكيك القصة إلى «رولات» معقدة متزامنة أو متتابعة تتضافر كلها في خطوط وكل واحد من هذه الأخيرة ينقسم إلى ثلاثة : الافتراضية Virtualidad والمواعة للحالة الراهنة Actualigación والتحقق Logro . ويمكن أن تستعصى القصة على المرور بواحد من هذه الأقسام التي يرمي بروب أنها تتتابع بالضرورة . أما برموند فيرى أنها متجاورة : يقوم الراوي بافتتاح السلسلة من خلال وظيفة غير أنه يتمتع بحرية مطلقة في مواعتها للمرحلة الراهنة أى في تحويلها إلى حدث أو الإبقاء عليها في حالة الافتراضية .

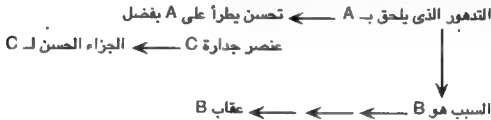


هناك إذن نوعان أساسيان من القصص القصيرة :



هناك سلاسل ثلاث : التدهور ← التحسين - الجدارة ← الجائزة -
اللا جدارة ← العقاب .

والأولى هي الضرورية أما الأخريان فهما اختياريان . والنموذج الذي يرسمه لنا
برموند هو بالنسبة للقصص الشعبي الفرنسي (الطيبون يجزون بحسن صنيعهم
والأشرار يلقون العقاب) وهو على النحو التالي :

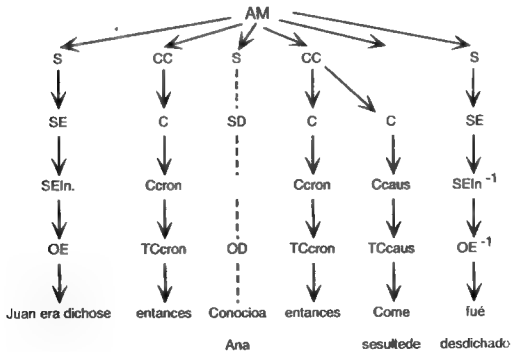


ومن المستحيل في هذا المقام أن نعطي فكرة تقريبية عن النسق الرائع ، غير أنه
معقد ، الذي وضعه برموند . ولما لم يكن أحد في عرض الأفكار البتوية لكل فرد على
حدة ، بل القصد هو تبيان الطريق الذي يسير فيه البنيويون . ومما يذكر أن
ملاحظاتهم عندما يتم التعبير عنها من خلال الكلمات فإنها تتسم بالبداية . فعندما
يقال مثلاً (توبوروف) إن موقفاً أولياً للتوازن يتطور طبقاً لبدأى التتابع والتحول .
تتتابع الأحداث الواحد تلو الآخر لكنها تتحول أثناء عملية التتابع فالخير A يتحول إلى
خير ليس A نتيجة مراحل من الأزمان والتناقضات والتقابلات والانقلابات والنفي .
إذن نحن - في البداية - أمام توازن وبعد ذلك يختل التوازن وفي النهاية يتم إقرار
نوع آخر من التوازن . غير أن هذه الملاحظات العابية إذا لم تسترع الانتباه فإنها -

على الأقل - يعترضها الفعوض عندما يفضل البنيويون التعبير عن أفكارهم لا من خلال الكلمات فقط بل من خلال الأرقام المتنوعة والحروف التي تنسب للغات مختلفة والرموز التي تنسب لعلوم أخرى وإشارات وخطوط مستقيمة ومنحنية ورسوم بيانية . ومن المفزع أن نرى القصة القصيرة «القلنسوة الحمراء» لـ بركت Perrault وقد تم عمل أشعة لها داخل الأنماط الهيكلية لجيرالد برنس Gerald Prince في كتابه "A Cravmar of Stozies (لاهاي - Moaton - ١٩٧٢) وسوف أستعرض الأنماط الأكثر أهمية لجيرالد مستخدماً بدلاً من الرموز الإنجليزية رموزاً أسبانية .

يتعرض في الفصل الأول «للحدث البسيط» accián minime (A M.) وهو المؤلف من توليف وحدات المحتوى وهي وحدات أساسية على فصلها ويمكن أن نطلق عليها الوقائع Suceses (S) هذه الوقائع يمكن أن تكون في أي جزء من الحدث ويمكن التعبير عن الواحدة منها بجملة . وتأخذ بعض الكلمات على عاتقها ضم الوقائع : وهي حروف عطف : (C) للمفرد و (CC) للجمع ومعناها يساوى «و» و «حينئذ» و «بعد ذلك» و «كنتيجة» ،،، إلخ . «والحدث الأدنى» الذي ستقوم بفحصه أو دراسته هو ذلك «كان خوان سعيداً عندئذ عرف أنا وحينئذ أدى هذا إلى تعاسته» فكل واحدة من الجمل البسيطة الثلاثة الداخلة في الجملة المركبة السابقة تمثل واقعة . والعدد ثلاثة هو أقل ما يمكن قبوله في وقائع مسرودة . وفي هذا الثلاثي نجد أن الجملة الأولى تتضمن للثانية من خلال بسيطة ربط (عندئذ) وترتبط الثانية بالثالثة من خلال وسيلتي ربط [حينئذ وكنتيجة] إحداها مماثلة لوسيلة الربط بين الجملة الأولى والثانية . ومن بين أنواع الربط بين الجملة الثانية والثالثة نجد «Entonces حينئذ» التي تدل على وجود ترتيب زمني أو وسيلة الربط الأخرى (كنتيجة omo reraltedo) فهي تدخل على أن واقعة هي السبب في واقعة أخرى . ويمكننا الآن أن نقول إن «الحدث البسيط» يتألف من ثلاث وقائع ارتبطت ببعضها بحيث يكون (أ) في الترتيب الزمني هو الأولى وتسبق الثانية وهذه الأخيرة تسبق الثالثة . وفي الواقع اليومي فإن العلاقة السببية تفرض وجود علامة ترتيب زمني التي لا تفرض الالتزام بأي سببية أخرى . وعكس هذا يحدث في ميدان القصة القصيرة فكل حدث بسيط لابد وأن يشتمل على واقعيتين على الأقل تحدثان في لحظات مختلفة وترتبط ببعضها ارتباطاً سببياً . والترتيب الزمني والسببي يمكن أن يحدث في خطاب غير قصصي ، وحتى يكتسب الخطاب الطبيعة القصصية لابد وأن تكون الواقعة الثالثة مقبولة (١-) عن الأولى فعلى سبيل المثال إذا ما كانت الواقعة الأولى الرموز لها بـ (Sin) في إحدى القصص القصيرة ينقصها شيء فإنه يمكن معالجة النقص في النهاية . ورغم ذلك فما عرضناه لا يكفي لتعريف الحدث البسيط : وعندئذ يكون من الضروري أن تنقسم الواقعة الأولى والثالثة بالثبات ونرمز لها بـ (SE) أي أنهما تصفان حالة من الحالات وأن تنقسم

الواقعة الثالثة بالديناميكية (SD) أى وصف حدث (كان خوان سعيداً) و (كان خوان تعس الحظ) هما جملتان ثابتتان (DE) بمعنى أن السعادة والتعاسة تمثلان موقفاً وليس نشاطاً يقوم به خوان . أما عبارة (عرف خوان أنا) فإنها جملة تتسم بالديناميكية (OD) لأنها تشير إلى حدث . ولؤكد أن الحدث البسيط فى قصة قصيرة يتألف من ثلاثة وقائع مترابطة الأولى والثالثة تتسمان بالثبات أما الثانية فهى ديناميكية . أضف إلى هذا أن الواقعة الثالثة هى المقلوبة عن الأولى . والجملة الثابتة التى انقلبت عن الواقعة الثالثة يرمز لها بـ (1- OE) أما الواقعة الأولى الثابتة التى يجب قلبها فنرمز لها بـ (1- SEIn) وأخيراً فإن الوقائع الثلاثة مضمونة إلى بعضها البعض من خلال ثلاثة من أدوات الربط بحيث تكون (أ) فى الترتيب الزمنى هى الواقعة الأولى وتؤدى إلى الثانية والثانية تؤدى إلى الثالثة وأن (ب) فى الترتيب المنطقى هى الواقعة الثانية وهى السبب للثالثة وحتى نقوم بوضع كل ذلك فى شجرة فإن هناك بعض الرموز التى تنقصنا . فقد قلنا بأن (C) تعنى أداة ربط والرمز عندئذ هو Ccron . وهى أداة الربط التى تدل على أن واقعيتين ارتبطتا فى ترتيب زمنى بحيث تسبق الأولى الثانية . والرمز TCcron . هى أداة الربط التى تدخل على ارتباط واقعيتين ببعضهما فى سياق سببى بحيث تكون الأولى هى السبب فى الثانية TCcaus هى المصطلح الذى يقوم بمهمة الربط الذى يدل على الترتيب السببى . أما الجمع CC فهو يدل على وجود واقعيتين تم ضمهما بأكثر من أداة ربط . والآن إلى الشجرة



ما قمت أنا به هو عينة موجزة لـ «قواعد» برنس . أما باقى كتابه فهو يعالج أحداثاً أكثر تعقيداً غير أنني لا تتوفر لدى المساحة الكاملة المزيد . فالفصل الثانى مكرس لأحداث تتوافر فيها بنية الوقائع الثلاثة لكن بشكل موسع بحيث تتضمن وقائع غير قصصية . ويدرس فى الفصل الثالث الأحداث البسيطة حيث لا يحدث تطابق بين ما حدث بالترتيب والترتيب الخاص بعملية السرد فهناك قفزات إلى الخلف وإلى الأمام حيث تظهر النتائج سابقة على الأسباب المؤدية إليها وحيث يتم إغفال بعض الأحداث ثقة فى أن القارئ سوف يعرفها بنفسه أو أن الهدف من وراء ذلك هو الإعداد لمفاجأة ربما لا تتطلبها الشخصيات بل القارئ فى حاجة إليها . وتتسم الأبنية القصصية التى أشرنا إليها بأنها تتضمن «حدث بسيط» وهذه الجملة من الأحداث البسيطة يطلق عليها برنس «المكونات» Componentes - حيث تتركب من خلال أنوات ربط ومبادلات ومداخلات . كما أن كلود سابرو Claude Chabral قد جمع عدة دراسات من هذا النوع والتى قام بها بعض البنيويين ووضع لكتابه هذا عنوان «السيميوطيقا القصصية والنصية» (باريس لاروس ١٩٧٢) وقدم لهذه الدراسات بدراسة قام بها وضع لها العنوان التالى «حول بعض مشاكل القواعد القصصية والنصية» ، وهنا يطلق السرد القصصى» وأشار إلى وجود اتجاهين : «الأول هو الذى يملكه كلود برمودن والذى يستهدف خلق قواعد قصصية مستقلة عن علم الدلالة ... أى فى التراث الذى أشار إليه بروب . أما الاتجاه الثانى ... فيبدو أنه يضم بعض الباحثين [P. Maranda و S. Alexandrescu] الذين أجروا دراساتهم حول الافتراض القائل بأن أسس قواعد القصصية هى بالضرورة دلالية ونحوية» .

ورغم أنني قد قرأت الكثير من هذه الأبحاث فلست بقادر على ضمها إلى دراستى فى ميدان القصة القصيرة ، فهى - هذه الدراسات - تتحدث عن شيء آخر . إذ تقتصر التحليلات على جمل لا تصلح أن تكون قصصاً قصيرة (كان خوان سعيد وعندئذ عرف أنا وعندئذ كنتيجة لهذا أصبح تعساً) أو أن التحليلات التى يقومون بها تقتصر فقط على الحكايات الشعبية . أو تعالج ماهية قصة قصيرة لم وإن يكتبها أحد ، أو يقومون بتطبيقات فى ميدان «القواعد التحليلية» على طريقة تشولسكى . أو يقومون بدراسة ملخصات لقصص قصيرة ذات محتوى متشابه . أو بدراسة وجوه شبه بين البنية النحوية لجملة معينة (الفاعل والفعل والخبر ...) .

وبين بنية قصة قصيرة (الشخصية والحدث وهدف الحدث ... إلخ) وجوه شبه لا يمكن البرهنة عليها كما أنها غير محتملة . أو اللجوء إلى نماذج شديدة البساطة تم انتقالها بعناية وذلك لمصاحبتها لتبيان هذه القاعدة أو تلك من «القواعد القصصية» (وأطلق عليها «قواعد منقطة» حيث تستثنى النماذج المعقدة من القصص

القصيرة التي لا تتسم بأُن عناصر الزمان والمكان والحدث تشير بشكل منتظم في السرد القصصي) ولما كانت هذه الأبحاث تتسم بالجهد المبذول والأصالة فهي جديرة باهتمام النقاد غير أن مهمتي هي عرض أفكارى مستخدماً النثر البسيط ومبعداً نفسى عن المصطلحات اليونانية اللاتينية والأنماط والرسوم التوضيحية .

١١ - ٣ - الطرح السيمى للمشكلة :

إن أول ما يحاوله الناقد الواقعى هو أن يبحث فى العلوم المختلفة - الأصولية أو التجريبية ويختار من بين أفرع هذه الأخيرة العلوم الطبيعية أو الثقافية - عن نموذج متكامل البنيان يمكن رده إلى مكوناته الأولى . ويأمل الناقد أنه من خلال هذا النموذج يمكن له أن يقوم بتجزئة الحكمة ، لكن - للأسف - كما كانت العلوم الطبيعية تدرس الظواهر الفيزيائية والكيمائية والبيولوجية فإنها تعتبر نموذجاً غير مناسب للدراسات الفنية Estética . أما علوم الثقافة - اللغوى - والأنثروبولوجيا والمنطق إلخ - فإذا ما كانت تتخصص فى بحث أبنية دون تاريخ ودون بشر فإنها تساعد الناقد على فهم الحكمة . وتبدو القصة القصيرة فى نظر الناقد الواقعى كأنها خلقت نفسها بنفسها أو أنها ناجمة عن قانون معين بدلا من كونها ناجمة عن وعى إنسان حر . فأحياناً يقوم الناقد باللجوء إلى التشبيهات ليس من العلوم بل من خلال الفنون الأخرى : مثل الرسم والعمارة والموسيقى ... إلخ . لكن إذا ما كان واقعياً يتسم بالسذاجة فهو قبل اللجوء إلى الفنون كنماذج يهتدى بها قام بتحويلها إلى قوالب جامدة وصماء ، وغير ذات حياة وغير تاريخية وعندئذ لا ينفعه بشئ سببه فى هذا الطريق كما أن موقفه يتسم باللافنية . فالحكمة فى القصة القصيرة لها طابع نفس نو مغزى وفيه حدس وتعبيرى وجمالى وفنى . والناقد الذى لا تسترعى انتباهه هذه السمة القدرية والعقلية للحكمة - وهى تختلف تماماً عن الأشياء الثابتة التى تتولى العلوم الأخرى دراستها - فإنه يكون قد قام بطرح سىء لمشكلة التحولات الداخلية فى القصة القصيرة .

إذا ما كان الفيزيقيون لا يؤمنون بإمكانية تعريف الذرة ، ذلك أنهم كلما زادوا من إجراء التحاليل عليها تنقسم إلى جزئيات . إذن فمن باب أولى لا يمكن لدارسى القصة القصيرة وصف هذه الذرة القصصية . غير أن هناك بعض الدارسين الذين يحاولون تعريف هذه «الذرة» ويزيدون على هذا بمحاولتهم تعريف مكوناتها الداخلية . ويلجأون إلى مناهج - يتسم بالعلمية من خلال الجهاز والمصطلح - تبعدهم عن الهدف لتصل بهم إلى علم له صيغ مجردة يسمى «سيمبوطيقا السرد القصصى» بدلا من أن تقومهم إلى تحليل قصص محددة . يقوم القصاصون بكتابة أعمالهم كل حسب شخصيته وحسب الظروف التاريخية غير أن الكثير من البنيويين يتصرفون كإن «السرد القصصى» عبارة عن مادة مستقلة عن القصاصين أنفسهم . ولذلك يدرسون هذه المادة

المفترضة مستخدمين مقاييس غير أدبية . فإذا ما كان النموذج الذي اختاروه هو علم البيولوجيا فإنهم يتحدثون عن الأنواع والأجناس إلخ . أما إذا كان اللغويات فهم يقومون بتحليل أجزاء القصة القصيرة مستخدمين المقياس الذي تتم من خلاله دراسة أنواع الكلمات في جملة نحوية .

إنني أعتقد أنه قبل دراسة مشكلة الوحدات الكبرى والوحدات المنبثقة عنها الخاصة بالحبكة القصصية يجب التفكير في المشكلة ذاتها وهي الخاصة بتصنيف الواقع .

١١ - ٤ - منطقية الوصف : التحليل والأجزاء : *Análisis y Síntesis*

نقوم بتصنيف الواقع مستخدمين مفاهيم معينة . وعند تحويل الواقع إلى مفاهيم فمعناه التفكير في هذا الواقع بشكل إجمالي وتفصيلي . فالأفكار الإجمالية وعناصرها التكوينية تنقسم بالبديهية . هناك عنصر هو جزء من كل إذ يروق لنا أن نفكر بهذه الطريقة . نفكر مثلا في الطلاب (عناصر) الذين ينتسبون إلى برنامج دراسي (كلمات) أو في البرنامج (عناصر) الذي هو جزء من الجامعة (كلمات) . نفكر في موضوع ظن المرء أنه مسخ نثبا الذي هو جزء من قصة «القلعة والنثب الكبير» أو في هذه القصة التي هي جزء من كتاب يحمل عنوان «ما أكلناه من سوليس» أو في هذا الكتاب الذي هو جزء من مجموعة القصص التي ألفتها ماريا استر دي ميغيل M. Esther de Miguel . فإذا ما اتفق على مبدأ الجزء من الكل وانتساب ذلك لهذا فإننا نجد أنفسنا أمام مجموعات محددة الملامح ومكونة من عناصر محددة . والكل هو وحدة من الكل الشامل المتعدد . ويمكن أن نفكر أيضا في أجزاء من الكل أي تراكم عناصر تنسب إلى الكل . فالجزء ينسب للكل (أو يملك مواصفات الكل) والجزء هو مكون من الكل (أي يضمه الكل) .

وعندما نتصور الواقع هكذا يمكننا القيام بتبويبه إلى جزئيات وكميات . غير أن الفكرة القائلة بثن عنصر أو جزءا هو أحد مكونات الكل تفترض أن تحديد هذه الأجزاء عملية بسيطة : أي أن العنصر ها هو هناك في مكان محدد ومرئي . وأن العلاقة بين الجزء وجزء آخر علاقة مرضية . لكن في الحقيقة نجد أن نسيج الواقع أكثر تعقيدا من هذه الصورة فتحديد أحد العناصر ليس بسيطا لكنه معقد ، وربما جاز لنا القول إن العنصر لا ينسب فقط إلى كل بل أنه حاضر في الكل فمن المنظور التشريحي نجد أن القلب عضو محدد الأبعاد هو جزء من الجسم الإنساني وهذا من المنظور الخارجى الخارجى أما من المنظور الفسيولوجى ونظام الدورة الدموية فإن القلب حاضر في الجسم كله وفي العلاقات الداخلية القائمة بين العضو وإجمالي الجسد وأن

إجمالي الجسد موجود فيه . إذن مفهوم «انتساب الجزء للكل هو عملية تنظيمية لكنه شديد البساطة ، أما عملية التحديد المتعددة Localización Múltiple فهي تبرز لنا أن كل جزء حاضِر في الكل والكل حاضِر في جميع أجزائه . فالأشياء تتربط داخلياً . فإذا ما كانت قصصاً قصيرة يمكن للناقد أن يحدث بعض الفتحات في هذه العلاقات ويحدثنا عن الكل وأجزائه . والصلة بين الجزء والكل ليست صلة مادية بل صلة شكلية .

فالإنسان يستخدم الفضاء المحيط به كخلفية ليشكل أبنية . وإذا ما أراد اتخاذ بنية معينة على أنها جزء من كل والسير على هذا الدرب الفردي في المعرفة وفي الذهاب من الكل إلى الجزء فهناك العديد من الأفراد الذين هم هدف المعرفة ، إنها فردية عديدة كأنها خلايا جسم إنسان ويمكن أن ندرس الخلية «لكل» يتكون من أجزاء وأيضاً كجزء من كل أعلى وهو النسيج ، وهذا الأخير الذي هو كل للخلايا يمكن دراسته كجزء من الكيان العضوي والأعضاء كجزء من الجسم الذي هو الإنسان وهذا الأخير بدوره ككل وجزء من الأسرة والأسرة كجزء من المجتمع وهكذا حتى ينتهي بنا المطاف إلى الكون أو إلى العدم ... ما يهمنا الآن هو أشكال القصة القصيرة وبالتالي فإن الأمثلة التي قدمتها يجب أن تؤخذ على أنها نماذج تعليمية . فالناقد يرى في قصة قصيرة الأجزاء وهذه هي مفاهيم اصطلاحية مثل كافة الأنشطة العقلية .

المنهج الذي أسير عليه في تعداد الوحدات المكوّنة للقصة القصيرة هو المنهج الوضعي . أي وصف ما أجده في الحبكات المكتوبة من خلال كلمات كتاب القصة . غير أن الوصف يقتضي وجود التحليل فهذا الأخير يقوم بدور الإحصاء والتحديد لمكونات الشيء الموصوف . وهذا التحليل يسير نحو موجز نهائي يساعد في توحيد هذه المكونات لتكون جزءاً يساعد على فهم الكل . إذن فمن خلال التحليل سوف أقوم بتفكيك حبكة القصة ومن خلال الموجز (الخلاصة) سوف أعيد الأجزاء إلى مكانها في الكل . ولن أقوم - حقيقة - بفصل العناصر بل سأفكر فيها كل واحد على حدة . ومن المعروف أن التحليل المادي - في علم الكيمياء - يقوم بفصل الأشياء . أما تحليلي الذي يختلف عن بعض البنويين فلن يأخذ منهجية التحليل عن أي علم من العلوم الطبيعية . ومن خلال منظوري الخاص ألاحظ أن أجزاء القصة تقتضي وجود الكل والقصة تقتضي وجود الأجزاء . القصة ليست قنبلة كل ما فيها أجزاء وضعت فوق بعضها البعض بل إنها وحدة منظمة بغية الوصول إلى هدف فني .

١١ - ٥ - البحث عن الوحدات : من الكبير إلى الصغير :

تكتسب وحدة من الوحدات معناها عندما تدخل في وحدة أخرى . فعلى سبيل المثال نجد أن كلمة تعني شيئاً يدخل في إطار جملة وهذه الجملة تزيد ثراها

إذا ما كانت أحد مكونات القصة . يقوم كل جزء من الأجزاء المكوّنة للقصة بمهمته على مستويات مختلفة . ويرغم أنه يمكننا فصلها ووصفها فإننا لا نفهمها جيداً إلا إذا أشرنا إليها في السياق : أى أن معنى الأجزاء يكتمل كلما انتقلنا من مستوى إلى مستوى آخر حتى نصل إلى الوحدة الكاملة للقصة القصيرة . وحتى تبرز دلالات القصة هذه لابد من أن تكون جزءاً من كل أعلى : وهو الأنثروبولوجية واللغوية والاجتماعية والتاريخية والفلسفية . القصة القصيرة هي وحدة لكنها ليست مستقلة : فعلى ما يبدو تم إدخالها كجزء من نظام أعلى أى في نسق وعالم أدبي حيث توجد هناك قصص كلاسيكية أحدثت تأثيرها عليها بشكل أو بآخر .

ولزيد من الوضوح فبدلاً من أن نعدد من الأجزاء الصغيرة إلى الوحدات الكبيرة سوف أقوم بالنزول من الأكبر إلى الأصغر . ولكن معلوماً أن الوحدة الكبرى عندى هي حبكة القصة القصيرة ، غير أنه لما كانت الحبكة نتيجة الخلق الفني فإننى أقول بأن هذه المرحلة - الخلق الفني - هي «الكل» .

١١ - ٦ - القصص المترابطة ببعضها : Cuentos enlazados

سوف نبدأ إذن بالأشكال المركبة وهي تلك التى تنتظم فى عقدها بعض القصص التى ترتبط ببعضها ، ووصولاً إلى الأشكال البسيطة وهى عبارة عن قصص لا ترتبط الواحدة بالأخرى . وإذا ما كان يهمنى اهتمام الراوى فمن المنطق ألا نهتم بأى رابطة غير مقصودة بين القصص وهى الروابط التى سنستثنيها :

(أ) الصلات الموجودة فقط فى رأس الناقد وليس فى رأس الراوى ، وبالتالى يقوم بربط القصص ببعضها برباط فى عقله لأنه يرى وجوه شبه بقصص أخرى للمؤلف لم يتم جمعها فى طبعة واحدة ووجوه الشبه هذه يمكن أن تكون خادعة أو بمحض الصدفة .

(ب) الصلات التى صنعها الناشر حيث قرر أن يجمع فى طبعة واحدة مجموعة من القصص التى لها ملامح مشتركة - سواء فى الشخصيات أو الموقف أو الموضوع أو المكان أو العنصر ... إلخ - لكن المؤلف لم يفكر أبداً فى الجمع بينها ، يقوم الناشر بطبع مختارات من القصص سواء كانت مختارات «بوليسية» أو «فكاهية» أو «واقعية» فإذا ما كانت لأكثر من مؤلف فلا تدخل فى حديثنا الذى هو عن راوى محدد وقردى وحتى ولو كانت القصص صادرة عن نفس المؤلف فليس من حق القائم بإعداد المختارات إقناعنا بأن هناك خيطاً موحداً . والوحيد القادر على قول هذا هو إرادة الراوى .

يبقى واضحاً لدى القارئ أنني أشير ابتداءً من الآن إلى تلك القصص التي تم الجمع بينها عمداً من قبل الكاتب أو الراوي . ومن أحد جوانب الربط بين القصص الذي أريد دراسته هو الخاص «بالمراحل» "Ciclos" فالسيد/ فورست ل. إنجرام Forrest L. Ingram في كتابه Representative Shael Stories Cycles of the Twentieth Century (١٩٩١) قام بدراسة هذه الجوانب وخاصة في القصص القصيرة لفرانز كافكا F. Kafka ووليام فاكنر W. Faulkner وشيرود أندرسن Sherwood Andersen ويقوم بتعريف «المرحلة القصصية» Ciclocuentistico على أنها كتاب يحتوى على مجموعة من القصص ربطها الكاتب ببعضها لدرجة أنه أثناء القراءة يرى كيف أن البنية الديناميكية الداخلية تحمل دلالات أكثر أهمية من مجرد البنية الخارجية العائدة (القصص التي تجمع في جزء) ويشير إنجرام إلى وجود ثلاثة أنواع من المراحل القصصية طبقاً للقصص هل هي مركبة أو مرئية أو مستكملة .

المركبة Compuere :

يوضح الراوي مع أول قصة أن هناك استمرارية ويقوم بتطوير سلسلة من الأحداث سيرا على خطى مسابقة . وبالتالي يلاحظ أن «المراحل المركبة» هي الأكثر توحداً . انظر في هذا المقام «حكايات باجو تشيكو» C. de Pago Chico للكاتب روبرتو غ. بايرو R. J. Payró .

المرتببة arrglades :

يقوم الراوي بإحداث ربط أو توليف بين بعض القصص القصيرة حتى يوضح بعضها الآخر وينجلى المغزى الأساسي للمجموعة القصصية . ويكون ذلك من خلال تكرار موضوع واحد ، بالاجوء إلى نفس الشخصية أو مجموعة الشخصيات أو بجمع نماذج تنتمي لنفس الجيل ... هذه المراحل التي تم ترتيبها على النحو المسبق هي الأقل ثباتاً . وأريد بهذا أن أقول إن الرابطة وأهمية لدرجة أنها تتطلب اهتمام القارئ الجيد حتى يلمسها . فكل واحدة من المجموعة القصصية «حرفة العيش» للكاتب ماريّا أورتنسيا M. Hortansia مع بعض التغيرات مثل الباعث Leitmotiv الذي يستلهم بيت شعر لـ ريكاردو موليناري R. Molinari «العيش ، حرفة محبوبة» .

المستكملة Completades :

أخذ الراوي يكتب قصص متفرقة مستقلة عن بعضها ، غير أنه أثناء الكتابة يتوقف عند بعض الخيوط التي تنتقل من قصة إلى أخرى ويقوم بنسجها خطوة خطوة . وعندما يكتمل وعيه تماماً بما يفعله يقرر استكمال المهمة التوجيهية التي بدأها دون أن يدري . ومعنى استكمال هنا هو إضافة قصص تقوم بتطوير وتكثيف موضوعات

تسيطر على القصص الأولى المجموعة . أو إحداث تعديل على هذه القصص الأولى بحيث تتوافق بشكل أفضل مع البنية الأساسية للمجموعة . أو العودة إلى جمع وإعادة ترتيب القصص حتى يسهل ملاحظة التوجه المرحلي . وعلى سبيل المثال نجد أن فيديريكو بلثر F. Pelzer لاحظ أن بعض القصص التي كتبها كانت لها خلفية دينية مشتركة وبالتالي دعمها بحكايتين عن الله - قصة البداية بعنوان «مدرس الشطرنج» وقصة الخاتمة «الفرصة المتاحة» - ونشر المجموعة القصصية في كتاب بعنوان «الصمت» .

وما أريده هو أن أنوه للناقد إنجرام بأن يضيف نوعاً آخر من «المراحل القصصية» وهي عبارة عن مرحلة الرفض - وبالتحديد رفض الأنواع الثلاثة التي يشير هو إليها : أى مرحلة متفككة وغير مرتبة وغير مستكملة . ربما ظن القارئ أنها مزحة . وبالفعل نجد أن دانييل ديبيوتو Danial Devoto يتخيل فك رابطة القصص التي قام بربطها في كتابه «خطوات وحيد القرن» إنها مجموعة قصصية فوضوية عن عمد . فالكاكتب يلعب على فكرة أنه مات وقد خلف وراءه حوالي عشرين قصة من كتاب «حكايات موت موجهة إلى ابنة ملك» وهو الآن دانيال ديبيوتو الميت الذي يظهر في صورة شبيه له أو مرتبياً القناع في صورة B. W. الذي هو الناشر والناشر هو المؤلف والمؤلف هو D. D. و B. W. و D. B. W. D. ينشر العمل اليتيم وكتب له مقدمة ولا مقدمة وملاحظات ولا ملاحظات ومقالات نقدية ذاتية واستنتاجات أكاديمية وكل ذلك في ظل الأبراج الفلكية .

مفيدة هي ملاحظات إنجرام رغم أنها معرضة لخطر التيه في حدود غير واضحة المعالم بين أشكال التركيب المقصودة عن عمد وأشكال التركيب الواهية لدرجة أنه يراها في «النفمة» و«الباعث» و«الأسلوب» أو مؤشرات أخرى تتعلق بمفهوم عام عن الحياة . ومما لا شك فيه فإن الكاكتب يطبع شخصيته على كل ما يكتب وبالتالي فكل مجموعة من مجموعاته القصصية تؤتى لنا بقصص فيها الكثير من الخيوط المشتركة لكنني أدرس فقط إلى الأشكال التي تبدو واضحة للعيان . إذن فإن عرض للموضوع سيختلف عن العرض الذي قدمه إنجرام وسوف أقوم فيما يلي بسرد وسائل الربط الممكنة .

١ - ١ - ١ - الروابط المطلوبة سلفاً :

يطلب الناشر أحياناً من بعض المؤلفين تناول موضوع معين ، وعلى ذلك فكل قصة تخرج وهي تعالج فكرة عامة . ويستهدف المؤلف استعراض أصالته بمعالجة غير عادية . وفي المجموعة القصصية التي كتبها بعنوان «رسائل في ثمانى عشرة قصة» B أشرت

إلى كتاب The Fothergill's - Plot 1931 . فالسيد فوتجيجل استطاع أن يجعل ثمانية عشر كاتباً إنجليزياً يقترحون - كل على حدة - نهاية لموقف واحد هو : أن رجلاً وامرأة يتبادلان رسائل حب نون أن يعرفا أنهما زوج وزوجة ! - إذن فالرابطة القائمة بين القصص الثمانية عشر قد طُلِبَ سلفاً : طلبه الناشر .

١١ - ١ - ٢ - قصص مقحمة C. intercalades :

الرابطة الأكثر ضعفاً هي القائمة بين القصة القصيرة وعمل غير قصصى فالكاتب خوسية إنريكي رويو J. E. Rodó أقحم في كتابه «حجج بروتيو» Motivos de Proteo - الذى هو عبارة عن مقالات فلسفية تناول الشخصية - عدداً من القصص القصيرة والحكايات . والحالة الغريبة إلى الدراسة التى نقوم بها هي ما تتعلق بالقصص القصيرة المقحمة في الروايات وهنا نجد الرابطة ضعيفة ذلك أن وظيفة الرابطة يجب دراستها في هذه الحالة ضمن دراسة الرواية وليس القصة القصيرة . فالقصص القصيرة الموضوعية في الروايات تستهدف تكوين مشهد معين أو وضع ملامح شخصية من الشخصيات أو تعقيد موقف معين أو تغيير الإيقاع الروائى أو التسلية أو سوق العظات أو كما في حالة «الفضولى الوقح» في الجزء الأول من قصة «نون كيوخوتة» هذا النوع من الإقحام يحدث ازواجية داخلية في العمل ويدخل خيالاً صغيراً ضمن خيال أكبر ويثير الأمل في أن هذا الخيال الأكبر قريب من الحياة الفعلية كما أننا معشر القراء نشعر بقربنا من نون كيوخوتة الذى يقوم هو أيضاً بمتابعة قراءة «الفضولى الوقح» .

١١ - ١ - ٣ - قصص قصيرة تمثلها الرواية :

نتنقل من القصص القصيرة المقحمة في الروايات إلى تلك التى تمثلها الروايات فالكثير من القصص القصيرة داخل الرواية يحدث نوعاً من التوتر قد يودى بتوازن العمل وهناك بعض الحالات الدالة حيث تحطم القصص القصيرة الرواية أو تنتصر الرواية على القصص الفردية . وفي هذا المقام سنعالج الروايات التى نمت عضواً بحيث تمثلت القصص القصيرة .

وهذا هو حال مؤلف «قارب الجليد» لانوارد مايلا E. Maelle فهو عبارة عن مجموعة من القصص التى يمكن قراءتها بطريقة مستقلة غير أن الشخصيات والحلقات تدخل في نسيج روائى . كذلك «البنجاجون» لانتونيو دي بنديتو Antonio Di Benedetto هي رواية في شكل قصص قصيرة .

١١ - ١ - ٤ - الهيكل العام للقصص القصيرة المتوائمة :

التوائم أو التوافق هنا عبارة عن قيام قصة قصيرة بتعديل مدلول القصص الأخرى وفي الوقت نفسه تتعرض هي الأخرى لتعديل من إجمالي القصص . فكل ما يتم قصه في قصة وبعاد في قصة أخرى ليس نفس الشيء إذ يأخذ مدلولاً جديداً بدخوله في سياق آخر يلف بتأثيره باقي الكتاب سواء فيما يتعلق باستشراف المستقبل أو العودة إلى الماضي . ويمكن القول بأن هذا النمط في جمع القصص القصيرة يقع في منطقة وسط بين الرواية ومجموعة منتقاة من القصص القصيرة . ويتأرجح العمل في مجموعة بين كفى الميزان : فمن جانب نرى تفرد كل قصة قصيرة ومن جانب آخر نرى كافة الروابط التي تجعل منها في إجماليها جسداً متميزاً . وأحياناً ما يحدث خلل على التوازن القائم ذلك أن الإطار العام يسترعي النظر وتزداد أهميته عن القصص القصيرة لدرجة أنها تبدو أنوات مساعدة والشكل العام للإطار المشترك للقصص القصيرة المتوائمة يظهر في أنماط ثلاثة :

(أ) تجتمع بعض الشخصيات وتقوم كل واحدة بسرد قصتها القصيرة . وفي كتابي «الحكايات الأولى في العالم» أقدم للقارئ نماذج قديمة لهذه الحيلة ، غير أنني سوف أشير هنا إلى المجموعة التي أسهمت بشكل فعال في تطوير هذا النوع منذ فترة عصر النهضة وحتى اليوم ألا وهي «دي كامبرون De Camerón ليوكاكسيو (١٣١٣ - ١٣٧٥) هناك عشرة أفراد - سبعة نساء وثلاثة رجال - هربوا من الوباء الكبير الذي حاق بمدينة فلورنسا ولجأوا إلى الحقول وأخذوا يتسلون بحيث يقص كل واحد منهم حكاية يومياً وعلى مدى عشرة أيام .

(ب) أما النمط الثاني فنجد نفس الشخصية وهي تتحدث مع أحد أو تتوجه بحديثها إلى القارئ وتسرد بعض القصص التي توجد بينها روابط معينة ، ففي كتاب «الكونت لوكانور» نجد أن هذا الكونت يعرض على مستشاره باترونيو مشكلة سلوكية فيقوم هذا بإيجاد حل لها من خلال قصة أو حكاية وهكذا حتى بلغت خمسين مرة . أما في قصة ألف ليلة وليلة (ربما تعود إلى القرن الرابع عشر) نجد عبقرية شهر زاد التي حكم عليها بالموت نهار اليوم التالي لزوجها فتبدأ في سرد حكاية الملك لكنها تتوقف في منتصف الطريق وهكذا تتوالى الليالي وتستطيع المرأة أن تؤجل الحكم (١٣ - ٧) . كما سوف أذكر في هذا المقام نماذج أرجنتينية ثلاثة أولها : لوبيتو خ. بايرو R. J. Payró «ثرثرة إنسان متفائل» أي أجاديت الدكتور خيمينيث ألبورنث الذي يقوم بالسرد . أما الثاني فهو ل. أتيليو شياپوري Atilio

Chiappori بعنوان «بوردرلاند Borderland» وهي مجموعة من القصص الغريبة والغامضة . يبدأ الكتاب بنوع من التقديم - المحدث - حيث يقوم الراوى المرأة التي قصت عليه هذه الحكايات التي سنقرأها . وينتهي بالحديث الأخير الذي جرى بينه - الراوى - وبين هذه المرأة . وأحداث المقدمة تستمر فى الخاتمة : إذ يرتبط كلاهما بالأسلوب (إذ تكرر الخاتمة جزءاً من المقدمة ولكن فى صورة وقصيدة) والحوارات التي تنور بين الراوى وبك المرأة تسهم فى ربط تلك القصص المختلفة ببعضها . أما النموذج الثالث فهو لمانويل بيريرو M. Peryrou وهو نموذج أعلى . وعنوان العمل «شجرة يهوذا» فهذا هو الفتى خوان كارلوس يتحدث مع العجوز السيد/ بابلو ومن خلال هذا الحوار الذي يدور حول مؤمرات من الماضى تخرج علينا القصص العبرية للمجموعة .

(ج) أما النموذج الثالث فهو أن الراوى ليس شخصية : إذ يقف خارج النص ويروى سلسلة من القصص القصيرة التي ترتبط ببعضها نظراً لوجود شخصيات مشتركة ومواقف وموضوعات وأماكن وفترات زمنية محددة ... إلخ . وفى الأرجنتين نجد أمثلة كثيرة على ذلك أنكر منها ما يلى : «حرب رعاة البقر» لـ ليوبولو لوجونس L. Lugones و «حكايات باجوتشيكو» لمربرتو غ. بايرو R. J. Payró . و «هنا عاشوا» لمانويل موخيا لاينث M. Láinz . «الشباك الموارب» لجوتشا ليت كاربايو G. Carbalho و «رعاة البقر اليهود» لأليبرتو جيرشونوف A. Gerchunoff و «أطفال الحرب» لإدجارو أ. بيسانتي E. A. Pesante «آخر غزوات الملك» لإليبرا أورفى E. Orphée و «الشبكة» لإنواريو مايا . والشئ الوحيد المشترك بين كل هذه القصص هو العاصمة بونيفوس أيرس غير أن النية فى ربط حكايات الشخصيات المختلفة ببعضها واضحة وخاصة من خلال تنظيم الكتاب .

١١ - ٦ - ٥ - الإطار الفردى :

بدلاً من أن يتضمن هذا الشكل العديد من القصص القصيرة يضم قصة واحدة موضوعية فى إطار . فالكايت ريكاردو جويرالدس R. Güiraldes فى قصفه «حول النار» يجعل إحدى الشخصيات تتحدث بضمير المتكلم وتقوم بتقديم بعض الفلاحين وقد اجتمعوا حول موقد النار . وفى الإطار الأولى نجد الكايت يتأمل طبيعة القصة الشفهية الفلكلورية . وبعد ذلك يقوم السيد سيجونو بسرده حكاية عن العفاريت . وهذه واحدة من الحيل التي يستخدمها الراوى الراغب فى الاختباء (٥ - ٢) ومن خلال الإطار هذا يقوم بتهيئة الظروف التي تساعد شخصياً آخر على سرد حكايته : قص

على محام قبل وفاته الحالة التالية . يتحدث العديد من الأفراد في إطار جلسة سمر فيقوم أحدهم بقراءة مخطوطة وجدها في أحد الأراج أو أن يقوم بالحديث عن اعتراف سمعه على لسان شخص انتحر . وهناك بعض الظروف التي تساعد على نشر رسائل ومذكرات وروايات والمذكرات اليومية إلى آخر ذلك من الحيل حيث لا نسمع صوت الراوى . وأحياناً ما تعتمد القصة القصيرة على أحداث تاريخية التي تتطلب معرفة القارئ بها جيداً .

أما فيما يتعلق بالأطر التي نتحدث عن النمط العارض الذي تم من خلال العثور على المخطوطة (وهي مخطوطة تتضمن القصة التي نقرأها) فالقارئ ليس هو الذي توجه إليه الرسالة التي يقرأها فهذه الرسالة وهذه المذكرات اليومية لم تكن موجهة للقارئ . والقصة عبارة عن تقنية إحساس لدى القارئ يتمثل في أنه يرتكب تجاوراً . فالأوراق التي عثر عليها الراوى الذي يبدو عليه أنه لا يروى بل يقتصر لوره على النشر تقوم بوظائف عديدة . هذه الأوراق هي جماع القصة (فالقصة تنتهي مع آخر كلمة منقولة) أو أن الراوى يعود لتولى مسئوليته ويسرد الأثر الذي تركته هذه الأوراق على الأحداث التالية .

١١ - ٦ - ٦ - اتصالات :

إنها قصص تلامس الواحدة منها الأخرى حتى ولو لم تكن مجموعة في كتاب واحد . وسوف أقوم بذكر ثلاثة أمثلة مأخوذة من خورخي لويس بورخس (أ) «رجل الناصية الوردية» (١٩٢٥) إنه قاتل مأجور يقوم بإهانة الشاب الوسيم في الحي ويدعى/ روسنوو سواريث البيجانور في «حكاية روسنوو سواريث» (١٩٧٠) يفسر هذا الشخص لماذا ترك نفسه يتعرض للإهانة آنذاك (ب) في قصة «فحص أعمال هيربرت كوين» من كتاب «صديقة الطرق المتشعبة» يقال إن واحداً من كُتِّب «كوين» كان كتاب يحمل عنوان Statments وهي مجموعة قصصية مكونة من ثمانية : «من الثالثة التي تحمل عنوان (The rose of gesterday) قمت بارتكاب خطأ مفاده أنني أخذت قصة «الأطلال الدائرية» والتي هي واحدة من حكايات كتاب «حديقة الطرق المتشعبة» (حيث تظهر قصة فحص أعمال هيربرت كوين) (ج) في قصة ابن «خاقان البخاري» الذي مات في ملجئه نجد أن إحدى الشخصيات وهو الرئيس أيالي يصعد على المنبر ويلقي خطبة ويسرد فيها قصة ملك . وبعد هذه القصة الواردة في مجموعة «الألف» هناك أخرى «الملكات وطريقا التيه» ففي ملاحظة كتبت أسفل الصفحة وردت هذه العبارة «هذه هي الحكاية التي رواها المدير من على المنبر» (وهي حكاية عبارة عن ترجمة لصفحة من د. ف. بورتون رغم أنه لا يذكر ذلك) .

الطبيعة أو أنها قوى تستعصى على أفهامنا ومداركنا . والسمة المشتركة لكنا القوتين المشار إليهما هي أنهما قوتان لم تأخذاً سمة شخصية من الشخصيات فهي تفتقر إلى الإرادة والهدف وإذا ما افترضنا - من خلال القصص - أن تغير ظروف الحياة يعود إلى إله متلما نرى ذلك في قصة ليوبولو لوجونس «أمطار النار» فإن ذلك الإله الظاهر أو الباطن سوف يكون هو العنصر المحرك وليست القوى التي يطلقها . وبالتالي يتم إلحاق هذا النوع من القصص بالنوع الثاني الذي سوف أتحدث عنه .

- قوى لها سمات شخصية تتسم بالإرادة والمقصد :

لما كانت القوى المشار إليها في الفقرة السابقة يتأتى عنها «حوادث» فإن القوى التي لها سمات شخصية يتأتى عنها «سلوكيات» أى سلوك يستهدف أمراً ما . إنها محركات إنسانية ولا يهم أن يكون لها صلة بالواقع أم لا ويكفى أن تكون هكذا في إطار القصة القصيرة . فهناك جمادات وتمثل محركات في القصة كئن بها حياة في قصة «عندما يثقلني ما أرى» لنيكولاس كوكارو نجد - إن المتحدث هنا هو جبال الأنديز . وتظهر حيوانات تحمل صفات إنسانية . في قصة «المهر الجامع» للكاتب لويس جونيرو كرامر L. Gudino Kramer نجد أن الحصان لا يفهم طبيعة الرجال الذين يمتطون سهوته ويروضونه وفي النهاية يقتلونه . وهناك مخلوقات خيالية - مثل آلهة وشياطين وجنيات وعفاريت - وهي شخصيات من التاريخ . أضف إلى ما سبق أن بنى البشر الذين هم السواد الأعظم في هذه القصص ما يلي ذلك من تواجد المحركات التي تتسم بملامح إنسانية ، كل هذا يوفقنا إلى عدم الاهتمام بالقوى الطبيعية أو غير الطبيعية عندما نرسم ملامح الحدث . ينصب اهتمامنا إذن على التعاون القائم بين القوى غير الشخصية والقوى الشخصية (أنظر مثالا على ذلك في ١١ - ٩ - ٢ فالعاصفة صفة هي المحرك الأول في القصة) .

والحدث - سواء كان «حادثة» أو «سلوكا» - يبدأ ويتطور وينتهي غير أن الترتيب الزمني للأحداث والوقائع في القصة لا يتوافق بالضرورة مع الترتيب الفني الذي يضيفه الراوي وقد أشرت سلفاً إلى هذه القضية في (١٠ - ٧) كما أنني سوف أعود لمعالجة الخلاف بين «الزمن المروي» Tiempo narrado و«زمن السرد» Tiempo de narración في (١٦ - ٩) أما الآن سأعرض بطريقة منطقية إلى حد ما للأنماط اللامنتطقية التي قام الرواة من خلالها بنسج الحكايات القصصية على مر العصور . فكيف لى أن أبرر منطقية المنهج الذي سوف أسير عليه ؟ ربما أمكنني ذلك . يعرف الرواى أن الحدث الذي يرويّه تم بطريقة مرئية زمنيا كما يعرف القارئ ذلك جيدا . هذه المعرفة تحدث أثرها في عمليتي الكتابة والقراءة : فالسمات الخاصة بالسببية والهدف

تقوم عقليا بإحداث التصحيح اللازم وإعادة التنظيم وتعيد للأشياء معناها فالحديث له بداية ووسط ونهاية . ولتقم بوضع ترقيم لهذه المراحل الثلاثة مستخدمين ١ ، ٢ ، ٣ ويمكن للراوى أن يقص مستخدماً واحدة من الإمكانيات الستة : ١ ، ٢ ، ٣ - ٢٢ ، ١ ، ٢ - ٢ ، ٢ ، ٣ - ٢ ، ١ ، ٢ - ٢ ، ٢ ، ٣ . هذه التراكييب يمكن أن تتكاثر داخليا ففي كل واحدة من هذه الخيارات يمكن أن تكون هناك مراحل وحلقات وأحداث عارضة . غير أن الراوى والقارئ يعرف كلاهما الترتيب المنطقي ١ ، ٢ ، ٣ كئذ محور ارتكاز يستخدم على سبيل التذكرة وبالتالي لا يسمح لنا نسيان أن الواقع قد اتخذ في ترتيبه مساراً غير الذي تعرضه القصة . القصة لها دائماً بداية ووسط ونهاية غير أن البداية لا يستلزم أن تكون هي «البیان» وليس بالضرورة أن يكون الوسط هو «العقدة» كما أن النهاية ليست بالضرورة «هى الحل» وإذا ما كان هناك ظلال من الشك فإننى أحيل القارئ إلى ما سبق أن شرحت في (١٠ - ٧) . ويمكن أن نتذكر سلسلة الأحداث حتى تحول القصة إلى إشكالية غير قابلة للحل ورغم هذا فإنها - القصة - تبدأ بحرف وتنتهى كذلك بحرف . وقد قال تشيكوف ذات مرة إنه بعد كتابة قصة قصيرة علينا أن نحذف منها البداية والنهاية ونترك الوسط فهو يرى أن هذا الجزء هو الأكثر أهمية في فن السرد القصصى . وبالطبع فما قاله ليس إلا مزحة إذ بعد هذا الحذف نجد أن طرفى الجزء الأوسط قد تحولا إلى بداية ونهاية فهذه القصة مثلها مثل النوبة التي تعيد خلق رأسها ونيلها . وأقص ما يمكن قوله فى هذا المقام هو أن بعض كتاب القصص القصيرة يفضلون اختصار «البداية» و «النهاية» بدرجة تجعلهم يعملون بسرعة فى «الوسط» .

وبعد القيام بهذه التحذيرات أمل ألا تظن عزيزى القارئ أننى إذا ما قمت بتحليل حبيكات تقليدية فبذلك أجهل أو أقل من شأن القصص لا تدخل أحداثها فى مسار تطورى . ليس الأمر هكذا . إننى أختار أنماط كلاسيكية لأنها أكثر طواعية للتحليل .

ونظراً لأن أغلب الأحداث تصدر عن شخصيات لها إرادتها مثل بنى البشر فإن القوالب المقترحة من قبل المتخصصين فى السرد القصصى تبرز أهمية دور الإرادة . وسوف أعرض هنا القالب الأكثر نبوغاً أخذاً فى الاعتبار أنه قالب يستخدم كنقطة بداية أو على سبيل التذكرة فمن خلاله نفرض نوعاً من الترتيب المنطقي على الترتيب الفنى فى القصة القصيرة .

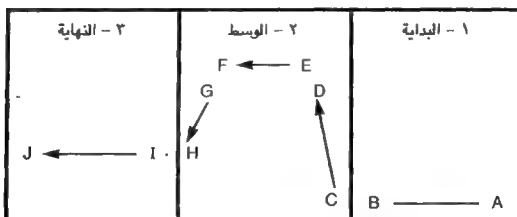
AB العرض :

إنه يبين الموقف الذى تتبثق عنه القصة القصيرة . أى إنها عملية وصف مكان وزمان معينين . من هذه الشخصيات وما هى السوابق : من أين أتت الشخصيات

وما الذى تفعله والعلاقات الأسرية أو الطارئة ، ومعلومات تسترعى الانتباه وتتوّه بالأزمة التى ستفجر بين لحظة وأخرى . ففي B نجد الهجوم والحافز أو النقطة المثيرة : وعندما تحدث أو يعلن عنها نستوضح موضوع القصة القصيرة وطبيعة المشكلة الرئيسية . وهكذا تنتهى البداية ليبدأ الوسط .

CD العقدة ، الإشكالية :

الشخصيات تتحرك وعندئذ تواجهها عقبات (الإنسان ضد الطبيعة أو ضد أناس آخرين أو ضد نقطة ضعف فى شخصه) هناك تطور متصاعد ، سريع أو بطئ ، يتكون من أحداث عارضة وحلقات يتعقد من خلالها الحدث وعندما ندرك قرب النهاية يتم الإبقاء على حالة الترقب لدينا . فالتعقيدات تتجمع لتشكل الأزمة التى تنتظر انفراجة لها وهنا تنتصر إحدى القوى المتصارعة . وعندئذ يكون للقصة مغزى ومدلول وهنا ننقل إلى اللحظة الحاسمة .



EF أعلى نقطة ، الأزمة ، الذروة :

الأزمة - التى هى نواة القصة القصيرة - تصل إلى مرحلة حساسة وتوتر ما بعد توتر ونحن على وشك مشاهدة نتيجة الصراع بين القوى المناوئة لبعضها البعض . فقد أخذت الأحداث الجانبية يتصاعد إيقاعها الواحد تلو الآخر حتى وصلت إلى آخر درجة فى السلم : إنها الذروة . وأحياناً ما تكون نقطة الذروة هى مؤشر نهاية «الوسط» وبداية «النهاية» وأحياناً ما تبقى هناك مساحة للسير فيها قبل الوصول إلى النهاية . وبمجرد الإعلان عن الفشل أو النجاح فإننا نعرف النهاية مسبقاً . ويتم الحفاظ على حالة الترقب لدى القارئ خلال مرحلة الأزمة (التطور الصاعد) ومرحلة الحل (التصور هبوطاً) .

GH التطور هبوطاً :

يمكن أن تتفجر الأزمة بعد وصولها إلى الذروة ويمكن أن تظل فأحياناً ما لا ترضخ القوى المهزومة بشكل فوري وأحياناً ما تستمر القوى المنتصرة في إقرار سيطرتها . والشئ الهام في القصص القصيرة البوليسية هو حل المشكلة . أما في القصص النفسية فيستمر الاهتمام بالآثر الذي يتركه حل المشكلة على نفسية الشخصيات ؛ وعادة ما يكون التطور هبوطاً أقصر وأسرع من التطور الصاعد . ففي بعض الحالات تظهر الأحداث العارضة التي تجدد الاهتمام فهي تفتح آفاق إمكانية حدوث حلول مفاجئة .

ل ا النهاية والحل :

تنتهي هنا حالة الترقب لدى القارئ . فكما قلت سلفاً يمكن أن يكون هناك تطابق بين نقطة الذروة والحل أو يتواصلان انقطاع . وفي حالات أخرى مهمة نقطة الذروة تبيان أن هذا الحل هو ممكن أو لا مناص منه ويتم التوصل إليه بعد قليل من الوقت . ويختلف طول كل خط في الرسم البياني طبقاً لرغبة الراوي في توزيع العناصر التالية :

(أ) توزيع زمن الحدث بطريقة متساوية بين التطورين (الصاعد والهابط) (ب) يخصص المزيد من الوقت للتطور الهابط (ج) يبطئ بعض الشئ في مسار الصاعد وهذا يقتضي أن تكون نقطة الذروة قريبة من الخاتمة أو متزامنة معها . كما أن الخطوط ليست مستقيمة مثلما تظهر في الرسم البياني : بل يمكن أن تقول عنها إنها خطوط فيها منحنيات وزوايا حادة فهي ترتبط بدوافع غير منتظمة . فالنقاط الصاعدة والهابطة في هذه الخطوط لها اسم وأنصح القارئ أن يقرأ مفاهيم المصطلحات الخاصة بالحبكة (١٠ - ٨) .

١١ - ٨ - وحدات سردية ووحدات غير سردية :

إن كل ما يدخل القصة القصيرة يسهم في تطور أحداثها بشكل عام . ولست أقصد بهذا سلوك الشخصيات التي تعتبر الأكثر أهمية . ومع ذلك نلاحظ أنه إذا كانت كافة الأجزاء لها الصفة السردية Narrivó فليست كلها تقوم بهذه الوظيفة :)

(

فإذا ما كانت هناك قصة لم أقرأها وجاء أحد وقرأ عليّ هذه الجملة منفردة : خرج

خوان من منزله» فإننى أدرك أنه حدث ولا أقهم أنه يتم قصُّ شيء . فإذا ما استمرت القراءة على النحو التالي : «خرج خوان من منزله ، واصطدم بالعو الذى جاء للبحث عنه و ...» أقهم أن الحدث يتطور بشكل هام . وعندما تستمر القراءة : «خرج خوان من منزله واصطدم بالعو الذى جاء للبحث عنه وفاجأه بطلقة نارية» أدرك أنه قد تم سرد حدث له بداية ووسط ونهاية . وكل واحدة من هذه الجمل الثلاث لها قيمة سردية غير أن السلسلة هى التى تسرد : أنها السلسلة السردية Narrante . وعندما أقوم بتحليل الأجزاء التى تشكل الكل سوف أقوم بتحليل وحدات السرد Unidad, Narrantes ثم الوحدات غير السردية .

١١ - ٩ - الوحدات السردية U. Narrantes :

تشكل هذه الوحدات الإطار البنىوى الأعلى Macrostructure أما الوحدات غير السردية فهى الإطار البنىوى الأصغر Microstructure - ففي النوع الأول من الوحدات الأولى سوف أحلل الحبكة أولاً ثم السلاسل الجانبية .

١١ - ٩ - ١ - الحبكة الرئيسية :

الوحدة السردية العليا ذات الأجزاء الثلاثة . الحبكة والحبات المساعدة والمنبثقة .

أطلق مصطلح «الوحدة السردية العليا Maipimae Unidad narrante على القصة القصيرة بكاملها . وبالتالي فالمسمى يشمل كل ما يدخل فى القصة القصيرة ، إنه خليط مكون من كل ما يحدث من البداية وحتى النهاية . إنها البنية العليا التى تنمو فى خط أفقى ؛ إنها شبكة معقدة ، أو سلسلة ضخمة ، إنها القصة القصيرة نفسها .

ولما أخذت نفسى بالبدء بالأكبر دوماً والانتهاه بالأصغر يمكن أن نجد فى هذه الوحدة العليا اثنين أو أكثر من الحبات المساعدة على نفس الدرجة من القوة . ولينا ألا نخلط بين هذه الحبات المساعدة المتكافئة والتى نجدها فى قصة قصيرة بسيطة وبين القصص القصيرة المترابطة ببعضها والتى عرضنا لها مسبقاً . فالسابقة كانت قصصاً مختلفة تم وضعها فى هيكل عام (١١ - ٦ - ٤) أو أنها قصص فردية تكون كل واحدة منها فى إطارها الخاص بها (١١ - ٦ - ٥) وفى هذه السطور أتحدث عن قصة قصيرة لها العديد من الحبات المساعدة . وهذه الوحدات المساعدة لها الحق الكامل فى الإشارة إلى المفردى العام للقصة لدرجة يمكننا معها قراءة كل حبكة مساعدة بطريقة منفصلة . وأحياناً ما تكون القصة عبارة عن حبات مساعدة ومثال على هذا : O. Henry فى قصة "Roads of Desting" فرائير الراعى والشاعر يترك قريته ويتجه إلى باريس . وسرعان ما يجد نفسه أمام مفترق طريق فيتنج يساراً وبعد مغامرة يدخل فى نزال ثرى حيث أطلق عليه الماركيز / بويرتى Beaupertuys عياراً

نارياً سكن قلبه . والآن كلُّ شَيْئاً لم يكن نجد دافيد يتجه يميناً فيخوض مغامرة أخرى حيث يطلق عليه الكاتب Desrolles طلقة من المسدس الذى أعطاه إياه الماركيز السابق نكر اسمه فتصيب الرصاصة قلب دافيد وعندما يصل هذا الأخير إلى مفترق الطريق - كلُّ شَيْئاً لم يحدث له - يتخذ قراره بالعودة إلى قريته . عاد وهو خائب الأمل فقد قالوا له إن أسفاره غير جيدة ، فيشترى مسدساً وهو نفس المسدس الخاص بالماركيز ويطلق النار على نفسه فتستقر الرصاصة فى قلبه . إننا نجد هنا ثلاثة مغامرات يلامس بعضها بعضها من خلال الأداة المشتركة وهى المسدس . هناك أيضاً بعض القصص التى تتضمن مغامرة واحدة غير أن الطول المقترحة متعددة . أو أن الحدث نفسه يتم سرده من أكثر من وجهة نظر تسير كلها بشكل متوازٍ . ويمكن أن نرى هذه الحالة الأخيرة بوضوح فى قصة الأخوة الثلاثة الذين يرحلون الواحد تلو الآخر بحثاً عن شىء . ثمين فكل رحلة من الرحلات تعتبر فى حد ذاتها الأساس لقصة . والقيام بضم اثنين من العبيكات عن طريق خيط رفيع بحيث لا يلاحظ مكان الوصل إنما هو أمر صعب للغاية . وقد حاولته فى قصتي «الطفل البريء» (T) من خلال تصرفات صاحبة المكتبة اليهودية واليهودى الضال بالإضافة إلى التصرفات المتزامنة الصادرة عن الأستاذ والطفل اليهودى فى مشهد مأخوذ عن عمل كوميدى للمسرحى لولى دى بيجا .

ولنتقل الآن فى خطوات تحليلنا إلى القصص التى تتضمن حبكة واحدة . هذه الحبكة يمكن أن تكون بسيطة . وفى هذا المقام نجدها تعرض البداية والوسط والنهاية الخاصة بالحدث فى سلسلة من الحوادث والسلوكيات (١١ - ٧) فإذا ما كانت السلسلة هى «السلوكيات» نجد هناك إرادة تبدأ عند نقطة معينة ولا نعرف أين تنتهى . وعندما يتطابق الترتيب المنطقي والفنى للسرد نجد أن البداية عبارة عن سرد الكيفية التى قامت بها إرادة ما للدخول فى الحدث بغية هدف معين أما الوسط فيتناول كيفية أنية هذا الحدث المحتمل والنهاية هى سرد النتيجة ، أى أن هناك سلسلة وقائع فى البداية وأخرى فى النهاية أما الوسطى فهى محصلة السابقة عليها والسبب فى اللاحقة لها .

أثناء حوار يجرى يقوم أحد الأفراد بسرد شىء ما . والمستمع الذى لا يمكنه أن يخمن نية المتحدث أو الحالة العقلية التى عليها ، يخطئ فى فهمه حيث يفسر لحظة الصمت كأنها نهاية القصة ويقاطع ، وعندئذ يحتج المتحدث قائلاً : «لحظة ! أنا لم أنته بعد وسوف تسمع ما هو أفضل» ويواصل حديثه . وكثيراً ما نرى فى هذه القصص الشفهية هذه الحالة الملحمية التى تصل إلى نروتها إلى «حكاية لا تنتهى أبداً» والتى يمكن مقاطعتها فى أى مرحلة . أما فى حالة القصة المكتوبة نجد أن القارئ لا يخطئ

بنفس الشكل الذي يحدث للمستمع ، فهو يرى النص أمامه . غير أنه قد يخطئ إذا لم
يقم بقلب الصفحة ويعتقد أن القصة انتهت . وعندما يحدث هذا الموقف يبدو أن كل وحدة
(سلسلة) من وحدات القصة مرضية . والقصاص التي تقوم بمهمة وصف التقاليد
الشفهية تتسم بهذا النوع من التركيب . انظر مثلا أكثر القصص الروسية بساطة من
تلك المائة التي قام بروب بتحليلها وهي «البجع» فهي في نظر الناقد مؤلفة من «حركة
واحدة» (١١ - ٢) والتحليل الذي أقوم به يختلف عن تحليل بروب حيث يقوم هو بتفكيك
القصة إلى أجزاء بسيطة لا يظهر فيها مقصد الراوي أما أنا فأضع في اعتباري هذه
النية : نية التشكيل مستخدماً السلاسل الثلاث ، أي وحدة فنية .

١ - يكلف الأبوان طفلة بأن ترى أخاها . فترفض الطفلة . فيقوم بعض البجع
بسرقة الطفل .

(هنا يمكن أن تنتهي الأصوصة : فهي عبارة عن حدث كامل . وهي وظيفة
تسمى «عقاب العصيان» كما يسميها روب . غير أن الراوي لم يضع هذا الحدث كأنه
كل بل على أنه جزء . من هنا تبدأ القصة وتستمر السلسلة في ظل توترات جديدة) .

٢ - عندما ترى الطفلة أن البجع سرق أخاها تطارده وتعثّر على الطفل في
النهاية .

((إذا ما انتهت الأصوصة عند هذه النقطة لوجدنا أنفسنا أمام وحدة فالسلسلة
(١) تستمر على السلسلة (٢) وعند ختام الحدث سنجد القصة كاملة . غير أن إرادة
الراوي هي تسليتنا ومفاجأتنا بالوقائع التالية) .

٣ - تأخذ الطفلة أخاها وعندئذ يطاردها البجع . وتصل الطفلة سليمة معافاة إلى
منزلها .

(هذه هي نهاية قصة «البجع» فوحدة القصة مؤلفة من سلاسل ثلاثة ١ ، ٢ ، ٣
وكانت نية الراوي هو السير حتى النهاية) .

يمكننا أن نلاحظ في القصص القصيرة البسيطة نوعين من العناصر : المركزية
والهامشية . وكلاهما يدخل في تشكيل الوحدة العليا للقصة غير أن العناصر الأولى
ضرورية أما الثانية فهي غير ضرورية . ومن السهل التمييز بينها عندما نقوم باختصار
الحبكة الشاملة للقصة القصيرة (١٢ - ٨) . وتدخل العناصر المركزية في خيط لترتبط
ببعضها وتشكل سلسلة لا يمكن كسرها أو اختصارها دون إدخال تعديل على
الاستمرارية المنطقية للحدث . وتختلف حول هذه الوحدات - أو المصادر أو النواة أو
العقد أو الوحدات الفكرية أو كما يراد تسميتها - العناصر الهامشية . ووظيفة هذه

الأخيرة ثانوية فهي تملأ الفراغات وتحلّل الاستقرار والتوسعة والتسليّة والإثراء . ويمكن لنا إغفالها نون أن يؤثر هذا على مدلول الموجز ورغم ذلك فهذا الإغفال يؤثر على القيمة الجمالية للقصة .

وعندما تحدثت هنا عن القصة المستقلة (تركزت قبل ذلك القصص المترابطة في نطاق هيكل وإطار) فإنني قد تناولت الحكمة الرئيسية . وقلت إننا يمكن أن نجد في قصة قصيرة عدة حيكات مساعدة لها نفس القوة . ثم تحدثت بعد ذلك عن القصص البسيطة ذات الحكمة الواحدة . وسوف أقوم الآن بالحديث في قصص لها حيكات فرعية أو سلاسل ثانوية . فالحيكات المساعدة في القصة تتسم بالتكافؤ أن الحيكات الفرعية فهي تتبع الحدث الرئيسي وتتبع وحدة القصة وبالتالي فهي وحدة فرعية . تقوم الحكمة الفرعية بتكرار موقف مأخوذ عن الحكمة وتضاهي هذا الموقف بموقف آخر مناقض أو تدخل أحداث ليست لها أي صلة مع باقي القصة . والسلاسل الثانوية تتسم بنفس المواصفات الشكلية للبداية والوسط والنهاية لكنها لا تدخل في مناقشة - كقيمة مع الوحدة العليا .

١١ - ٩ - ٢ - السلاسل الثانوية :

الوحدات الفرعية التي صُممت من حركات ثلاثية .

سوف أقوم بتبديل قصة «موت وموت» لا لأنها قصة ذات قيمة كبيرة بل لأنها تخضع للتحليل . فمن البديهي أن المؤلف أراد خداع القارئ بإشعاره بأنه يكرر فكرة «الراوي الميت أو الميت الحي» في موقف معاد عبارة رجل يسير في أنحاء المدينة - بعد حادث قطار أو سيارة - نون أن يرى أنه ترك جسده بين الحطام وتحول في هذه اللحظات إلى روح تتألم . وثقة من الراوي أن القارئ قد دخلت عليه الحيلة يقوم بإعداد المفاجأة النهائية : الرجل لم يمض فوالذي مات هي زوجته ويمكن تلخيص هذه القصة على النحو التالي :

«يعود ألبرتو من رحلة ، على متن طائرة وفجأة تهب عاصفة .

فتقع الطائرة لكن ألبرتو يخرج من بين الأموات والجرحى .

يسير على قدميه . يبدو أن لا أحد يلاحظ ذلك وأخذ طريقه إلى المنزل وهو يعيش الإحساس بأنه نجا من الموت بأعجوبة . يدخل المنزل ، ويهمّ ليشرح لزوجته ما حدث له لكنها لا تعيره حتى نظرة . ظلت على حالها من التجهّم والفظاظة ولم ترفع عينها من المشال الذي تنسجه . يرى ألبرتو ملامح اللاحب والمثل تحيط به فيفكر في فشله كإنسان وكزوج ، ثم يتمدد على الكتبة ويغمض عينيه تغمره عزلة . ها هو الآن يشعر أنه مثل الأموات» .

القصة «موت وموت» هي الوحدة العليا والموجز الذي سبق ذكره يستخرج من إجمالي القصة ما هو ضروري أى سلسلة الوقائع الرئيسية غير أن هناك فقرة يمكن الاستغناء عنها ذلك أنها تتناول في القصة وقائع هامشية :

«لم يشعر بجسده «علامة على الصحة» قال لنفسه : كما لم يشعر بالجهد الذي يبذل عند السير في الهواء يحمله . كان قريبا غير الاتجاه عند الناصية ودار حول الصالون المضاء في منزله . يا لها من سعادة في العودة إلى ملجئك وأن تجد أحدا نقص عليه هذه الملحمة ! وقيل أن يدلف إلى منزله رأى نصف خيال جيرانه من وراء الستارة . إنهما العجوزان لا شك أنهما هناك يتنازعان بشأن القضية ، يا لها من قضية ! إن ابنيهما يعمل كطبيب وقد جمع أموالا طائلة ! كان هذا الطبيب على وشك الزواج بفتاة أصغر منه بعشرين عاما وعندما سأله القسُ فيما إذا كان يقبل هذه المرأة كزوجة له ردّ بنعم وفي هذه اللحظة توقف قلبه عن النضض فهل مات أعزبا أم متزوجا ؟ وهل تؤهل أمواله إلى والديه المحتاجين أم إلى ما يطلق عليها الأرملة الشابة ؟ كان روبرتو لا زال يضحك بسبب هذه القضية عندما دخل المنزل و» .

ليلاحظ القارئ أن هذه الفقرة توجد سلاسل ثانوية سرية هي الأخرى . هذه الوحدات الفرعية السرية تتسم بأن بنيتها تماثل بنية الوحدة العليا ذي القصة كاملة . أى أن هناك حدثا يتألف من بداية ووسط ونهاية . وداخل الحدث الرئيسي - يبتعد ألبرتو عن مكان الكارثة ويغير اتجاهه ويصل إلى المنزل - هناك وحدة فرعية : قضية الوالدين الطاعنين في السن للحصول على أموال ابنيهما . هذه الوحدة الفرعية لها نهاية (من سيكون الوريث هل هي الفتاة أم الأبوين العجوزين ؟) وبالتالي تعمل بنا هذه النهاية إلى أن تكون القصة مستقلة . ويتحدث المنظرون عن مستقبل ممكن أو إن صبح القول «مستقبلي» ويمكن لنا السير على هذا المنوال بأن نقول إنه مستقبل «قابل للسرد» فيما يتعلق بتطوير موقف قضية الميراث . أضف إلى ما سبق هناك وحدة فرعية أخرى في الفقرة التي نقلناها : وهي تلك التي تشير إلى الأديسة الهوميرية حيث يرحل أوديسو من طروادة ويعود إلى إيتاكا ويمثل أمام بنيلوب Penélope هذه البنية القصصية المنقولة من الأديسا نجد صورة طبق الأصل لها في عودة ألبرتو . في الأرجنتين توازي إيتاكا والزوجة التي تقوم بحياكة الشال هي صورة لبنيلوب التي تقوم بعملية النسج . وإذا ما زاد الأصل عن حده قلنا إن هذه الوحدة الفرعية الصغيرة يمكن أن تتحول إلى قصة فرعية ولا ينطبق ذلك على الفقرة التي ذكرناها سلفا بل يتعلق الأمر بقصص أخرى حيث نجد أحيانا أحداثا كانت جزءا من قصص معروفة لدينا أو نتذكر بشكل غير واضح أننا قرأناها . وهي أحداث تعد تنوعية لتلك القصص أو استمرارا لها . وسرعان ما نكتشف أن تلك الأحداث التي تدخل ضمن

القصة التي نقرأها يمكن أن تُرى بشكل موحد : قصص قصيرة فرعية ، ووحدات فرعية (أنظر ١٠ - ٦ فيما يتعلق بالتناص و ١٢ - ٨ فيما يتعلق بالقصة القصيرة : القصة الهدف Cuento Objeto و Meta Cuento .

نلاحظ على أرض الواقع أن الوحدات الفرعية السردية ما هي إلا قصص قصيرة صغيرة Micro Cuentos تنقل بنية الوحدة العليا في أضلاعها الثلاثة الخاصة بحدث يبدأ ويستمر ثم ينتهي وكذلك تنقل مصير ذلك النوع من القصص حيث أن الحكايات الرئيسية لهذه القصص القصيرة والسلاسل الفرعية للحركات لا يمكن أن تتجاوز عدداً معيناً (١٠ - ٦) .

لقد استقطعتُ من قصة «موت وموت» فقرة دون أن تؤثر على الوحدة الثلاثية للحبكة الرئيسية وبينت أن كل واحدة من وحداتها الفرعية تتكون أيضاً من ثلاثة أضلاع . غير أننا لا يمكن أن نقتطع من الوحدة الفرعية أي فقرة دون التأثير على الاستمرارية القصصية . فأى حركة منفردة هي حركة سابقة على السرد ويمكن تطويرها زمنياً وتنسيقها مع أخريات غير أنه من أجل الوصول إلى تكوين وحدة لا بد من سرد شيء وهذا جائز عندما ينتهي الحدث . يمكن لنا أن نتحدث عن الحركة المنفردة على أساس أنها البداية أو نظام ديناميكي ولكن ليس على أساس أنها وحدة . فهذه الأخيرة تتطلب ثلاث حركات :

الأولى - حركة الافتتاح Primer maivmient de aperture : إما أن تكون حدثاً - مثل العاصفة وسقوط الطائرة - أو سلوكاً - سلوك الشخصية ، ألبرتو في هذه الحالة - فإن هذه الحركة الأولى تبدأ طريقاً له بدائل عديدة .

الثانية - حركة التطوير : تقوم بالحفاظ على الحدث وتقوم بتحويل القوة إلى فعل والإمكانية إلى واقع .

الثالثة - حركة الغتام : إنتقال الأمور من الحيرة والشك إلى اليقين والأخذ بواحدة من البدائل إشارة إلى النهاية .

كل واحدة من هذه الحركات تسهم في استمرار الحدث غير أنها إذا ما كانت منعزلة فليست لها قيمة سردية . وهذه القيمة توجد عندما تقوم بتفسير الحركات الثلاث ضمن وحدة واحدة وعندئذ تتوفر لها هذه الصفة السردية : وهي الانطلاق من نقطة معينة ثم السير وصولاً إلى نقطة أخرى . وخلاصة القول أن الحركة مثلثة الأضلاع تشكل الوحدة النثية الفرعية السردية . والوحدة الفرعية إنما هي الحد الأدنى للسرد القصصي . أي إنها النرة القصصية وهي عبارة مختصرة تتوجه بها إلى معشر البنيويين .

عادة ما تكون الحركات التي تشكل وحدات فرعية متسمة بالاستقلال عن حركات الوحدة الفرعية التالية ولنأخذ حالة وحدة فرعية تخيّل مفاجأة . فإذا فاجأت فذلك لأن الحدث ينتهي بطريقة مرضية في حركة الختام . غير أن حركة الختام هذه التابعة لسلسلة فرعية أحيانا ما تكون بدورها حركة افتتاح لسلسلة أخرى. إذن فالوظيفة المزبوجة لهذه الحركة - الثالثة في سلسلة الأولى في سلسلة أخرى - لا تكسر الحركة الثلاثية في كل واحدة من السلسلتين . هذه الحركة تقوم بوظيفة مزبوجة ولا شيء أكثر : إحداهما للافتتاح والأخرى للختام . وفي الحقيقة نجد أن الوحدات الفرعية كثيرا ما تتوأكب وتتداخل مع بعضها البعض . وبالتالي يمكن لنا أن نصف الشبكة المعقدة مهما كانت درجة التعقيد فيها وإنماط الربط بين الأجزاء المختلفة سوف تكون مدرجة في العنوان التالي : الوحدات غير السردية .

١١ - ١٠ - الوحدات غير السردية :

القصة تحكي لنا حدثا يمكن أن نلخص حبكة . ومن هذه الحبكة يمكننا أن نستخرج الوحدة الكبرى والوحدات الصغرى . وبالإضافة إلى الحركة التي تدرج في وحدات فرعية - والوحدات الفرعية التي تدرج في الوحدات الكبرى هناك عناصر غير سردية . وهنا أشير إلى العقد الكثيرة البارزة في نسيج من الأسجة مثل أشكال الربط ، الملح الوصفي ، الباعث دون نتيجة محددة ، وإحدى سمات الشخصية ، والمؤشرات والنقاط المفصلية والتفاصيل والتركيز والانتقال والسكون والأثر - الخ . وسوف أقوم هنا بتعداد بعضها .

١١ - ١٠ - ١ - النقاط المفصلية Articulacions :

مهمتها هي ربط القصص القصيرة في هيكل مشترك (١١ - ٦ - ٤) وداخل أطر فردية (١١ - ٦ - ٥) إنها تقوم بالربط سواء في دائرة قصة مستقلة أو الحركات الفرعية أو الحلقات الرئيسية والهامشية (١١ - ٩ - ١) تقوم بربط الحركات في كل وحدة فرعية (١١ - ٩ - ٢) ويمكننا أن نرى هذه التوصيلات المفصلية من خلال مجهر فنجد داخل القصة القصيرة الصغيرة Microcuentos غير أنني أفضل تبيان تلك التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة داخل القصة القصيرة كاملة . وهي في النهاية واحدة . وبالتالي سوف أقوم بوصف الكيفية التي يتم بها وصل بعض القصص القصيرة ببعضها لتدخل في هيكل مشترك ، غير أن القارئ ، إذا ما أراد ، يمكن أن يستبدل في الفقرات الثلاثة التالية كلمة «قصة قصيرة» بكلمة «الحبكة الفرعية» أو «السلسلة الرئيسية» أو «السلسلة الهامشية» أو «الطاقة الرئيسية» أو «الحلقة الفرعية» أو «الوحدات الفرعية الثلاثية» أو «الحركات» . فإذا ما رأى أن هذه الكلمات ثقيلة عليه

أمكن له أن يكتب في كل موضع أذكر فيه كلمة «قصة قصيرة» حرف X بمقاسات معينة .

(أ) الأنماط المتسلسلة على أساس المبدأ الترتيبي (١ - ٢) :

فالتسلسل يسلك القصص الواحدة تلو الأخرى . تنتهي إحدى القصص لتبدأ الأخرى وتنتهي هذه لتبدأ الثالثة . وهي قصص تختلف فيما بينها حسب ما تسرده غير أن بنائها متشابه وبالتالي فالربط ليس عشوائيا بل توحيدا مقصودا .

(ب) الأنماط المقحمة على أساس المبدأ التبعي (١ - ٢ - ١) :

يمكن أن يكون هناك حدث بسيط أقحم بين الجزء الأول والثاني لحدث آخر بسيط ، ويمكن أن يكون الأمر عبارة عن مجموعة من القصص القصيرة ثم إقحامها في إطار قصة قصيرة أخرى لكنها تسيطر على باقي قصص المجموعة ، إنها مثل الأراضي الواضحة الحدود في إطار دولة ما .

ويعتمد نشاط البلاد على ثروات الأقاليم مستخدما إياها كوسيلة .

(ج) الأنماط المضطربة باستخدام التبادلية طبقا (١ - ٢ - ١ - ٢) :

هنا تبدأ القصة ثم تتوقف لتبدأ قصة أخرى ويتم وقف هذه الثانية لنبدأ بثالثة ثم نعود لمعالجة القصة الأولى مستأنفين المسار من النقطة التي انتهينا عندها وبعد ذلك نعود إلى القصة الثانية وهكذا مثل عملية السير إذ نقدم الرجل اليمنى ثم نتبعها باليسرى وهكذا حتى نصل إلى النهاية .

١١ - ١٠ - ٢ - المؤشرات :

الحدث عبارة عن سلوك الشخصيات غير أن سلوكها ترافقه أشياء أخرى وفي وسط هذه الأشياء وانطلاقا منها . وأيا كانت درجة الوات في هذه الأشياء فإنها مؤشرات إلا أن إحداها أكثر أهمية من الأخرى إنها لا تسرد شيئا لكنها تساند السرد . في قصة «الذي ينتظر» للكاتب إنريكي لويس ريبول E. L. Reval نجد أن شخصا يدعى خوليو يقوم بزيارة الأنسة أورسولا غير أن الأنسة لم تصل بعد فتقوم الخادمة بمرافقته إلى الصالة . وأثناء الانتظار يتأمل خوليو التحف التي زين بها «أورسولا» منزلها واحدة واحدة . واسنا نعرف شيئا عن هذه الأنسة - التي لم تظهر أبدا إلا تلك التحف التي تحدث عنها (إنها تتحدث عنها من خلال انطباعات خوليو الشهادني) أما في القصص القصيرة البوليسية فنجد أن المؤشرات والدلائل تكتسب أهمية كبيرة : فقد تم زرعها على أنها مفاتيح لحل اللغز أو مؤشرات خداعية . ليست بيانات كاملة بل

مؤشرات باهتة ، وعادة ما لا يتوقف عندها القارئ غير أنه عندما يتذكرها يشعر بالرضى . يتم زرعها على طول الطريق حتى لا يشكو القارئ عندما يصل إلى النهاية بأنه كان مثار سخريه الراوى .

١١ - ١٠ - ٣ - التفخيم :

سمع خوان النداء على الباب ، تردد ثم فتح الباب يمكننا أن نزيد من البيانات فيما يتعلق بالجملة الأولى والجملة الثانية «سمع خوان النداء على الباب (بضربيات قوية) تردد (نظر إلى المرأة وضع يده على نقهه غير الحليقة وارتدى الجاكيت) ثم قام بفتح الباب» الجمل المكتوبة بين الأقواس الكبيرة هي نوع من التفخيم فهي تدخل الحدث - مثل كل شيء - يدخل في حدث القصة - غير أنها غير سرديّة إذا ما كانت هامشية . ويمكن التأكد من ذلك بثنا إذا ما حذفناها في الحالة التي أمامنا لا يعترى السرد أى تغيير . والقصة القصيرة فيها كل تفخيم والمثل الذي سقناه بسيط للغاية . أما المثال الأكثر تعبيراً عما نقول يمكن لنا أن نبرز فيه النقاط المفخمة من خلال الأقواس ووسائل أخرى مثل : التراكيب الأفعال والتوازي اللغوي والتقليل والحوادث والحديث عن الواقع المناخي والجغرافي والتكرار من أجل إبراز دلالة القصة ... إلخ . ويمكن أن ندخل في هذا المقام الكثير من العناصر التي نكرتها في (١٠ - ٨) . هذه النقاط لا تحل مشكلة أو ترضى حالة ترقب بل إنها وحدات غير أنها غير سرديّة .

١١ - ١٠ - ٤ - الانتقالية Transicrènes :

يمكن أن يستخدم «التفخيم» الذي أشرنا إليه في وضع ملامح الشخصيات في مشاهد موجزة جداً لدرجة لا يحدث معها أى تقدم في الحدث ، وفي هذا المقام نجد أن الراوى يعمل كأنه يقوم بإصلاح لوح معنوي أو لإصلاح قطع في جلد ويقوم بهذه المهمة بطريقة رأسية بأن يرفع قطعاً ويهبط بها . أما الآن فمن خلال «الانتقالية» نراه - الراوى - يعمل بطريقة أفقية فيقوم بالوصل ويستمر وفي هذه الحالة يحرك الحدث إلا أن هذه الانتقالات لا تنتهي إلى نقطة محددة رغم أنها بشكل جزء من سلسلة الوقائع وبالتالي ليست لها مهمة سرديّة . وعندما يسير الحدث فإن «الانتقالية» تساعد على وحدة النص باستخدام الكبارى المعلقة التي تربط بين شاطئ وآخر . إنها جمل لا تسرد شيئاً إلا ما تسرده الفراغات التي تترك في الصفحة أو النقاط المتوالية . فعلى سبيل المثال هناك عبارة «ويعد ساعتين دخل العشيقان مخدعهما» نجد أنها تلتها نقاط ثم بعد ذلك بدأت فقرة جديدة كل ذلك يساعد القارئ على ملء الفراغات هذه من خياله الجنسى وهي عملية انتقالية كتابية لها دلالتها .

١١ - ١٠ - ٩ - الاستطرادات :

عادة ما تجلب الاستطرادات مواد جديدة إلى دائرة القصة هذه المواد قد تخدم كتقيض للإبراز إلا أن الذى نعرض له هنا غير سردي . إنه استطراد مقصود مثل ذلك الذى يظهر فى قصة هنرى فيلدنج H. Fielding بعنوان «جوزيف أندراوس» فهو يقوم بوصف مشاجرة لكنه سرعان ما يبدأ فعلا يوضع له هذا العنوان «أدخل هذا الفصل بغية إبطاء الحدث» . إننى أجهل ما إذا كان أنولفو بيوى كاسارس A. Bioy Casares يريد أن يؤخر مسار الحدث عن عمد لكن المؤكد هو أنه يفرق نفسه فى الاستطرادات التى قد تسهم فى إلقاء فريد من الضوء على الشخصيات إلا أنها تخفى مسار الحكيات الذكية لتلك الشخصيات .

١٢ - المحتويات المستخلصة :

الموضوع Tematologia

١٢ - ١ تقديم :

عندما يتحدث الناس عن الأدب فعادةً ما يذكرون « المضمون » و « الشكل » وهم بذلك يردون صدى أصوات قديمة في تاريخ البلاغة دون أن يدروا . فالبلاغيون سابقا كانوا يستخدمون مصطلحي المضمون والشكل لأغراض تعليمية . والناس عندما يتحدثون يستخدمون أيضا هذين المصطلحين فمن خلالهما يستطيعون أن ينقلوا ملاحظاتهم حول ما تسرده إحدى القصص (المحتوى) وحول كيفية السرد (الشكل) غير أنه علينا ألا نخلط بين البلاغة التي تقدم لنا عددا كبيرا من المصطلحات التجريبية (وبين الحوار (فهو من العادات المتحضرة إلا أنه يتسم بالتلقائية) ولا مع علم الجمال (Estéticc) الذي هو علم فلسفي بحث) وعلم الجمال الذي يعنى بالعملية الإبداعية للفنان والوحدة العميقة لعمله الفني نجده يرفض أى فصل بين المضمون والشكل .

فلنرفضه نحن أيضا . فهو خطأ محض إلا أنه خطأ إنساني نتفهمه جيدا وإذا ما استطعنا تحجيمه فلن يحدث عنه أى أذى . وحتى يتم التصحيح لابد من العودة للأصول وكيف ولدت هاتين المقولتين . إنها تولد من خلال الطريقة التي نكوّن أو نشكل بها مفاهيم في كل مرة نفكر فيها بطريقة منطقية فنحن نستخلص ملاحظات من الواقع يكون لها قاسم مشترك حتى ولو كان هذا الواقع هو الخاص بمملكة الحيوان ، فإذا ما كان القاسم المشترك الذي نلاحظه في بعض الحيوانات هو وجود أعمدة فقارية فإنه يتشكل لدينا مفهوم أو مضمون « الفقاريات » وفي الوقت نفسه نجد أن الحيوانات التي لا ينطبق عليها هذا القاسم المشترك تدخل في الأخرى في دائرة قاسم مشترك مضاد للسابق « اللافقاريات » فالفأر لا يدخل في تضاد مع نجوم البحر - إذ يمكن أن نفكر أن كلاهما ينتميان إلى نفس النوع البيولوجي - غير أن كلمة فقاريات هي مضادة لـ اللافقاريات ومن هنا تظهر ما معنا المقابلات الكائنية : المادة والروح ، الوجود والعدم ، الروح والجسد ، الحرية والحاجة ، المطلق والنسبي .. إلخ والخطأ الذي نحن

بصدده فيما يتعلق بالتضاد بين الشكل والمضمون هو نوع من الخلط بين كيان القصة وكيفية معرفتها . فالقصة هي كيان لا ينقسم غير أننا نعرفها من خلال معرفة أجزائها .

١٢ - ٢ شكل المحتوى ومحتوى الشكل :

فى ١٠ - ٤ حافظت على وحدة الحدث - الحكمة . وفى ١١ - ٤ عندما تمت بدراسة العلاقات الداخلية لأجزاء الحكمة أشرت إلى أن هدفى ليس فصل العناصر بل التفكير فيها فقط كل على حده . وهما أنا الآن ويحذر شديد أقوم باستخلاص مفاهيم « المحتوى » و « الشكل » من القصة القصيرة .

الحدث والحكمة هما نفس الشيء (١٠ - ٤) والذي يقومون بتعريف الحدث على أنه المضمون والحكمة على أنها الشكل لا يغطون شيئاً إلا إضافة مصطلحات متقابلة تقابلا غير حقيقى وهى : الشكل والمضمون . فمن خلال الوحدة التى لا تنفك عراها فى قصة قصيرة نجد أن المحتوى يظهر مع الشكل فالحس هو تعبير وهذا الأخير هو المضمون والشكل معا . التعبير - لنقل أنه القصة القصيرة - هو خلاصة فنية حيث نجد المحتوى مُشكَّلاً والشكل ملئاً بالمحتوى . الإحساس هو إحساس متجسد والتجسد هو جسد نشعر به . وعندما يتأمل الكاتب نفسه يتصور أن محتوى مشاعرة ينصب فى شكل صورة وبدون المشاعر يكون الشكل فارغاً أى أنه غير موجود والقصة القصيرة تعطينا ، ليس إجمالى المضمون السكون من الانطباعات بالاضافة إلى الشكل المستجيب بل حسداً أى إنطباعات تأملها عقل يعرفها جيداً فى صورتها المتفردة . ويمكن لنا أن نتحدث عن مضمون وشكل لإحدى القصص القصيرة إلا أن هذين المصطلحين لا ينسبان إذن إلى علم الجمال المحدد والحقى . ذلك أن التمييز بين الشكل والمضمون إنما هو عملية منطقية تخرج عن نطاق الأدب .

١٢ - ٣ فصل المضمون عن الشكل :

فى إطار عقلى ومن خلال عملية منطقية نقوم باستخلاص المضمون والمحتوى من قصة معينة . وبعد هذه العملية يعقد كل من الشكل والمضمون أية قيمة جمالية . ذلك أن منطقنا قد انتزعهما من الفن وبذلك أصبحا هدف لدراسة تتسم بالعملية ولا تتسم بالمتعة ! إننا نستمتع بقصة إذا ما تعمقنا فيها بل وأقمنا داخلها بحب أثناء عملية القراءة وبذلك نعيش شكل المحتوى ومحتوى الشكل والقارئ الجيد هو الذى يسير فى اتجاه المركز أما القارئ غير الجيد فهو الذى يسير عكس الاتجاه السابق إذ بعد أن دخل إحدى القصص هرب منها وقد سرق الشكل (وفى هذه الحالة يقلل من قيمة المضمون) أو يسرق المضمون (وهنا يقلل من أهمية الشكل) .

وفي الفصل التالي سوف أقتفي أثر القارئ الذي يسرق الشكل من القصة . أما في هذا الفصل فإنني سوف أتعقب عن كثب خطوات ذلك القارئ الذي يسرق المضمون - وقبل ذلك على اختيار المصطلحات المناسبة لأصف المواد التي استخلصها اللص من القصة أي المواد التي تدخل في مفهوم « المحتوى » .

١٢ - ٤ كلمات أكثر من المفاهيم :

يمكننا أن نستخرج من القصص الكثير من المحتويات فكل قارئ يستخلص من المادة التي يقرأها ما يهمه . وحتى عندما نفترض أن أكثر من قارئ قام باستخلاص مواد مشابهة للآخرين فإنهم عندما يصنعون ما يستخلصونه في جمل فهم يستخدمون مصطلحات مختلفة منها . ما هو حيلهم يشير إلى مفهوم معين على أنه « Tema الموضوع » وهذا آخر يطلق لفظة asunto وآخر Motivo وآخر يقول Leitmotiv وآخر يقول Topico كل ذلك أمر طبيعي ففي كل لغة يوجد مخزن كبير للمصطلحات وعلى الدارسين أن يختاروا منها ما هو مناسب . والملاحظ أن العديد من تلك المصطلحات هي مترادفات أما الأخرى فتفتقر إلى دلالة ثابتة وتؤدي للخطأ . وهناك منها ما يدور في فلك أكاديمية أو مدرسة أو ميولاً شخصية . ومن غير المجدي الاعتماد على القواميس الأدبية مهما كانت قيمتها أو الرجوع إلى التعريفات التي أفضل المتخصصين أو استخدام التعبيرات التي ترد في التحليلات الأدبية الممتازة . ولو كان هناك مؤتمر دولي لكبار المتخصصين ثم قرر العمل على استخدام لغة نقدية موحدة - وهذه مهمة مستحيلة - وقررنا نحن استخدام هذه اللغة النقدية - وهو اتفاق مستحيل - فإن الاستخدام الشخصي لكل هذه المصطلحات في غمار ظروف الحياة المتغيرة وعلى طول بضع سنين سيؤدي إلى عدم استخدام هذه اللغة . وتزداد المشكلة تعقيداً من خلال الترجمات . فأيما كانت درجة العالمية في المصطلح يأخذ دلالات إضافية ذات طابع محلي وعندما ينتقل من أمة إلى أخرى فإنه لا يؤدي نفس المعنى في السياق الجديد . كذلك إذا ما كان هناك مصطلح تم نقله بحدأً قيده إلى لغة أخرى وأصبح جزءاً من هذه اللغة فحتى يمكن فهمه لابد من وضع تعريفات خاصة له .

والمصطلحات القابلة للاستخدام في اللغة الأسبانية كثيرة : المحتوى والموضوع والجوهر والمادة والأساس والفكرة والنظرية والمغزى والباعث والقاعدة والميدان والبرنامج والتفاصيل والمكان المشترك والشعار والمادة الأولية والمواقف الأساسية والنقطة والنظام والقطعة النسجية والفكرة الثابتة ... إلخ . ولما كانت تتوافر المصطلحات بشكل يزيد عن المفاهيم ينبغي أن نختار مصطلحاً واحداً لكل مفهوم نستخلصه والأبقاء عليه طوال الحديث . لكن أي مقياس نستخدمه في الاختيار ؟ هل

نستخدم المقياس الصرفي ؟ أو هل نستخدم مقياس شيوع استخدامه ؟ أو مقياس مدرسة نقدية أدبية ؟ وأيا كان المقياس الذي نستخدمه فإن الاختيار هنا هو إختيار إصطلاحي . وعندما تتم هذه الخطوة - الاختيار - يجب أن يبتعد المفهوم الاصطلاحي : أى أن اللفظة يجب أن تستخدم بنفس المفهوم الذي إتفق عليه . وللأسف لاتحدث الأمور بهذا الشكل ذلك أن التقاد يناقض بعضهم بعضاً وما هو أسوأ من ذلك يدخل بعضهم فى تناقض مع نفسه . ولننخل ميدان المعركة الدائرة حول المصطلح والتعريف .

١٢ - ٥ : الموضوع . والباعث و Tópico , leitmotiv

يرى إرنست روبرت كورتويس E. R. Curtius أن الـ Tópicos - الموضوعات - التي قام بإدراجها فى كتابه الأدب الأوربي والعصر الوسيط اللاتيني ١٩٤٨ تبنى أماكن عامة موروثة من التراث الأدبي على مدى العصور وهى توضع فى أساس العمل - إذن فهذه Tópica تتبع من التاريخ : الشعوُخ أمام حتمية الموت واستدعاء الطبيعة . والعالم المقلوب والكتاب كرمز وصفة التواضع ، والطفل العجوز كمثال إنساني والتبرع بعمل لله والمشهد الطبيعى الطيب ...

ويعرف لور ريجلان Lord Raglan - فى (١٩٣٦) - الـ Motivos بأنها عناصر يتأى عنها موضوع عندما يتجمع . فموضوع البطل يضم تحته حوالى اثنتين وعشرين Motivo (الأصل الغامض والمنفى والعودة ...) وفى أوديب Edipo إحدى وعشرين نقطة ، أما موضوع روبيين هود فيأتى فى المركز الثانى إذ يضم ثلاثة عشر أزمة أو Motivo وترى إليزابيث فرنزل Elisabeth Frengel فى كتابها Stof - Motiv - und Symbolforschung (١٩٦٢) أن الموضوعات تعتبر المادة الأولية التى يستخدمها المؤلفون فى إعداد ماكتبهم وهكذا نرى أن الـ Motivos ماهى إلا مواقف أساسية جسدها الكتاب فى اللحظة التى أخذوا يسردون فيها : فالوفاء والحب والموت ما هى إلا موضوعات مجردة ليست لها قيمة قصصية . أما القرين والرجل بين إمرأتين واليهودى التائه فهى موضوعات ذات وحدة قصصية تقوم بلمس وتر واحد فى السيمفونية الكاملة للحبكة . إذن الـ Motivo هو مكون أساس للحبكة وقابل للتطور . وتوالى الـ Motivos يكون الحكبة ومنها ، هو مركزى (الذى يصنع الإطار) ومنها هو هامش (حشو) والـ Motivos هى ملكية عامة أما الحكبة فهى الاستخدام الفردى لهذه الملكية العامة .

أما فولفانج كيصر Wolfgang Kayser ففي كتابة تحليل وتفسير العمل الأدبي ١٩٤٨ يعرف كلمة « موضوع » Asunto (der Stoff) بأنه الشيء الذى لم يخترعه

المؤلف بل أخذه من تراث بعيد عن عمله ثم ألقاه على الوضع الجديد . أما "Motivo" فتعني الباحث على حدث معين والفرق بين الاثنين أن الـ الموضوع Asunto ثابت في الزمان والمكان أما الـ Motivo الباحث فهو وحدة قصصية صغرى تظهر في أكثر من عمل . وسوف أقدم مثالا على ذلك . موضوع Cendillán لـ بيرالط Perrault عبارة عن فتاة تدعى / ثينيثيتا Cenicienta عاملتها زوجة أبيها معاملة قاسية فكان عليها أن تنظف المنزل بينما باقى أخواتها يعيشن في رغد وراحة وفي يوم من الأيام هيا لها أحد الشياطين حضور حفلة راقصة دعا إليها أمير . فأتجها الأمير ... نجد هنا أن أحد البواعث Motivos - تفقد البطة حذاءها فيبحث الأمير عن صاحبه ويجدها في النهاية - هو موقف تقليدي في تاريخ الأدب على مر العصور وفي مختلف اللغات - . و leitmotivo ما هو إلا باعـ Motivo . مسيطر ورئيس ويؤدى إلى ترابط العمل بتكراره ويمكن أن يشمل باقى أعمال أحد الكتاب . أما Tópico فهو مكان عام : ويقوم المؤلف ببحت الكلمة على مستويين أحدها التقليد الخاص بالكلاسيكيات الثابتة وهياكل التفكير والصور التي تم تحويلها وكذلك في تقاليد أنماط التعبير .

إما إيجير هـ . فالـ E.H. Falk فله كتاب بعنوان : Types of thematic nature and function of motifs in Gide, Camus , and (١٩٦٧ Stauctunes Satre وفيه نقرأ أن مصطلح " Tevc " موضوع - يكن إطلاقه سواء على الـ Tópico الذى يبرز السمات الهامة فى المواد الخاصة بأحدى القصص ، وكذلك يطلق على الأفكار التى تخرج من الـ Motivos . والموضوع Tema بمعنى Tópico يمكن أن يكون ذلك النوع من الأبطال (بوظيفته ودينه ووضع الاجتماعى) وصفاته الأساسية (مغامر ، عاطفى ، خيل) أو واقعة هامة (حرب ، جريمة ، مؤامرة ، حب من جايـف واحد ، الصراع بين الأخوة ،) أو مواقف ترتبط بشخصية معروفة (أوديب واللون فوان وفالوسق) أما الـ Tema على أساس أنه فكرة إستخرجت من عناصر النص فيضم أحداث وأحكاما وحالات مزاجية وتصرفات محددة ومسارح أحداث ذات مغزى خاص . والفارق بين صنفى الموضوعات هو التالي : أن الموضوع بمعنى Tópico يشير إلى مواد ولا يتعرض للنص الأدبى الذى يظهر فيه : إذن فهناك تصنيف لهذه المواد مع بعض التعميمات التى إستخرجت من الـ Motivos . أما الموضوع الذى يخرج من الـ Motivos . والذى تسيطر عليه هذه فما هو إلا فكرة داخلية فى كلمات النص . ويمكن أن تبخل الموضوعات Temas فى وفاق مع بعضها سواء عن طريق التشابه أو التناظر : إذأ فهي موضوعات مترابطة مأخوذة عن Motivos مكونة لها M. Campanentes . ووظيفة leitmotivo هي جذب إنتباه القارئ للبواعث Mativo التى تشكل الموضوع وملحه الرئيس هو التكرار ويقضل

هذا تتأكد العلاقة بين الموضوعات . ويقوم Falk بترتيب أنواع مختلفة من الـ Leitmotiv بدءاً بأكثرها بساطة وهو Repetitious بمعنى التعت أو الياقطة . والتصنيف عن طريق التكرار - من خلال إشارة أو كلمات أو جملة - يزيد من تفخيم أحد الملامح الأساسية في الشخصية وسوف أذكر بعض الأمثلة من أعمالى . فالإبتسامة هي الـ leitmotiv فى قصة « ثلاث إبتسامات ، إبتسامة » B . أو فى قصة « مستقر فى البرازيل » B هناك إشارة إلى « رجل ذى عينين زرقاوين » . وتعبير linking phrase يعنى الجملة المكررة - أو مشابهة لها - التى تقوم بمهمة ربط المواقف التى قد يراها القارئ الساهى غير مترابطة . والترابط هنا هو التشابه أو التضاد . وفى قصتى « أو بيدى حكي الأمر بطريقة أخرى » نجد أن البطة التى أسكرتها الخمر تقوم بالف والفوران حول فشلها كزوجة وكشاعرة وفى كل مرة تفكر فيها فى هؤلاء الذى هدموا حياتها تلجأ إلى جعل متشابهة تتعلق بالقمر وديانا وأبو لى وأورفيو Ewidge .. ومصطلح linling image بمعنى ربط المواقف غير المترابطة ظاهريا لا يتم من خلال الجمل بل من خلال الصور المرئية للأشياء التى تذهب لتعود مرات حتى تشد الانتباه نحو بعض العلاقات . وقصة « الرحلة » تبدأ بصور Ligarrága - terrón ليتراجا « خلق الله هذا الفتى من تراب سانتياجو دل إستيرو : لا لون له ، مثبط العزيمة صغير الحجم ملامحه حجرية غير أن جوهرة لين وشديد الحساسية » وإبتداء من هذه العبارة نلاحظ تكرار صوره الربط « لحم من تراب » و « مياه دأكنه على الأرض الجافة فى سانتياجو دل إستيرو » و « ليتراجا كئ أحد عروق أرض هذه البلدة صامت ومتواضع نبت فى البرازيل وقد أخذ بطغيان خضرة النباتات والجروح الحمراء التى أحدثتها الأمطار الرعدية فى الأرض » وتنتهى القصة فى المشهد الذى يعرق فيه البطل ، بنفس الجملة الأولى « وأخذت اللحوم تنوب فى البحر كئها الطمى .

هناك تعريفات أخرى . انظر كلمة Matif (التى وضع توبوروف تعريفاً لها) فى القاموس الموسوعى لعلم اللغة باريس ١٩٧٣ (الباعث (motivo) هو فى إطار الجملة ، الوحدة النحوية للمادة الخاصة بالموضوع . ومنها ما هو دينا ميكى يحدث تأثيراً فى الموقف ومنها ما هو ثابت لا ينتج عنه أى تغيير . وهناك Motivos تتربط فيما بينها وباتتالى لا يمكن إغفاله فى الموجز وإلا فقد تأثر المدلول الأساسى للقصة وهناك منها ما هو حر ولا يؤثر إغفاله على المسار المنطقى للأحداث والباعث Motivo هو أحد مكونات الموضوع Temo ويختلفان فى درجة التجرد : فالأول أكثر تحديداً من الثانى . وعندما يتكرر الأول أكثر من مرة ويقوم بدور محدد نعتبره leitmotiv وعندما تشكل هذه البواعث Motivos كياناً ثابتاً وتكرر ليس فقط فى عمل أدبى متميز

بل على طول التاريخ الأدبي فإننا نطلق عليه Tópico ومجرد ملاحظة الـ Motivos والـ Topicos لا تؤدي بنا إلى الموضوع . فالذي يؤدي إلى هذا الأخير هو تحليل إجمالي النص والتأمل بشأن دلالاته الأكثر شيوعاً .

يقوم بعض الأساتذة يفسرون تفسيراً خاطئاً الفكرة القائلة بأن الموضوع Temo هو جماع البواعث Motivos ويقومون بتدريس عمليات حسابية داخل القاعات مثل العملية التالية : يوجد في هذه القصة القصيرة عضو مجلس شيوخ وعاشق وراهب كل منهم تجاوز حدود سلطاته في الميدان المخصص له . نجد لدينا بواعث ثلاثة : « السلطة في الشئون الدينية تفسد » وجميع هذه الثلاثة تجد أماناً موضوع القصة وهو « السلطة تفسد » .

١٢ - ١ نقد التعريفات السابقة :

قمت باختيار عدد قليل من النقاد : وأظن أن التعريفات التي وضعوها كافية للوفاء بالغرض الذي ذكرتها من أجله ألا وهو تحديد وضع أساس لموقفى .

إننى أميز بين الحبكة - تلك التي قمت بدراستها فى ١٠ ، ١١ - وبين المحتوى الذى نستخلصه من الحبكة . ومما لا شك فيه أن هناك صلات بين الحبكة (بنية من الأجزاء التى يتضمنها القصة ، والمحتوى المضمون - (الذى نقوم بصيده باستخدام شبكة المفاهيم (الموضوع ، والـ Motivo والـ leitmotiv والـ tópico) غير أن بنية الحبكة توجد فى النص ونحن نعرفها جمالياً . على العكس من ذلك نجد شبكة المفاهيم فى رؤسنا ونفكر فيها بطريقة منطقية . فتحركات الحدث المروى التى كانت تُعج بالحياة فى محيطها الطبيعى تحولت فى البنية الجديدة - الميدان العقلى للنقاد - إلى Motivo (١١ - ٩ - ٢) وهذا هو الفارق بين السمك حياً والسمك ميتاً . ويمكن أن نقول نفس الشيء عن الفكرة التى كانت ديناميكية لدى الراوى وتحولت عند الناقد إلى موضوع لا حياة فيه . والانتقال من المتعة الجمالية التى تحدثها القصة إلى تحليلها يقتضى التباعد وتغيير المنظور . فإذا ما كنا قبل ذلك ننظر بقلبنا الحى كيف كان مسار الحدث من البداية حتى النهاية فإننا الآن بعد أن تهدأ إنفعالاتنا نقلب الدلالات المستخلصة بين أيدينا .

إن الوسائل التى يستخدمها الذكاء فى استخراج محتوى موضوع معين تختلف من ناقد إلى آخر وذلك حسب ميوله الفكرية والفلسفية . ومن المستحيل وصف هذه الوسائل وأكثر من هذا استحالة القيام بوضع مسميات فنية لها فالناقد يصطاد بيده وآخر يصطاد مستخدماً السنارة وآخر يستخدم الشبكة ورابع يستخدم الخطاف وخامس يستخدم الديناميت . ويمكن ممارسة الصيد من على الشاطئ أو فى الأعماق ؛

يمكن اصطيد سمكة صغيرة أو حوتاً ضخماً وأحياناً ما لا يتم صيد شيء بل يظن المرء أنه يصطاد وهو يظلم بأحياء مائية لا توجد .

الأمر الأكثر عقلانية عندي هو الإذعان للفكرة القائلة بأن البحث الخارجى لمضمون قصة قصيرة ليست له نفس قيمة التطليل الجوهري للحبكة . إنهما مهمتان مختلفتان ولا يجب الخلط فيما بينهما . وعندما نكون قد أذعننا لمهمة أن نصطاد من القصة كل ما يمكننا صيده علينا أن نفكر في المنهج الذى نستخدمه . تخطر لى فكرة تقول بأن المنهج الجيد هو البحث عن المضمون الأكثر إتصاقاً بالنص والأكثر بروزاً دون أن نرهق أنفسنا كثيراً بقضايا المصطلحات . فهذه المصطلحات الموضوع ، والباعث و leitmotiv لا تشير إلى القصة وإنما تشير إلى الأدوات التى يستخدمها الناقد .

١٢ - Tematologia

مشهورة هى كلمة موضوع Temo فى كل مكان فى العالم وإستخدامها شائع ومريحة لدرجة أننى سوف أستخدامها ، وهى المصطلح الذى نحت منه الاسم الذى يطلق على فرع هام من فروع علم الأدب هو : Tematologia .

ويقوم المتخصصون فى هذا الفرع الذين يطلق عليهم Tematologes و Tematistas ببحث كل المواد التى يمكن استخلاصها من المحتوى الأدبى . وفى مقال لهارى ليفن Harry levin بعنوان الباعث Motif - قاموس تاريخ الأفكار (الجزء الثالث - نيويورك ١٩٧٢) نجده يشير أولاً للتعريفات السابقة ثم يختتم قائلاً من الحكمة الإبقاء على مصطلح Motivo لاستخدامه فى أمور محدده ، وإستخدام « الموضوع Temo كمفهوم عام وكأنه عنوان للعمل النقدي » انظر أيضاً مقاله Tematic an criticism المنشور فى (Harvard University Press 1972) Grounds for Comparison وبناء على ما سبق أن وعدت به سوف أرتب ملاحظاتى بشأن المضمون بادئاً بالتجريدات القريبة من القصة القصيرة ومثتها بالأكثر بعداً عنها . فالأولى لم تنفصل بشكل نهائى فهى تحتفظ من القصة بشيء محدد وحى أى أنها لا تفكك القصة لتجعلها غير معروفة . أما التجريدات الأكثر بعداً فقد فقدت الشبه الجسدى مع النموذج المدروس ويصل بنا الأمر أحياناً إلى الخروج من القصة وتقوم بتصنيفه بنسب أو نوع ما : القصة البوليسية ، القصة الخيالية .. إلخ .

١٢ - ٨ : الموجز :

الموضوع الأول الذى تستخرجه يشبه القصة القصيرة إلى حد بعيد فهو لصيق بها لدرجة أن البعض لا يرى أنه الموضوع . إننى أتحدث عن الموجز . فإذا كان هناك

تلخيص جيد للقصة يظهر الموضوع بوضوح . وقد أشرت سلفا إلى الفارق بين الملخص والحبكة (١٠ - ٦) وأريد الآن تحديد الأمور بمزيد من نقاط الاختلاف . وأولها وأكثرها بداهة هي النقطة التالية : القصة القصيرة هي عمل لغوي محدد ونهاى تمت كتابتها بالكلمات مثلها في ذلك مثل القصيدة وولدت في كلمات . ومجرد تغيير كلمة واحدة هو إحداث خلل بها . إذن فالموجز هو ترجمة وهو اللغويات الصامتة وهو الاخلال بالقصة . غير أنه يقوم بخدمة هدف عملي هو إختصار ما تزويه القصة بلغة شعرية إلى لغة منطقية . ويعمل المنطق هنا ككته ممرضة تقوم بالتوليد غير أنها ممرضة سيئة إذ تستخرج من القصة هيكلًا عظميا . فكل من القائم بوضع الموجز والقارئ له يقفان خارج القصة ومكانهما إعلامي وليس جماليا .

إذا ما كان هناك موجز جيد الإعداد ففيه وفاء للقصة : أى أن الحدث في القصة لا يعثره تغيير عند نقله إلى الموجز ويحافظ على تفرّد الرسالة ه أنه موجز للوقائع الأكثر أهمية في الحدث . ويثنى وضع ملامح الشخصيات والوصف وتأملات الراوى والحوار .. إلى لتحمل كلها السطور الأولى في المحتوى . وهذا ما حاولت القيام به في « الحكايات الأولى في العالم » ١٩٧٧ .

يتسم ترتيب الموجز بالمنطقية وبالتالي لا يلزم أن يرتبط بترتيب السرد الذى عادة ما يدخل تعديلا على السلسلة الزمنية للأحداث . ومما لا شك فيه أن الموجز مفيد تريوبا وكذلك من الناحية التقنية ذلك أن وجوده في حد ذاته يفترض وجود تفسير غير أن هذه المادة التى أعيد تنظيمها منطقيا لا توجد في القصة إنها تجريد . هناك فرق بين التكوين الفني للقصة كما يظهر خلال القراءة وبين الترتيب المنطقي المتسلسل زمنيا للمادة الخام التى نستخلصها من هذه البنية الفنية . يقوم المؤلف بتقديم الوقائع بطريقته هو مستخدما أسلوبه أما الذى يقوم بوضع الموجز فلا يحترم هذه الطريقة الفريدة في السرد : إذ يختار نمطا غير شخصي كأن الوقائع تنسب أكثر إلى عالم الواقع أكثر من عالم الفن .

قام الكثير من المؤلفين بوضع فروق بين الحبكة والموجز غير أنهم استخدموا مصطلحات مختلفة .

وإذا ما أراد القارئ المزيد فليقرأ الملحقات حيث سيجد تعريف بعض المصطلحات المتضادة مثل Sujet , Fabula Trama - argunato , والشئ الهام ليس المصطلح الذى يستخدم بل مراقبة الظاهرة : أى ملاحظة أن المؤلف روى القصة القصيرة بطريقة فريدة إلا أن القائم بوضع الموجز يمكن أن يسرده بأكثر من طريقة والقارئ لقصة يتمتع بكيفية سردها أما القارئ للموجز فيدرك ماهيته . والكيف مختلف عن ماذا ؟

١٢ - ٩ : الموضوعات :

الموجز هو الموضوع الأول الذي نستخرجه : إذ يختصر ويوازى الشبكة لكنه لا يفصل عنها بالكامل . وفى عملية منطقية ثانية تستخرج نوعاً آخر من الموضوعات التى تظهر أمامنا وهى تلك التى تجعل من الممكن القيام بتفسير فلسفى لقصة قصيرة . وتضطرنا هذه الموضوعات إلى إلقاء نظرتين : فليتنا أن نقوم بفحص القصة جيداً ثم نباعد أعيننا وننظر بعيداً إلى عالم الأفكار . إننا ننظر إلى القصة القصيرة لتتأكد أن الموضوعات التى أخذنا نفكر فيها عندما كنا نقرأ القصة - الطموح والمخادع الذى غرر به وشخصية إبراهيم وإسحاق والله ويسوع إلى - كان النص ينوه عنها ولم تنبع من مخيلتنا نحن نعرف أن الراوى يقوم بتحليل كل شيء حتى الحدث العارض غير ذى الأهمية مستخدماً فى هذا مفهومه الشخصى عن العالم ، لكننا نشعر بمزيد من الأطمئنان عندما يؤكد لنا المفهوم الذى خرجنا به من القصة . إنه بفعل ذلك عندما يؤكد على فكرة من خلال حكم قاطع أو أن يضع الفكرة على لسان إحدى الشخصيات . وأحياناً ما تظهر الفكرة متأثرة هنا وهنا فقطرة هنا وقطره هناك ويمكن أن تكون أسماء الشخصيات أحد المفاتيح فى القصة إذا ما كانت رمزية . وأحياناً ما تكون الفكرة فى العنوان مثل « قصص الحب والجنون والموت » للكاتب أوراثيو كيروجا Horacio Quiroga . يجب أن ننظر إلى القصة جيداً . كما يجب أن تلقى نظرة على عالم الأفكار للتعرف على أفكار القصة . ففى قصص بورخيس Borges نرى صدى أفكار متشائمة ومثالية . الموضوع الأساس لبورخيس هو نفسه الذى كان لشو بنهور « العالم كإرادة وتمثيل » . وعندما نقوم بدراسة الموضوعات فنهمل الحبيكات ورسـم سمات الشخصية والوصف ومسرح الأحداث والجدار ونركز جهولنا على العلاقة القائمة بين « الرسالة » التى نستخلصها من القصة القصيرة وما تقوله الفلسفات الجارية . والصلة بين النص الأدبى والسياق الثقافى يعطى للقصة القصيرة دلالتها ويمعقولة أخرى فإن معنى القصة يتضح عندما نقوم بالشخصيات من خلال تحركاتها بالإيحاء بأفكار عامة . إلا أنه يجب أن يكون معلوماً أن مهمة القصة ليست جمع الأفكار بل حفز القارئ على إتخاذ موقف إزاء الأفكار .

هناك موضوعات أخرى ترتبط أيضاً بالنص : إنها موضوعات جزئية وغير كاملة وصغرى وهامشية وتكميلية وغير أساسية . وهناك أخرى تشير إلى مغزى القصة من أول وهلة وهى الموضوعات الكلية . وسوف أدرسها بهذا الترتيب .

١٢ - ١٠ : الموضوعات الجزئية :

ها هى هناك نراها رأى العين كثفتها سيارات المدينة أو كانتها شاحنات فى أحد

الموانئ، أو كانتها قاطرات تسير في الحقول إنها ماكينات في نظام النقل . تقوم قوتها بأداء وظائف الدفع أو الجر . فهي تنفع الأحداث أو تجرها ويستفيد الموضوع الكلى من هذه السيارات الجاهزة ليقوم بعملية الرحيل . وسوف نرى أن الموضوع الكلى يمكن أن يكون جيدا ، إما الموضوعات الجزئية فهي قيمة واستخدمت مرات عديدة . يتكون كلا الموضوعين من أحداث عارضة غير أنه يدخل في المفهوم الذي نكوّنه عن « الموضوع الجزئي » الذكريات الخاصة بالأحداث العارضة التي نقرأها في الأدب العالمي . وعندما نجرها من العناق المتغيرة - الزمان والمكان والشخصيات والمعرف والحديث إلخ ... نكتشف وجود بعض الخيوط الاستمرارية منها : الطفل الذي تركه والداه يتحول إلى بطل قومي . والبخيل الذي يجد العقاب الرادع ، والرحيل إلى جزيرة مسحورة وزواج العجوز بالأميرة ، وعقوق الإبن والغربوس الفقود . والتحالف مع الشيطان والقرين ومثلث الشهوة وألف خيط آخر وأكثر مما يقوم بتصنيف الأدب المقارن . إنها موضوعات - أو بواغث Motives أو Leitmotivos أو Tópicos أو أي مسمى آخر نضعه لها - تقع في نقطة وسط بين التراث والاختراع ذلك أن الراوي يدخل عليها التجديد رغم أنه استقاها من الماضي . وهناك موضوعات خاصة بقصص الجنيات تم نقلها بطريق المشاهدة عبر العصور يمكن التعرف عليها من خلال قصص يستهدف أن تكون طبيعية . وعلى أي الأحوال فإن هذه الموضوعات تخرج من القصة لتذكر بشيء كنا نعرفه . إنها بمثابة الأماكن العامة في التراث الأدبي . ومعنى مكان عام هو إستخدامها كثيرا وكذلك لأنه فيها تتركز معتقدات شعوب بأكملها . والمكان العام كان في رأس الراوي وأخرجه من هناك وقام يعا عنه فينا . أما الآن فنحن معشر القراء والنقاد سوف تستخرج من العمل الفني هذا المكان العام وتستخدمه كمفتاح ليس فقط لفهم ما نقرأه بل لما قرأناه في تاريخ الثقافة .

إنني أتحدث هنا عن الموضوعات الجزئية وغير الكاملة والصغرى والهامشية وغير الأساسية والتكميلية أي عن موضوعات لا تسيطر على إجمالي الوحدة القصصية . ففي تلك القصة بطل الموضوع القيم الخاص بزوجة يوتيفار Putifar أو الموت المؤجل أو مساعد الساحر غير أنها موضوعات قابلة للنقل فتسبح على غير هدى كأنها كتل متفرقة . ورغم أن الموضوع الجزئي قائم هناك بالقرب من النص فإنه لا يدخل دائما في الموجز الذي نعهده للقصة بعد تحليلها نقديا . والكاتب أدولفو بيوي كاسارس A Bioy Casares يروي في قصته « المعجزات لا يمكن استرجاعها » الحلقة الخاصة بتكاثر سومرست موم ، وفحواه أن هناك شخصين متماثلين ويحملان نفس الاسم ولما كان هذا الفصل لا يرتبط بأي نوع من العلاقة مع الباقي أجزاء القصة فهو جزئي - إلا أنه - الموضوع الخاص بتماثل كامل بين الشخصين كأنهما توأمين - يعتبر

موضوعاً كلياً في قصة « الرجل المكرر » للكاتب خواثيكو J. Cicco حيث نجد الشخصية A تفكر في الآلاف من مثيلاتها والتي تقوم بنفس ما تقوم به وفي اللحظة نفسها ومن المكان الذي تقوم فيه معشر القراء باستخراج الموضوع الفلسفي للفرد والنوع . هناك الكثير من القصص القصيرة التي يوضع بين سطورها موضوع أوريو ومحولته الباشا لإنتقاد إيوريس من الجحيم . إلا أن هذا الموضوع يتحول إلى موضوع لكى في قصة « الجزيرة » للكاتب لويسا مويثيس ليفنسن . L. M. livenson فالطبيب خورجى سوف ينقذ حبيبته أيوريس من مستشفى البرص حيث تعالج هناك إلا أنها تفضل عالم المصابين بالبرص .

١٢ - ١١ - الموضوعات الكلية :

عندما نقف موقفاً فلسفياً متأملاً وفاحصاً نجد أن تلك النوع من الموضوعات التي نستخرجها من النص أكثر تباعداً عنه . فالراوى قام بتعميم خبرته ونقلها لنا من خلال القصة سواء كان النقل ظاهراً أو مضمراً وقد أعطت تعميماته معنى القصة . ولست أقصد أنه تفلسف بدقة بل نطن نحن أننا لاحظنا هذا الوضع من التفلسف الشائع مثل هذه العبارة التي ننطق بها في أحاديثنا اليومية قائلين « هكذا الحياة ! » وهذا هو ما يقوله لنا تشكوف وموياسان وبييراندالو « هكذا الحياة ! » إنها تعميمات يطلقها الراوى . والقارئ من جانبه يقوم بتعميم ما يقرأ ومحصلة هذا التعميم الذي يقوم به هو الموضوع الذي يستخلصه من القراءة . القصة لها معنى والموضوع هو الآن خارج القصة . المعنى يتسم بأنه فنى أما الموضوع فهو منطقي ، حتى في الحالات التي يقبل فيها الراوى موضوعاً من الخارج فهذا يتحول في اللحظة نفسها عن طبيعته كموضوع : لقد أصبح رؤية محددة وفريدة وشخصية . كلمة Thema (مشتقة من الكلمة اليونانية Tithemi - أى أنا أضع) ليست تلك التي « يضعها » [نظرية الراوى في قصته بل هي التي « يضعها » الناقد في تحليله للنص أو هي التجريد الذي يستخرجه الناقد من القصة . الراوى « لا يضع » موضوعاً : أنه يضع فكرة (الأصل في اليونانية idea بمعنى ظاهر الشيء كآه مناقض لواقعه) (٩ - ٤) .

الموضوع هنا هو مفهوم تم إستخلاصه من المضمون الخاص بقصة وهو عملية نقدية بعيدة عن القصة وتختلف عن العملية الفنية التي يؤديها الراوى . وبمجرد استخلاصه يتطرق بواقع ليس له علاقة بالقصة . فهناك فرق بين صطلوك محدد الذي نجده في « زفاف لاوتشا » وبين الموضوع نفسه في تاريخ الأدب . فقد رأى الكاتب روبرتوخ . بايرو R. J. Payró الصطلوك الذي حاز إعجابه ثم قام بوضعه في قصته وحتى يخلق شخصية « لاوتشا » كان عليه أن يلقى بنظرة على نماذج الصعاليك لدى

مؤلفين آخرين وبمجرد رؤيتهم استحوذ عليهم لا كموضوع بل كعناصر موجودة في إبداعه الشخصي . وتخضع قيمة القصة دائماً لرؤية الراوى وليس للموضوع . فالراوى يعرف صعلوكه بنفس الحيوية التي كانت عليها في الحكايات الأولى . وعندما يقرأ الناقد هذه القصة يتذكر صعلالك آخرين ويجمع بينهم من خلال مفهوم عام . هذا الموضوع هو موضوع كلى خلافا للموضوعات الجزئية . هو كلى وكامل وأكبر ومحورى ومسيطر . ويمكن أن نرمز إليه بعبارة واحدة هي « الصعلكة التي تقلل من شأن القيم » . وهنا لم يثبق شيء من الفن الذى نعيشه فى قصة أزواج لوتشا » .

أن الموضوعات تعمل عادة فى ثلاث مجموعات . أولها الجسد الكامل لقصة فردية . والجسد الخاص بقصص نفس المؤلف والجسد الخاص بكل القصص سواء المتعلق بأهل لغة معينة أو الماضى (ويمكن للمتخصصين أن يعملوا على جسد القصة التى لها علاقة بالأدب بشكل عام والواقع غير الأدبى ومقصد هذا الاتجاه هو علوم أخرى مثل التاريخ وعلم الاجتماع وعلم النفس والأنثروبولوجيا .

١٢ - ١١ - ١ موضوع قصة فردية :

أعود لقراءة قصتي « الجنون يلعب الشطرنج » L -- إنه رجل يعانى شيزوفرينيا يلعب الشطرنج وحده فينفصل عن نفسه وهو الآن يلعب مع أناه alter ego وفى النهاية يتجسد فى الآخر - إننى أفكر فى المحتوى وأقصد اهتمامى على موضوع بدا لى مسيطراً وأصوغه فى كلمات قليلة إنه موضوع el doble المائل .

٢٢ - ١١ - ٢ الموضوع القائم فى أكثر من قصة لمؤلف واحد .

أظن أننى كتبت قصصاً قصيرة ذات موضوع مشابه . فأقوم بمقارنتها ببعضها وأستخرج تنويعات من الموضوعات . ففي قصة « الجنون يلعب الشطرنج نجد شخصاً يعانى شيزوفرينيا » أما فى قصة L les diocursos فهى عبارة عن توأمان وفى قصة « متحف النُتب » L فهناك حياتان متوازيتان فى زمانين مختلفين وفى « عنقاء العباقرة » B هناك متنافسان على نفس الدرجة من القوة لكنهما يتعارضان فى الاتجاهات والميول . وفى « روبرتو الديابلو ، ورجل الله » هناك تغير فى الشخصية من الشر إلى الخير وفى قصة « مطواة فى مدريد » E نجد أن هناك إنسان يقرأ قصة فيرى نفسه فى إحدى هذه الشخصيات القصصية وهكذا نلاحظ هذا الموضوع فى عشرين قصة أخرى .

١٢ - ١١ - ٣ الموضوع القائم فى أكثر من قصة لأكثر من مؤلف :

سوف أزيد من ابتعادي عن قصة « الجنون يلعب الشطرنج » إذا ما استخلصت

منها موضوعا مشتركا مع الكثير من القصص الأخرى سواء من الأدب الأرجنتيني أو من الأدب العالمي . ففي الأدب اللاتيني يمكن دراسة موضوع المائل double عند بورخيس وعند كورتاثار . أما في الأدب العالمي نجد موضوع doppelgänger ابتداء ممن سبقوا هوفمان ومن أتوا بعد توماس مان ، ولتخرج من ألمانيا لتصل إلى كُتّاب مثل بوية واستفنسن وبيستوفسكى ووايلد وبيراندلو وكونراد ونايبوكوف ومائة كاتب آخر ..

وسوف تكون هذه الدراسة أدبية . فعنما أقوم باستخلاص موضوع الـ double فإنني أخرج من قصة محددة . لكن لن يتهمني أحد بأن خرجت من الميدان الأدبي ، فالأمر هو دراسة المعالجات المختلفة للموضوع نفسه في الميدان الأدبي وهي دراسة تعني بحث كيفية وجود طباق في هذا الموضوع أو أن هناك انجاسا بين الموضوع وموضوعات أخرى . وعند البدء بهذه الدراسة فإنني أبتعد عن هذه القصص التي ألفها الكتّاب الذين ذكرت أسماعهم . أي أنني أعيش متعة التتويج والقراءة ومعرفة ما يتميز به كل واحد منهم . ومن موضوعي هذا الذي ليس هو موضع القارئ - المستمع بل موضع الدارس - المقارن أشير إلى « رسالة » موضوع عام . ومعروف أنه يهمني معرفة معالجة الموضوع بشكل فردي لكن نظرتي الأخيرة وهي النظرة الأطول والأكثر تأملا تتجه إلى « الرسالة » التي ليست فلسفة مقصودة سلفا من قبل المؤلف وتم إدخالها إلى القصة - فلقد سميت هذا بالفكرة في ٩ - ٤ ، ١٢ - ١١ - بل هي محصلة تأملات أقوم بها أنا القارئ بعد قراءة القصة . أنا لأن لازلت داخل الإطار الأدبي إلا أنني أطأ الحدود وبعد خطوة أخرى أكون قد خرجت من إطار الأدب . فكما سنرى ، هناك دراسات للموضوع خارجة عن النطاق الأدبي .

١٢ - ١٤ الموضوعات الخارجة عن النطاق الأدبي :

سوف أقوم الآن بدراسة موضوعات تربط القصص بواقع غير أدبي . ولطفلة « الواقع غير الأدبي » أقصد بها الحالة النفسية للمؤلف وأقصد بها « تاريخ الفلسفة » وأقصد بها « تجاربنا اليومية » في الثقافة التي تلفنا .

١٢ - ١ - الحالة النفسية :

هناك بعض الموضوعات التي تساعد الناقد على معرفة الحالة النفسية للمؤلف والمنهج المتبع هو استخلاص الموضوعات من الأعمال الكاملة لمؤلف معين وذلك لتوثيق نمط الحساسية والخيال والذكاء الإنساني . والناقد يحاول بذلك فهم الحالة النفسية للراوى وكذلك عالمه (رؤيته Cosmoiusión) .

١٢ - ١٢ - ٢ الفلسفة :

يربط الناقد القصة بتاريخ الفلسفة من خلال موضوع « الله » و « الزمن » و « المكان » و « القيمة » و « الوجود » .. إلخ . وعندما ننظر هكذا إلى الموضوع فليس إلا عنصرًا مساعدًا لفهم المشاكل الرئيسية التي شغلت الإنسان دوماً . وبالتالي فإن نص القصة ما هو إلا ذريعة حتى يقوم المتخصص في دراسة الموضوع ببحث الأفكار التي تجنبه . وهو يرى في قصة من القصص ظاهرة للطبيعة الإنسانية . إذن فالموضوع هنا سيكون تعميماً عن أنشطة الروح .

١٢ - ١٢ - ٣ - التجارب اليومية والموروث الثقافي :

أحياناً مايقوم الناقد بربط موضوع إحدى القصص ببعض وقائع التجارب اليومية لبنى الإنسان ، أو يربطها بوقائع من الموروث الثقافي بهذه الشخصية المحددة لتحول إلى البرجوازي أو أن هناك تجسد للجنون أو تنويعه أخرى على مشكلة بون كيخوته . وهذا الفصل يتحول إلى « صراع الطبقات » أو إلى « الظلم الاجتماعي » ، وهذا المسلك يتحول إلى سمة من سمات أمة معينة أو سمة عصر أو أيديولوجية . القصة هي تعبير عن شيء ليس هو الأدب . والموضوع هو نقطة الالتقاء للقوى البعيدة والخارجية . ويدرك القارئ جيداً أنني لا أشير إلى الدلالات التي يعبر عنها المؤلف بشكل مباشر أو غير مباشر بل أشير إلى تلك التي يستخرجها الناقد من النص . عندئذ سيقال « إنه أخرجها لأنها هناك » . هذا أمر محتمل إلا أنها لم تكن في الشكل المنطقي للمفهوم . رغم أن المؤلف قد سرد علينا قصة تتسم بثرانها عن ناحية المفهوم فهذا عندما يدخل في عمل أدبي يخضع للحس الفني .

١٢ - ١٣ تصنيف القصة القصيرة طبقاً للمضمون :

نستخلص المحتوى من القصة ومن المحدثي نستخرج الموضوع ومن خلال الموضوع - الذي هو مفهوم ما - نقوم بتصنيف نقصة حسب مضمونها . وبذلك نرى أن عملية التصنيف هذه قد بعدت عن القصة ولم تعد لها أية قيمة نقدية . فالتصنيف الذي من هذا النوع لا يعطينا الكثير عن القصص المصنفة . فاقصى ما يقدمه هذا التصنيف هو أن يقول لنا إن تلك القصة تنسب إلى هذه الفئة أو تلك ومنها نذكر القصص الواقعية ، والقصص الخيالية وقصص الحب وقصص الخوف والقصص التاريخية والاجتماعية والنفسية .. إلخ . وقد وضع الكاتب الفنلندي / أنتي أرنى Antti Arne تصنيفاً لموضوعات القصة القصيرة ، أضاف إليه المزيد الأمريكي ستيت طومسون Stith Thompson من خلال كتاب Motif Index of Folk -Literature . إذ صنعت أكثر من أربعين ألف قصة قصيرة ، صص من الرومانس وأسطورة ومثلاً

و Fa'bulas وكذلك أشكالاً قصصية أخرى واستخدم الأبجدية اللاتينية لتحديد كل صنف - دون قصد مسبق - وهي أنواع تبدأ بتلك التي تتحدث عما وراء الطبيعة والأسطورية وتنتهي بتلك التي تتحدث عن الواقع والساخنة . وبذلك نجد أن الحرف A يضم أعمالاً قصصية تتناول موضوع الآلهة وخلق الكون أما الحرف x فيضم بواعث الفكاهة والحرف z يضم خليطاً من كل القصص التي لم تدخل في أي من الأصناف السابقة .

١٣ - الأشكال المستخلصة : الصرف

١٣ - ١ مدخل :

هذا الفصل يرافق الفصل السابق عليه وبذلك نبدأ بنفس الملاحظات الفنية النظرية . فإذا ما كان موقفنا جماليا فإن القصة التي ندرسها غير قابلة للتفكيك أما إذا كان المقياس هو المنطق فمن الممكن تدمير القصة باستخدام مفهومين لم يعد لهما أى قيمة فنية : هناك مفهوم « المضمون » وهناك مفهوم « الشكل » (١٢ - ١ ، ١٢ - ٢ ، ١٢ - ٣) ومن المعروف أنهما مفهومان غير متضابين بل هناك بينهما صلة فالمضمون هو المادة التي تكتسب شكلا محددا داخل القصة والشكل هو الذى يعطى للمادة كينونتها . والتفكير فى هذين المفهومين بشكل منفصل لا يقبل إلا على سبيل التلطم فى البيان الذى قدمته وائس على أساس أن هناك تعارضا بفضل الشكل عن المادة والمادة عن الشكل .

وبفحص المادة التي نستخلصها من المضمون سنقوم الآن بفحص ما نستخرجه من الشكل . وسوف أقوم هنا بفحص القليل من الأشكال فلما كانت القصة إبداعا فنيا فهي شكل وابتداء بالفصول الأولى فى هذا الكتاب وحتى هذه السطور لم أقم بشيء إلا الحديث عن شكل المدس الفنى والشكل الموجز وشكل التسلية فى إطار الحوار وشكل وجهة النظر وشكل الهيكل العام للقصص المترابطة ببعضها والأطر الفردية وشكل الحبكة والشكل الذى يتضمن الحالة النفسية للشخصيات والشكل الذى ينتقل من فن إلى آخر إلخ . ما ساقوم به فى هذا الفصل إذن هو بيان القليل من الأمثلة المتعلقة بالأشكال التى هى مفاهيم تم استخلاصها من أشكال القصة .

١٣ - ٢ قصص غير محددة الشكل وفحص متعددة الأشكال C.Amarosy Parimarios

القصة القصيرة هى إحدى أشكال فن السرد القصصى ولما كانت شكلا فلا يمكن أن تكون غير متبلورة . إلا أن الكثير من كُتّاب القصة القصيرة المعاصرين مولعون بالتجريب وبذلك كسروا كل الحواجز الخاصة بالبنية القصصية ورغم ذلك ففى الحالات

القصوى هناك شكل بالإضافة إلى الحد الأدنى من التماسك إذ بنونه يصبح العمل غير صالح للقراءة : هذا الشكل هو الشكل المضاد لما يكتبون . ومن يقومون بتجاوز الحواجز لن يفعلوا ذلك إلا إذا كانت هناك حواجز ومن يقومون بالتخريب لن يفعلوها إلا إذا كان هناك ما يمكن تخريبه . والتخلي عن وجود الراوى وعن الشخصيات والشبكات والترتيب الزمنى المكاني والقواعد ... كل ذلك له دلالة إذا ما فكرنا فى القصص ذات البنية التى لا تتكسر . والتجريب يتم لكن تواجهه مقاومة المواد القصصية ومن المتناقضات أن رفض التاريخ لا يصح إلا فى نظر هؤلاء الذين تكونت تربيتهم الأدبية على التاريخ . وفى كل فترة تاريخية هناك تحديات للقوالب الموضوعية التى بنونها لا يصبح للتحدى معنى وما يقوم به أحد الرواة اليوم من الحريصين هو تركيز كل الأحماض التى قام الكثير من الرواة على مر العصور بوضع نسبة منها فى قصصهم لا بغرض إحداث تاكل فيها بل إكسابها المزيد من المعان . ومن مهام الراوى دائما الوقوف ضد ملامح القصة القصيرة والسبب واضح إذا ما تصورنا أن الأدب هو نوع من النشاط الحر الذى لا يهدف إلى شئ محدد وبه جرعة من السخرية والذى يغوص فى الأعماق والذى يعي مشاكل الاتصال والتعبير ووعيه الأساسى بطبيعته التخيلية . وعلى مسار تاريخ الأدب نلاحظ عادة محاولات خرق القواعد الأدبية إنه البحث عن التغيير والتجديد وإحداث المفاجأة غير أن الأدب مؤسسة لها لوائها .

سيدرك القارئ جيدا السبب الذى من أجله باعدت نفسى عن دراسة القصص القصيرة « التجريبية » . فهى قصص لا تسرد شيئا وعندما تقوم بذلك تفعله بنون حبيكات أو شخصيات أو وجهات نظر يمكن أن تضع أعيننا عليها . ورغم كل ذلك فهى قصص ليست محددة الشكل والملاح بل إنها أشكال مكسورة والمنهج الصرفى هو الذى يساعدنا على الوصول إلى أفضل النتائج وعلى أى الأحوال يجب أن نقول شيئا عن القصص غير المحددة الشكل anomórficos (وهو مصطلح أطلقه دانيلو باربارو فى كتابه La Pratica della Prospettiva الذى يعود لعام ١٥٥٩ م أى عن هذه الحيل الخادعة المتمثلة فى القيام بالرسم مخالفا القواعد بحيث لا ترى الصورة إلا إذا نظرنا إلى اللوحة من زوايا محددة أو بطريقة مائلة .) .

وأحيانا ما يكون التجريب ظاهريا وليس فعليا وهو بذلك يقوم على أساس كتابة قصة قصيرة سيرا على نهج القارئ غير الجيد فى تفكيك القصة نفسها . وسوف أقوم بتفسير ما أقول . فالشئ العادى هو أن يجبر الراوى القارئ على متابعة النص سطورا ومن اليسار إلى اليمين ومن أعلى إلى أسفل . وفى هذا الإطار الثلاثى يقوم الراوى برسم الصور والشخصيات ويربطها ببعضها بحيث تحدث لأثر المطلوب فى القارئ . فهناك من القراء من يلقى نظرة ويتصفح هنا وهناك ويقرأ الصفحات

الآخيرة قبل قراءة الصفحة الأولى . حسنٌ . هناك رواة . هل يقومون بالتجريب ؟ يتسلون بهذه الطريقة الفوضوية التي يسير عليها القارئ في تجاوزه لبعض الفقرات ... إلخ ويسبقون قراءهم فيما سيقومون به فيكتبون القصة بالخلط عمداً بين المشاهد وتبديلها وكثرتها لفرز يجب التوصل إلى حلٍّ له : أي أن كل قارئ يقوم بتركيب القصة على الطريقة التي يريد .

١٣ - ٣ - قصص مفتوحة وقصص مغلقة :

يمكن القول بأن القصة القصيرة عمل مطلق إذ هي كون مستقل بذاته ويمكن القول بأنها عمل مفتوح .

هي عمل مفتوح مثل المأسورة فمن خلال إحدى الفتحات يتلقى مقصد الراوي ومن جانب آخر يتلقى تفسيرات القارئ كما نلاحظ أنه من منظور نظرية اللغة ومن منظور علم الجمال فإن الكلمات - سواء المليئة بالحياة والإيقاعات الصوتية أو تلك التي أصبحت جزءاً من قصيدة أو قصة - تقوم بمهمة توصيل مفاهيم والتعبير عن حدس معين . إذ يقوم المتكلم والكاتب بالإفصاح عن نيتهما في الاتصال والتعبير من خلال كلمات يجب أن يفهمها كل من القارئ والمستمع . كانت الرسالة حبيسة في العقل الذي ينزع الرسالة ثم فتح في اللحظة التي تم فيها سبك الكلمات والآن ستكون حبيسة عقل متلقٍ . والشئ الذي لا مناص منه هو أن كلا من السامع والقارئ يعملان عقلهما ويضيفان شخصيتهما على الرسالة المتلقاة وبالتالي تفتح بعض الشئ هذه الرسالة أو لا تطلق كما ينبغي . لقد تم إخراج العمل . هذا صحيح إلا أنه خرج وفيه باب شبه مغلق أو أن شكلنا شبه مفتوح أو موارد . إذ يتعاون القارئ عقلياً مع الكاتب إلا أن هذا الأخير هو الذي يرسم المعنى الأساسي . وعلى مدى تاريخ الأدب كانت هناك محاولات وفترات واتجاهات وأنواع أدبية وفنية مركزة على أن يتسم العمل الأدبي بسمة الإغلاق أو الفتح . ويشير أومبرتو إيكو في كتابه Opera aperta إلى أن ما يحدث في القرن العشرين هو أن الفتح الذي هو صفة أساسية لأي عمل لغوي أصبح اليوم برنامجاً جديداً يتسم بالفعالية وأصبح اليوم « مفهوماً شعرياً Poética » جديداً ونمطاً جديداً من أنماط استخدام العمل الفني .

كما أننا نسير على ما فعله أومبرتو إيكو في تبنيه الأنماط الخاصة بدراسة الموسيقى والفنون التشكيلية وبذلك تكون نظريته هي التي أشرنا إليها . فالمؤلف في هذه الأيام يأتي لنا بأعمال لم تنته قاصداً أن يقوم القارئ بإكمالها إنها « أعمال في حركة دائمة » ، مستخدمين في هذا المقام إحدى عبارات أومبرتو إيكو ، وبذلك تؤدي بنيتها المتحركة إلى ردود أفعال وتفسيرات متنوعة . فالقصة القصيرة التي تتسم

بالفموض وعدم التحديد وتعدد التفسيرات والمفتوحة ما هي إلا ميدان واسع أمام إمكانيات القراءة . كما أنها في ورشة بعض الكتاب عبارة عن لعبة مكونة من أجزاء منفصلة حتى يقوم كل لاعب بصياغة النمط الذي يروق له . لقد رفض الكاتب ممارسة الرقابة على قارئه فلم تلخذ قصته شكلا محددًا أو مكتملا . غير أن ملاحظات أومبرتو إيكو تعتبر أقل جرأة بكثير مما يراه أو ينتظره بعض مؤيدي الفوضى الفنية (الملاحق) . ذلك أن ملاحظاته تتطرق بعلم الاجتماع ولا تتعلق بعلم الجمال فهي تتحدث عن العلاقة بين الفنان وجمهوره وبين الشكل الفني ومفهوم العالم في عصر التفكك الذي نصيحه .

إن اعتراضى على « الافتتاحية » - ولنتطرق هذا المصطلح على حركة الآداب المعاصرة المتخصصة في البنية المتحركة بحيث تفرج من انفتاح لتدخل في آخر - هو أنها تتبالغ في القيمة الإيحائية في الفن . فالرمزيون - هناك ما يرميه الذي يقول : إن تسمية شيء تعنى إلغاء ٧٥٪ من متعة قراءة القصيدة وهي متعة ناجمة عن محاولة تخمين هذه التسمية رويدا رويدا - أقول إن الرمزيين وصل بهم التلطف والمبالغة في هذا الأمر إلى الوصاية بالانتحار الفني ، فبدلا من استخدام المسدس لجؤا إلى الشعر المحض والصمت والصفحات التي لم تكون فيها أية كلمة . ثم أتت بعضهم المدارس الطليعية التي قامت بتفكيك الأشكال . منها الدادية والسريالية إلخ « والافتتاحيين » اليوم يقومون بجمع كافة ما يجلبونه مما هو مناقض الشكل . وهذا الأمر لا يسير معي . إننى أعتقد أن تسلى القارئ بالقصة القصيرة يكون مشروعا عندما يدعوه الراوى إليه . وفي هذه الحالة ندخل في تناقض آخر وهو أن « الانفتاح » في هذه الحالة هو نوع من الشكل : أى أن الراوى انتهى من كتابة القصة وإغلاقها ما هو إلا أن تحدث في القارئ تأثيرا غامضا وحائرا . وفي قصتي « الأيدي » P نلاحظ أن الراوى بعد أن قدم للقارئ عدة احتمالات حول السبب في عدم وجود اليدين في جثة البطل يمتنع عن إبداء رأيه قائلا « من يدرى ! » وفي قصة « مقدمة غير مكتملة الشكل لحكايات أندى » D يتمتع القارئ بحرية الحكم على ما إذا كان الأدب السحري لأندى يينيا أم لا . وفي كلتا القصتين يبين أن القارئ لهية المبادرة وذلك لأننى أريد هذا ، وأيا كانت درجة التغيير التي تطرأ على الموقف التوصيلي بين العمل والقارئ، فإن الأول سيظل عملا وليس مجموعة فوضوية من العناصر .

هي مسألة أخرى تلك التي تتعلق ببحث السبب في قيام الراوى بإغلاق القصة بحيث تبدو مفتوحة . إننى أفترض أن شكل القصة أحيانا ما ينقل شكلا مفهوما للعالم سواء كان المفهوم هو الذى يصنعه الكاتب أو ذلك الشكل المصنوع مسبقا ويجده في ثقافته . وأفترض أن مفهوما عاما عن العالم يحدث نفس العمومية في القصة وإذا ما

كان هناك مفهوم غير واضح الحدود عن العالم فإن القصة ليس لها حدود . إن الحدث الذى عليه القصة هو حدث توسعى : هناك الشخصيات والوقائع والانفعالات والمناخ والضغوط الخارجية والداخلية وكل شئ ينمو ويتغير . والقصة المعلقة تكبح جماح هذا التوسع باستخدام فلسفة حياة تميز بين الخير والشر والخطأ والصواب والصحة والمرض والنصر والهزيمة بين القيم واللاقيم بين الكون والفوضى . ويمكن أن توسم الشخصيات فيها بالقموض واللا وضوح إلا أن الراوى يعرف من البداية أن النهاية لابد وأن تكون موقفا له دلالاته . سوف تُحل المشاكل بشكل أو بآخر ذلك أن العالم له مغزى وهدف أما نهاية القصة « المفتوحة » فهي ليست نهاية فمقصدها هو ألا تكون هناك نهاية لوضع القوى الفاعلة فيها . فالراوى ليس له فلسفة فى الحياة أو يتصنع ذلك محاولا إحداث الجدل باستخدام فلسفات يريد أن يفرغها من مضمونها . وأن يقوم كل واحد بتفسير القصة كيفما يريد إنها حجر تم إلقاؤه على الإحباط والنسبية والذاتية والبراجماتية والحيوية والتشاؤمية واللاعقلانية . فإذا لم تُحل المشاكل وإذا لم يتم إغلاق الأمور الحياتية فكيف بنا أن نطلق القصة القصيرة بحل المشاكل ؟ يقرر الراوى فى هذه الحالة عدم التدخل وعدم إيقاف الحدث الآخر فى التوسع . وتنتهى القصة بطريقة مفاجئة فلا جد من التوقف عند نقطة محددة لكن الحدث لم ينته . وحتى يحدث الراوى الأثر الذى يريد به القول بأن الحدث مستمر ولم ينته يقوم بالبعد عن الطول ويترك القصة تتفكك ويغذى التخيل بأنها قصة مفتوحة .

١٣ - ٤ - الهيكل الخارجى : Carroceria

تخرج علينا القصص القصيرة فى أشكال خارجية مختلفة مثلها مثل منتجات مصانع السيارات .

١٣ - ٤ - ١ : الرسالة :

هناك العديد من القصص القصيرة التى تكتب على شكل رسالة وسوف أعدد أكثرها شيوعا :

(أ) قصة يتم سردها فى رسالة واحدة . فعلى سبيل المثال نجد فى الرسالة السابقة - ٢٧ - التى كتبها بلينيوس Plinio المفتى إلى ساورا Saura نموذجا لقصة البيت المسحور . إن بنية الرسالة الوحيدة التى يكتبها مرسل موجهة إلى متلق واحد هى نفس البنية الخاصة بالقصة القصيرة التى تبدأ بالإهداء التالى « إلى فلان الفلانى » والقصة القصيرة جدا التى تكتبها بعنوان « قصص له جانب واحد » C تبدأ على النحو التالى « صديقتى العزيزة .. كما تعرفين ... » فهل هذا بداية رسالة أو مجرد إهداء ؟ نعم إنها

رسالة تلك القصة التي وجهها ما نوتشو Manucho إلى بيلي Billy في « الجواسيس » للكاتب مانويل مويخكا لاينث M.M. láinez يمكن أن يكون هذا النوع من القصص اعترافات لا تنتظر أي رد . وأيا كان الأمر فإن القارئ لا يعرف الإجابة رغم أنه قد يظن أنها اعتماداً على بعض الدلائل والمؤشرات .

(ب) قصة من نفس النوع السابق غير أن القصة يتم سردها في أكثر من رسالة فهناك شخصية ماريا في « الصديقة البعيدة » وأوزوالد فاسولو في « الرسائل » الكاكرويكين في « ثلاث رسائل » .

(ج) تقوم اليد الواحدة بتسطير رسائل لشخصين أو أكثر دون أن يعرف القارئ هل هناك رد أم لا .

(د) رسائل كتبها أكثر من فرد دون أن تعرف الإجابة على الرسائل .

(هـ) تبادل الرسائل بين شخصين ، إنه نوع من الحوار عن بعد . أي اتصال حقيقي فإحدى الرسائل تتطلب الإجابة أو أنها رد على رسالة سابقة : تتسم كلتاهما بالأهمية . انظر أورايو كيروجا في « الجميلة والقيبح » .

(و) نفس النموذج السابق على هذا غير أن المراسلة تتم بين أكثر من اثنين وهنا نرى حالتين : الأولى : قيام بعض الأشخاص بتبادل الرسائل في اتجاهات متعددة . الثانية يقوم بعض الأشخاص بالرد على نفس الشخص . فمثلاً هناك بعض الأشخاص متواجدين معا وبالتالي لا يتبادلون الرسائل بل يقوم كل واحد منهم بالكتابة عن الآخرين (هنري جيمس في A bundle of letters) .

(ل) القصة عبارة عن مجموعة من الرسائل غير أنها رسائل منفصلة عن بعضها فلم يتم كتابتها بالاتصال ببعضهم .

(ي) اترك جانباً تلك القصص التي ليس لها شكل خارجي يماثل الرسائل رغم أنها تتضمن في داخلها بعض الرسائل . فمثلاً هناك رسائل تم ألقاها في قصة عادية أو رسائل مختلطة ببعض الوثائق الأخرى ، وفي حالة الرسالة المحممة نجد الراوي يستخدمها أحياناً كوسيلة لنقل المعلومات التي تساعد على السرد دون أن تحدث الرسالة تغيير على نتيجة الحدث . وأحياناً أخرى يستخدم رسالة على أساس أنها مفتاح السر في الحبكة .

يعرف القارئ أنها ليست رسائل فعلية بل مسار القصة في شكل رسائل . فكل واحدة من هذه الرسائل مكتوبة باستخدام ضمير المتكلم ، ومن المعروف أن الراوي

هناك وراء كل رسالة وجمعها كلها وربّتها ثم قام بنشرها . إنه راوٍ غير مرئى لكنه موجود أو يظهر وهو يضع قناع الناشر الذى يقتصر دوره على النشر (٥ - ٣) هذا الراوى الذى يرتدى مسوح من يقوم بجمع المادة والموضوعية والاحتمالية فى الحوث إلى أن يقلل من رؤيته الذاتية إلى أبعد الحدود (٩ - ٣) إنه راوى فى وظيفة من يقوم بالوصف وجمع الرسائل المتبادلة بين الأفراد وكل رسالة مكتوبة من وجهة نظر صاحبها .

القصة فى شكل رسالة هى شكل فنى له بداية ووسط ونهاية . وحتى نعطى فكرة سريعة عن الكيفية التى تسمح لنا بها الرسائل أن نرى حدثاً متماسكاً يكفى أن أحكى هذه النكتة التى سأضع لها العنوان التالى « مجموعة الرسائل » .

١٨ يوليو ١٩٣١ . عزيزى خوان : الآن وقد وضعوك فى السجن فإننى أظن أنك سوف تنتظر منى أن أحرق الأرض وأزرع الـ البطاطا . مريم .

٢٤ يوليو ١٩٣١ عزيزتى مريم أستطلفك بأعلى ما عندك فى هذه الدنيا لا تحترى الأرض أما علمت أبتها البلهاء أن الكنز مخبأ هناك ؟ . خوان .

١٥ أغسطس ١٩٣١ عزيزى اخوان : هناك أحدهم فى السجن أطلع على رسالتك فقد جاء اليوم بعض رجال البوليس وحرقوا الحقل كله ماذا أفعل ؟ مريم .

٢١ أغسطس ١٩٣١ عزيزتى مريم ازرعى البطاطا . خوان .

نجد أن القارئ يعرف مايقوله أحد المتراسلين كما يريد أن يعرف رد فعل من تصله الرسالة . إنه ينتظر بشغف رد الفعل هذا ليعرف ما إذا كان هو الشعور الذى أحس هو به أيضاً أم لا . القصة إذن تتضمن حالة « ترقب » ترتبط بهذا الشكل الرسائل وليس فقط لجرد الاهتمام بمضمون الرسائل . وتعدد الجهات النظر واضح بما فيه الكفاية ليشد انتباهنا .

وبمقارنة الرسائل بالملفات (١٣ - ٤ - ٤) نجد أن الأولى عبارة عن نمط حوارى فيها عقوبة واستطراد . كما أن الوقائع التى تسردها أتية أو تم استدعاؤها فى لحظة فوران : فرغم أن الرسائل قد تصف ماضياً بعيداً فإن المنظر مفتوح الأفاق نحو المستقبل ذلك لأن الحالة المزاجية لمن يكتب تتغير من يوم إلى آخر وتصبح نواياه غير متوقعة . والرّد على مسألة معينة يمكن أن يغير مسار المراسلات فى المستقبل .

وتؤدى كل من صيغ العنوان البريدى والتاريخ والتحية والوداع دورها ليس على أساس أنها ثابتة بل على أنها مجريات يسير فيها الزمن نحو الأقسام . وإذا ما أطلقنا مصطلح « المسافة القصصية » على الخط الفاصل بين تجربة معاشة قبل ذلك وهذه التجربة نفسها بعد سردها - أو بمقولة أخرى المسافة بين مستوى الحدث ومستوى

السرد القصصي - سنقول إن هذه المسافة ، في القصة الرسائية ، هي أكثر قصرا من القصة التي تأتي في شكل منكرات . فمن منظور « المسافة القصصية فإن « القصة - الرسالة » تشبه « القصة - اليومية » فيما يلي : نلاحظ أن موقف الراوي في الصلتين قريب من الوقائع . أما نقاط الاختلاف فهي أن القصة - الرسالة موجهة إلى شخص معين أما القصة - اليومية فهي تجعلها تظن أن المؤلف يكتب لنفسه (١٢ - ٤ - ٢) وتتسم عملية وضع ملامح الشخصيات بالبطء من خلال الشكل القصصي الرسائي ولما كان هذا يستلزم وقتا فإنه الشكل القصصي الرسائي - منهج يصلح أكثر للرواية . وخلال القرن الثامن عشر نجد روايات تضم رسائل ، وقد حازت بعضها شهرة واسعة مثل « يامبلا » اليتشاريسون وقصة La nouvelle Heloise لجان جاك روسو ... إلخ وهذه الطريقة بالطبع غير شائعة في القصة القصيرة فنظرا لأنها موجزة ونظرا لانصباب اهتمامها على موقف متميز لا تصلح كثيرا لضم مجموعة من الرسائل . ومع هذا ألقت قصص قصيرة رسائية جيدة .

١٣ - ٤ - ٢ : المذكرات اليومية .

يسجل الراوي في أجنده مذكراته الخاصة الخبرات اليومية ويتوجه إلى الأجنده قائلا : يومياتي العزيزة .. ، هو نمط يبدو كأن الراوي يكتب رسائل إلى نفسه . فما الذي يحدث لو أن القصة عبارة عن يومية واحدة في الأجنده ؟ إذا ما كان شكلها عبارة عن صفحات انتزعت من الأجنده فإن الانطباع الذي يتولد هو قطع لخط المسار الزمني وأن هذا الخط مفتوح من الطرفين . والتاريخ الذي نقرأه يفترض وجود تاريخ سابق وآخر لاحق . فلنتصور وجود راوٍ يود الجلوس أمام أجنده والقيام بتسجيل انطباعاته خلال الساعات الأخيرة - إن وجد هذا النمط القصص يكفي لوضع ملامح تلك الشخصية التي كابنت من أجل أن تروى الأجنده بحد قلمها بشكل يومي مثلما نفعل نحن برى الزرع كل صباح . فرغم أنها لا تتحدث عن نفسها فإننا نعرفها : فلها سمة كاتب اليوميات أو المؤرخ ونعرف أن ما كتبت هذه الشخصية يوم السبت أو يوم الأحد من أسبوع ما إنما هو جزء من سلسلة . وهاهنا الفرق بين قصة في شكل رسالة واحدة والقصة الأخرى التي تمثل إحدى المذكرات اليومية فكلاهما تسرد علينا أحداثا عارضة متميزة غير أن الحدث العارض في القصة - الرسالة يبقى وحيدا أما في القصة - اليومية فيعطينا الانطباع بأنه واحد من أحداث كثيرة شغلت قلم كاتب اليوميات (الأنا في أجنده اليوميات هو أكثر سرية من الأنا في الرسالة فهذا الأخير يقوم بإجراء اتصال مع شخص آخر) ولقد كتبت قصصا لهذا الشكل :

على سبيل المثال « من يومياتي : أن أربور ٢٩ إبريل عام ١٩٥٨ » L. وهنا نجد

أن الراوى يسجل حواراً أجرى مع خوان ماريا حول بعض حالات التراسل العقلى eiditisme . وكما قمت بدراسة التتويجات المختلفة للقصة - الرسالة - سوف أدرس أيضا القصة - اليوميات لا من خلال يوم واحد فقط بل من خلال يوميات متعددة .

هناك بعض القصص التي تظهر في شكل يوميات . وتفصل السمات التي لهذا النوع من اليوميات مثل الاستمرارية والتقسيم إلى أجزاء وحرية تسجيل الملاحظات نتابع المسار خطوة خطوة والذي يمكن أن يكون عملية اغتيال أو فشل في الحياة الزوجية أو تنهوى ظل عقلى ... إلخ . وعادة ما يقوم الراوى بإحسام أجزاء من اليوميات وأحيانا ما يفعل ذلك وهو راغب في تغيير إيقاع السرد القصصى . ويتطلب استخدام أجزاء من اليوميات الكثير من المهارة عندما تقوم هذه الأجزاء بأداء وظيفة عضوية في حياة القصة . في قصة « مطواة في مدريد » E (وهى قصة أشرت إليها فى ١٢ - ٥ - هناك قصتان في شكل صغيرة ففي جزء منها نجد البطل يحكى كيفية وصوله إلى مدريد وسكنه فى أحد البنسيونات ثم يذهب إلى المكتبة لدراسة رواية ، أما الجزء الثانى فنقرأ فيه أجزاء من يوميات حميمة حيث سجل البطل ملاحظاته بشأن التوافق الغريب بين أحداث الرواية وما يحدث فى البنسيون . والموضوع الرئيسى للقصة هو العلاقة بين الأدب والحياة . وفى هذا المقام نجد أن هذه اليوميات الحميمة تؤدي دورا عضويا هاما . هناك إذن ترأسل بين نص اليوميات والسياق العام للقصة . هو كما أن العلاقة بين نص اليوميات والسياق هى أكثر أهمية وذلك كما نراه فى قصة « يوميات بوفيريا بونال » للمؤلفة سيلفينا أوكامبو ، إذ تنقسم القصة إلى جزئين : « حكاية الأنسة أنطونيا فيلدنج » و « يوميات بوفيريا » لكن توجد علاقة تضامن غريبة بين الإنجليزية والطفلة المبكرة الولادة . أيضا نلاحظ وجود قصص أرجنتينية تأخذ شكل اليوميات الخاصة : انظر مثلا « بعيدة » لخوايو كوينتانا - « جزء من يوميات حميمة » لماركو ديفي M. Denevi و « الطم السفاح » (دلفيني ليوكاديو جاراسا D.L. Garasa « أخت المساء » لخوان كارلوس جيانو J. C. Ghinae « أخت المساء » لخوان كارلوس جيانو J. C. Ghiano . ل و « العم خوان خوسية » لنفس المؤلف .

١٣ - ٤ - ٣ : جهاز التسجيل :

إنه شكل فورى مثله مثل الشكل الخاص بالرسالة وأجندة اليوميات حيث من المفترض أنها تسجيل وتصف أصواتا تلقائية . القصة هى قصة أدبية لكن يراد إعطاء الانطباع بأنها مأخوذة من موقف شفهي ونحن نعرف أن المسافة القصصية فى هذا النوع من السرد الشفهي يصل إلى الحد الأدنى لها . فإذا ما قام الكاسيت بتسجيل

التطبيقات بشأن بعض الوقائع التي تحدث في هذه اللحظة فإن المسافة القصصية لا وجود لها في مثل هذه الحالة مثلها في ذلك مثل التعليقات الإذاعية على مباراة كرة قدم أو بشأن حريق اندلع . يكون سرد الحدث أنيا للخبرة المتحصلة من الحدث نفسه . ومثال على ذلك يمكن أن نراه في بروس كابلين Bruce Kaplan في " Talking " وهي عبارة عن شريط تم تسجيله في المؤتمر الوطني للحزب الديمقراطي في شيكاغو عام ١٩٦٨ (دار النشر Eugene Wildman شيكاغو ١٩٦٩ , Experiments in prose) نجد أيضا أن المؤلف سيلفيا جيريكو S - Guernico قصة بعنوان « أميروسيو السمين وأصقلاؤه » حيث تبدأ بتفريغ الحوار الداخلي للطلول لساكن الضواحي لوندن . وبعد ذلك نرى الراوي وهو يستخرج قصته من هذه المواد المسجلة (ينتهز الفرصة ليصف لنا ورشته القصصية) وقصة « مانا - أري » لريكارو بيجليا هي تفريغ لتسجيل ومقسمة إلى شريط A وجه أول ووجه ثاني - شريط B وجه أول ووجه ثاني .

١٣ - ٤ - ٤ : المذكرات :

رأينا في الرسالة وفي اليوميات وفي جهاز التسجيل كيف أن الراوي كان ملتزما بتاريخ محددة . أما هنا أي في القصة التي تأخذ شكل المذكرات فالراوي يستدعي أحداثا مضت بمنظور فيه مساحة من الحرية ويقسم بالفهم . فقد هبطت وسكنت نرات التربة التي حركتها أحداث الحياة وأصبح من الممكن أن يرى ما حدث بوضوح بعد مرور سنوات طويلة . والقصة المكتوبة بهذا الشكل تترجم ، مستخدمة مصطلحات « الابتكار » ، المادة الخاصة بالسيرة الذاتية . ومن المعروف أن السيرة الذاتية تضع للخبرات المتراكمة بغير نظام شكلا له والآلية وهي الخبرات التي عاشها شخص ما . وهذا معناه أيضا أنها خبرات وتجارب جنيبة بالسرد فنيا . أما العلاقة مع المادة التي يتم سردها في نموذج القصة - اليوميات فهي متزامنة ولا يحدث ذلك في المذكرات إذ تتسع هذه المدة الزمنية . نجد أيضا أن الرسالة واليوميات الحميمة تسرد الأحداث في الزمن الحاضر المفتوح على آفاق المستقبل أما المذكرات فهي تحكي الماضي . وإذا ما كان الضمير النحوي المستخدم في الثلاثة أنواع هو المتكلم إلا أن هذا الضمير في دائرة المذكرات يتعرض لعملية انقسام إلى اثنين ... فهناك أنا الخاص بالعجز الذي يسرد تجارب « أنا » شاب . وكلا الـ « أنا » يتطلقان بنفس الشخص البيولوجي وليس لنفس الشخص نفسيا . فهناك « أنا » عاش تجربة ما (إنه أنا نشط ومجرب) وهناك آخر يقوم بعد مرور سنوات طويلة بسرد التجربة (هو أنا سلبى هو الراوي) ويحدث بين كلاهما أحيانا تواترا وقد يصل إلى حد الصدام . إذ أن « الأنا » الناضج ينظر إلى الأمور الماضية بمنظوره الحالي ويلخصها لنا فحشياناً نرى

ال « أنا » الشاب « يعود للحياة ويسمعنا صوته ويرينا صورته . وأريد بهذا القول بأن
ال أنا الشاب سيطر على أنا « التناضح الذى يقوم بالسرد والمحصلة أن أحداث
الماضى تلمع وتومض أكثر من التأملات الفلسفية للعجوز (٧ - ٢ - ٧) وفى
المجموعة القصصية (الظلمة هى شمس أخرى) للكاتبة أولجا أوروبشكو O . orozco
هناك شاعرة تستدعى تجارب طفلة الأمس التى عاشت كل شىء بطريقة شاعرية .

١٣ - ٤ - ٥ : النص السينمائي أو التمثيل (Guión)

يقوم الكاتب بونارو بريتشكى B. Verbitsky فى « نجازاكى حبي » بنقل الحوار
الذى دار بين اثنين من الأصقاء : يونيت يريد من ميغيل أن يكتب نصا سينمائيا
(حتى يكتب المرء السينما لابد من التفكير فى مشاهد : إننى أفكر بالكلمات « يعرض
ميغيل لكن يونيت يصر « اترك أمر المشاهد للمخرج فعملك هو أكثر سهولة ويسرا :
وهو كتابة قصة قصيرة مع إطالتها بعض الشئ» دون أن تتسنى أنها للسينما «
فيستسلم ميغيل « حقيقى أن القصة القصيرة يمكن مقارنتها بسلسلة من
الأحداث السينمائية » هناك بعض كُتّاب القصة القصيرة الذين يقدمون
للسينما موضوع أحد الأقلام فعلى سبيل المثال نجد ذلك عند بيلار دى لوساريتا
Pilar de Lusarreta وأرتورو كانثيلا A. Cancela فى كرنفال ٨٨ . مشاهد
سينمائية » (1942 - 11 - 15 la nación) نجد أن كلا من خورخي لويس
بورخيس وأولفو بيوى تعاونوا فى قصتين من أجل نص سينمائى وهما : فريوس
المؤمنين و los orilleros .

١٣ - ٤ - ٦ : النص المسرحى :

سوف أتناول هذا الموضوع الخاص بنا مستعيرة القصاص من المسرح فى
الفصل (١٥ - ٦ - ٢) ومن فن الحوار فى (١٧ - ٤) وما أقطه فى هذه السطور
- خلال هذه المساحة - هو الاقتصاد على الإشارة إلى وجود قصص قصيرة لها شكل
الكوميديا أو الدراما . فقد تم كتابة بعضها والنظرة موضوعة ومسلطة عمل مسرحى
ممكن : إذ نجد أن مشاكل نقلها على المسرح تم حلها كأن الراوى يقوم بإعداد
مسرحى - أما بعض الأعمال القصصية الأخرى فظاهرها عمل مسرحى إلا أنه من
خلال بعض المؤشرات يداخل المرء الإحساس بأن الراوى أراد التجريب وكسر التماثل
القائم فى أعماله القصصية السابقة - فهناك بعض القصص المؤلفة من حوار خالص
نجد فيها الشخصيات يشار إليها باستخدام ضمير الغائب (هو) (قال) ، (مهمهم)
والوصف فى القصة التى تأخذ العمل المسرحى يقوم بدور إعداد المسرح فليل أى حوار
بدور يتم ذكر اسم الشخصية : خوان وماريا . يقسم هذا النهج المسرحى بالفعالية إذا

ما كان الموقف دراميا بالفعل والقيمة العليا تكمن فيما يقال . لقد أُلقت بعض القصص القصيرة مستخدما الشكل المسرحي . ففي (١٥ - ٦ - ٢) ساقوم بذكر السمات الأساسية للأدب المسرحي وسفوض معها : الصيغة المسرحية لبعض قصص [قديس في جزر الهند G] ومنها قصة (الحلف P) وهناك قصص أخرى منسوحة ومنها « العفاريات أصحاب العزيمة » و « الأبن العاق » فانتوماس ينقذ الرجل « و العضل » G و « أحكام شخصية » A كتبت « العفاريات أصحاب العزيمة » وهي عبارة عن كوميديا وجوبية لئلي لها صوت جاد - بناء على طلب دانييل بيوتو الذي ألف الموسيقى الخاصة بالمشاهد الثلاثة للطبى المائى والبذخ فى بلاط الملك والتمرد الذى قام به العفاريات فى النهاية . وقد قام اتحاد « مجموعة الموسيقى الجديدة » بعزف افتتاحية دانييل بيوتو للعمل « العفاريات أصحاب العزيمة » الخاص بى E. A. فى صالون الحفلات الموسيقية بالمعهد الفرنسى للدراسات العليا بالعاصمة الأجننتية فى ١٢/٨/١٩٤٥ - فعندما قمت بكتابة قصة « العفاريات أصحاب العزيمة » قمت بعملية تجريف لمعرفة الفرق بين المسرح والأدب . وفى قصة « بدرى الخفيف » قمت بوصف إنسان يطير فى الهواء ، أما فى قصة « العفاريات أصحاب العزيمة » هناك ملكة تطير فى الهواء وعندئذ شعرت بأننى أكثر حرية وأنا أقوم بالسرد القصصى عن الحرية التى أتمتع بها عند مسرحة الحدث : ففي هذه القصة شرحت صورا عقلية أما فى العمل المسرحي فما كان على إلا أن أعتمد على إمكانية تحريك أجساد على مسرح محسوس . فلما كان الخيال المسرحي مرتبطا بأمر واقعية أنية من عالم الواقع ومقدمة للجمهور الذى يقوم بمشاهدتها من الصعب إذن تغييره .

١٣ - ٤ - ٧ : الاعتراف .

هناك قصص تأخذ شكل التصريحات : مثل الوصايا والاستجواب والشهادة أمام السلطات ... والمفاجأة فى نهاية قصص مثل « الجريمة الكاملة » C و مورير L هى أنها تنتهى بهذه الكلمات « ... والباقي تعرفه يا سيدى القاضى . » [فى القصة الأولى] و « الآن قل لى أيها المفتش : أى شيء آخر كان يمكن فعله ؟ » [فى الثانية] [التوقيع : إدوارد ب . مارتينيث] يعترف المجرم بجريمة أمام القضاء : وأقواله هى القصة [قصة : راميدو] لأولى مارجاريت وتنتهى بهذه العبارة : « كيف أعبر لك عن هذا سيدى الضابط ؟ » والاستجواب يمكن أن يكون من وكيل النيابة المتهم ومن الطبيب النفسى لمرضة . وتخرج حبكة القصة من الأسئلة والأجوبة . أما شكل « الاعتراف » الذى كتبت من خلالته المؤلفة ماريا إستير بانثيك فهو عبارة عن اعتراف موجه إلى القص الأب فوان فرانسثيكو - إنها الكلمات الأولى فى القصة - من قبل إنسانة مؤمنة تفصح كلماتها الأخيرة عن شخصيتها وهى الملكة إيزابيل الكاثوليكية .

ونضم إلى هذا النوع قصصاً أخرى لها شكل المقال « الاقتراب من المعتصم » فقد نشرت هذه القصة بين مجموعة مقالات « تاريخ الأبنية » وبعد ذلك بيضعة أعوام عادت للظهور بين ضمن المجموعة القصصية « حبيقة مفترق المسارات » .

١٣ - ٤ - ٨ : الـ Collage

يريد أحد المؤلفين أن يختفي بالكامل ويفعل ذلك من خلال نص مسرحي حيث يبدو أن الشخصيات تتحرك وتتصرف من تلقاء نفسها ، أو أن يقوم بوضع قناع الراوى الذى يتحدث باستخدام ضمير المتكلم وخاصة إذا ما كان ذلك الـ أنا بعيداً أى فى شكل رسالة أو إحدى اليوميات الحميمة . ويمكن للكاتب أن يختفى من أعين القارئ بإلغاء وجود الراوى : ويستطيع ذلك إذا ما كانت القصة من نوع الـ collage الذى هو عبارة عن مجموعة من الصفحات قام أحد الناس (من هو ؟) بوضع مجموعة من المواد على سطور تلك الصفحات ؛ فالقارئ يعتاد على القصص التى تتضمن رسائل ووصايا وتلغرافات وقصاصات صحف وشهادات طبية وكروت زيارة وإحصائيات ومواعيد وملاحظات مكتوبة على هوامش الصفحات ووصف لقوانين وإستجابات قضائية وقوائم الطعام والخرائط والرسوم والصور . وبمجرد أن يخطو المؤلف خطوة أخرى تنوب ملامح القصة التى تضم هذه الوثائق . وعندئذ يرى القارئ نفسه أمام هذه المستندات المتراكمة والموضوعة الواحد تلو الآخر وعليه أن يستخلص الدلالة التى تشير إليها . نادرة تلك القصص التى تأتى فى شكل ألبوم من القصصات . لقد رأيت بعضها الذى لا يستحق أن يذكر . وفى دائرة الأدب الأرجنتيني نجد أن النمط القريب من هذا الشكل هو قصة « مذكرات سيلفستري » من « حكايات باجوتشيكو » للكاتب روبرتوخ . بايرو . فهى عبارة عن رسائل وقصاصات صحف وملاحظات ومعلومات متناثرة وأجزاء من مذكرات لم تكتب أبداً . وأضيف إلى القصة السابقة قصة أخرى بعنوان « الرسائل الأربعة لخوان سويرال » للكاتب أنولفول . بيديث ثلاثش A. L. P. Zellascii هذه الرسائل الأربعة نجدها مختلطة بمخطوطات خاصة بمن وجهت إليه وكذلك إشارات وتنويهات عن سبع قصاصات صحفية ومحضر بوليس . وقد تم نشر كل هذه المواد موقفة بخير قصير تحدث عنه ناشر مجهول .

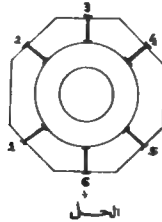
١٣ - ٥ : التصميم Diséno

التصميم هو الجانب الجمالى للحبكة . ففي الوقت الذى يقوم فيه الراوى بنسج الحبكة يتلذذ بمكونات القصة فهو يوزع المواد المتوفرة لديه طبقاً لخطه - موضوعه . هناك تكرار وهناك ضم وهناك تواء وتتفاض وتتوافقات كل ذلك يسهم فى تنفيذ

شخصية ولكن بشكل بطيء إنها شخصية فريدة . لتتلقى نحن الشعور بمكونات جسم القصة كأننا نشاهد عملية بناء كاتدرائية أو تأليف سونات . كما أن القارئ الذى يقوم بالقراءة دون اتخاذ موقف نقدي فكثيرا ما يعبر عن إعجابه بالسطوح الخارجية وعندما يريد وصفها يلجأ إلى المقارنات القريبة منه : إذ سوف يقول لنا إن هذه القصة لها شكل الخاتم أو المروحة أو صغيرة الشعر أو المسبحة أو الساعة الرملية أو الشكل الحلزوني أو صندوق الدنيا أو العلب الصينية أو الأقاريز أو الأقايد أو ... أو (الملحقات) إلا أن الوصف بالجوء إلى التشبيه ليس كافيا فحتى يمكن الاستمتاع بجمال التصميم فى كل تفاصيله يجب أن نبذل بنقاط نقدية حساسة . تتمثل إحداها فى أن نتابع بنظرنا تجاور العناصر والترتيب التى هى عليه ما هى العناصر السابقة والعناصر اللاحقة . ففى القصة التى تتور وتسير أحداثها فى سطور بترتيب زمنى نجد أن التصميم يقسم بالبساطة - لكن إذا كانت الأحداث العارضة متجاورة يحدث معها تغير فى التسلسل الزمنى مثل العودة إلى الوراء أو إستشراف المستقبل فإن التصميم يكتسب تعقيدا خاصا .

ولننكر مثلا أن التصميم قد تشكل من خلال إدخال تغيير فى الترتيب الزمنى للحدث . ولنأخذ مثلا يكون فيه « زمن السرد » غير متوافق مع « الزمن الذى يتم سرده » (١٥ - ٩) فمن خلال معارفنا العقلية نميز فى حدث هذه القصة بين الترتيب السببي للوقائع كما حدث بالفعل وبين الترتيب الذى أدخله الراوى عليها سواء لأنه تلقى الحدث على هذا النحو أو أنه يفضل ذلك لأسباب فنية . يتسم الترتيب الأول بالمنطقية أما الثانى فهو فى . وأول ما نفضله هو فك القصة ثم إعادة تركيب موادها نون أى صنعة قصصية أى فى تسلسل غير فنى . وحتى يمكن ذلك نقوم بجمع أجزاء الحدث الواحد تلو الآخر فى زمن مجرد وفى هذا الزمن المحس الكونى الذى نحسبه بتقويم الأعوام والشهور والأيام والساعات . أمامنا موجز له (١٢ - ٨) إنه أرضية مستوية تسير عليها الوقائع بخطوات هائلة . ويعد أن نكون قد اختصرنا القصة إلى خط عقلى نجد أنفسنا فى وضع يسمح لنا برؤية الكيفية التى سار عليها الراوى - باستخدامه حيل فن النص - وخرج عن هذا الخط وصمم عمله بانتقائه للمواد التى يريد وضعه فى شكل هندسى . ولما كان التحليل الأسلوبى يدرس نقاط الاختلاف بين أسلوب الكاتب واللغة اليومية ، فإن التحليل الصرفى يدرس التحول السردى بترتيب يختلف عما حدث فعلا . وسنرى الآن كيف قام الراوى بتشييد بنائه على الأرض المستوية وكيف أن الخطوات سرعان ما أخذ يتغير إيقاعها حتى تحولت إلى رقصة . الآن والآن فقط يمكننا أن نتابع المنحنى التى يسير فيها فن السرد القصصى وهى منحنيات ترتبط بزمن محدد ونفس وعاشه الراوى أو عاشته شخصياته . وأذهب إلى

أبعد من من هذا لأقول . الآن فقط ذلك أننا نرى القصة كأنها شيء في الفضاء المحيط
يكسب صلابة وله جوانب واضحة ويمكن لنا أن نرصده على ورقة ونحصل على رسم
نقدي توضيحي . وقد قام لورانس إستيرين Laurance Stenne في ترستان ثانوي
(الكتاب السادس الفصل رقم XL برسم مسار روايته من خلال خطوط مستقيمة
ومنحنية التي تصحر وتهبط وتخطو إلى الأمام وتعود إلى الوراء وتدخل في زوايا
وأقواس كبيرة وصغيرة . وأقولها مازحا إنها المحاولة الأولى من قبل النقد الشكلي
لوضع رسم السرد القصصي . هناك أيضا بعض المحاولات من مثل النقد الشكليين
اليوم لعمل مثل هذه الرسوم التي أضحت أكثر كوميديا من السابق . وسوف أقوم
بعرض أمثلة لثلاثة لى من الرسوم القصصية . وأعبر عن شديد أسفى لعدم توفر
المساحة الكافية لأعرض فيها طبيعة كل خط وصلته بالنص القصصي أوشرح دلالة كل
واحدة من هذه الأشكال التوضيحية . « الرصاصة المتعبة » G هي قصة داخل قصة
داخل قصة . وهناك فواصل بين الثلاثة فالقصة الخارجية نجدها بين الأقواس ومشكلة
في أجزاء بينها مساحة خالية : من خلال ستة أجزاء تقص كيفية تفريق البوليس
ظاهرة طلابية في شوارع بونيويس أيرس أثناء دكتاتورية بيلون . فهناك إطلاق للنيران
يضطر أحد الطلاب للجوء إلى مكتبة البلدية نون أن يدري أن ما يعتقد أنه ورم بسيط
في رأسه ماهو إلا رصاصة إستقرت تحت الجلد . أما القصة التي في الوسط فهي
تتألف أيضا من ستة أجزاء وهي الخاصة بموظف المكتبة خورخي لويس جريب
الشفوف بالقصص البوليسية وغير المعنى بالحياة والسياسية فعندما يرى الفتى
والرصاصات مستقرة تحت جلده يتصور أن الآخر عبارة عن قصة بوليسية يعمل
المخبرون على حل ألغازها أما القصة الداخلية التي انبثقت من الجزء السادس للقصة
وهو عبارة عن بنت سفاح ، قام بكتابتها خورخي لويس جريب وتنتهى « الرصاصات
المتعبة » بتدخل من الراوى بوعى والتصميم الخاص بها هو على النحو التالى :

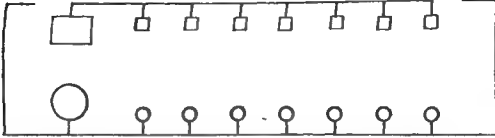


نجد أن قصة « مطواة في مدريد » E مسبوقة بعبارة للفيلسوف سينكا -
 Quomodo fabula sic Vita تحكي كيف أن أستاذًا من الأرجنتين يدعى أرتورو
 يصل إلى مدريد ويعيش في بنسيون ويتعاطف مع الفتاة / روسير سيئة الحظ إذ
 تركها خطيبها . ووضعت مولودة . هذا الموقف الذي فيه أرتورو وروسير يماثل ما
 يحدث في رواية « لأوكانتوس والتي يقرأها أرتورو : فشخصية الرواية يدعى السيد /
 أرتورو - مثيل لأرتورو - الذي يبدي اهتمامه بفتاة سيئة الحظ تدعى بورتيتا تركها
 خطيبها وهي على وشك الولادة . (١٨ - ٢٥) . ووسير كلا الحدثين في سلسلتين
 بالتبادل فالسلسلة الأولى تتألف من ثمانية أجزاء أما الثانية فلها سبعة أجزاء يقوم
 بسردها الراوي - البطل في شكل يوميات صميمة . وتدخل السلسلة في حلم وعند
 الاستيقاظ من النوم يطلب أرتور من روسير الزواج به وها هو التصميم الذي وضّعه :



أما قصة « متحف النُـب » L نجد أستاذًا يدعى / تريستل وايت متخصص في
 "Sarmiente" يسافر إلى سانتياجو دل إستيرو . فيدعوه صديقه كوربالان إلى حفل
 ويعرفه على القاتل ثيولو كينوس . فإثناء الاستراحة يقص عليه كوربا لان حياة ثيولو
 يقوم الأستاذ بالربط بين ما يسمع وبين بعض صفحات في العمل Sarmiente وهي تلك
 الصفحات التي تتحدث عن الحياة البطولية للعقيد أمروسيو ساندس . القصة مقسمة
 إلى أجزاء تحدها أقواس وغيرها من علامات الترقيم وبعض فقرات منقولة من
 Sarmiente . تبدأ بمقدمة : فعندما يسمع الأستاذ أن أحداً يتحدث عن النُـب التي
 تظهر في جسد بطل قصة الفروسية أما ديس وكاجولا يتذكر رحلته إلى سانتياجو دل
 إستيرو حيث رأى النُـب التي على وجه ثيولو . وتنتهي القصة بخاتمة : يتأمل الأستاذ
 حياة كل من القاتل والبطل . وبين المقدمة والخاتمة هناك قسمين أولهما لقاء الأستاذ
 (في شكل دائرة) وكوربالان (في شكل مربع مع ثيولو . أما الثاني فهو ماتحيه
 كوربالان . وهذا الجزء الثاني ينقسم بدوره إلى طباق عبارة عن مراحل سبعة من رواية
 كوربالان [مربعات في الخط العلوي] وسبعة فقرات من Sarmienta (عبارة عن

دوائر في الخط السفلى) ويمكن أن نراقب ونتأمل التصميم عن كثب في
الصفحة التالية :



ويمكن أن يكون الشكل المتجسد للقصة - مثل جسد الإنسان - معبرا عن روحها
قصة « صيد عصفورين بحجر واحد » E نلاحظ أنه مكون من خطوط متوازية : هناك
شاب من العاصمة الأرجنتينية يبدأ مرحلة الدراسة الجامعية في « توكومان » وهناك
يتعرف على امرأتين أحدهما جميلة وغنية والأخرى قبيحة وذكية . يحكي الشاب علاقته
بهاتين الفتاتين في سلسلتين متوازيتين من الكلمات وفي النهاية تختلط السلسلتين
بطريقة مفاجئة . هذه البنية البعيدة عن وصفها بالعفوية إنما تمثل شخصية الراوى ..
البطل « لست بحاجة إلى الاعتراف بلأننى من الناس المولعين بالنظام : فقد لاحظوا على
حرصى على تصنيف جميع الأشياء في سلاسل متوازية » يبدأ ظهور تصميم القصة
في عقولنا أثناء القراءة . إذن فهو تصميم عقلى ولا كان كذلك أصبح من السهل
الخلط بين تصميم الحبكة وتصميم الموضوع . فالحبكة هى شىء محدد بطريقة ما .
ولهذا يمكن القول بانها ظاهرة أمام أعيننا : إذ يمكن أن نحاول تحويلها إلى صورة
مرسومة (١١ - ٧) إلا أن من الصعب رسم الموضوع إذ هو غير قائم فى القصة بل
هو عبارة عن موجز : إستخلصناه (١٢ - ٨) وهناك فارق بين الحبكة الدائرية لقصة
يقوم الحدث فيها بلفة كاملة وبالتالي تتصل آخر كلماتها مع البداية . وبين الموضوع
الدائرى الخاص بالعودة الدائمة للموجز الذى نستخلصه من قصة ليست لها بنية
دائرية بل مكتوبة فى سطور مستقيمة . (هناك قصة الفارس ، والموت والشيطان AE .
تجب الإشارة إلى أننى لن أركز على هذه الفوارق فى الصفحات التى تلى . وسأقوم
الآن بذكر بعض التصميمات الأكثر شيوعا عن تركيب القصة تاركا للقارئ متعة
تحويلها إلى أشكال هندسية . والأسماء الى سئلقها على تلك التصميمات هى
مسميات على سبيل الاستعارة : ويمكن للقارئ أن يعيد تسمية رسوماته وأشكاله
الهندسية بالألفاظ التى تحلو له : إستعارات مثل الأحبة والمسايح والغب الصينيه
والكاراكولات والأمشاط والأمراء والأشجار وأكاليل الزهور إلخ .

- السلم : هذا هو التصميم الأكثر بساطة فما هي القصة الكلاسيكية إذا لم تكن تدرجا في الأثر في بناء مكوّن من درجات ؟ الحدث يصعد من درجة السلم إلى أخرى حتى يصل إلى النهاية ، وهناك بعض النقاد الذين يسمون : النهاية « بالنزوة » Clémex لكن علينا أن نتذكر أن هذه الكلمة اليونانية كانت تعنى السلم . ويعتبر شكل السلم صالحا لمغامرات من النوع الذي يجب أن يقوم فيه البطل بمهام متوالية وصعبة . فالمغامرة الكاملة تتبعها أخرى . وأحيانا ما يتصف السلم باللاعقلانية عليه نضحك - مثل الحال في قصة « السعادة » و « الباب المفتوح على مصراعيه » للقصاص إيسيدرو بلاستيني Blaistcin . وذلك لوجود تناقض بين العزيمة التي تدفع الشخصيات قدما إلى الأمام وتفاهة مقاصدها ؛ وعلى أى الأحوال فإن الحدث مرتب على درجات .

- التوصيلات Empalmes

الأمر مثل تركيب الأجزاء المختلفة لسنارة الصيد : قطعة تضم وتركب إلى أخرى وهاتان إلى الثالثة وهكذا . فالراوي يقوم بتركيب قصة بنفس الطريقة المغامرة التي حدثت لشخصيات تنسب إلى أجيال متعاقبة . والكاتب أتورين له عدة قصص من هذا النمط « مدينة وشرقة » - « شتالة » وفوري لويس بورخيس في « غير الغالي » إذ يقوم بجعل « أنا » يقفز من قرن إلى قرن . والحكاية ماريّا دي بيارينو قصتان يمكن النظر إليهما على أنهما حكاية شخص تمتد عبر شخص آخر بعد ذلك بأعوام طويلة : في قصة « قرية يلفها الضباب » نجد أن الراوية ترى طفلة في إحدى القرى يجلس خلف سور حديد وتتصل هذه الرؤية عندما تعود الراوية إلى هذه القرية بعد عشرين عاما برؤية طفلة تجلس خلف نفس السور - هناك أيضا قصة « قمع الخياطة العاجي أو مرايا الوحدة » حيث تعثر الراوية على مخطوطة غير مكتملة تركتها جدتها عندما كانت تلد والبتها . وفي هذه المخطوطة تقول الجدة بأنها اشترت قمع خياطة عاجي من الهند لإهدائه إلى مارثيلا وبعد ذلك نسيت اسم الشخص الذي ستهديه القمع . وبعد أن تقوم الراوية بالبحث والتحقق من وجود مارثيلا هذه التي لم يسمع عنها أحد تقوم بإيضاح الغموض وتواصل هي كتابة المخطوطة لكن على أنها الجدة : فقد ابتدعت هذه الأخير مثيلا لها أمام المرأة .

- الساعة الرملية :

إنها عملية قلب مسار الرحلة ، ذهابا وإيابا . ففي بعض القصص البوليسية نلاحظ الترتيب الذي نجد فيه ارتكاب جريمة الاغتيال : والجنة في هذه السلسلة هي نقطة النهاية . وسرعان ما تبدأ سلسلة أخرى - مع وجود الجثة في نقطة البداية حيث يقوم المفتش السريّ بالبدء بالجثة . والقصة المؤلفة طبقا لهذا الشكل هي

« الجرائم ترتكب بنون توقيع الكاتب أنولفوب بيرريث زيلاتش . وهناك مثال آخر لهذا النوع من التصميمات : إن نفس القصة تقدم سلسلتين من الأحداث في اتجاه مضاد ففي قصة « حكاية المحارب والأسيرة » لخورخي لويس بورخيس ، فهناك بربري داكن اللون يصل إلى بلدة رافينا فبهترته حضارتها وعندئذ يغير أفكاره ويحارب من أجل القضية الرومانية . وقصة أخرى عبارة عن انجليزية تعيش وسط الهنود في الأرجنتين فتفصل الحياة البدائية الصحراوية .

– الخاتم أو العقد :

يقوم الحدث بدورة كاملة وينتهي من حيث بدأ . وعندما يكون الشكل الدائري عبارة عن خط مستمر يمكن تصميمه في شكل خاتم فهو قطعة واحدة . أما إذا كانت الدائرة متقطعة فيمكن مقارنة القصة بالعقد الذي سلكت فيه حبات اللؤلؤ . هناك قصة تفيد مثالا لذلك هي التي ألفها برناردو كوربون بعنوان « طاقم الجريمة » يقوم أحد الرواة العالمين بواطن الأمور ليسرد وفي الفقرة الأولى أن هناك ثلاثة رجال يأخذون « راتا » من سريره ويجرونه ويطعنونه بالسكاكين . ويعد ذلك نرى كل واحد من هؤلاء القتل يحكي قصة حياته وهم كايخاس ولاندييار ونستور . ويعد ذلك يتحدث كايخاس بثنه بعد ما شهدوا صمت الصحف عن ذكر الجريمة لا يستطيعون التأكد من موت « راتا » في سريره . والفقرة الأخيرة معاملة – لغويا – للفقرة الأولى . ومثال آخر نجده متمثلا في قصة « السيرة الذاتية لإيريني » للكاتبة سيلفينا أوكامبو . إذ تتحاور إيريني في النهاية مع مثيلة لها أي مع نفسها ؟ ويقول لها الصوت الآخر « إيريني أندراي أريد أن أكتب تاريخ حياتك » فتجيب إيريني بأنها إذا ما قامت بذلك فسوف يكون هكذا ... ثم بعد ذلك فقرة تماثل نفس الفقرة التي بدأت بها القصة .

– المروحة :

لاحظنا أن الأشكال الدائرية تقسم بأن الفقرة أو الجملة الأخيرة تقود لتكرار الجملة أو الفقرة الأولى ذلك لأن الحدث يعود إلى نقطة البداية ويبدأ من جديد . ومن هنا يجب ألا نخلط هذا الشكل بالآخر الأسلوبى المكون من تكرار جمل بون أن يؤثر ذلك على المسار المستقيم للحدث وفي هذه الحالات فإن الجملة الأولى والجملة الأخيرة تتشابهان بالريشتين الكبيرتين المثبتتين في الأطراف الخاصة بالمروحة . إن قصة « بنون موافقة الوالد » للكاتب فرناندو سانشيث سورونو تبدأ وتنتهى بجملةتين متعكبات . كذلك ونجد قصة « عربة على الناصية » لسيريا بوليتي تبدأ بهذه الكلمة « بطيح ! » إلا أن المصطلح الثانى لا يعود للدخول فى الأول كأنه شعبان يعرض ذيله بل إن الكلمات التوأم تظل منفصلة مثلها مثل دفتي كتاب مجلد .

- التكرار :

هناك بعض الأحداث العارضة التي تتكرر - مثل صورة يتم طبعها على قطعة قماش مرات ومرات ، أو ورق جائط أو كوب أو سجادة أو أى مسطح كان - إلا أن الحكمة تسير في زمان معين وبالتالي تبذل تعديلات على الحوادث العارضة . فالشخصية (A) تعيش موقفاً محدداً ويكون رد فعلها بشكل معين في الوقت الذي نجد فيه الشخصية (B) - تعيش نفس الموقف لكن رد فعلها يختلف : هذا التنوع في ردود الأفعال يؤكد الموقف الثابت . أو أن رد فعل كلتا الشخصيتين هو متساوٍ إلا أن إحداها تحتل مكان الأخرى : في قصة : دعوة إلى العقد « للكاتب ماريّا أتخيليكيا بوسكو فهناك اثنتان من المجانين (A) يستعد لاعتقال (c) لكن (B) يستخدم نفس الخطة ويفتال (A) . وهناك حالة أخرى : إذا ما كان التكرار في فقرات من القصة لا ترتبط ببعضها فإن المسافة الفاصلة فيما بينها تعتبر بمثابة كوبري أقيم فوق الفراغ ليربط بين شاطئتي النهر . وقصة « المتوحش » لأورايتو كيويجا هي قصة حدث متكرر . ففي الجزء الأول نجد رجلاً [يحلم ؟] يقفز نحو الماضي السحيق فيقتل أحد الديناصورات . أما الجزء التالي فإن هذا الرجل يعيش بالفعل عصر الديناصورات ويسرد علينا الراوى صراعه مع هذه الحيوانات المفترسة . وعادة ما يكون التكرار لعدد من الأرقام الشهيرة مثل الرقم ثلاثة على سبيل المثال . فالجملة الشعبية القائلة « لا يوجد إثنان بون ثلاثة » يمكن أن تكون منعكسة في الكثير من القصص التي تتحدث عن بطل يحاول مرتين الوصول إلى الخير إلا أن محاولته لا تنجح إلا في المرة الثالثة . وفي حركة الحدث - أى بنية الحكاية - سرعان ما نرى تصميمًا ثابتًا . إذ من المعتاد أن تتلقى التصميم عندما نكون في موقف تأملى محاولين معرفة مسار الحدث . وبما كنا نتأمل الأمر هكذا قلنا بأن التصميم هو الجانب الجمالي للحبكة : فبدلاً من مواصلة القراءة نعود إلى الوراء ونستمع بأشكالها الثابتة .

- الضميرة :

إنها خصال ماترويهيا نفس الشخصية ، تدخل في ضفيرة خصلة فوق أخرى ، وفي هذا المقام نشاهد حدثين يتناولان في نفس القصة . ويمكن أن تستخدم كلمة « الطباقي » لوصف القصص التي يقوم فيها الراوى بإحداث هذا الطباقي بين الشخصيات التي لا ترتبط ببعضها ، كما يفعل الموسيقى بإحداث طباقي بين الموضوعات المتباعدة (١٥ - ٦ - ٤) . في قصة « أجمل نساء زمانها » للكاتب أو جوستو ماريو دلفينو تسرد بشكل منفصل حياة كل من سوليراد وحياة إيفارستو أى نقطة مقابل أخرى رغم أن القصة تكمن أساساً في أن هاتين الحياتين لالتنقيان . وهما كم

مثال آخر : « ماوراء الليل » للكاتب كارلوس ماسترانخيلو . الراوى هنا هو رجل بوليس وصحفى يتحدثان مع بعضهما حول الأسباب التى تكمن وراء الوفاة الغريبة لأحد الرسّامين فى المقبرة حيث رفات زوجته . وتم إنبخال عشرة أجزاء من الحوار الداخلى للرسام والوجه إلى زوجته المثبتة فى الحوار الدائر . كما أن قصة بوناريو كوردون « هيا أيها البارجوايى » تدخل نفس التصنيف .

- الكرسي الهزاز :

هناك قصص ألقت البداية والنهاية ويبدو أن ليس فيها إلا الوسط . وفى هذا المقام نجد أن وضع « الوسط » غير مريح فلا شىء قبله ولا شىء يلحقه وبذلك يتأرجح هذا الوسط كأنه كرسي هزاز وتزداد الهزات وتزداد ولكن فى نفس المكان . الشخصيات لاتفعل شىئا غير الحوار . وهذه القصص تم تصميمها على أنها كرسي هزاز يتحرك دون أن يتقدم . أنظر « حفلة » ، و « النزلان » للكاتبه إليبرا أوفيه E.Orphée .

الموازيك واليومينو : E.orphée

تقوم أحيانا برسم صورة ما على سطح أملس مستخدمين قطع السيراميك الملونة ويقوم كاتب يفعل نفس الشىء فى مشاهد جزئية أى يخرج لنا مشاهد من الموازيك القصصى فترى المؤلف برناردو بريتسكى B. Velsitsky يجمع فى وقته « مقهى الملائكة » ثنتا عشر حلقة قصيرة تربط بينها علامات طباعية كما أن المكان - المقهى - يعطى وحدة للقصة إلا أن الحدث لا يستمر من حلقة إلى أخرى - وعلى العكس من ذلك نجده فى لعبة اليومينو - فالقطع إذا ما كانت تحمل نفس الرقم تتلامس مع بعضها - ويمكن أن تساعدنا هذه الطريقة لوصف وجوه الشبه وبالتالي نرى تصميمها قصصيا مكونا من حلقات منفصلة إلا أنها تستمر بمنطقية . والمؤلفة عنبلة جرونونا لها قصة عنوانها « كابينا جوابانا الفرنسية » تضم فيها إحدى عشر حلقة كأنها قطع اليومينو التى تستمر فى حدث خطى . هى عبارة عن الحكاية المحزنة للممثلة الكحول المدعوة / نينا . والتى تؤدى فى وحدات متعاقبة ، حيث يستخدم ضمير المتكلم وضمير الغائب .

- صدر الرقصات التقابلية :

هى كثيرة وفى إحداها نرى أن الخطوات تعود إلى نفس المكان بعد حركات من التقدم والعودة . والكاتب فيدريكو بيلتو F. Peltzer قصة بعنوان « جولة إلى اللانهاية » تتألف من سبعة حلقات تتفصل طباعيا عن بعضها . ففي الأولى نجد رجلا ينتحر

بإلقاء نفسه في البحر وطوال الوقت من الثانية وحتى الخامسة بأخذ الحدث في العودة في شكل قفزات : الرجل على شاطئ البحر وقيل ذلك نجد الرجل يخرج من الكابينة ليلقي نفسه في البحر وقبلها في الكابينة يتأمل النار المشتعلة وقيل ذلك نجد في يده أجنده يسجل فيها يومياته . أما الطقتين السادسة والسابعة فإن الحدث يتقدم إذ يقرأ الرجل يومياته ويخرج من المنزل ثم ينتحر . وتتوه الكلمات الأخيرة في الحلقة السابقة بأن الجولة لابد أن تتواصل ذلك أن الحدث يعود إلى الوراء مرة أخرى « ترك الرجل نفسه ليسقط . سار الرجل على مصد الأمواج عبر الشاطئ » . خرج الرجل من الكابينة . قرأ الرجل اليوميات . ذهب الرجل يبحث عن اليوميات في المحطة . كان الرجل وحيدا .

- الألفاظ :

Rompecabezas هي عبارة عن أجزاء مختلطة ببعضها وتتضمن قطعاً من رسم نراه كاملاً إذا ما استطعنا جمع القطع ووضعها في المكان المناسب . وهناك قصص موضوعها بعيد عن الألفاظ - مثل قصتي « اللفز تنقصه قطعة واحدة (B) - بل وتأخذ شكل اللفز . وقد شهدنا من هذا النوع عدداً منها في السنوات الأخيرة من النوع الصعب ، إلا أنني سأموت المثل الأكثر بساطة : الكاتب وليرد أ . ساينز له قصة عنوانها « لا » حيث تختبئ منها حكاية فتى غنى أثر عليه إنفصال والديه فيتحول إلى مجرم ويتصنع أنه اختطف : وهذا ما نعرفه عندما نقرأ السطور الأخيرة في هذه القصة المكونة من سبعة حلقات . ثم نلاحظ أن السطور الأخيرة تكرر السطور الأولى . حينئذ نقوم بترتيب القطع ونشعر بالمفاجأة ونحن نرى أن القصة تدور في اللحظة التي يتم فيها الانتحار .

- اللوح المزدوج والوح الثلاثي : Dipticas y Triptican

إنني أتصور اللوحات الموجودة في الكنائس والتي تتكون من إطارين يتداخلان فيما بينهما : ففي كل لوح نجد مشهداً مختلفاً لكنه يتعلق بنفس الموضوع : إنه الشكل الذي عليه قصة « الراهبة جواد الوبى » للكاتبة إبييتس مالىوى - إنها قصة سحاق تدور في مدرسة تديرها الراهبات . هذه القصة تنقسم إلى جزئين متساويين . فمن خلال الجزء الأول نطل على الحياة الداخلية للراهبة جواد الوبى التي عشقت في شبابهها ماريًا ومنذ تلك اللحظة تشعر بأنها منجذبة نحو الطالبات وبالطبع نحو سليمة الطفلة التي تبلغ السابعة من العمر . أما في الجزء الثاني فنسمع الحوار الداخلي لسليمة التي تكره الراهبة جواد الوبى وفي النهاية تحقنها بحقنة كريمة وحلقة الوصل التي تجمع بين اللوحتين هي كلمة « مستحيل » التي تنهى بهاكل من الراهبة

والطفلة حوارها الداخلى . يمكن أن يكون هناك لوح ثلاثى مثل « حكايات ثلاث مع ماكوكو » للكاتب مارتينى ريبال .

- أرابيسك ، حلزوني دهاليز :

يجب أن أكتب جماع نفس فى الرغبة فى سرد تصميمات القصة القصيرة وأختتم هذه العجالة داعيا القارئ للتفكير فى الأشكال العبقريّة لبعض قصص خور فى لويس بورخيس وفولويوكور تآثر . هناك أشكال أرابيسك : إذ توجد خطوط مفتوحة تتناوب سواء نحو الداخل أو الخارج متداخلة فى بعضها فى أشكال إنسيابية أو متموجة أولا منتهية فى نهايتها وإياها . هناك أشكال حلزونية : إذ توجد شخصيات وأحداث عارضة ومواقف تعود وتكرر فى أماكن محددة بينها الحدث فى تصاعد لولبى ومرحلى . وهناك أشكال من الدهاليز : يبدو أن الحدث يسير على غير هدى فى شبكة طرق - ومن إحدى أنماط هذا التصميم هو التعدد الداخلى الذى سوف أعالجه .

١٣ - ٦ : الأرتوإوجية الداخلية Duplicacién

أعطيت هذا الشكل اهتماما خاصا نظرا للأهمية التى اكتسبها تقريبا فى مختلف الفنون . وهو شكل قيم جدا مثل هوميرس إلا أن العملية التقنية له تتسم بأنها حبيثة (انظر مثلا Lucién Dällenbach فى Lu Cién Däl len mise en abyme) bach Leré cits pecnlare : csaiss or lamise an alyni. (١٩٧٧) والتعبير يضع « فى هوة » يعود إلى أنلريه جيد (جورنال ١٨٩٣ م) ويشير إلى صورة داخل عمل ما تعكس العمل نفسه بشكل مصغر . إنها عملية إنعكاس بسيطة غير أنها هناك أنماط من هذا النوع أكثر تعقيدا تتسم بأنها لا تنتهى مثل الصور فى المرايا المتقابلة وهناك انعكاسات متناقضة مثل الحلقة المفرغة وهذا ما نجده فى قصة تحمل عنوان « أفضل قصصى » التى سنشير إليها بعد قليل . أما بالنسبة للقصص المكتوبة بالأسبانية يمكن للقارئ أن يطلع على مؤلف لـ ليون ليفنجستون Lrón livingstone بعنوان Interior duplicatio and the problem of form in the Modern Sponich PMLA MNovel سبتمبر ١٩٥٨ .

إن الكاتب الواعى لعبة المرايا المتقابلة التى تعكس الصور بشكل تبادلى بين الواقع والخيال نجده فى بعض الأحيان يقرر زيادة هدف التأثيرات البصرية ولهذا يزود قصته بالمرايا عنيدئذ نكون أمام شكل الفن داخل الفن الذى يتسم بتنوعات كثيرة . والشئ الموضوع بين مرأتين متقابلتين يتكاثر فى صوره وانعكاسات الصورة حتى ينوب فى اللانهائى . ومن الممكن أيضا تصوير شكل قصة على هذا النحو أى هوة من القصص داخل قصص إذ يضع الكاتب ولقصة نفسه داخل قصة أخرى وهذا الكاتب

الثانى تبقى شيئاً مشابهاً أو مساوياً لما يقصه الكاتب الأول . ويمكن وضع قصصاً ثالث داخل القصة الثانية ورابع داخل الثالثة وهكذا حتى تنوب الصورة وتبعد عن أعيننا مثلما تشاهده فى اللوحات الاعلانية عن Pulaui حيث نجد سيدة تمسك فى يدها بعلبة من الـ Puloii يوجد عليها صورة لنفس المرأة تمسك بنفس العلبة ، التى عليها .. إلى . تخطر لى فكرة تقول أنه لكى تقوم قصة معينة بإحداث هذا التأثير الخاص بالعلبة التى تظهر رسم العلبة وهو رسم يحمل رسماً آخر فى منظور الهوة السحيقة يمكن أن تكون على شاكلة القصة التى سأعرض لها على الفور (وتصميمها سوف تكون فيها من اللعب الصينية الواحدة موضوعة داخل الأخرى) :

« أفضل قصصى »

قام المدرس السيد / E سانديوال بإقامة مابقة أثناء حصص الإنشاء تحمل هذا العنوان « أفضل قصصى » ففاز بالجائزة الأولى الطالب شاباريّا عن الموضوع التالى :

« أفضل قصصى »

قام المدرس السيد / سانديوال بإقامة مسابقة أثناء حصص الانشاء تحمل هذا العنوان « أفضل قصصى » ففاز بالجائزة الأولى الطالب شاباريّا عن الموضوع التالى :

« أفضل قصصى »

قام المدرس السيد / سانديوال بإقامة مسابقة أثناء حصص الانشاء تحمل هذا العنوان « أفضل قصصى »

ففاز بالجائزة الأولى الطالب شاباريّا عن الموضوع التالى :

.....

إن وجود قصة بهذا الشكل بحيث يتساوى فيها جزء بالكل لن يكون مسموحاً به غير أن هناك قصصاً أخرى التى رغم حفاظها على نفس التصميم تقوم بسرد حلقات مختلفة - عن نفس الحدث أو الأحداث المختلفة تماماً (١١ - ٦) وفى مثل تلك الحالات نجد من الممكن تصنيف العلاقات بين هذه الدوائر المركزية . يقوم الراوى بوضع الموقف الأولى : إنها الدائرة الأكبر والخارجية . والآن يقوم راوٍ آخر بدوره فى الكلام : إنها الدائرة الثانية ، الداخلية . ويعد ذلك يمكن أن يستمر السرد من خلال الراوى الثالث الذى يقوم بالسرد فى الفصل الثالث ... إلخ هذه النقلة من دائرة إلى دائرة أخرى ليس لها أية حدود اللهم إلا الطاقة الإنسانية على العمل . ولتبسيط الأمر علينا أن نتصور قصة تتضمن دائرتين فقط فإذا ما كان الحدث فى الدائرة الثانية

هو نتاج الحدث في الدائرة الأولى فإن علاقة السببية هذه تقوم بوظيفة تفسيرية . أما إذا كان الحدث في الدائرة الثانية ليس استمراراً للحدث في الدائرة الأولى لكنه يجبرنا على التوقف وتأمل بعض أوجه الشبه العامة فإن العلاقة هي الموضوع . في قصة « باتويشور أو هارا المحرّج » (G) نلاحظ أن الراوى الذى وضعه يقص المغامرة الخيالية التى قام بها الأيرلندى أوهارا والهندى كوليكو .

وفى منتصف القصة يقوم كل من الهندى والأيرلندى بسرد أساطير تنسب إلى ثقافة بلد كل منهما وتبرز هذه الأساطير بين سطور القصة إذ نجدها مطبوعة بطريقة مختلفة . غير أن القصة والأساطير التى تم سردها كلها موضوعات ثم اقتطاعها من نفس القماش ألا وهو : الخيال المبدع . هناك نوع ثالث من العلاقة وهى تلك القصص التى تكرر نموذج وقصة ألف ليلة وليلة . ومن المعروف أن الانتقال من حلقة إلى أخرى فى هذا الكتاب يحدث كثيرا لدرجة أن المرء يفقد القدرة على إحصاء تلك الانتقالات . فى « ألف ليلة وليلة » نجد الراوى العليم ببواطن الأمور يطير ويحوم فوق هذا العالم الخيالى ويسرد قصة الملك شهريار مستخدما ضمير الغائب : هذا الملك فقد الثقة فى النساء لأن امرأته خانتها فقرر أن يتزوج كل ليلة بفتاة ويقتلها فى اليوم التالى . وعندما يأتى الدور على العبقريّة شهر زاد تقص عليه كل ليلة حكايات لا تنهيها ، ولما كان شهريار مولعا بمعرفة نهاية هذه الحكايات أخذ يؤخر موت الفتاة يوما بعد يوم وهكذا نجد أن كل قصة تتداخل فى الأخرى وتستمر السلسلة إلى ما لا نهاية . هذه القصة لها قيمة فى حد ذاتها وأرى أن المنظور الذى اتخذته هو منظور الراوى العالم ببواطن الأمور والذى يقوم بالسرد مستخدما ضمير الغائب ، لكن عندما تتحدث شهر زاد وتأخذ فى سرد القصة الأولى فى أول ليلة نجد أن هذا الموقف القصصى الجيد تكتسب استقلالا خاصا . فشهر زاد فى هذه اللحظة هى الراوية الحقيقية . وحتى يقوم العفريت - فى هذه القصة - بالانتقام لموت ابنه الناجم عن قتل خطأ من قبل التاجر سيقوم بذبح هذا الأخير . وعندما مرّ ثلاثة من الشيوخ وشهوا الموقف ملأت الشفقة قلوبهم على التاجر واقترحوا على العفريت الاتفاق التالى : أن يقوم كل واحد منهم بسرد فصل من فصول حياته فإذا ما رأى العفريت أن هذه الحكاية هامة سوف « يتنازل عن ثلث دم التاجر » فيوافق العفريت على هذا العرض ويعد أن سمع الطقات الثلاث يغفر للتاجر . نلاحظ أن كل واحدة من السير الذاتية للشيوخ وأن كل واحد منهم هو الراوى الرئيسى . وبإنتهاء هذه القصص الثلاث فى الليلة الثالثة تقوم شهر زاد بوضع قصص داخل قصص ... إن القصص التى تتكاثر داخل قصص أخرى ليس هناك مشترك فيما بينها إلا إذا نظرنا إلى الهدف منها وهو تسلية من يؤجل عملية القتل . حسن . إن العلاقات القائمة بين الدوائر التى كنا نتحدث عنها قبل

ذلك تكمن في المساواة بين الحدث الماضي الذي قام بسرده بعض الأشخاص أثناء عملية السرد القصصى لشهر زاد في الزمن المضارع . ففي هذا الزمن تقوم شهر زاد بإنقاذ حياتها التي يهددها السلطان وحتى نستطيع ذلك يجب أن تبقى عليه في حالة إنتباه الليلة طو الأخرى بأن تقص عليه حكايات نجد فيها الرواة يقومون بإنقاذ حياتهم بنفس الطريقة . إن التكاثر الداخلى يمكن أن يحدث في أشكال عديدة . وها هي بعضها .

(أ) « المثل » El ddsle أو التوأم أو المتأمر أو المغتصب أو البديل . في قصة « الفدية » لدانيل مويانو يقتل فتى آخر أثناء مشاجرة ثم يفر هاربا . فكرة والدة الضحية القاتل لكن عندما يلجأ هذا الأخير في منزلها تتبناه كإبن لها . إنن يحل القاتل محل الابن . هو الابن . وفي قصة « الفتاة ليتيب » للكاتبة أنخلا بلانكو أمورس دى بافيو . نجد أن الراوية تعرف شابة صغيرة تدعى ليتيب التي يتبدل حالها من المرح إلى الحزن كأنها شخصية مزدوجة . كان لهذه الفتاة أخت توأم ماتت منذ عدة سنوات ورغم أنها تعيش وحدها تقول بأنها أختها الميتة تعيش إلى جانبها وفي النهاية ترى الراوية الفتاة المرحة ليتيب في طرقات أحد الفنايق وعندما نظرت إلى حجرتها ترى ليتيب أخرى وهي الحزينة - في قصة « الطفل الميت » للكاتب أبيلارنو وأرياس نجد رجلاً يحكى كيف أنه قتل طفلا في الشارع : اتضح أنه لم يكن إلا نوعا من الهنيان أو صورة لذكرياته عن نفسه هو وقد خرجت في الفراغ المحيط به . والكاتب فرناندو وإليشالدى قصة بعنوان « المغتصب » تحكى كيف أن رجلا يغتصب شخصية مجرم مات قريبا في حادث سيارة إنه هو والآخر في شكل متزامن - وأكثر من هذا نقول : إنه يتحمل مصير الآخر . وهناك في هذه الحالة قفزات إلى الوراء في الزمن إذ يتكرر نفس حادث السيارة والآن هو الذي يموت .

(ب) تتور الشخصية ضد الراوى وتتقف على قدم وساق معه وتعلن استقلالها وتطالب بحقها في أن يعاملها باحترام . وفي قصة « الإدانة » للكاتبة استير إيشا جيررى نجد أن البطلة التي خلقت بحب تعبر المؤلف عن حبها لهذه القصة .

(ج) أحيانا ما نرى أن القصة التي نقرأها توجد بداخلها شخصية تقوم بتأليف قصة مشابهة لدرجة أنها يمكن أن تحمل نفس العنوان هذا إذا لم تكتب

القصة نفسها . وفى قصتى « الخطأ المطبعى » (E) نلاحظ أن شاعرا يقوم بنشر ديوان شعر فيطبع منه ٢٢٠٠ حرفا . شيطان المواهب المدعاة يدخل المطبعة ويُدخِل خطأ مطبعيا مختلفا فى كل نسخة . القصة تتألف من ٢٢٠٠ حرف عبارة عن الأحرف الأولى لأسماء شكلتها الأخطاء المطبعية . وهى حروف تكرر حرفيا القصة التى تتم قراءتها .

(د) تقوم الشخصية « ألف » بالابتكار أو تعتقد أنها تتبكر شخصية Beta التى سرعان ما تأخذ شكلا فعليا وتظهر بشخصها ولحمها . عندئذ نلاحظ أن « العلاقة بين « بيتا » ومبدعها « ألف » هى نفسها التى لآلف » مع راوى القصة . وفى قصة س الأطلال الدائرية « لخورخى لويس بورخيس هناك رجل يحلم برجل آخر ويكتشف أنه هو الآخر كان فى حلم رجل آخر أقوى منه لقد تصور الكاتب بورخيس شخصيات أخرى « مثيلة » وأكثر قصصه إبداعا وعبقرية فى هذا المقام هى قصته التى تحمل عنوان « بيبير مينارد مؤلف نون كيخوته » .

(هـ) أحيانا تظهر مقدمة قصة وقد مهرها إنسان ما بتوقعه ويتضح فيما بعد أنه إحدى الشخصيات فى القصة . للكاتب أنولنو بيوم كاسارس قصة بعنوان « ضير الثلوج » نعرف من خلالها السيرة الذاتية لرجل يدعى بيا فانيى يتم التقويم لها وختامها بالأحرف التالية A . B . C لاسم (وهى لأحرف الأولى التى يراد أن يُظن أنها للمؤلف هو أنولفو بيوم كاسارس لكنها ليست إلا لشخص بدى ألفونو بريخر كارديناس وهو كاتب أيضا) ثم ذكره فى نص السيرة الذاتية .

(و) هناك حكايتان متوازيتان . « السماء الأخرى » لخوليو كورتاث « لدى يتصور فيها أن إيسيدورى بوكاس يعكس عقليا الواقع (أى يخلقه) فى صورة شخصين أحدهما قاتل لورين الذى يعيش فى باريس القرن التاسع عشر ١٨٧٠ وشاب أرجنتينى سيعيش فى العاصمة الأرجنتينية عام ١٩٤٥ م . يظهر هذا الأخير فى صورة الراوى البطل لكلا الحياتين المتخيلتين

(ل) هناك مرايا تجعل الواقع مزدوجا - [قصة « المرأة » لهكتور ايندى وهى صورة رجل منتحر يخرج من المرأة ويعيش حياة إنسان فى الواقع

(م) تقوم إحدى الشخصيات بابتكار شخصية أخرى ثم يقوم الآخر ع بتدمير المبدع « قصة الدرج الثانى » للكاتبة ثيتا سولارى .

(ن) هناك موقف متخيل يتحول إلى موقف قطعي : يؤجل الواقع في دائرة الخيال
- نجد ذلك في قصتي « مطواة في مدريد » (١٣ - ٥) .

(ي) ينظر الراوي للعالم الذي أبدعه وفجأة يجد نفسه أمام إحدى الشخصيات .
أنظر قصة المؤلفة مارتا موسكيوا بعنوان « الذاكرة الرابعة »

(ز) الحياة كحكم والحكم حياة : « المحاضرة التي لم ألقها » (B) وحلول
الظلام في نيويورك « (P) كلتاهما من تألّفي .

(ك) مسار متوازي لحياتين : فكلما المحدثين متزامنين وذلك يفصل نمطية الكتابة
على عامودين . ومن المفترض أننا يجب أن نقرأ المسارين في آن واحد .

(م) العالم داخل العالم والوجود داخل الوجود و « الأزمنة المرحلية » و « العودة
الأبدية » فما يحدث حدث قبل ذلك وسيحدث مرات : انظر قصة « هروبي » .

هناك شكل أخرى من أشكال التكاثر الداخلي - Metacuento سوف يتم
دراسته في السطور التالية .

١٣ - ٧ : القصة القصيرة Cuentoobjeto , Metacuento

قام المنطقيّون بسبك المفردات التالية « اللغة Lenguaje و Metelenguaje و
lenguaje objeto فطبعا لأراء المناطق نجد جملة « النظارة قنرة los anteajas
están Sucio » فاللفظة antejos تشير إلى أداة للرؤية أما في اللغة الانجليزية
فبدلاً من هذه اللفظة يستخدم " glasses " وفي الفرنسية lunettes وفي الأسبانية
anteajas وبالتالي فمن خلال اللفظة anteajas لا تشير إلى أداة للرؤية بل إننا
نتحدث عن المصطلح نفسه : antejos " . في الحالة الأولى يدور الحديث حول أشياء
وأحداث بعيدة عن الكلمات أما في الحالة الثانية فإنني أتحدث بشيء عن الكلمات .
إنّ فالمنطقة يطلقون مصطلح اللغة Lenguaje للتعبير عن أشياء خارج اللغة
Extralingüísticos وأحياناً يكون هناك ما يسمى داخل اللغة Intralingüísticos
وبالتالي نجد علاقة قائمة بين متيافة netaleguaje التي تعالج وتحلل وبين اللغة
الشيء lenguaje abjetc الذي يتم تحليله .

يخطر على بالي إمكانية تطبيق هذا التصنيف على الدراسة الخاصة بشكل أو
أشكال القصة القصيرة . وبذلك نجد أمامنا « القصة » التي تتولى سرد حدث معين
واقعا كان أو خيالا ، وهو خارج عن نطاق الأدب Exteliterans . نجد ذلك في

قصتي « الفيلة » G التي تعالج موضوع حلم يحلم به البطل . كان الحلم تجربة فعلية دون أن تكون له أنى علاقة بالأب . أما فيما يختص بما هو داخل الأب Intraliteraino فإننا نجد أنفسنا ما يسمى الميتاقصة Metucuentos والذي يقوم بسرد ماتم سرده وهذا الذي انتهينا من سرده يطلق عليه القصة الشيء - - Cuento olijeto هذه الأنماط لابد أن يصحبها نوع من الوعي المستتير بترائية المادة القصصية . فمثلا قصتي « ربح الشمال » L نجد هذا النموذج وهي عبارة عن صحفي أرجنتيني يتسم بالجهل الشديد يسافر إلى لندن ويتعرف في إحدى الحفلات على رجل عجوز يدعى ويليام فريير هارفي . وعندما عرف أن العجوز كاتب قصة قصيرة يقول له :

- انظر ياسيد هارفي سوف أهديك إحدى الطرائف التي سمعتها في العاصمة حتى تغيد منها في كتابة قصصك . ثم يقص عليه حكاية من السحر وخلفيتها وظروفها أرجنتينية . يستمع العجوز وعندما يلح الصحفي عليه قائلا « لماذا لا تكتب قصة حول هذه الواقعة ؟ » فيرد عليه السيد هارفي قائلا « لا أستطيع يا عزيزي ، لا أستطيع لأنني كتبت تلك القصة قبل ذلك » والأمر أن هارفي الكاتب بالفعل كان قد كتب قصة " August Heat " [في The Beat of Five Fingers] وقد تمت قراءة تلك القصة في بونينوس آيرس . وقد تأثر أحد الناس بالموضوع السحري فتحدث بشأنه مع صديق آخر وهذا الآخر مع ثالث وهكذا انتقلت القصة من فم إلى فم وتحولت إلى قصة فلكلورية وأصبحت مجهولة المؤلف ومنتشرة بين الجماهير . وبعد ذلك بعشر سنوات اخلت عليها تعديلات فأصبحت هناك عدة روايات منها ثم انتقلت إلى المؤلف الأصلي كائنها « الوميان » . يعتذر الصحفي لأنه قام بعملية انتحال غير مقصودة . وعندئذ يقول له السيد ويليام ف . هارفي « لا تخجل يا صديقي فكلنا نتنحل . فهناك من يظن أنه ابتكر قصة لكن هناك من اخترعها قبله » . ثم يعقب بعد ذلك بحملة يعترف فيها بأنه عندما كتب قصة August Heat جمع بين عدة قصص ل Nathaniel Hawthane وإيركومان m Erckmann - Chatrian و Arhun Schnitzen . كما أن هؤلاء الثلاثة لم يخترعوا شيئا فالموقف السحري الذي تتسم به قصصهم أصله أسطورة يونانية . في هذه القصة قصصت عمدا تكرار الحكبات الخاصة بقصص سابقة .

ورغم أن الأمر لا يتعدى إعادة صياغة مادة تراثية فإنني أظن أن جعل القارئ يتوه في شلال من النهايات غير المتوقعة في إطار البنية التي أطلق عليها « ميتاقصة » إنها طريقة كتاب أدب باستخدام الأدب نفسه « وقصة » ربح الشمال « هي ميتاقصة والقصة الهدف هنا الخاصة بها هي قصة August Head لويليام ف . هارفي .

والقصة الأكثر تعقيدا من السابقة هي « تكريم روبرتو أرلت » للكاتب ريكاردو بيلجاليا : إذ ينشر « تلقى لأول مرة لروبرتو أرلت » ويصحب النشر مقدمة ومعلومات وملاحظات ووثائق ومشاهد ، وتتخلل جميع تلك العناصر في الشكل الخاص بقصة لها العديد من الانزياحات الداخلية . أحيانا تقوم بعمل أدب قصصى مستخدمين أدب المقال . وأغلب قصص خورخي في لويس بورخيس وخوان فاكويو باخاريليا وإدوارد وجويينو كيوفر وماركو ديني كلها عبارة عن إعادة صياغة مواد فلسفية جاؤا بها من المكتبات (انظر التناص ١٠ - ١٦)

١٣ - ٨ النهاية المفاجئة :

قامت بإعطاء بعض التعميمات حول شكل النهاية في ١٠ - ٨ وسجلنا عدة ملاحظات تحليلية في ١١ - ٧ - ونظرا لأهمية الموضوع سوف نفسح له بعض المساحة هنا . فكما قال فيكتور شكولومسكي « إذا لم يقدم لنا الراوى النهاية فلا يتكون لدينا الانطباع بأننا أمام حبكة » « Sun la " L'architecture du récit et du raman théatre de la Prose » يتوود الراوى بين إغلاق القصة أو ترك النهاية مفتوحة : ويرتبط قراره بالدرجة الأولى بالمناخ الأدبي الذي يكتب من خلاله . وأرجو ألا يتهمنى القارئ بالتصوف إذا ما قلت بأن القصة التي تفتقر إلى النهاية تعتبر أمرا جديدا بالمقارنة بالقصص الكلاسيكية وبالتالي فإن أثر هذا التجديد هو النهاية . فالحديث في القصة ليس له مخرج إلا البدء والانهاء . وترتبط النهاية بدرجة رضا الراوى . فهو يشعر أنه قدّم ما يريد تقديمه . إذا أراد تقديم عينة عادية من الحياة أو قطعة غير عادية . وأراد أن يكون الحدث صاعدا حتى يصل إلى آخر نقطة ثم تحل الأزمة التي لازمها طوال الطريق . ولقد أراد عند الوصول إلى هذه النقطة أن يتوقف الحدث فجأة ويرسل القارئ لا بالطول بل بالتوحيات ، أو أن يتركه يواجه مشكلة التفكير في حل من إثني . أراد الراوى أن تكون النهاية محتومة ومتوقعة أو أراد أن تكون نهاية مفاجئة وغير متوقعة . والنهاية الأولى ليست لها قيمة أكثر من الثانية . إننا هنا أمام زوجين اثنين وكالعادة لا مناص من أن تقع المرأة بين ذراعى الرجل . لا يهم أن تسبق الأحداث وتعرف ما سيحدث ذلك أننا أثناء القراءة نعيش متعة النمط الذي يستخدمه الراوى في وصف تنويع القصة بمشهد الحب . يحدث غير ذلك في قصة « البنطلونات الزرقاء » للكاتبة سارة جاياردو . فالقارئ تعود على مشاهد جنسية وينتظر من هذا الفتى الذي دخل مع فتاة جذابة أنه سيضاجعها . نفاجأة هنا هو أنه لا يقوم بعملية المضاجعة ويصلى لأنه ظل وفيّا لخطيبته . تعود من جديد لقراءة القصص التي لها نتائج غير متوقعة ... ومن الممل أن نعود لقراءة القصص البوليسية التي ليس لها من القيمة إلا أنها بوليسية وفاجأتنا النهاية بأن السفاح كان لنحصىة الأقل اشتباها . وما يروق

لنا فى هذا النوع من القصص هو احترام قواعد اللعبة - باستخدام موضوعات محرمة Tabus شائعة بين الكتّاب المحترفين - لكن لا ننزعج إذا ما حدث بين الصين والأخرى نوع من الاحترام لهذه الموضوعات . فى قصة « جريمة الكنية » P عملت على كتابة قصة بكسر صيغة عامة : وهى القائلة بمنع إبخال عنصر ما وراء الطبيعة فى بحث حالة قتل .

نتفق إذن على أن النهاية المفاجئة وغير المتوقعة ليست لها قيمة أعلى بالضرورة من تلك النهاية المتوقعة والتي لا مناص منها لكن هناك نهايات مفاجئة لا يعفو عليها الزمن فعدم الاستمرارية هو عدم ديناميكية فى فن السرد القصصى . فكما تتطلب الحياة منا الجهد الدؤوب لتناقل على تغيراتها فإن القصة تقوم بهذه المهمة البيولوجية بتدريتنا وتعليمنا على مواجهة الأمور غير المتوقعة . إن شكل النهاية المفاجئة يحول دون السقوط فى الروتين بنفس الدرجة التى تحاول فيها الحياة تفادى الملل . فنحن فى حاجة إلى اللعب بالاضافة إلى المياه والهواء والطعام . إننا ننسب إلى نوع Homo ludens . إن القصة القصيرة هى هيئة رياضية تلتحق بها كلما شعرنا بالحاجة إلى صدمة صحية تدعيم قدرتنا على الحياة بطريقة فيها روح المغامرة . المفاجئة تدعم من قدرتنا على تجنب الطرق المعروفة والبحث عن طرق جديدة . وأحيانا ما يؤبى الحرص على المفاجئة إلى هدم النظام : فهناك بعض الرواة يربون إقرار نوع من اللا استمرارية فى النوق العام ولهذا يكسرون الأشكال المعهودة . إلا أن النهاية المفاجئة التى أتحدث عنها - رغم أنها تخرق الأطار العقلى الذى رسمه القارئ للقصة - لا تكسر الأشكال . بل أنها فى حد ذاتها شكل آخر والمفاجئة فى هذه النهاية لها قيمة خاصة . فالقارئ يقوم بتجريب شئ ليس غير متوقع فحسب بل أفضل مما كان منتظرا أى ضربة قوية ومؤثرة تتجاوز حدود توقعاته . هناك أستاذ فى هذا التكنيك إنه أو . هنرى الذى اعتاد أن يفاجئنا بنهايات مفاجئة متوالية فلم يكن القارئ يضيق من مفاجأة فيلقى عليه بالأخرى وعندما يظن أن هذه هى الأخيرة يأتينا بأخرى .. وعندما فكرت فيه كتبت قصة « المخادع يحال إلى التقاعد » E وجعلت لها أكثر من نهاية مفاجئة كانت آخرها وجود الأحرف الأولى مجموعة من بداية الكلمات (هذه هى آخر المفاجآت للقارئ ذلك أن تلك الأحرف تقول بأن قصة O . Henary تم انتحالها وهذه القصة غير قائمة .

تتسم ميكانيكية النهاية المفاجئة بالبساطة . إذ تقوم على حبكة بينها عناصر من الواقع والخيال . والراوى يعرف الفرق بين ما هو واقع وما هو خيال ، فلا يخدع نفسه بل يستعد لخداع الآخرين . فسيقوم بسرد حدث فعلى لكنه يعطيه بوضوح الخيال . وبالنسبة له فلا شئ فيه مفاجأة لكنه يفكر وهو مشغوف بإمكانية مفاجأة

أناس آخرين . هو يعرف أن البشر كثيراً ما يخطئون وينسون وأن التقى عندهم تعثره بعض الصعوبات وأنهم أحياناً ما يسببون خلف عجلة الطاحونة وأنهم يعانون من نقص في الحس النقدي وحينئذ يستعد الراوى لمفاجأتهم . فهو لم يبدأ عملية الكتابة بعد . يقتصر دوره في هذه اللحظة على التخطيط والتدرب على الحيل والوسائل وعلى المراجعة العقلية للملاحظات حول الواقع والخيال التى أخذها فى اعتباره وهو يسير فى طريق الاعداد لقصته . وهو الآن يعيد السير فى الطريق التى تجول فيه بفكره فيبدأ الكتابة - وما يفعله هو البدء بما هو خيالى وظاهري وليس بما هو واقع . ويستمر فى طريقة حتى يفاجئ القارئ بنكر حقيقة مستكنة فى القصة مع الكلمات الأولى فيها : فالشخصية التى كانت تتظاهر بأنها ذكر لم تكن فى الواقع إلا أنثى (طعم أحمر الشفاه) (G) والمدينة المسحورة التى تبدو للشاعر ما هى إلا نوع من السراب إلخ .

١٣ - ٩ الميكانيزم المجازى :

قلت فى ١٣ أن بالامكان النظر إلى القصة القصيرة على أنها شكل مغلق ذلك أنها لا تسمح بأن ينفذ إليها الواقع الخارجى . كما أن عناصرها الداخلية تعمل باستقلالية تامة غير أننا يمكن أن نعتبرها كشكل مفتوح ، ذلك أن نوايا الراوى تدخل إليها من أحد الجوانب ومن جانب آخر نرى تفسيرات القارئ . ويمكن أن يكون الشكل مستديراً قوياً وأيضاً على شكل السلندر . نعم . يمكن أن تقول المزيد بأنحاء البلاهة والحديث عن الاختتام المفتوح والفتحات المغلقة للقصة . الحقيقة أن هذه اللغة المجسدة يتفق تماماً مع النمط الخاص بالقصة التى سأقوم بعرضها . فلننصّر قصة لها مدة عضوية إلا أن مركز توحيدها يوجد خارج جسد القصة وعلى المرء أن يعثر عليه فى السياق - إنها قصة يقوم الكاتب من خلالها بإرسال ألفاظ على القارئ أن يحلها وهو بعيد مستخدماً قانوناً غير أدبى ، ويقوم القصة التى لها شكل ماكينة الترجمة بتحويل الصور الجمالية إلى مفاهيم أخلاقية من خلال حركات متصلة بالجهاز العصبى لها . وهذا النوع من القصص هو ما يطلق عليه الآلية المجازية.

من المعروف أن مصطلح "allegorie" يونانى الأصل : « هناك » « أشياء أخرى » « أنا أتحدث . أى أن يقال شىء والقصد شىء آخر والقصة تأخذ هذا الشكل المجازى عندما تساهم كل عناصرها من شخصيات وأحداث وأوصاف فى التعبير كرمز - عن جوانب لوضع ثقافى معين . فهذه الشخصية مثلاً ترمز إلى التقدم أو الشر أو للأجبتين . أما هذا الحدث فيرمز إلى الدساتير الخاصة بالحدود وقسوة هذه الحضارة أو تلك الأخرى ووطأة قوى الطبيعة وعدم تمييزها . وذلك الوصف الخاص لإحدى النوافذ أو لإحدى

الغابات يمثل المعرفة أو الخطر وهكذا دواليك في قصة « المدعوآت » للكاتبة سيلفينا أو كامبو نجد الطفلات تمت دعوتهن إلى حفل للأطفال فهن يرمزن إلى الآثام السبعة الرئيسية . فالراوي لهذه القصة المجازية يريد أن ينقل إلينا أفكاره عن العالم إلا أنه بدلا من صياغتها في لغة عابية يفعل ذلك من خلال لغة تخيلية . هناك إذن رسالتان متوازيتان : إحداها ضمنية والأخرى ظاهرة . نجد الضمنية هي السيطرة ولكن بشكل غير ظاهر . والقصة المجازية لابد من فك شفراتها . وتظهر دلالة القصة بعد أن تترجم الصور إلى مفاهيم . فإذا ما صنفنا الأساليب إلى أسلوب انطباعي (أى الواقع كما تلقاه حواسنا) وأسلوب تعبيرى (أى الواقع كما نفكر فيه) فإن القصة المجازية هي تعبيرية وقد تحلت هذه القصة قديما في الأساطير والأمثال والخرافات والعظات الأخلاقية (٤ - ٢ - ٦) وأحيانا ما يكون يدهيا أمام أعيننا تجسد الأفكار لا لأن الشخصيات تحمل أسماء حقيقية فقط - مثل إيليا وفيكوريا وكريستيان - بل لأن الضلوع الفلسفية تبدو من وراء الجلد الواهن الذى يغطى القصة :

وهذا هو ما نراه فى قصص Nathaniel Hawthorne إلا أن مفاتيح الرمز أحيانا ما تغيب عنا ولم يعد القارئ فى وضع يتأكد فيه من الفكرة المتجسدة : ومثل هذا نراه فى قصص فرانز كافكا فنقوم نحن بالتخمين بأن المقصد هو إقامة نوع من التراسل والتشابه بين مستويين للدلالة غير أننا لا نستطيع تفسير هذين المستويين .

١٤ - قصص واقعية وقصص غير واقعية

١٤ - ١ مدخل :

يتحدث بعض النقاد عن أداب واقعية وأخرى غير واقعية . فعن أى واقع يتحدثون ؟ الأمر أن كلمة « الواقع » لها مفاهيم عديدة فهناك الواقع المتجسد الذى نتلقاه من خلال الحواس وجهازنا العصبى . وهناك واقع شديد الاختلاف الذى دخل إلى نص إحدى القصص القصيرة مروراً بخيال الراوى . فالواقع الذى تمثله قصة قصيرة نجده مكوناً ليس من ذرات وخلايا بل من كلمات . إذ قام الراوى بتحويل الواقع إلى رموز لغوية أسهمت فى خلق الانطباع الزائف بوجود واقع متخيل وإحتمالى . هذا الواقع المتخيل هو الذى يكتسب قيمة فنية . والنقاد الذين أشرت إليهم فى السطور الأولى يفضلون أن يستخلصوا من القصص مضمونها - الظروف والأشياء والوقائع والمشاهد الوصفية والشخصيات - والقيام بفحصها ، مستخدمين نفس المنهج الذى يسير عليه رجال العلوم التجريبية ، ومن هنا يخرجون . بحصيلة مؤلها أن القصة تتسم بالواقعية إذا كانت مرآة صادقة لعالم الواقع الذى نعيش فيه بالفعل . ولا تكون غير واقعية إذا ما بُعِثَ عن القوانين الطبيعية والقواعد المنطقية . إنهم يربطون قياس درجة اقتراب الأدب من واقع غير أدبى . ولئر ما الذى سيحصلون عليه أو سيصلون إليه .

١٤ - ٢ الأدب كمعرفة للواقع .

تيزغ القصة القصيرة من واقع معين : سرعان ما نجد أمامنا شخصاً من لحم ودم كان يعيش فى ظروف معينة وأخذ يتصل بالآخرين من بنى جنسه من خلال اللغة . لنقم باستدعاء هذه الشخصية الفعلية . أنه موباساه ، تشيكوف ، كافكا ، بيراندلو ، كاترين مانسفيلد إسحاق دينسن أو أندرس إمبريت (ويعد أن تقوم بتكبيره بالمنظار) . هذه الشخصية لها رد فعل على الحوافز تصل إليه من المحيط الخارجى ويتجسد رد الفعل فى أنها تحس وتريد وتتذكر وتتخيل وتفكر وتتحدث ، وفى يوم ما تقرر كتابه قصة قصيرة . ومن أجل ذلك تطلق لنفسها « مثيلاً » أى راوٍ متخيل (٥ - ٢ ، ٥ - ٣) يقوم الراوى بعملية السرد القصصى فتشير كلماته إلى أماكن وعصور ومواقف وأناس

وأحداث وأشياء . لكن الكلمات قبل ويعد كل شيء تظل كلمات . فمن خلال الرموز اللغوية يشير الراوى إلى واقع هو غير لغوى فى حد ذاته . يتحول الواقع هنا إلى رموز إنه واقع مُمثل فى النص وداخل النص . ويعد أن تتم كتابة القصة فليس لها أى علاقة بالواقع الخارجى . إنها إبداع فنى يكمن معناه فى نفسه . إنه خيال ويتصور وأمر ظاهرى فيقبل القارئ قواعد اللعبة الأدبية ويقوم بمخيلته بوضع تصور للواقع المحتمل الذى يقدمه له الراوى على شكل قصة قصيرة .

سيكون غير ذى جدوى توجيه تساؤلات القصة تتعلق بحقوقها فى الوجود : إنها هناك مثلها مثل الكون الذى لا يرد بدوره على سؤالنا الخاص بكيف ولماذا وجد . وإذا لم تكن القصة هذا الكون الصغير يمكن أن تكون عنصرا أحاديا تخيله Leibniz : أى روح تعكس الكون دون أن تستطيع باقى مكونات هذا الكون تعميمها .

هذه الأنشطة التى تتركز فى القصة القصيرة تقتضى معرفة بالواقع : فكل من الكاتب والراوى والشخصية والقارئ يعرف الواقع . لكن هناك أنماط مختلفة للمعرفة ، ويمكن المشكلة فى تحديد نوعية المعرفة الأدبية التى تختلف كثيرا عن المعرفة العلمية . ففى ميدان القصة القصيرة يمكن أن تبرز هذه الأسئلة : من يعرف ؟ وكيف يعرف ؟ وما الذى يعرف ؟ كما أن هناك سؤالا آخر : فى هذا الفصل الذى نحاول فيه معرفة الفرق بين القصص الواقعية وغير الواقعية والسؤال هو : ما هو الأساس الذى تعتمد عليه حتى نتأكد من أن ما عرفناه هو واقعى ؟ والحيولة دون سوء الفهم أباير القارئ بالقول بأن الأساس فى معرفة الفرق بين القصة الواقعية وغير الواقعية يكمن فى السمة الطبيعية أو الماورائية لعناصر الحدث . وسوف أتولى مؤقتاً دور « محامى الشيطان » أبحث عن الأسباب التى من أجلها ينظر النقاد إلى الأشياء الخارجية عما هو أدبى وهم الذين انتقدتهم قبل ذلك . إذ سوف أتناول بالدرس وبحرفيه ما نطلق عليه « بواعث الحدث » فى القصة القصيرة . أى أننى سوف أحكم على سلوكيات الحيوان أو سلوكيات الإنسان فى إحدى القصص مستخدما نفس المنظور الذى أستخدمه فى الحكم على حيوان داخل دائرته الحيوانية وعلى الإنسان داخل دائرته الاجتماعية . فالأساطير zoomólicas لـ إيسوبو Esopo تعكس معرفة بالطبيعة النفسية للإنسان وجهى معرفة أقدم بكثير من التعبير عن مثالية البطل فى الأساطير الرومانسية إلا أن حجر الأساس والمحور الذى سأسخدمه سوف أبرهن من خلاله على أن حيوانات إيسوبو رغم علمها فإنها غير طبيعية نظراً لقررتها على الكلام وأن الأبطال الرومانسيين رغم الزيف هم طبيعيون لأنهم قادرون على الكلام . فالقصة الخرافية وقصص الجن والعفاريت والتحالف مع الشيطان والرحلة عبر الزمن بحثاً عن الخلود وكل ذلك يمكن أن يعطينا لوحة مقنعة عن القوى الحميمة التى تحرك الإنسان لكننا

عندما نقوم بالفهم الحرفي لها فلا تخرج عن كونها من الخوارق . أما محاولة رسم صورة دقيقة ، كأنها صورة فوتوغرافية ، لعناة المجرمين الذين يطاردهم العديد من المخبرين الحنكين فهي تتسم بالطبيعية رغم عدم اقتناعنا وبعد هذا التحذير أوأصل حديثي . في إطار القصة نجد أن الذي يعرف الأمور كلها هو الراوي ، ولنترك جانباً - ولو مؤقتاً - الكاتب والقارئ، فهما لا يخلان النص القصصي (٥ - ٢ ، ٥ - ٤) حسن . لنا أن نقول بأن معرفة الراوي ليست منطقية ولا تتضمن مفاهيم وفلسفة وعلوماً . إنه يعرف على طريق الحدس . فالراوي مثل أي شاعر أو فنان يتلقى ويتخيل وجود أشخاص نون تعميم . فإذا ما لجأ إلى التعميم - إلا إذا كان ذلك التعميم جزءاً من النص كتعليق غير مهم - أصبح إبداعاً خيالياً - وليكن معلوماً للجميع أننا نتحدث عن الرواة الذين لهم عقلية الشاعر وعقلية الفنان وهما عقليتان تتخذان الحدس أساساً للإبداع . وعلى ذلك أقول : إن الفكرة الفلسفية والإشارة العلمية وعبرة مأخوذة من نص تربوي ستكون داخل القصة بمثابة رؤى محددة كأننا نرى أحد النجوم أو طفلة أو نملة . فالراوي يماثل جهد المثقف الذي يفكر مستخدماً العقل ويقوم بتصنيف الواقع مستخدماً مقاييس موضوعية بل يلجأ إلى متعته الحميمة التي هي التأمل . إنه يتأمل العالم ويتأمل ذاته أثناء عملية التأمل نفسها (٣ - ٦) . يرى في أعماق روحه حدثاً إنسانياً يهتم به لطبيعته الخاصة ويتخذ قراره بسرده قصص . هذه الرؤية هي تلخيص فني للأشكال الروحية التي يعيشها الراوي وكذلك للمواد المتلقاة . ترتفع أحاسيسه إلى مستوى الخيال بفضل الحدس . فالصورة الحدسية التي يكونها عن الحياة والكون هي صورة فورية وعفوية إلا أن القوة الإدراكية للحدس الأول تتسع مع الخطوات التي يسير فيها في إعداد قصته . وأثناء هذه الخطوات يجدد الحدس نفسه ويوقظ خيوطاً حدسية غريبة منه ، ويتدخل بواحد كامنة ورغبات في الفهم وذكريات من خبرات سابقة ، وأنواع من الاستعطاف والاستهجان وفضول لمعرفة التنويع الإنسانية وألغاز ثقافية واكتشافات ، إلا أن معرفته بالواقع تتسم بتفرد ما وذاتيتها وأنها محددة . إن قصته هي كون صغير تم وصفه بعناية ووضع خصوصياته . لقد تم تصور الراوي على شاكلة إنسان يعيش في هذه الدنيا : له عيني إنسان فهو يرى تلك الأشياء التي يراها ويعيشها الإنسان . الراوي هو شخصية خلقها إنسان وهو بدوره قادر على خلق شخصيات .

القصة ليست رأساً مفكراً (رغم أن تكوينها المستدير والمستقل يجعلنا نفكر بأنها تشبه الرأس) لكنها تتضمن فكراً . وأقرب فكر هنا هو الخاص بالراوي فما يفكر فيه هذا الأخير ليس منطقياً أو تأملياً . القصة ليست مقالا يبحث عن قيمة فلسفية . إلا أنها تتضمن مفهوماً عن العالم . وإذا ما كان ذلك المفهوم متوافقاً مع منهج تفكير

الراوى فهذا لا يقل عن التوافق ، الذى وصفه الفنوسيون ، بين من يعرف والشئ المعروف . إن الحدس والرؤى والصور التى يعبر عنها المفهوم تأخذ شكلها الجسم فى أشكال الأحاسيس المعاشة والتى يتم تأملها ذاتيا . ومنظور الراوى والشخصيات التى يخلقها تترى المناظير الداخلية فى القصة القصيرة . وعندما تحدث هناك مشكلة بين الراوى وشخصياته متعلقة بكيفية فهم الواقع فكل وجهة من وجهات النظر نجد فيها جرعة من جرعات الموضوعية وأخرى ذاتية . يصبح كل شئ نسبيا وأصبحنا لا نعرف شيئا عن طليعة مقياس الحقيقة لكن أى أهمية للحقيقة : النسبية فى القصة هى إحدى قيمها الفنية . فما يهم ليس الحقيقة بل عمل الراوى ومواقفه ونواياه وحيرته وحيله الأسلوبية واحترامه وعدم احترامه للقواعد العامة التى عليها الجنس الأدبى الذى اختاره ليكون الوعاء التعبيرى . القصة لا تزوينا بمعرفة حقيقية عن الواقع لكنها تحاكى الواقع . أى واقع ؟ وكيف ؟ سوف أتحدث الآن عن هذه المحاكاة * Mimesis .

١٤ - ٣ المحاكاة Mimesis

عرف رمن أرسطو الفن بأنه محاكاة (تمثيل ، أو تقليد) ورغم الأثر السبى الذى أحدثه ذلك المصطلح فى تاريخ النقد فإننى سأستخدمه . غير أن لى بعض التحفظات (١٠ - ٢) تتوفر فى القصة ملامح فيها محاكاة : لكن ماهو الشئ الذى تتم محاكاته ؟

يقر الراوى من خلال كلماته بوجود عالم ما . هذا العالم يمكن أن يكون حقيقيا أو غير حقيقى ، واقعيا أو غير واقعى ، تحت ملاحظته أو تم تخيله لكن ما هو هناك ذلك العالم داخل القصة وعلينا أن نقبل بوجوده إذا ما أردنا الدخول فى لعبة الثقافة الأدبية . إن سرد بعض الأحداث والاختفاء وراءها حتى تكون مرئية يعنى أن الراوى يؤكد على أحكام تتعلق ببعض الشخصيات والأشياء فى إطار ظرف محدد . وفى هذا الإطار يمكن القول بأن كلمات الراوى هى محاكاة : فمن خلالها يقلد ويمثل عالما . وسوف نعتبرها حقيقية (رغم أننا قد نعرف أنه إذا ما تم تحليلها خارج السياق الأدبى والجمالى لن تكون كذلك) .

١٤ - ٤ الناقد ومقاييس الحقيقة عنده :

أكرر السؤال الذى بدأت به هذا الفصل : عندما يتحدث الناقد عن قصص واقعية وغير واقعية فمن أى واقع يتحدث ؟ هل يتحدث عن الواقع غير العادى الذى خلقته القصة ؟ إنه إذا ما كان الأمر على هذا النحو فما عليه إلا أن يفهم حدس الراوى . فمن خلال الحدس يعرف الراوى لكن المعرفة ليست معرفة مفاهيم . هل يتحدث الناقد عن الواقع اليومى الذى يعرفه خارج القصة ؟ إن ما يفعله فى هذه

الحالة هو تصنيف مواد استخرجها من القصة إلا أن القصة تتفكك أجزاؤها ولتتوقف قليلا عند القضية الثانية .

يلاحظ الناقد في القصة الموقف الموضوعي والحدث الموضوعي . والقصة بالنسبة له عالم من الأشياء التي يريد أن يعرفها بنفس الطريقة التي يريد بها معرفة الأشياء لا تدخل عالم الأدب . لكن ما الذي يعرفه ؟ لا كان غير مهتم بالرؤية الذاتية للراوي وللشخصيات فإنه يخرج من دائرة الأدب ويحاول الحكم على ما إذا كان الواقع الاحتمالي القائم داخل القصة له صلة بواقع معاش ومحسّ خارجها . إنه يستخرج من القصة وقائع تحدث فيها ويقارنها بخبراته اليومية . أي أنه يقوم بتصنيف معرفته بالوقائع وليست تلك التي تتوفر عند الراوي عنها . في القصة رقم XLV من كتاب الكونت لوكانور للسيد / خوان مانويل تحكي قصة تحالف مع الشيطان . ويقوم باترونيو يؤمن بالشيطان فإذا ما كانت عنده هذه العقيدة فإن منهجه في السرد يتسم بالواقعية لكن إذا لم يكن الناقد مؤمنا بوجود الشيطان سوف يقول إن هذا التحالف - الخارق لطبيعة الأشياء - هو علامة على الإيمان أو الخيال وليس المعرفة وبالتالي فالقصة التي بين أيدينا ليست « واقعية » . من الواضح إذن أن تصنيف القصص إلى واقعية وغير واقعية يرتبط بمقياس الحقيقة الذي يستخدمه الناقد . ومن الآن فصاعدا سوف أتصور ناقدا يكون مقياسه لمعرفة الحقيقة هو الثاني .

فيما يتعلق بالمعرفة - قد يقول ذلك الناقد - نجد أن المبادئ الكونية هي السيطرة ومنها الذات (كل شيء يماثل ذاته و) واللاتناقض no Contradicción (من غير المعقول به أن يكون أو لا يكون هناك في الوقت نفسه ومن نفس المنظور) والثالث المستبعد Tercero excluido (أن يكون هناك صفة لشيء أو لا تكون ولا يوجد احتمال ثالث) وسواء كانت الأشياء مما تنسب إلى العالم الخارجي (تفاحة مثلا) أو الداخلي (شعور ما) فإنها يجب أن تكون مباشرة ومرتبطة بسلسلة من البراهين العقلية التي يصبح بعضها بعضا ويتم التأكيد من حقيقتها . إن الأحكام الخاصة بالواقع الآتي للشيء الذي تم التفكير فيه يجب أن تستهدف الصلاحية العامة سيرا على نهج المعرفة العلمية . وتقوم هذه الصلاحية ليس على الخبرات الاعتيادية للإنسان وكذا على قوانين الفكر المنطقي والبراهين المتوفرة . وبالتالي فهناك عناصر لا تدخل في مقياس الحقيقة - مثل الإيمان والتجارب الصوفية والحدس الجمالي وبواعث الإرادة والانفعالات والسلطة البعيدة عن ضميرنا والطم والجنون والهنيان ...

وأكرر القول بافتراض أن الناقد يستخدم مقياس الحقيقة التي عرضت لها فكيف يقوم بتصنيف الوقائع التي استخلصها من القصة ؟ ولتتصور نحن الطريقة التي يسير عليها .

فى السطح الظاهرى للقصة يرى الناقد حىال واقع خارجى يحكم عليه : يرى الأماكن والأزمنة والمواقف كتكسب الأخيصة صفات الأشياء المحسنة : هناك الأماكن والأزمنة والمواقف والأشخاص والأشياء والوقائع التى اتخذت شكل الرمز فى القصة لكنها أصبحت المتعلقة بالمعرفة عند الناقد . فإذا ما اتفقت الصور المكونة عن هذه الأشياء مع الأشياء نفسها فإن الناقد يخرج بنتيجة مؤداها أن معرفته هى معرفة حقيقية . إنه يعرف حقا أنواعا كثيرة من الأشياء : الفعلية والمثالية والميتافيزيقية والمنطقية والخيالية ... إلخ . وندرس - مؤقتا - اثنين من هذه الأصناف : الأشياء الفعلية (المحسنة : إذا ما تلقيناها بالحواس ، والنفسية إذا ما تلقيناها من خلال الحس الداخلى) . والأشياء المتخيلة (كائنات تم إبداعها من خلال الخيال الشعري) . فالناقد يعرف حقيقة فيما إذا كانت تلك الأشياء والأماكن والمواقف فعلية أو متخيلة . إنه واثق : هذا واقعى وذلك خيالى . إنه واثق من حكمه فيعود إلى القصة . أو بمعنى أدق يعيد إلى القصة الأشياء التى أخذها عندما قام بفحصها فى ضوء الحياة اليومية . حكم على الأشياء بأنها فعلية أو متخيلة معتمدا على توافقها من عدمه مع الصورة التى كونها هو نفسه عن تلك الأشياء . إذن فإن تصنيفه للأشياء على أنها فعلية أو خيالية كان مشروعا خارج القصة فقط . لكن دون أن يتأمل لحظة أنه أصبح الآن داخل القصة يلقي بحكمه على القصة نفسها ويقول : إنها قصة تتضمن أشياء متخيلة خارقة للمألوف وبالتالي فهى ليست واقعية ... هذه الواقعة - يتساءل الناقد مشيرا إلى قصة انتهت من قراءتها - هل يمكن أن أتحدث فى الواقع اليومى المعاش ؟ هل يمكن أن تقع ؟ هل من غير المحتمل ذلك ؟ هل يمكن ؟ هل هو مستحيل ؟ وهنا يخرج من هذه الأسئلة تصنيف رباعى .

١٤ - ٥ : نحو التصنيف :

يتسم هذا التصنيف بعدم الكمال من منظور علم الجمال ذلك أنه تصنيف للوقائع ليس كما تم تصويرها من الناحية الرمزية فى القصة بل كما يعرفها الناقد فى الواقع الخارج عن السياق الأدبى . غير أن الأمر من المنظور التربوى والتعليمى يمكن أن يكون مقيدا فى تعليم الآداب . لنستمع إذن لما يقوله الناقد العلوى وليس النظرى . فعند القيام بتصنيف القصص يستند إلى التدرج الذى يبدأ بما هو محتمل وينتهى إلى ما هو غير محتمل ومن هذا إلى ما هو ممكن ، ومما هو ممكن : إلى ما هو مستحيل . هناك أربعة أنواع : القصص التى تتسم وقائعها بأنها عادية (محتملة) وقصص تتسم وقائعها بأنها غير عادية (غير محتملة) وقصص تتسم وقائعها بأنها غريبة (ممكنة) وقصص تتسم وقائعها بأنها من الخوارق (مستحيلة) .

١٤ - ٥ - ١ : القصص الواقعية : العادي والمحتمل والمقابل للحدث .

هناك وقائع عادية يمكن أن نراها في أجناس أدبية مختلفة في أجناس أدبية - حتى في أكثرها بعدا عن الواقع مثل الأساطير ويمكن أن نراها أيضا في اتجاهات مختلفة - حتى في تلك الأكثر بعدا عن الواقعية مثل المدرسة الرومانسية والبرناسية والانطباعية ، لكن السياق الموضوعي للوقائع اليومية هي الأعمال القصصية التي يطلق عليها « الواقعية » .

يتعرف الناقد في القصة « الواقعية » على ممالك الطبيعة ذلك أن مواصفاتها تتوافق مع علم الفيزيكا وعلم البيولوجيا . إنه يتعرف على العادات فهي التي تم وصفها في علم السلالات وعلم الاجتماع والتاريخ واللغويات . إنه يتعرف عليها لأن علم النفس قام بدراستها أي دراسة تحويل الواقع الناجمة عن الكابوس والتشائم والكتب والجنون والخيال والهذيان وتسميم الأفكار . وعندما يعثره الشك بأن هذه الوقائع القائمة يمكن أن تكون واقعية أم لا فذلك لأن العلوم لا زالت تشك في الأمر : هناك على سبيل المثال علم Parapsicalagéa (وفروعه ومنها , Premaniciane Telepatia) القصة الواقعية هي نتيجة الرغبة في رسم صورة ماثلة كلما أمكن لم يتم تلقيه من « اللا أنا » No - yo (أي الطبيعة والمجتمع) ومن « أنا » yo (المشاعر والأفكار) ويمكن أن تكون صيغتها الفنية ما يلي : العالم كما هو . إن الرغبة في الوصف الدقيق لدرجة أن أيا من أبناء الجيران يتعرف على الشيء الموصوف تؤدي إلى اختيار منظور عادي ترى من خلال أشياء عادية أيضا . ورغبة من الراوي في السير على النهج الواقعي يضع نفسه في خضم الحياة اليومية ويراقبه بعينيه ما يحدث على أنه واحد من هذا الجمع لكن . ويروق له أن ينظر إليه على أنه شاهد عادي يمكن الاستغناء عنه . إلا أنه فخور باختلافه وعدم ظهور شخصيته . إنه يجعلنا ننظر أننا جميعا نرى ما يراه هو ما يحسن آخر ، مع بعض الجهد ، أن يكتبه هو أيضا بنفس الطريقة . والأكثر من هذا ما يلي : إنه يريد أن يجعلنا ننظر أن قوته الإبداعية تكمن في قدرته على نقل صورة (سطحية ؟) للعالم المحيط . ومن هنا نجد كلما رأينا تعريفا للقصص الواقعية تقع أعيننا على نفس الصورة البلاغية : إنها امرأة ملساء تعكس المشهد الطبيعي والاجتماعي والانساني . إنها صورة بلاغية خاطئة . فالمرأة الأكثر ملائمة تقوم بالتشويه ذلك أن ما يظهر على اليسار هو في الواقع على اليمين والعكس صحيح . لكن الخطأ لا يتأتى من هذه النقطة فحسب . فهي تعبر بوضوح عن الطبيعة التشويهية للوعي الذي يغير الأحاسيس التي يلقاها . والصور البلاغية لستاندال " Mirior qu'on Promène an langd , un Chemin " خاطئة أيضا فهي تنوه بأن

الواقع الذي تعكسه هو واقع خارجي دائما والحقيقة أنه غير ذلك . واقعية تلك الطبيعة ذلك والجمتمع لكن الخبرات المكتسبة من الطم والجنون ليست أقل واقعية . فالقصة النفسية واقعية عندما تؤكد مفهوم « العادى » الذى شكلناه اعتمادا على وحدة وتكرار الحوت فى الصفات الإنسانية .

إن العنصر المشترك للأنواع الفرعية للواقعية الألبية – مثل الرومانسية والبرناسية والطبيعية – هو أنها كلها تعكس لنا وقائع عادية ، تتعرف عليها فى الحال ذلك أننا رأينا وقائع شبيهة بها أو نأمل فى رؤيتها فى أى لحظة . وما تقطه المدرسة البرناسية هى العملية التجميلية بإشارات هامة عن الفنون والمتاحف أما الانطباعية فلكى تصف الواقع تقوم بتحليل ربود فعل وحساسية الراوى . والطبيعيون يقومون بتشويه الوقائع والتقليل من شأنها وذلك حتى يؤكدوا نظريتهم بأن الانسان هو نتاج تحدده نفس القوانين التى تحكم مسار حياة الحيوانات . ويمكننا أن نذكر المزيد من الأنواع الفرعية للواقعية . والوقائع فيها جميعها تتسم بأنها عادية وقابلة للحوت (أنظر مقالى « الواقعية فى القصة » los damingas del profesor) .

١٤ - ٦ - ٢ : قصص : ما هو غير عادى وغير المحتمل والمفاجيء .

هناك وقائع غير عادية تحدث فى الحياة . فرغم أنها غير محتملة الحوت إلا أنها تقع . فالقصة تبتعد عن الواقع إذا ماكانت الوقائع المسرودة غير عادية وغير محتملة الوقوع . فالراوى لا يصل به الأمر إلى فرق القوانين سواء قوانين الطبيعة أو قواعد المنطق لكن ترى عليه الرغبة فى فرقها . وهو على أى حال يتخصص فى الاستثناءات . إنه يبالغ ، ويقوم بجمع المصانقات ويسمح بأن تقوم الصدفة بتسيير أقدار البشر . ومن خلال الاختيار يجعلنا نشعر أننا نرى شيئا عظيما وهذه العظمة يتضح أن وراها تفسيراً ليس من العظمة فى شيء . يبحث ويعيد البحث . يبحث عن مناخ غريب وشخصيات غير عادية ومواقف استثنائية ويعيد البحث والشرح لكل مايدا أنه غير معقول ولا يصدق لأول وهلة . وبإعادة البحث نجد التفسير لـ « إستيكو : المدينة الغارقة » (k) : إن الرؤية غير العادية للشاعر دوفى Duffy هى عبارة عن سراب ناتج عن تغيرات منافية بعد أمطار هطلت على شمال الأرجنتين . وبطل قصة « قمر من الرماد » (M) يرى الآثار الناجمة عن إنفجار بركانى ويتصور معه نهاية العالم . وأحيانا ما يكون الأمر غير العادى استجابة لرؤية Lúdica . وهذا هو الحال الخاص بالقصص البوليسية . كل شيء فطلى : هناك الضحية والقاتل والسلاح والمباحث ، هناك الأسباب والظروف المحيطة بالاغتيال . هناك نظام التنفيذ ونظام الاكتشاف لكن فى قصة « الجنرال له جثة جميلة » (G) نجد أن النهاية مفاجئة بطريقة غير عادية :

فأثناء حفل سياسي يقوم أنصار القائد بالتهام جثة الجنرال في عجائن من الخبز دون أن تعرف السبب .

14 - 5 - 3 : قصص غامضة : الغريب . الممكن المشكوك فيه .

الأحداث في هذه القصص ممكنة الوقوع لكننا لسنا ندري كيف نفسرها . أي أنها أحداث غامضة ومثيرة للمشاكل . ويقوم الراوى بتصنع حيلة الهروب من الطبيعة ، حتى يجعلنا نتشكك في الأمر ، وأنه يريد خلق الانطباع باللا واقعية ، ويقتص علينا حدثاً نستغربه كثيراً رغم تفسيره . فبدلاً من تقديم السحر كما لو كان واقعاً يقدم الواقع كأنه سحري « الواقعية السحرية » أطلق هذا المصطلح على ذلك الأسلوب في السرد القصصي . هناك الشخصيات والأشياء والوقائع التي يمكن التعرف عليها وهي كلها معقولة لكن لما كان الراوى يريد أن يثير فينا مشاعر وأحاسيس بالغربة فإنه يجهل ما يراه ويمتنع عن الإتيان بالتوضيحات الفعلية . وهو بذلك يعمل على أن تضرب القصة بجنونها في أعماق النفس لكنه يصف الكينونة كأنها كينونة إشكالية . فالأشياء موجودة . هذا صحيح وأي متعة نعيشها عندما نراها تدخل في مجرى الخيال ، وعلينا الآن أن ننفذ إليها ونحاول أن نلمس سرّ اللغز في أعماقها . يشعر الراوى بالاستغراب كأنه يحضر مشهد للخلق مرة ثانية . وعندما نرى العالم بعيون جديدة وفي ظل شعاع صباح جديد نشعر بأنه عالم رائع أو مثير للدهشة . وفي هذا النوع من الفن القصصي نجد أنه لما كانت الأحداث واقعية فإنها تثير فينا الشعور باللاواقعية . وتكمن إستراتيجية الراوى في الإيحاء بمناخ خارق لنواميس الطبيعة دون أن يتفصل عن الطبيعة والتكتيك المتبع هو تشويه الواقع في صورة شخصيات تعاني هنيئاً عصبياً . ولما كانت هذه شخصيات تعاني عصبياً فعادة ما تربط بين أحاسيس وأفكار غير متناسقة وتنقل لنا صورة غير عادية لأمور عادية . إننا نجهل الواقع عندما يقوم الرواة والشخصيات بتغطيته بعباءاتهم العصبية : إسكيزفريزيا والأفكار الثابتة والسير أثناء النوم و Paramnesias ... إلخ . فإذا ما كانت شخصية الراوى تتسم بالغربة فإنه سيجد غربة في الأشياء المألوفة . فأنحيانا يعبر لنا عن مشاعره التي يستغرب من خلالها مستخدماً خدعاً أسلوبية . إذ يقوم مثلاً بذكر الكثير من الصور ليزيد من صعوبة التقلي المباشر لشيء عام ومطروق . فلا شيء أكثر ألفة من زوجين يمارسان الحب . حسن بدلاً من قيام الراوى بالإشارة إلى هذه الواقعة العادية جداً باستخدام كلمة « جنس » يعمد إلى وصف الأمر باستغراب كأنه يكتشف لأول مرة أو كأنه أمراً غير عادي في حياة البشر وكأن ليست هناك كلمات لوصف الموقف . في قصة « طائفة العنقاء » يصف بورخيس الطقوس السرية لبعض الأعضاء . يتسم الوصف بالغربة

والمفاجأة - والكلمة التي لم ينطق بها أبدا هي « الجنس » [انظر المقال الذي يحمل
أحد كتيبي عنوانه : الواقعية السحرية ومقالات أخرى ١٩٧٧ .]

١٤ - ٥ - ٤ : القصص الخيالية : ما فوق الطبيعة ، المستحيل واللامنطقي .

نفق هنا بين قصص ما فوق الطبيعة الجزئية (قصص الأطياف) وبين قصص
ما فوق الطبيعة الكلية (قصص الأعاجيب) ففي القصص « السحرية الجزئية » نجد
أن الواقع اليومي يتعرض لتغييرات نظرا لظهور عنصر من عناصر ما فوق الطبيعة .
فالمشهد الأول من قصة « قديس في أمريكا الجنوبية » (G) يبدو واقعا وشخصيات
القرن السادس عشر تتمثل في أحد الفزاة الأسبان وأحد الرهبان وأحد الهنود : إلا أن
هذه الشخصيات الثلاثة تتعرض لموقف غريب يغير من مسارها : لقد دخل الشيطان !
وفي بعض القصص الأخرى نجد أن عنصر التغير القريب في الموقف يمكن أن مظلوما
أسطوريا أو عملاقا غريب الشكل . إذن يتم كسر المسار التلقائي للطبيعة بواسطة -
تدخل عناصر غير أرضية وقوى خارقة ينجم عن وجودها تحولات عنيفة . لا نرى أثرا
لقانون الجاذبية في رجل مسكين فهو يبتعد عن الأرض و « يقع » على السماء (« بدرو
الخفيف » M) وهناك إنسان آخر تم انتزاعه من عصره ونقله إلى عصر سابق على
العصر الذي ولد فيه (تاه أليخو ثاره في غياهب الزمن P) وتطور أحداث القصة
السحرية في هذا العالم : وهناك جزء ، جزء واحد فقط من عالما العادي تتعرض
للتهديد أو تتأثر بالضربة التي نتلقاها من عالم مجهول . يحدث العكس في « القصص
السحرية الكلية » إذ تدور الأعاجيب في عالم غير عادي (من منظور إنساني) لكن
لا شيء مما يحدث فيه يهدد عالما أو حياتنا . إذن فعنصر ما فوق الطبيعة
يسيطر على هذا العالم بالكامل كما لا تظهر الحاجة بأن نتواجد نحن البشر فيه -
يمكن أن تكون القصة مليئة بالعفارت . أو أن تقع أحداثها قبل نشأة الكون (حكايات
الشيطان P) أما في عالم « قصص الأطياف » نشعر بالصدام بين عالمين لكل
قوانينه التي تحكمه فهناك عالم بعيد يقترب من عالما بشكل كبير حتى يمكن
رؤيته ولكن درجة القرب لا تصل إلى مرحلة التهديد (Roger Caillois ,
Images , Images, 1960 .

إن الراوي لقصص ما فوق الطبيعة يستغنى عن القوانين المنطقية وعن عالم
المحسّات ويسرد لنا نون سابق تقديم حدثا غريبا ومستحيلا . إذ يُسمع بأن يدخل
دائرة السرد وبشكل مفاجيء وغير منطقي عملاق غريب . يسعد الراوي بتباعده عن
مبادئ المنطق وتصنع المعجزات التي تؤثر على قوانين الطبيعة . ويفضل هذه الحرية
في التخيل يتحول ما هو مستحيل في عالم المحسّات إلى أمر ممكن في عالم الخيال .
ولا يوجد تفسير لهذه الخطوة التي أتى بها الراوي إلا أنه راغب في ذلك . إنه يخيل ،

رغبة في تفسير ما لا يمكن تفسيره ، تدخل عناصر خفية . فلبعضنا يظهر عنصر ما فوق الطبيعية ليس متجسدا في عنصر معين بل هو انقلاب كوني غير مفهوم يجبر البشر على اتخاذ مواقف غريبة . ينقلب العالم على عقبيه في هذا النوع من قصص ما فوق الطبيعة ويختفى الواقع في دهاليز الخيال إنها عملية تشبه السحر أى الهروب العنيف تجاه العدم .

توجد الأعاجيب التي تصفها القصص السحرية في هذا الوصف . والواقع في حد ذاته غير ملموس : لا تعرف إلا الظواهر الطبيعية . أما ما فوق الطبيعة فهو بعد في دائرة الأدب وليس في عالم الواقع . فليس هناك علاقة بين معرفة الواقع وبين ما يقوم به أحد الرواة اللاعقلانيين بإقناع نفسه بأن ما يقوم به من حيل في هذا المقام يساعد على كشف الحجب ويقش السّر الأعظم . لقد أصبح لهؤلاء اللاعقلانيين الفنية اليوم في الساحة (الملاحق) وتوافقا مع هذا الاتجاه كثرت النظريات التي تتحدث عن الأدب السحري وسوف أُلخص بعضها .

١٤ - ٦ : نظريات أخرى بشأن ماهو سحري .

يعرف بعض المؤلفين « ما هو سحري » بالآثر النفسي الذي يحدثه هذا النوع من القصص لدى القارئ . فعنينا Marcel Shneider في كتابه Discours du fantastique دار النشر Déjà la neige (١٩٧٤) وبيتر بنزولت P . Penzoldt في The Supernatural in Fiction 1952 وآخرين غيرهم . وأكثر المؤلفين تحمسا للقول بأن الحالة النفسية للقارئ هي جزء أساسي من التعريف الخاص بما هو سحري ، هو H. P . Lovecraft في كتابه Supernatural Horror in literature (1945) تكون القصة سحرية إذا ما شعر القارئ في أعماق نفسه بالخوف والهلع من وجود عوالم وقوى ذات طاقة خارقة « لكن رد فعل القارئ لا يمكن تخمينه . إن الراوي ينتظر بشكل خاص رد الفعل هذا : فعلى سبيل المثال ، عندما ينتهي من سرد قصته بمعضلة أو موقف غامض وعلى أساس ذلك يختار القارئ الحل . إلا أن قراة آخرين ينتابهم الخوف إزاء نفس القصة . بينما نجد عددا آخر من القراء يسعون ويضحكون لذلك الوضع . يجب ألا ننق كثيرا بالمشاعر التي لا يتم التعبير عنها فنيا داخل القصة . فداخل القصة تحدث الوقائع وهناك يقفز الراوي من مكانه أولا بفعلها عندما تدلف إلى القصة مخلوقات مما فوق الطبيعة وتدخل إلى المجتمع الإنساني . ففي القصة يقدم الراوي عالما تكون فيه كافة المخلوقات عما فوق الطبيعة وبالتالي لا أحد يخشى أحدا أو أن يظهر في هذا العالم الذي ينسب إلى ما فوق الطبيعة إنسان يسهم في إحداث خلل في حياة العفاريث . أو ... لكن لماذا نواصل ؟ الحقيقة أن تعريف القصة السحرية لا يرتبط بالآثر النفسي الذي تحدثه لدى القارئ بل ترتبط بما نفعله نحن

فى الحدث الذى يتم سرده هل هو حدث مستحيل ؟ هل حدث ما ينسب إلى ما فوق الطبيعة ؟ لنرى بعض النظريات التى تتحدث عن الأدب السحرى . فى كتابه *La Séduction de l'étrange . Etude Suav la littérature fantastique* - 1970 قام Louis Vax بدراسة الأدب السحرى لكن كتابه المقسم بالأملات والاستطرادات والمشاكل والنظريات ونقص تلك النظريات يتجنب وضع تعريف للأدب السحرى . إنه يشير إلى وقائع أحدثت خلافاً فى المجرى العادى للطبيعة الأمر الذى يهددنا . ومن هنا ينبع الخوف . لكن الشعور بالغربة أمام غير المألوف له أيضاً نوع من القوة التأثيرية . والذين يشعرون بجمال الأدب السحرى فنيا هم هؤلاء من غير المصنفين بشئ » إن دعائم الأدب السحرى الحديث تقوم على إبطال التصديق الساذج القديم « لقد كتبه الإنسان وبدلاً من أن يتخذ فى الاعتبار التخوفات القديمة استخدمها كمادة للإبداع الفنى . إن تطوره التاريخى يأتى موازياً لآزال الاعتقاد فى الأعاجيب . إن الموضوعات الخاصة بها فوق الطبيعة هى التى تجعل من القصة أبداً سحرية بل النية التى لدى الراوى إذ يسلك هذه العناصر بطريقة فنية . إنه راوى نوروح سليمة يتوجه إلى جمهور يتمتع بتلك الصفة ويقدم له قصة غريبة : واللغة هى عدم تصديق ما يقرأ . « إنه اللعب بالخوف وهذا يستتبع ثقافة عقلية لمحة وأرضية صلبة لعدم التصديق » . هناك « مسافة نفسية » كبيرة بين عالمنا نحن الذى نعيش فيه قلقين إزاء التهديدات التى تأتيها من وقائع مستحيلة التفسير وبين العالم الفنى لقصة تحاول تنقية هذا القلق . إن غموض القصة السحرية يتصنع تغطية هذه المسافة . فأحياناً يغطيها ببعض الطرائف رغم أن الموضوع قد يكون رهيباً . والتركيبية البلاغية للقصة السحرية يمكن أن تكون فى " *imaginaire invraisemblable* " « التخيل غير المحتمل » ومع ذلك فرغم هذا الخيال وتلك الإحتمالية يستطيع التأثير على القارئ .

ويرى إستيفان تودوروف Tzvetan Todorov فى كتابه « مدخل للأدب السحرى - ١٩٧٠ » أن القصة السحرية تصف عالماً شديداً الشبه بعالم الواقع اليومى الذى نعيش فيه جميعاً وفجأة نرى مشهداً يتم فيه خرق قواعد المنطق وقوانين الطبيعة كيف يمكن تفسير ما حدث ؟ إننا نجد أنفسنا مترددين بين حلين : الأول : إنه نوع من الهذيان أو الرؤية غير الصحيحة وبالتالي تظل قوانين الطبيعة وقوانين المنطق سارية المفعول . الثانى أن هذا الخرق غير المنطقى وغير الطبيعى حدث بالفعل وفى هذه الحالة علينا أن نقرأ أن العالم فيه قوى غامضة « إما أن يكون الشيطان هو نوع من الوهم أى أنه كائن تخيلى أو أنه موجود بالفعل مثل أى كائن حى ... إن السحرى هو التذبذب الذى يعيشه إنسان يعرف فقط قوانين الطبيعة عندما يقع أمامه حادث غير طبيعى من الناحية الظاهرية » . هذه الحيرة - فى مخيلة الراوى أو مخيلة إحدى

شخصياته أو القارئ الذى يتفق معهم - هى الملمح الأساس فى القصة السحرية . وعندما تتحسر الحيرة فالقصة تصبح غير سحرية وتنتقل إلى جنس آخر . وإذا ما كان الكسر أو الخلل فى المنظومة المنطقية والطبيعية نوع من الوهم فإن القصة تدخل عالم « ما هو غريب » : فرغم أن أحداثها تنقسم بالغرابة واللامنطقية وأنها غير عادية ومثيرة وفريدة وتغير الأمور فهى قابلة للتفسير . أما إذا كان هناك ميل إلى أن تدخل عناصر مما فوق الطبيعة هو برهان عملى على وجود قوانين يجهلها الإنسان فإن القصة تدخل عالم « ما هو عجيب » إنها تبتعد عن عالمنا نحن البشر وتلتقى بكون آخر ممكن بعد أن كنا نعتقد باستحالته . ورغم ذلك فنحن غير قادرين على تفسير طبيعته العجيبة .

١٤ - ٧ : الموضوعات السحرية :

إن النظريات التى قمت بتلخيصها - وتلك الأخرى التى لم يتسع المقام لها - تحاول وضع تصنيف للموضوعات السحرية . فهناك بعض المحاولات التى تنقسم بأنّها مجردات . فقد اقترح روجر كايولوس Roger Caillois وجود قائمة نظرية ومن هذا المنطلق يمكن استخراج وتصنيف الموضوعات الحالية والمحتملة فى المستقبل مثلها فى ذلك مثل القوائم الخاصة بالواصفات الكيميائية لـ Mendeliev ، والتى أدت إلى تصور عناصر كانت مجهولة فى تلك الآونة . كما أن هناك تصنيفات أخرى أكثر تحديداً فهى تقوم باحصاء كافة التنويعات على الموضوعات التى تخطر على الأذهان . فإذا ما كانت القائمة تتحدث عن « كائنات غير موجودة » نجد فى الإحصاء المحدد ذكر الآلهة والملائكة والجنيات والعفاريت والعمالقة والساحرات والكائنات المخيفة والأشباح والهيكل العظمي ومصاصوا الدماء والكائنات المسوخة إلى غير ذلك من الكائنات ..

وأياً كانت درجة الاسهاب فى قوائم الموضوعات فإن بعض القصص لا تدخل ضمن تلك القوائم وأكثرها تلك التى ينظر إليها على أنها قصص الخيال العلمى . إننى لا أتحدث هنا عن القصص التى تقتصر على أن تنتقل إلى المستقبل أحداثاً خارقة للطبيعة وكانت مطروقة فى الماضى ثم تم لباسها بعض القوالب الفنية . هذا النوع من القصص لا زال يحتفظ بطبيعته السحرية . والقصة لا تفقد الطبيعة السحرية لها إذا ما قلنا « ذات يوم سيكون فى ألفادى شتور رويوت سوير ... » بدلا من قولنا « كان هناك فى أحد الممالك الأسبانية ساحرة ... » ليس هذا إننى أتحدث عن القصص التى ألفها عُلميون جانون ينطلقون من مواقف محتملة ويقومون بتطويرها بمنطقية كاملة . هناك بعض القصص المثالية التى يمكن بقولها مؤقتاً على أنها فرضية العمل الثقافى . فأحداثها ليست خارقة للطبيعة بل ذات طبيعة تجبرنا على أن نفكر فيها

بمنطق جديد . هناك واقع فعلى صغير جدا فى حجمه وواقع واضح الكبر فى الحجم . فالراوى الذى يقوم بتأليف قصة من الخيال العلمى مستخدما قوانين تنسب إلى الواقع المتناهى الصغر ثم يطلقها على الواقع الذى نعيش فيه معشر الإنسان سيحصل على آثار تبدو غير طبيعية - خارقة للطبيعة لكنها قابلة للتفسير المنطقى . هناك بعض الأحداث الأخرى فى قصص الخيال العلمى التى تنسب بالمنطقية وهى تلك التى لاتحدث تغييرا فى الطبيعة الإنسانية بل تدخل بها كوكب ينسب إلى مجرة أخرى . ومثل القصص السحرية فى صعوبة التصنيف نجد الأحلام . هل القصة التى ألفها لويس كارول « أليس فى بلاد العجائب » سحرية رغم أن بعض الأعاجيب فيها يمكن تفسيرها منطقيا على أساس أنها حيثت كحلم لطفلة نائمة ؟ هناك قصص تحوى على ظواهر نفسية ليست سحرية فى نظر هؤلاء الذين يؤمنون بـ Parapsicologia . وماذا يمكن أن نقوله عن هذه القصص التى تحدث فيها معجزات يمكن النظر إليها على أنها فعلية من منظور رجل متدين وعلى أنها سحرية من منظور رجل ملحد ؟ لقد ذكرت القصة رقم XLV من الكونت لوكانور للسيد خوان مانويل : فياترونيو وكذا السيد خوان مانويل وقراءتهما جميعهم ، تحت مظلة التصديق التى تنسب للعصور الوسطى ، يؤمنون بإمكانية التحالف مع الشيطان . أما بعض قراء اليوم فيرى أن هذه القصة سحرية . هذا التغيير فى الرؤى والتحليلات يستحق تعليقا فى موضع آخر . والآن سوف أتحدث عن مشكلة ما إذا كان « الواقع » الخاص بقصة يتغير أثناء قراءته مع تعاقب الأجيال .

١٤ - ٨ البنية الديناميكية للواقع المُثَلَّ فى القصة .

من الصعوبات القائمة فى وضع تعريف للأدب السحرى هى أن الناس كان لهم رد فعل مختلف أمام ما هو عجيب فالكايت بيبير ماكسيم Pierre - Maxime Schuhl من خلال مؤلفه « الخيال والعجيب » قد برهن على أن ما هو عجيب يتجسد فى أجناس أدبية عندما يختفى الإيمان أمام التوجهات الروح الإيجابية هناك قانون تبادل له جانبان مثيران : على مدى القرون تتعاقب عصور الإبداع حيث نجد أن ما هو عجيب له حرية الحركة وهناك عصور أخرى حيث ما هو خرافى يكتسب منطقية ويدخل فى باب الأسطورة والرموز الشعرية ففى أقدم العصور اليونانية نشأت أساطير ميثولوجية . وفى العصر الذى نحياه تم صياغة هذه الأساطير من جديد من خلال شعراء لا يؤمنون بها . فكل من أرسطوفانيس وإيوريديس بيتسمان ساخرين من ظهور آلهة على المسرح . وأوبيديو Ovidio لا يؤمن بقصة الخلق التى يرويها إن استبعاد ما هو عجيب يدوم قليلا على مدى التاريخ . والبعض الدائم لما هو عجيب - الذى لا يختفى أبدا أو لوقت طويل فعند طرده من أحد الأبواب يدخل من الباب الآخر

- يتحدى الطبيعة العقلانية للحضارة التي ظهرت في العالم القديم وخلفتها لنا كثرات .
لقد تم إخضاع الواقع لقوانين الطبيعة والفكر المنطقي وكل ما يخرج عن حدود الفكر
المنطقي ننظر إليه على أنه غير واقعي . لكن هذه الوقفة - يقول شلجبل Schuhl -
ليست شاملة أو غير قابلة للكسر . هناك نوع من التقهر ويسعد الناس أحيانا بالتخلي
عن مطالب الموقف الثقافي . ومن خلال الفلكلور نسعد بالقصص العجيبة التي ترفضها
المقاييس العلمية وتعود هذه القصص لتكسب أرضا من جديد . يتم الإبقاء على
العقلانية ولكن من خلال جهد دائم وحثيث . وما يطلق عليه « العقلية البدائية » نراها
ليس فقط في الأطفال أو في البدائيين بل في الناضجين ثقافيا . هناك رغبات عجيبة -
مثل العودة إلى الشباب وأن يكون الرد غير مرئي والسفر إلى العالم الآخر والطيران
بحرية في الفضاء والتأثير رغم بعد المسافة وأن يكون له جان مسخرين والدخول في
علاقة تبادلية مع تماثيل متحركة والعودة إلى الفريوس المعقود ... إلخ - كلها تبرهن
على أننا رغم الحضارة العقلية لازلنا نبدى اللامبالاه إزاء هذا التناقض وهذه السببية
والفريوس المستفادة من التجارب ونفضل الإيمان بالقوى السحرية . ففي أعماق أعماقنا
نحمل الجنون : إنه يتسرب إلى حلمنا ويتحول إلى تطلعات ويلهمنا أدبا سحريا .

أن دراسة هذه القصة أو تلك من القصص السحرية تطرح أمامنا الشك فيما إذا
كان الراوي يرفض قرملة العقل والتجربة أو أنه يلعب ساخرا بالأفكار التي لا يؤمن
بها . ولما كانت القناعات الأدبية لجمهور القراء تتغير فإن هناك تقصير المسألة
الخاصة بكيفية قراءة القصة . هنا إذن مشكلة تتعلق بما إذا كانت بنية الواقع في
القصة تتحول بمرور الزمن أم أنها تظل ثابتة .

قام خوان موكاروفسكى مؤسس المدرسة البنيوية في براغ بوضع تعريف للبنية
الخاصة بعمل أدبي يقول « هي التوازن اللامستقر في العلاقات » [Studie 2
estetiky 1966 وهنا أوصل قراءة العرض الذي قدمه أولدريس بليد Oldrich
Belic في مؤلفه « العمل الأدبي كبنية » . وليكن معلوما أن موكاروفسكى ماركسي
وبالتالي يرى الأدب كانه خط جدلي « لما كانت العلاقات التي تبقى على وحدة البنية
تتسم بالجدلية فإن هذه البنية تتسم بالحركة الدائمة والتحول المستمر » إنها تحولات
في التاريخ وبالتالي فإن البنية الأدبية في نظر موكاروفسكى هي تاريخية ولا تاريخية
في الوقت نفسه . ولما كانت الأعمال الأدبية ليست ذات معنى واحد فإنها تسمح بأكثر
من تفسير يتسم بعضها بالتضارب . هناك قصة مثلا تعتبر شيئا تم وضعه من خلال
كتابة لم تتغير . لكنها - القصة - هي رمز وبالتالي تتغير دلالتها وتكتمل بالاجابة التي
يقدمها الوعي الجماعي للقراء على مر الأجيال . تظل ثابتة عناصر القصة لكن علاقاتها
تتغير من جراء القوى الفاعلة في المجتمع : هناك تغير في الظروف التاريخية تبدو آثاره
على النوق العام والأيدولوجيات والأخلاقيات والسياسة إلخ .

من البيهقي أن موكاروفسكى يقوم بتفكيك بنية العمل الأدبي ليعيد وضعها فى بنية موجودة خارج العمل وأيضا خارج نطاق الأدب . وعدم الاستقرار الذى يتحدث عنه لا يكمن فى العمل نفسه بل فى المجتمع فالعمل فى حد ذاته مستقر وثابت وإذا لم يكن كذلك فهذا مرجعه إن المؤلف ترك العمل مفتوحا سواء كان ذلك عن عمد أم سهوا . وبعد استنفاد تحليل ثبات البنية يكون مشروعا البحث عن اللا استقرار فى تاريخ جمهور القراء . حقا إن تحليل العمل يتغير لكن من الخطأ أن نستخلص من ذلك أن التفسير هو ملمح فى بنية العمل الأدبى . وعندما يقوم الناقد بقصص ما هو واقعى وما هو خيالى أو سحرى فى قصة من القصص يجب أن يبذل جهدا كبيرا فى فهم نوايا الراوى . فالمسار الدلالى لقصة من القصص يتم بناؤه فى شكل طبقات بعضها فوق بعض من الأسفل إلى أعلى فى تدرج يبدأ من دلالات أسلوبية تنور كائنها نواة فى هواء التاريخ .

وكاتب القصة هو القارئ الكامل للقصة التى كتبها . فعندما كتبها أعطاهم دلالة وهو نفسه يؤكد هذا المعنى عند قراءة نفسه . ويمكن أن يحدث أن هناك قراء ليست لهم نفس المزايا لا يكتشفون فى القصة هذا المعنى أو يجنون معانى أخرى . فمن هو صاحب اليد العليا ؟ إنه المؤلف بالطبع . إلا أن بعض المتخصصين فى السيميوطيكا يؤمنون بأنهم يلجأون إلى التحليل العلمى عندما يقللون من أهمية المؤلف . لقد أعلن رولاند بارت موت المؤلف - وفى مقابل ذلك يرون ازدياد أهمية القارئ الذى يمكن أن يتحول إلى الدور المركزى لكافة المفاتيح الأدبية وذلك للبرهنة على أن هذه المفاتيح تساعد على حل مغاليق العمل الأدبى مثلها مثل مجموعة المفاتيح التى تستخدم كلها فى فتح أحد الأبواب . لكن ليس هذا هو الطريق الذى يسلكه النهج العلمى . فالعلم الذى يقول بأن X هى السبب فى A يمكن له أن يقول فى الوقت ذاته بأن السبب ليس X وإنما هو Y و Z . إنه ناقد سيميولوجى سيئ ذلك يفترض بأن قصة من القصص يمكن أن يكون لها أكثر من دلالة . بعضها لم يكن مقصودا ويقول بأنه قبل السبب A كان X لكنه الآن هو Y و Z . والمتخصص الجيد فى السيميوطيكا يجب عليه أن يقبل بأن السبب A لا زال هو X وأن من المشروع مواصلة التفكير فى الأسباب Y و Z إذا ما كانت تلك فى عقل الراوى أيضا . فإذا لم تكن كذلك Y و Z وباقى الحروف الهجائية فإننا أمام تفسيرات فيها اعتساف وغير موثقة . إن توافق القارئ مع الراوى لا يكمل أبدا لكن الوائز العقلية لكل منهما يجب أن تطوف فى منطقة مشتركة .

١٤ - ٩ : موقفى ورأى :

لقد تصورت خلال هذا الفصل وجود ناقد قد يستطيع التمييز بين القصة الواقعية

وغير الواقعية مستخدما قياسا منطقيا أكثر منه فنيا . وعند عرض نمطية تصنيف القصة أعريت عن تحفظاتي وأريد الآن إيجازها . أعتقد أن المقابلة الفاعل - الشيء Sujeto - objeto ، والفكر - الواقع - الممكن والمستحيل ، والطبعي المعروف وما هو خارق للطبيعة ... لا تصلح لتصنيف القصة . فلما كانت القصة القصيرة ذات طبيعة شعرية فإنها تستعصي على أى تصنيف منطقي فالعرفة التى تدخل فى إبداع أى قصة ما هى إلا خدس وشيء محدد وفريد ولا يرتبط بالمفهوم أو المجردات أو التعميمات . هناك الأماكن والعصور والمواقف والأشخاص والوقائع والأشياء التى تكتسب حياة ووجودا فى وعى الراوى لكن هذا وقد جرفته الحماس الفنى لا يضيّع وقته الثمين فى أشياء تحاول معرفة ما إذا كان هذا حقيقيا أو خاطئا .

لقد أدى كثرة القصص السحرية فى إنتاجي إلى أن يفقد بعض نقاد عملي المسار . فقد نسبوا إلى معتقدات دينية وصوفية وميتافيزيقية و Parapsicologicos . وحتى أستطيع تعديل هذا الخطأ خصصت لهم قصتين قصيرتين : « اللعبة A » و « مقدمة متعددة الزوايا لقصص أندى » ففي القصة الثانية نجد أن اثنين من القراء يتناقشان فيما إذا كانت أندى تؤمن بالغيبيات أم لا . فيقول أحدهم « كانت أندى متصوفة ، فكانت تجمع مفاهيم متعلقة بنشأة الكون وتحيلها إلى اللامعقول » أما القصة الأولى نجد الراوى الذى يحمل نفس اسمي يعترف قائلا « إنها استعارات فالفضاء الغبى يمتلئ بالجمال الذى أسقطه عليه ويعود الجمالى إلى ويعرفنى من خلال رؤية خارقة للطبيعة تتسم بالحدة . فى بعض القصص السحرية أغنى لبعض الأمور الميتافيزيقية التى لا يمكن أن أؤمن بها ، وأغنى لحرية لا تمنح الطبيعة لى بها وأغنى لنفسى ، لى أنا فانا لاشيء . أى سعادة هذه تلك التى أهديها للواقع ! إننى أستخدم عقلى فى لعبة خلق عالم من القصص داخل عالم اللغة .

١٥ - الزمن والأدب

١٥ - ١ مدخل :

أيا كانت نوعية الدراسة التي نقوم بها خاصة إذا ما تطقت بالدراسات الانسانية نصطدم في النهاية بمشكلة الزمن . وهذا طبيعي لقد خرج الإنسان من مشوار الحياة وأدرك وعيه الواقع على أنه أيضا مشوار . إن طبيعة الانسان مؤقتة والثقافة التي يبدعها - اللغة والتاريخ والأسطورة والفلسفة والعلوم والفن - تسير في الزمن لكن ما هو الزمن ؟ وكيف يظهر في الأدب ؟

١٥ - ٢ : فلسفة الزمن :

تستخدم في اللغة الاسبانية مفرد Tiempo - الزمن للدلالة على المشوار الحسّي وكذلك المشوار النفسى . وأنا أفضل التمييز بين « زمن » الأشياء و « La "temperalidad" » والزمن المؤقت لبني البشر » لكن لست أنا الذى يقرر الوقوف ضد الاستخدام السائد . إلا أنه يجب أن يفهم منذ البداية أن اهتمامى ينصب على « الزمن المؤقت » للإنسان فهو ذلك الذى يترك بصمته على القصة القصيرة .

كان كانط أول من ألقى الضوء على مشكلة الزمن وعلاقته بعلم الجمال . فالزمن بالنسبة له لا ينبثق من الواقع فى حد ذاته ولا من التجربة : إنه شكل من أشكال الحس . يترك كانط ميدان الميتافيزيقا : فنحن لا نعرف شيئا عن noumeno أو الواقع فى حد ذاته . إننا نعرف الظواهر . ومن المستحيل أن نتحدث عن شيء خارج الوعى . ففي المعرفة هناك مادة وهناك شكل . فالمادة تلمسها بتقلبها وعدم استقرارها و«الانا » لدينا يطبعها فى أشكال مسبقة دائمة وإجبارية ، وما يسميه كانط « apriori » يشير به إلى الشرط الذى يجعل التجربة ممكنة دون أن ينبثق عنها إنه « a priori » ليس الذى يسبق الخبرة بل الذى يشكلها . والمعرفة ليست تلقيا بسيطا يتسم بالسلبية بل هى بناء نشط من جانب الفاعل . والأمور المتلقاة تتبع شكلين من الحس المحض : المكان والزمان . إذا ما تلقينا فى إطار الزمان والمكان فهذا لأن لدينا رؤية مسبقة عن الزمان

والمكان - المكان هو شكل الحس بالأشياء الخارجية التي تقابل في نظرنا « الأنا » أما الزمان فهو شكل الحس بالوقائع الذاتية وكذلك بالوقائع الموضوعية : لماذا كان يشمل الوقائع الموضوعية ؟ ذلك أن تلقى الأشياء الخارجية (مرئية في شكل المكان) يحدث في داخلنا الحميم (الذي يتم تنظيمه في شكل الزمان) إذن فالزمان يتضمن المكان وشكل الزمان يربط بين العديد من المفاهيم ويرتبها ويؤكد وحدة الروح الإنسانية .

وفي القرن العشرين كثر عدد فلاسفة الزمان لدرجة يصعب معها تحديد أبرزهم فالبعض يولي أهمية « الزمن المتجسد Tiempo fisico » والبعض الآخر يجعلون الزمن تابعا للوعي . وأسارع لأقف إلى جوار هؤلاء الفلاسفة - الميتافيزيقيين أو العلميين - الذين يؤكدون أن الزمن الفعلي هو المرتبط بالمكان والمادة : ولنذكر من بين هؤلاء برتراند راسل وهانز ريتشتباخ . إذ يرى هذين الفيلسوفين أن الاطار المشترك هو الكون المتجسد وليس الانسان وعموما فإن موضوع هذا الكتاب هو الـ Homo Loquens أو بمقولة أخرى شكل من أشكاله القصصية: فن السرد القصصي . أتفق إذن مع الفلاسفة الذين يضعون مشكلة الزمن في إطار الحياة والوعي والوجود . ورغم أنهم يعارضون كانط فإنهم يسировون في نفس الطريق الذي بدأه . هم يعترفون بأن الطرف الحميم للإنسان هو تلقى الواقع في عملية تتابعية إلا أن كل فيلسوف يركز على النقطة التي يريدها : منهم نجد ويلهلمر دلتى وهنرى برجسون وإدموند هورتزك وخوسه أورتيجا ... وعلى كل قارئ أن يخرج بالنتائج الخاصة به بعد قراءة هؤلاء . وماتوصلت أنا إليه هو التالي .

لقد نبعت فكرة الزمن من الوعي الانساني لكن الوعي الانساني بزغ من الطبيعة . ومن الطبيعي في هذا المقام أن تكون فكرة الزمن المستكنة في وعينا مرتبطة بملاحظات من الطبيعة . ولابد أن يكون في الواقع الخارجى شيئا يمكننا تلقيه وأن نفكر على التوالي في شيء استكن في الوعي . فعلم الطبيعة تتفاعل مع الفكرة القائلة بأن هناك زمن موضوعي (وهو الزمن الذي نقيسه مستخدمين الساعات والنتائج) وبالفعل ففي العالم الذي ليس هو « الأنا » نلاحظ توجهات وتغيرات لكن معرفة هذا الزمن المتجسد T.fisico هو ظاهرة نفسية على أساس أنه معرفة . ربما كان من الزيف إحداث مقابلة بين الزمن الفعلي T.fisico والزمن النفسى . ورغم ذلك لايجد أن نخطط المناهج ببعضها يدخل بنا في العالم الكوني والآخر ينهب بنا إلى الحياة .

الميدان الذي أدرسه هو الأدب وليس الميتافيزيقا . ولتقتصر معارفى على القليل الذي أعتقد أنني أعرفه في هذا السياق . الانسان حيوان واع بنفسه . هذا الوعي يقفز إلى المستقبل وهو يحمل الذكريات على كتفيه . ويختار هذه الذكريات أو تلك اتساقا مع

برنامج الشخصى . هذا الوعى يتسم بالديناميكية لدرجة أنه يحول الواقع إلى رموز . والثقافة كلها هى التعبير الرمزى للاستمرار العميق لكياننا . وفى إطار هذا النشاط الثقافى تخصص الأدب فى تحليل « الزمن المؤقت للإنسان » temporalidad humana . ومن المعروف أن الدين والفلسفة والعلوم والتاريخ يتم إبداعها من خلال مفاهيم استقبلتها من خبرتنا بالواقع لكن الخيالات الأدبية تعبر عن الكمال فى حياتنا الداخلية أى الزمن الذى عشناه (١ - ٢) .

١٥ - ٣ : فنون الزمان والمكان :

الزمن المؤقت للقصة القصيرة سوف يكون هو الأساس فى دراستى لمشكلة الزمن . ولهذا باعنت نفسى عن الطول Temporalidad del Cuento الفلسفية التى تلح على أولوية الزمن الفعلى Tiempofisico ومع ذلك أبرزت الحلول الفلسفية التى تولى المزيد من الاهتمام بالزمن الشخصى الذى عاشه كاتب القصة ثم عاشه القارئ . هذه السمة المؤقتة زمنيا للقصة هى الملمح المشترك لكل الإبداعات الخاصة بالثقافة الانسانية . ولنتذكر منظور كانط . فالمكان والزمان هما شكلان من أشكال الحساسية . المكان هو شكل الحدس الخاص « باللا أنا » (الخبرة الخارجية) أما الزمن فهو شكل الحدس الخاص بـ « الأنا » (الخبرة الداخلية) . ولما كان الحدس الخاص « باللا أنا » يتجسد فى « أنا » فإن الزمن يعنى أيضا المكان . إننى نتلقى الأشياء الواحدة إلى جوار الأخرى غير أننا نتلقاها فى تتابع زمنى يسير تياره فى الوعى . وإذا ما طبقنا هذه الفلسفة الكانطية على الفنون نرى أن الفنون التى تتسم بأنها فنون مكانية فى المقام الأول تتأملها فى زمن شخصى .. إذن فكل الفنون زمنية مؤقتة . ومن خلال المفاهيم الخاصة بمصطلحي « المكان » و « الزمان » يمكننا أن نجعم الأشياء الخارجية الخاصة بعمل فنى (المواد والموضوعات والنواحي التقنية) إلا أن الخبرة الفنية سواء الخاصة بالمنتج أو المستهلك هى خبرة داخلية وذاتية وتسير فى الزمن . وعندما يتأمل العقل نفسه من الداخل أى فى الأبداع الفنى فلن يجد نفسه وقد تجسد فى شكلين « المكان » و « الزمان » بل هناك تيار للحياة الانسانية يسير بشكل موحد ومستمر إن كل الفنون بما فيها تلك التى تبدع أعمالا غير متحركة إنها تعبر عن انطباعات وبالتالي تسير فى إطار نفسى .

إن أى عمل فنى مهما كان يتسم بالثابته فهناك وعى يبدعه ووعى آخر يستمتع به . والعمل خارج الوعى لا يوجد كعمل فنى ولما كان الوعى استمرارية خالصة فكل الفنون مؤقتة على أساس أنها تدخل دائرة الوعى . ومن الطبيعى أن تكون هناك علاقة بين كافة العناصر : فهناك علاقة بين البواعث التى تلتدنا عبر الحواس - نعمات

متعاقبة من الضوء » صيحة عطرية - وتتراسل أيضا الفنون التي نظن أنها مختلفة .. (ففي الأوبرا هناك الموسيقى والألب والرقص والرسم والنحت والهندسة المعمارية) في قصة « تاريخ أغنية (A) نجد الموضوع هو المشوار الفني لأحدى الأغنيات وفيها نجد إبرازا « للمتخيلات » الخاصة بمختلف الفنون التي تمثلها .

١٥ - ٤ : الأدب :

إذا ما كانت الفنون المسماة بالفنون المكانية قائمة على أساس أنها تمثل خبرة لهؤلاء الذين أيدعوها أو شاهدها فلا أحد ببقاير على المجادلة بخصوص الطبيعة المؤقتة للأدب ، وفي إطار ذلك نجد الجنس الأدبي الذي ندرسه وهو القصة القصيرة . حتى هؤلاء المنظرين الذين يتحدثون عن « الشكل المكاني » للعمل القصصي ، يؤكدون على أن المصطلح « مكاني » ينبض فيه المفهوم الزماني : فما يريدون قوله هو أن بعض الأشكال نفضلها أقل زمنية من الأخرى (الملاحق) . ومما لا شك فيه أن هناك رواية يحاولون تمييز قصصهم . وسوف أتحدث عن هؤلاء في الفصل (١٦) . فهم من أجل إضفاء صفة المكانية على عملهم القصصي يكتبونها في اتجاهات مختلفة ويسرعات متفاوتة . إنهم يتصنعون رؤية الحدث كأنهم يتأملون عملا معماريا أو مجموعة نحيفة وذلك حتى يظن القارئ أن ما يراه في القصة له أكثر من وجه مثلما هو الحال في الفنون التشكيلية . وحتى في هذه الحالات التي يتم من خلالها إقناع القارئ بأنه يمارس حريته في قراءة القصة على شكل قفزات فإن القصة تتم من خلال الكلمة ولو الأخرى سيرا على النظام الذي طبعت فيه . إن القصة الأكثر غرابة في تنظيمها نجد أن اللانظام هو نظام آخر . وليس هناك ضرورة في أن تقدم القصة سلسلة من الوقائع في خط متنام فكل وحدة - أو جزء أو قسم أو فقرة - يسير وفقا لمعاييرها الخاصة ليس فقط من خلال القواعد النحوية بل في ترتيب الأحداث العارضة والمشاعر والأفكار . فقفزات الحدث نحو الأمام أو نحو الخلف أو الأجناب يمكن أن تخلق في القارئ الوهم بالتعايش المكاني ، إلا أنها قفزات في الزمن .

١٦ - الزمن في القصة القصيرة

١١ - ١ مدخل :

القصة القصيرة تكتسب مدلولها عبر الزمن مثلها في ذلك مثل أى إبداع إنسانى - إنه زمان مركز فلكلمات القصة تتواصل الواحدة تلو الأخرى : الزمن . وشخصيات القصة تفكر وتشعر وتريد وتقفز إلى المستقبل وتتذكر الماضى : الزمن . والحدث يدخل فى شبكة الحكاية : الزمن . والحدث يدخل فى عملية تطور عقلى : الزمن هناك منظر عام يتم وصفه من خلال حالة معنوية معينة : الزمن . الزمن ، الزمن ، الزمن . القصة القصيرة هى زمن أيا كان المنظور الذى نحللها من خلاله . فما رأيناه فى الفصول السابقة وما سنراه فى الفصول اللاحقة - وجهة النظر ، والحبكة ، والمواد ، والأشكال ، السلاسل السردية ، ووضع ملامح الشخصيات وتكتيك التيار النفسى وكل شىء - يمكن أن نأتى به إلى هذه السطور لأنها تعبيرات زمنية . فالراوى مشغول دائما بالزمن وأحيانا ما يشعر بالقلق وهذا طبقا لما نراه فيما يلى :

١٦ - ٢ الزمن كموضوع وكمشكلة :

الزمن هو عنصر يثير القلق لدى الراوى لدرجة أنه هذا الأخير يختاره كموضوع لقصته . فهو يتأمل ما هذا الزمن الذى يشعر بمروره عبر وعيه ويتأخذ مفهوما منطقيا يطلق عليه « ا الزمن » إنه يتصور الزمن - مفهوما بهذا الشكل - على أنه جوهر وبعد أن يجعله لاهوتا hipostasias يحوله إلى عنصر للحدث فى قصته كئن الزمن أصبح شخصية أخرى . ومعروف لدى الجميع خطوره قيام أحد الفنانين بتأمل خبراته وتحويلها إلى مفاهيم ثقافية وفلسفية أريد القول : إن الفنان الذى يريد أن يعبر عن حبه لامرأة معينة يتعرض لموقف خطير إذا ما أخذ يتقلسف فى الحب . وفى هذا المقام فإن تحويل الزمن إلى أقنوم (لاهوت) والحديث بشأنه كأنه كائن مجرد يؤدى إلى إفقار الخبرة الشخصية المحددة بالزمن المقاس . لكن الفنان بعد أن يستدعى من ذاكرته التغيرات فى حبه - وليكن بروسيت أحدهم - لايرتينا وحالات الحب الأخرى

لكل من جيلبرت وألبرتينا وأندريا ١٠٠٪ . يمكن أن يصل به الأمر إلى تخمين شكل محدد لماهية الحب . إن الفنان الموهوب يمكن له تخمين الفكرة الفلسفية للزمن بشكل محدد وعندئذ تتحول المقولة إلى خبرة . ومن الخبرة الخاصة بالزمن خرج المفهوم المنطقي للزمن ، إلا أن هذا المفهوم المنطقي الذي تم تصوّره على أنه شيء جمالي يعود للدخول في خبرة الفنان . من الواضح أن هناك مؤلفين للقصص الرمزية *alegorias* يبدأون حديثهم عن ما هو الزمن وبعد ذلك يخلّفون خطابهم المنطقي بعباس أدبية . لكنني لا أقصد هؤلاء في هذا المقام بل أقصد ذلك الفنان الذي يعبر عن قلقه بمشكلة الزمن من خلال كتابة قصة تعالج هذه المشكلة ويتخذ موقف الشاعر - وليس موقف الدارس . وعلى أي الأحوال فنحن نناقش الموقف الخاص بالشاعر الدارس الذي يستمتع بمشكلة مثل متعته مع امرأة - رؤيته للزمن محددة وفورية وفريدة . إنه يرى المشكلة الخاصة بالزمن كما يرى المشكلة الخاصة بشخص ما أو موقف ما . وشعوره بالزمن حيّ جداً مثل شعوره بالحب . إنه يتأمل الطبيعة المؤقتة مثل العاشق الذي يتأمل حالة عشقه . إنه يستخرج من وعيه الزمن متكاملاً يستخرج صورة المعشوقة ويحوّل حدسه إلى شيء موضوعي . إنه لا يلقي خطاباً عقلانياً بل يلقي قصيدة . ويكون لحساسيته الفنية ردّ فعل أمام المفاهيم الفلسفية وهذه الأخيرة يعاود امتصاصها من خلال الصور : وبعبارة استعارية فإن المفاهيم تتحول إلى كائنات مجسدة .

وقصة « قط Cheshire » تحتوي على عدد من القصص الشديدة القصر تنحو هذا النحو . إنها قصص تحاول أن تتحدث عن موضوع الزمن . وتقوم بمقابلة أزمنة مختلفة وتتخيل رحلات عبر الزمان سواء نحو المستقبل أو رحلات بالماضي ، وتقوم بتحليل الشعور بأن الزمن ينكمش (ساعات في دقائق) أو يتمدد (دقائق في ساعات) وتقوم بتجسد الخبرة بالزمن في صورة متحركة ، وتحاول التعبير عن الانطباعات من خلال الاستعارات والاستعارات تتحول إلى رموز ... ونجد الزمن يتحول إلى شخصية في إحدى هذه القصص . وفيما يلي أعرض اثنتين من هذه القصص الموجزة . كلتاها تحمل نفس العنوان « الزمن » .

« شعر الزمن بتأليب الضمير عندما رأى ما فعله بهذا الرجل المسكين : ملأ وجهه بالتجاعيد وأبيض شعره وفقد أسنانه وتقوس ظهره وأصابه بالتهاب في المفاصل . فقد مدّ يد العون له . فمسح بيده على كل ما هو موجود بالمنزل : الأثاث والكتب واللوحات والأواني ... ومنذ هذه اللحظة أمكن للعجوز أن يعيش (ما بقي له من العمر) وهو يبيع حاجياته بسعر مرتفع فقد تحولت كلها إلى قطع أثرية » .

* * *

« اعتاد الزمن دخول المنازل (وعند دخوله تحببه كل ساعة بطريقة ساخرة بحيث تنق الساعة) كما كان الزمن يستحم في وعى الناس . وعندما اختفى الناس فهم الزمان بأن ليس هناك أى وعى وعليه أن يسير يوما كأنه نهر قدر يحمل كل النكريات التي خلفها له الآخرون . وعند عاد إلى نهر leteo ليسر مع مياهه وينسى نفسه » .

بهذه الطريقة يتحول الزمن إلى موضوع ثقافى وهذا لا يقلل من قيمته الفنية – ألا توجد هناك مشاعر ثقافية متوقدة مثلها مثل حب امرأة أو شغف بالطبيعة ؟ اننى سوف أتحذّر لا حقا عن « السيد خوان والزمن » حيث قصة العودة إلى الماضى . وفى قصة أخرى هى « فى بلد الفنانين » نجد رجالا لا تصيبهم الشيخوخة أبدا وهناك آخرون تأتيمهم الشيخوخة على عجل . وفى قصة « مخاوف » هناك راهبان يسافران كل بسرعة معينة ومختلفة عن الآخر ، إلى أبعاد مختلفة عبر الزمان . وفى « الاستمرار والساعات » نجد أن الشخصية تعتقد أمرين عن أثر الزمن النفسى على الواقع (Ch) . (وفى « فقط لحظة ، لحظة واحدة » (L) عبرت عن توسيع لحظة من لحظات الحاضر بطريقة إبداعية : ألا وهو حدّس ريكاربو ، وجويد الدس الذى يفكر فى قصته « نون سيجوند وسومبرا » الزمن هو موضوع أغلب قصصى : « ضاع أليخوتارو فى الزمن » و El grimairo (G) « ماذا سلّصع أنا بالجيتار » « ربح الشمال » (L) بالإضافة إلى العديد من القصص الأخرى . وربما كانت قصتى « استدعاء الظلال فى مدينة هندسية » أكبر محاولة لى لسرد الزمن قصصيا .

تكثر فى الأعمال الأدبية قصص قصيرة تعبر عن استمرار الراوى وتقدم الزمن لموضوع رئيسى وقد ظهرت خلال الأعوام الأخيرة مدرسة قصصية تجريبية للبحث فى إمكانية أن نزيل عن الزمن ماهيته وتحويله إلى مكان وانتزاع صفات الاستمرارية والانتقالية والارجعة فيه والتتابع والاتجاه والاستمرارية (انظر Joseph A . Kestner , The Spatiality of the novel 1978) .

إن الرأى فى مثل هذه القصص يمارس إيقاعاً صوفيا مع مشكلة الزمن . يستخرج من الحياة هذا الزمن المشكلة ويجبره على التواءات خيالية أو أن يتصور نفسه – أى الراوى – خارج الزمن ، وأيا كان الأمر فهذه القصص تخط الزمن المقاس بواسطة البشر بالزمن كما يتصوره العلم أو الميتافيزيقا . إنهم يتحدثون معنا عن الخلود ، وعن العودة الخالدة لأزمنة مرحلية وأزمنة متعددة ولأزمنة كونية كبيرة وكونية

صغيرة متوازنة وغير متوازنة . إنها قصص Parapsicologia أو السحر أو الخيال العلمي . من الممكن مثلاً تصوّر شخص يسافر بسرعة أكثر من سرعة الضوء ويصل إلى نقطة ما قبل أن يبدأ الرحيل وعندما يصل يقرر عدم الرحيل . من الممكن تلقي رسالة لم يبعث بها أحد حتى الآن ومن الممكن ألا تطوله الشيفوخة ومن الممكن أن يكون هو الله . والاستعارات والتشبيهات الخاصة بعدم خلود الوجود البشري - التي تنتم باللاهوتية والخروج عن نطاق الخبرة والعمق والبرمجة - يمكن قلبها وتوحي بذلك بالتعايش وليس التتابع . يظهر الزمن بوضوح - تتكرر الأحداث أو تعود القهقري كأننا نشهد فيلمًا كوميدياً يعرض بالقلوب . ويتوقف مسار الحدث في شكل هندسي مكون من خطوط متوازنة أو متداخلة . ويعمل تكون القصة على حبس الزمن من خلال الأصداء والرموز والغموض . يتوافق النهاية مع البداية وبهذه الطريقة ترسم القصة دائرة . وبدلاً من أن تكون الشخصيات عبارة عن أناس خرجوا من الحياة يتحاولون إلى نازج - أوربا تيسيو وآخرين - ترمز إلى ملامح مجردة وثابتة . ولا ترمز إلى وجود محدد وحر وقابل للتغيير . وهناك بعض الرواة الذين يتسمون بالميكروسكوب الثقافي ويلاحظون من خلاله التعقد الحبيبي للزمن - فيبين كل حبيبة وأخرى هناك فراغات - ثم يقومون برسمه من خلال تقنيات رسم منمنمة أو منقطة .

الكتاب الذي يرفضون « الأنا » يجلسون في أقصى أطراف مدرسة رافنسي الزمن النفسي . أي أنهم يجمعون بين تجريبية Hume - « الأنا » هو مجرد جمع شكلي للحظات - والقضاء على « الأنا » بين جماعات بونية لاعقلانية . إنهم يعتبرون أنفسهم ليس آلهة كما رأينا بعض السابقين بل مجرد قطعة مادية لا قيمة لها كأي حجر أو طحلب . إنهم لا يستطيعون القضاء على الوعي لكنهم يكتبون كأن وعيهم أصبح لازمناً . يرفضون سلطان الوعي ويكتبون أعمالاً لا حركة فيها أو حبكة أو أشخاص أو أهدافاً ويبنون نحو . إنه فن مضاد اللاهوت غير متحرك ويضع لضربات القدر - . وهناك بعض القصص التي صنعتها الآلات العاسية .

ومن المفارقات أنه كلما بولغ في وصف عدم استمرارية الزمن كلما ظهر بوضوح مروره . فإذا ما اختار الراوي زمن المضارع عليه أن يجعله كأنه بالونة ، وإذا ما وضع القصة بين قطعتين خشبيتين متوازيتين فهاتان سوف تفتحان بشكل مَرَّوحِي ديناميكي . حتى في القصة التي ليس بها حدث سوف يرى اللاحث ، أي أنه رغم أن « لأشيء يحدث » تفضي الكلمات ترافقها الشخصيات . لا يستطيع أي كاتب القصة القصيرة تدمير الزمن الذي يعني به قصته والتجارب بتحويل الزمن إلى مكان لم تطلع ذلك أن اللغة التي تستخدم متتابعة . ورغم أن الراوي يعمد إلى إبطاء مسار الوعي وتحويله إلى شيء صلب كأنه شكل هندسي نجد أن القارئ يتذكر اللحظات التي

ظهرت فيها هذه الخطوط أثناء عملية القراءة وهكذا تعود القصة إلى التيار الزمني . ينظر الراوي للزمن على أنه موضوع ويثير لأشكاليات بشأنه وأيا كان ما يفعله فهو غير قادر على التفاضل عن ملمحين رئيسيين : (p) يسير النشر في طريق خطى من أول كلمة إلى الأخيرة . (ب) إن حدث القصة يجرى في الماضي ذلك أن القراءة لاحقة على الكتابة . وسوف أنكر هنا نموذجين من إنتاجي :

(أ) في « السيد خوان والزمن » (C) يقوم السيد خوان الذي يبلغ من العمر خمسين عاما بمغازلة امرأة فيعود إلى مراحل الشباب وهو الآن شاب في سن المراهقة ثم في سن الطفولة ثم يعود إلى كونه جنينا ويستكن المبيض . إنها رحلة متخيلة كان الزمن الذي لايعود يرجع إلى الوراء . ولما كان السيد خوان يسير عكس الزمن فاتجاهه مقلوب : فالمستقبل الخاص به ليس الشيخوخة بل هو اليقظة . إلا أن اللغة التي تم نحتها من المعين الأدبي الذي يتوفر لدينا تقاوم عملية الانقلاب هذه . فالسيد خوان يقفز نحو الخلف ويسقط في شريحة من الماضي . فلا يكاد يقع في هذه الشريحة إلا ونجد أن الجمل التي يكتبها الراوي لا زالت تحدثنا عن أفعال السيد خوان في اتجاه يسير نحو الخلف . موضوع القصة هو قلب الزمن ، إلا أن الواقع الذي يتم سرده ليس قابلا للقلب بصفة دائمة وذلك لأنه في كل مرحلة من المراحل الخاصة بعودة السيد خوان للشباب يعود الخطاب القصصى إلى السير نحو الأمام (يمكن أن يقال نفس الشيء عن « عودة » للكاتب فيكتور بوربون) .

(ب) « في القصة هي هذه » (B) نجد روح المنتحرة تعيش حالة تألم وتستخدم الأزمنة النحوية المضارة في محاولة منها للتأثير حتى يكون ما يكتبه زوجها الآن قصة قصيرة . أما الكلمات الأخيرة فهي « واصل ، واصل ... هاهي تظهر ... ها هي القصة قصيرة ... » لقد تم نسج الحدث ليس باستخدام الماضي بل باستخدام المضارع الذي يستشرف المستقبل . إذ يبدو أن القصة التي يسردها الزوج لم تنته إلا أنها بالفعل كذلك حيث أنها بالتحديد القصة التي انتهينا من قراءتها . يبدو أمامنا أن الراوي لا زال يكتب دون أن تكون لديه فكرة واضحة عن كيفية انتهاء القصة - كأنها تسير نحو المستقبل كلمة وراء كلمة - والحقيقة أن قصته التي لا توجد متواجدة ذلك أننا نقرأها : فحدث قراءتها يعطيها تجسداً ويدفع بها إلى الماضي .

١٦ - ٣ : الزمن خارج القصة :

إننا نخمن الواقع - الداخلي والخارجي - كقته مسار . فمن يقوم بكتابة قصة من القصص يقوم من خلال وعيه بعزل رؤية لهذا الواقع ويعطيها شكلا لغويا . تتحول الذاتية إلى موضوعية في قصة تثير الذاتية للقارئ . القصة القصيرة إذن هي جزيرة من الزمن يحيط بها الزمن الخاص بالكاتب والقارئ وما يهم الناقد الأدبي هو الزمن الموضوعي والمتجسد والذي تحول إلى كبسولة في القصة . إلا أنه قبل المضي قدما في سير أغوار هذه الجزيرة سأقول بضع كلمات متواضعة بشأن مفهوم الزمن عند الكاتب والقارئ . فالزمن الذي يقيسه كل من القارئ والكاتب كل بساعته وهو خارج القصة ويبنون التعبير عن نفسه يفتر لأى قيمة فنية .

١٦ - ٣ - ١ : استممرار عملية الكتابة : (زمن الكتابة)

كم من الزمن تستغرق عملية ميلاد قصة ؟ إن ما نقوله الكاتبة دالميرا أ . ساينز في مقالها « حرفة كتابة القصة القصيرة » بأنها استغرقت شهرا في كتابة « العريف مائلا » لا يساعدنا في الحكم على قصتها فيما إذا كانت تصلح أم لا . ويختلف الأمر إذا ما كانت هذه المعلومة واردة داخل القصة وذلك بغية إعطاء دلالة فنية تشير إلى الفارق بين الزمن الذي استغرقت الأحداث « الفعلية » والزمن الذي استغرقت الكاتبة في سردها . قارن بين عبارة الكاتبة - استغرقت ثلاثين يوما في كتابة القصة - وهذه العبارة التي ينطق بها الراوي في قصة « مهمة مؤداه » للكاتب ألبرتو خيبري « إنها العاشرة مساء ، فمضد أكثر من ساعة وأنا أواصل الكتابة » . أيضا هناك قصة « المالك » للكاتب خوان كارلوس جيانو ، حيث أن زمن عملية الكتابة يتحول إلى أدب فالراوي يتحدث عن نفسه في إطار ما يقوم به من سرد « لقد واصلت الكتابة حتى أزهقت لدرجة أن أصابعي أصابها بعض التصلب .. لا أستطيع مواصلة الكتابة ... إنني أبذل الجهد لأواصل الكتابة » .

١٦ - ٣ - ٢ : استممرار عملية القراءة (زمن القراءة)

يكتسب زمن القراءة دلالة أدبية إذا ما توافق زمن الحدث مع زمن القراءة . فعلى سبيل المثال نجد الراوي يقول إنها الحادية عشرة إلا عشر دقائق ثم يقول بعد ذلك « إنها الحادية عشرة إلا خمس دقائق » ونجد أن القارئ يستغرق بالفعل خمس دقائق في قراءة الجمل والعبارات الواقعة بين العبارتين السابقتين . من البديهي أن التطابق بين الزمنين (القراءة والكتابة) هو عملية مقصودة وبالتالي لها قيمة فنية . في قصة « عيون التتبن » (B) أحدد الوقت لكن لم يخطر ببالى في تلك اللحظة اللعب على الزمن المتخيل للسرد القصص والزمن الفعلي للقراءة . إن القارئ لا يهتم كثيرا بالزمن الذي يستغرقه في القراءة بل يربط نفسه بطريقة عفوية بالزمن المتخيل للقصة .

إن المرء عندما يقرأ يشعر بأن الزمن يتسرب بسرعة إذا ما كان مهتماً ويشعر ببطء الزمن إذا كان غير ذلك وبالتالي فهذا أمر يخص « علم نفس الاهتمام » ولا يخص النقد . إن مهمة النقد هي الزمن في إطار القصة .

١٦ - ٤ : الزمن في إطار القصة :

الزمن داخل القصة هو زمن تخيلى . أما الزمن الفعلى فهو ذلك الذى يعيشه الانسان فى الدنيا كل يوم . وأيا كانت الدرجة التى تعكس بها القصة الحياة لا يمكن الا أن تكون احتمالية محضة . فالانسان الذى يكافح بالفعل فى مكان فعلى يتحول فى القصة إلى شخصية يبدو أنها تكافح لكن كفاحها يبدو كأنه فى مكان طبيعى إلا أنه ليس كذلك . ففي القصة نجد أن كل ما هو فعلى يتحول إلى اللافعلى . وحتى يوصف القصاص بالواقعية يضع للأحداث التى يردّها تاريخاً إلا أن تلك التواريخ التى سجلها فى النص القصصى ليس لها نفس الدلالة التى للتواريخ الملوّنة فى النتيجة . فى عام ١٩٦٩ كتبت قصة « الحجر » (E) حيث تنور أحداثها عام ١٩١٢ . إنه حدث قابل للتصديق لأنه ماضى . وفى عام ١٩٧٧ كتبت « كاسيت » حيث تنور أحداثها عام ٢١٢٢ . إنه حدث لا يصدق لأنه فى المستقبل . والحقيقة أن ماحدث عام ١٩١٢ هو مجرد تخيل الذى « سيحدث » عام ٢١٢٢ . فالتواريخ فى القصة لها قيمة داخل القصة وهى تعنى شيئاً بالنسبة للشخصيات المذكورة وليس للشخصيات التى هى من لحم ودم . فالشخصيات مثل الناس تتعلق بالزمن الفعلى (T. físico) (الأمسيات والربيع والأسابيع) وبالزمن النفسى « إن الساعة التى تستغرقها هذه المحاضرة المملة لا تنتهى أبداً » (إلا أن كلتا الخبرتين الزميتين توجدان فقط فى اللغة المكتوبة الراوى . إن الزمن هو عنصر يتوافق مع التكنيك القصصى . وتحدث قوته فاعليتها فى كافة مراحل الابداع الفنى .

١٦ - ٥ : وسائل اقتناص الزمن

يلجأ الراوى إلى وسائل معقدة من أصل اقتناص الزمن الخاص به والزمن الخاص بشخصياته - وأحياناً ما تكون هذه الوسائل غير ذات صلة بالنواحي الأدبية أو بمقولة أخرى تحول ما هو غير أدبى إلى أدب أما ما هو طبيعى فى تلك الوسائل فهى أن تكون من داخل الأدب . وفى هذا الترتيب من الخارج إلى الداخل سوف أدرسها .

١٦ - ٦ : الوسائل الخارجة عن النطاق الأدبى Exticlileroie

عادة ما يلجأ الراوى إلى استعارة بعض الوسائل من الفنون غير الأدبية فقد رأينا

(١٥ - ٢) أن هذه الفنون التي يطلق عليها فنون « المكان » والتي ليست أقل من فنون « الزمان » ماهى إلا أشكال أبدعها عقل الفنان . نرى أنها أشكال تعبر عن الصيغة المؤقتة للوجود الإنسانى . وعند استلهاهم هذه الفنون أو أى واحدة منها بما فى ذلك الفن المعماري فإن الراوى لا يفعل شيئاً إلا التركيز على الزمن فى نوع من المشاركة فى الاحساس به . إن صورة المشاركة فى الحس - لتكن تلك التى صورها ليوبولد لوجونس فى قصته « الميتمة موسيقى » وقصة « ألوان الموسيقى » - تجمع البواعث الناجمة عن مجموعة من الحواس الجسدية . هذا التراسل فى الأحاسيس يعكس الوحدة الاستمرارية والمنسجمة للحياة الداخلية أى استمراريتها . على نفس النهج نجد أن الراوى يركز على الزمن باستخدام هذه المشاركة الحسية ولكن بدرجة كبيرة بقيامه بالجمع بين البواعث المختلفة القادمة إليه من الأعضاء الفنية . ولا يغيب عنا أن عملية التواصل بين الفنون تتضمن غلبة إحداها على الأخرى وخاصة فيما يتعلق بالشكل الجوهري . يقوم برنيني Bernini فى أبو اللو وداغنى « بنحت التحول Metamorfosis الذى صوروه أو يبدؤوا شعرا إلا أن الرؤية البصرية للنحت تطفئ على الأسطورة . كما نجد أن شوبرت Schubert يحول قصيدة " Erköng " إلى موسيقى إلا أن الإيقاع هو الفارس المسيطر على كلمات جوته . يحدث العكس عندما يقوم أحد الرواة باستعارات من الموسيقى أو السينما أو الرسم فالغلبة هنا للغة وللأحداث الماضية . فالأدب يطبع كل ما يدخل فى دائرته بطابعه هو .

ليس من السهل دائما معرفة ما إذا كان الراوى بكامل وعيه يعيش على الاستعارات من المياليين الأخرى أو ما إذا كانت موارده تتوافق بمحض الصنفة مع الفنون غير الأدبية . بديهية تلك الاستعارات عندما تستخدم تعبيرات من النقد التشكيلي (Escargo) أو من الدراما Mutis أو من السينما (الكاميرا البطيئة أو من الموسيقى (الأيقاع السريع) .

١٦ - ١ - ١ الاستعارات من الفنون التشكيلية :

« الرسام أو الكاتب هما سواء » كانت عبارة سرشانتس هذه صدى لعبارة أوراويو Horacio القائلة " Ut Pictura Poesis " وبالتالي لن تكون هناك أية مبالغة عندما يروق لنا القول بأن المؤلف بالأضافة إلى صفته هذه هو رسام ونحات ومعماري ومصمم ويكرر وهو إدعاء كاذب ذلك أن الجامع المشترك بين الشعر والفنون التشكيلية يقصر على إبداع الشكل الذى يعبر عن المشاعر غير التلقائية بل عن تلك التى دخلت فى حيز الموضوعية . إنه إبداع للأشكال التى تبدو فيها المشاعر كأنها تتطلع فى مرآة وتقسم قائلينها للتحقق لكنها ليست فعله . لها حياة مستقلة متوهمه وهى لذلك جميلة . إلا أن

مؤلفي القصة القصيرة عادة ما يعتمدون على الحقول الفنية الأخرى . فهم أحيانا يتأملون إحدى اللوحات أو أحد التماثيل أو أحد القصور ومن هناك يستخرجون بعض قصصهم . فالكاتب ماركو دنيغي تأمل لوحة للفنان دوريو Durero بعنوان « الفارس والموت والشيطان » فكتب قصته « تبدل الكلب » وهي قصة هامة لما فيها من تقابل بين الصور الجامدة والرمزية للرسام دوريو والصور الديناميكية والتأملات التي تسيطر بحرية من خلال هذيان داخلي إلا أنه رمزي مع هذا - فالكاتب يبين عدم جنوى الحروب . وأحيانا ما تدخل إحدى اللوحات ضمن الحدث في القصة : في قصة « حل المفضلة يتقصه جزئية واحدة » (B) نجد أن لوحة بيلانكيث الشهيرة " las meninas " تقدم حلا للمشكلة الخاصة بحل قضية اغتيال . ومن الملاحظ في ميدان « الاستعارات الفنية » التي كثرت بشكل ملحوظ منذ القرن التاسع عشر أن الشخصيات القصصية تأخذ سمة النبل عند مقارنتها بالمقتنيات الجميلة . لقد ألهمت الفنون التشكيلية الكثير من المصطلحات الأدبية الثرية مثل « اللوحة الحية » وزوجتها بشخصيات تخرج من اللوحة أو بشخصيات تصعد إليها .

يمكن أن تأخذ إحدى القصص القصيرة شكل اللوحات في إطار اللوحات . أو مجموعة اللوحات الكسبية التي تحكي إحدى القصص الدينية (١٢ - ٥) وهناك حيل أخرى فيها : أن الراوي لايقف عند تزويد مؤلفه بالرسومات بل يقوم بإدخال تعديل على النص القوي ليكون هناك إبراز صورة الشيء الذي يتحدث عنه . والمساحة البيضاء في الصفة تأخذ وظيفة « الدال » كثقها الكلمات نفسها . قديمة هي العادة في تأليف نصوص مرئية . فهناك شعراء من العصر السكندري كتبوا قصائد على شكل شجرة أو بيضة أو فأس أو أجنحة أو مذابح في دور العبادة . ولم يخل الفن القصصي منها : هناك رابليه والزجاجة في « الأكل » وهناك ويس كارول في « أليس في بلاد العجائب » كما نجد بعض قصائد ملارمي ومحاولة تحويلها إلى مساحة مكانية بالإضافة إلى العديد من الأمثلة الأخرى . وأحيانا ما يمكن الوصول إلى إحداث الأثر البصري من خلال الأحرف الأولى المكبرة Anagrama التي تنطبق من اليمين ومن اليسار والجمل المكونة من الأحرف الأولى لأبيات القصيدة . Acrósticas .

تسهم الطباعة في إبراز جمالية الحبكة ففي الفصل (١٧ - ١٢) سوف نرى كيف أن علامات الترقيم وأنماط الطباعة وتوزيع الفراغات مفيدة جدا في تصوير المسار النفسي للشخصيات . هناك أيضا موارد طباعية تظهر في رداء القصة ، إذ نجد الحروف مكتوبة بأكثر من أسلوب وأكثر من حجم وكل ذلك يسهم إلى جانب الرمزية البصرية في تقديم المستويات المختلفة التي يسير فيها الحدث . هناك نمط للحروف خاص بالتعليق وآخر للحوار وثالث للوصف ورابع للبطل . هناك أنماط أخرى للحالة

المعنوية وآخر للثقافة الشعرية وثالث للمغامرة ... ومن المعلوم أن الخيط السردى لا يتقطع إذا ما كانت المسافة المطبوعة تأخذ وظيفة مؤقتة : هل هذا تناقض ؟ إنه ليس كذلك مغامرة بالسرديات القصصية التي لا تسرد شيئا ويكمن دورها فى الحروف والرسومات . أما فيما يتعلق بالتشبيهات التشكيلية والمصطلحات الخاصة بالنقد التشكيلى التى يدخلها الراوى فى قصته فهذه مهمة لا نهاية لها . (الملاحق) .

١٦ - ٦ - ٢ : - الاستعارات المسرحية :

نشرت قصة قصيرة « الحلف » والرؤية الدرامية لها « قديس فى أمريكا اللاتينية » . ومن يقرأ هذه القصة ويشاهد هذا العمل الدرامى اللذان يتشابهان كثيرا سوف يلاحظ الفارق الكبير بين كلا الجنسين الفنيين . ففي القصة « الحلف » نجد أن الراوى يحكى لنا ما حدث فى الماضى البعيد لراهب تحول إلى قديس من خلال تحالف مع الشيطان . أما فى العمل الدرامى « قديس فى أمريكا اللاتينية » نجد الراهب والشيطان والشخصيات الأخرى - التى يؤدى دورها ممثلون على المسرح أمام الجمهور تتحاور كئنها فى هذه اللحظة الحاضرة تراهن على المستقبل والأمر الطبيعى فى المسرح هو أن المؤلف لا يظهر على خشبة المسرح : فالمشاهد يرى الممثلين فقط يقومون بدور الشخصية كئنها من لحم ودم هذه الشخصيات تتحاور باستخدام الاشارات والكلمات فى حدث يبدو من ظاهرة أنه ينور فى الحاضر ويستشرف المستقبل . أما فى دائرة القصة القصيرة فإن الراوى يتكلف جهدا كبيرا فى محاولة الاختفاء من قصته وكذلك إيهام القارئ بأن الشخصيات تؤدى أنوارها فى الزمن الحاضرة فالطبيعى هو أن يسرد علينا عملا قصصيا فى الماضى . أما المؤلف المسرحى فيعطى الكلمة للشخصيات ، لكن الراوى يقدم لنا رؤيته الشخصية للأحداث التى تقوم شخصياته بأدائها . يظل وعى الراوى يقظا وقاعلا من الناحية الفنية مهما كانت محاولاته فى التعمية . وأحد وسائل التعمية هو الحوار الدائر بين الشخصيات بحيث يكون كل صوت متميز عن الآخر (١٨ - ٤) ومن هنا نجد السر فى قيام الراوى - أحيانا - بكتابة قصص تأخذ شكلا مسرحيا قابلة لعرضها على خشبة المسرح . ولقد تحدثت عن ذلك فى الفصل (١٣ - ٤ - ٦) أما الآن فإنتى أتحدث عن قصص قصيرة غير مُمسَّحة بل تستعير بعض المزايا المسرحية . وفى هذا المقام نجد أن الراوى لا يتخلى بالكامل عن سلطته وقدرته ألا وهى الاتصال المباشر بالقارئ، من خلال سلسلة من الكلمات التى تستدعى حدث ماضيا . إن ما يفعله للإفادة من وهم الآنية والمصير الذى يستشرف المستقبل الذى عليه العمل المسرحى هو بناء قصته من خلال مشاهد حوارية والاشارة إلى أعمال درامية ووضع الحدث على خشبة مسرح أو إلياس شخصياته بهيئة الممثلين .

١٦ - ٦ - ٣ : الاستعارات السينمائية :

تختلف السينما عن قيمة السرد القصصى في الوسيلة المستخدمة . فالسرد القصصى يتم من خلال الكلمات : إنه « يصور ما لا يرى » كما يقول بروس . أما فن السينما فيستخدم الصور المرئية : « إنه لا يبين لنا الفكر الصامت بل يوضح لنا ما يرى » كما يقول ما لرو . ولما كانت الكلمات عبارة عن رموز تحتمل احتمالات دلالية متعددة فإن رد فعل القارئ يتسم بالثراء في التفسيرات التصورية . أما الشاهد للعرض السينمائي فيكون رد فعله بناء على ما يرى من صور تعرض بسرعة معينة وتوهمه بأنها صور متحركة . غير أن كلا من السينما والقصة يتفقان في السرد والفيلم بصورة المركبة والقصة القصيرة بالكلمات والجمال . ومونتاج الفيلم يساوى العلاقات النحوية في جمل القصة . والمخرج السينمائي يقوم باختيار والتقاء وتنظيم الصور درجة الحرية التي يمارسها الراوى عند سبك الجمل . وفي كلا الفنين نجد نحن المشاهدين والقراء أننا نتابع سلسلة من الأحداث وأحيانا يعترف الراوى بأنه يكتب تحت تأثير السينما مثلما نراه في هذا الحوار الداخلى غير المباشر لقصى « السهرة » : -

« وضع بيتران جبهته على الزجاج تحسُّساً . ما الذى تقطعه بياتريث في هذه اللحظة ؟ هل تنتظر من النافذة مثله ؟ وفي أى شيء تفكر ؟ هل تفكر فيه كما كان يفكر هو فيها ؟ كلا الوجهين ملتصقان بالزجاج : الوجه الأول في هذا الجانب من شارع ٧ أما الوجه الآخر فهو على الجانب الآخر من ش ٧ . لكن الكاميرا قد تصعد وتهبط وتقرب وتبتعد ثم تأتى مرحلة المونتاج هناك عملية قص وإعادة تركيب وحركة سريعة الأيقاع أو بطيئة وتغير في منظور الرؤية ودرجة البعد والتوافيق بين مشاهد من المدينة ومشاهد من الوجهين وأخيرا نجد الوجهين في مقدمة الصورة تملأ عرض الشاشة ثم ينصهران في صورة واحدة تنوب تدريجيا في ظلمة الليل . و ... (النهاية) . كانت السينما هكذا باله من مخرج عظيم خسر العالم لأنه لم يناديه ! » .

لا يتم الاعلان دوما عن الاستعارات التي تؤخذ من السينما لكن تكفى بعض الاشارات حتى نعرف أن الراوى فكر في السينما . وأحيانا يقوم الراوى باستخدام السينما لبناء القصة بدلا من التفكير في الفن السينمائي . فالكاتب كارلوس أرثيدياكونو C. Arcidiacano في « لم يكن هو الممثل الأول » يضع في قصته نسقين من الواقع : المشاهد المتتابعة لأحد الأفلام وانطباعات المشاهد الذى هو أحد الممثلين في الفيلم . فالقصة تشبه الكاميرا المتحركة فتبين لنا العالم المتخيل الذى نراه على الشاشة وكذا في الصالة الفطية للسينما وربود أفعال الإنسان الذى قام بالتمثيل وتحول بسرعة إلى مشاهد . وكما هو معلوم فإن الكتاب المولعين بالسينما يؤلفون

قصص يستلهمون السينما فيها : وهذا هو الحال عند مؤلف مثل أوراشيو كيروجا إلا أنه لم يعرف عالم السينما من الداخل . أما بياتريث جيو B. Guido فليها خبرة أكثر عمقا : إذ أثرت بعض قصصها في السينما بمعنى أنه تم تحويلها إلى فيلم سينمائي (اليد في الفخ) وهناك آخرون تلقوا تأثير السينما واستخدموا أسلوا في السرد القصصى يوحى بأن الكلمات تقوم بالتصوير (السينما الصامتة) .

لقد أثرت السينما على التربية البصرية للرواة في القرن العشرين . هذه التربية تتضح آثارها في اللغة وكذا في الأسلوب الذى يستخدم في هذه القصص . لقد تعلمنا من المونتاج السينمائي أنماطا للرؤية والقص والتركيب والربط . يقوم الراوى - واضعا السينما أمامه كنموذج - بتقوية وتدعيم وسائله السردية : من إيقاع وحرفية الحضور الكلي وازمان الصور وخفة الحركة في تحليل أحد التفاصيل (١٣ - ٤ - ٥) . وكثيرا ما تستخدم الكلمات التى اعتدنا عليها في عالم السينما في ميدان النقد الأدبى : المستوى الأول والقطع والصر والصور المتعددة والبانوراما واللوحة والزوايا المتعمدة ومركز الرؤية وتنسيق الأوضاع الخاصة بالعدسة التى تقوم بالتسجيل وتغيير اللون واستخدام الأسود والأبيض والكاميرا البطيئة والفلاش باك ... إلخ .

١٦ - ٦ - ٤ الاستعارات من عالم الموسيقى .

تتفوق الموسيقى على فن السرد القصص وعلى باقى الفنون الأخرى في التعبير عن الزمن الذى يعيشه إنسان ما . ذلك أن تتابع الأصوات والصمت من خلال حساب دقيق يعطينا صورة وهمية بأننا نسمع خطوات الزمن الذاتى ، وتيار الحياة نفسها . إن شكل الموسيقى يشبه شكل الاحساس المتنامى . ومن الطبيعى أن يبذل الرواة أقصى ما في وسعهم في التعبير عن استمراريتهم وبالتالي يحسنون فن الموسيقى ويتخذونها النموذج . إنهم يستخدمون الكلمات كثها رمز لشكل حساسيتهم الزمنية المؤقتة لكن الموارد اللغوية المتوفرة لديهم غير كافية وحينئذ لا يجدون مناصا من اللجوء إلى الاستعارة من عالم الموسيقى سواء بتقليد الموسيقى أو مشيرين إليها . وفي محاولة من الرواة لأظهار الصلات بين الموسيقى والقصة وفخرهم بهذا الوضع يعملون إلى إدخال أبنية صوتية من خلال الأبنية اللغوية . تكثر إذن أمامنا الأعمال السردية التى أخذت الشكل الموسيقى . قصتى « السهرة » - بطلها هو شاب يعزف على آلة البيانو ويعبر عن نفسه من خلال المصطلحات الموسيقية - نجدها مكونة من أربعة قطع موسيقية " Nocturnes " أو لها « هروبي » في « الحركة الأولى » Andante السائد . أما الحركة الثانية : Fugato « والحركة الثالثة Andante Sostemute أما في (C) Dodecophania نجد أن الحوار الدائر بين ال أفعوان Hydra ويطل يقوم

بزيارته يتسم باحتوائه على مفاهيم موسيقية : « تأسف ال الأعوان Hidra لعدم وجود أبطال يأتون للقضاء عليه فقد ينسوا لأنه كلما قطعت أحد رؤس الأعوان ظهرت رأس أخرى في الحال :

« كنت أنتظر وبي بعض التوتر ضربة السيف وهو ممسوك باليدين فأحيانا ما تتأخر تلك الضربة وأحيانا ما تأتي مسرعة . كنت لحظتها أشعر أن الرأس الجيدة التي بزعت مني كانت بمثابة تغير مفاجيء في حياتي أو أن هذه الرأس كانت التعبير عن الرأس السابقة - أو أنها تكررها تماما . ويفضل الترقب الذي أعيشه والذي كان فيه برعم الرأس أمر لا مناص منه لكنه مفاجيء كنت أشعر بمتعة داخلية ككفني أستمع للموسيقى . إنه الزمن . الزمن المحض . أما الآن فإنني أشعر بالسلم وهذه الرؤوس الاثني عشر التي تراها لم يعد لها رنين كأنها جملة موسيقية بل إنها ضربات في الفضاء .

هل تحدثت - قال الزائر - عن حالة الترقب المرافقة للتغيير والاستمرار والتكرار . ستري أنه ينفصل تعلم أفضل جملة موسيقية لديك ألا وهي الخاتمة أتريد أن تلعب مرة أخرى ؟

وعندما وقف هرقل على قدميه هز سيفه » .

لم أشير إلى الموسيقى في قصص أخرى لى لكننى أستطيع التأكيد على أنه عند كتابة « الرصاص الممتعة » (G) و « مطواة فى مدريد » (E) و « متحف النُب » (L) فكرت فى المعادل الموسيقى ولهذا وضعت لها تركيبا طباعيا يظهر فى أنماط مختلفة الحروف ويعادل موضوعين أو ثلاثة (١٢ - ٥) هناك استعارات من عالم الموسيقى ممثلة فى العناوين الرئيسية أو الفرعية التى يضعها الراوى لمؤلفاته : الهروب Fuga « سوناتا » « سيمفونية » أما التقسيمات الفرعية فهناك "Presto" و "adagia" و "Preludio" و "Finale , Overtura" وأحيانا لا يعلن بوضوح عن الاستعارات لكنها هناك من السهل رؤيتها . والاستعارات الأكثر سهولة وخصوصية هى الاستعارة الأبية _ : Leitmotiv بفضل تأثير فاجند (١٢ - ٧) إنها سلسلة من البواعث و ال leitmotiv فى دائرة الحوار الداخلى المباشر عادة ما يتكون من كلمات مكررة وجمل قصيرة إذا ما خرجت عن السياق فقدت دلالتها لكنها عندما تعاود الظهور مرة وراء أخرى تنشط الذاكرة لدى القارئ وتهديه إلى نوع من الوجه . ويغير ذلك تكون هذه الجمل مجرد إيقاع يسير نون منطق و نون قواعد نحوية (١٧ - ١ - ٢) .

كنا قد خصصنا عدة صفحات الأنماط الخارجة عن نطاق الأدب في عملية اقتناص الزمن ، قد ينتظر القارئ أن أبذل المزيد من الجهد لدراسة الأنماط التي تنخل في نطاق الأدب ، ورغم وجهة الموضوع فإن هذه النقطة سوف تكون أكثرها فقرا وعدم جدوى . لماذا ؟ ذلك أن هذه الأنماط هي أسلوبية وتتطلب دراسة الأسلوب تحليلًا نقياً لا تتسع له صفحات هذا الكتاب النظري . الأسلوب هو النمط الشخصي جدا الذي يعبر الراوى من خلاله عن حُسن الفنى فى كل واحدة من أعماله الإبداعية . والكتاب الذى بين أيدينا هو دراسة موسعة « لجيش القصة القصيرة وليس تحليلا لقصص لقر معين . أننى أدرس العموميات أما علم الأسلوب فهو منهج متخصص فى دراسة الخصوصيات : الصورة والحلة والايقاع والشخصية والعلامة الحيمية بين الأشكال اللغوية والأشكال العقلية . أضف إلى ما سبق أن الملاحظات العامة الخاصة بالملامح الأسلوبية نجدها موزعة - كلما كان ذلك ممكنا - فى فصول أخرى . وسوف أقصر هنا على ذكر بعض النقاط وأهيب بالقارئ أن يرجع إليها فى الفصول التى أعالجها هناك ببعض التوسع .

قبل كل شيء أهيب بالقارئ أن يتذكر ما قلته بشأن مبدأ الانتقاء (٩ - ٢) فالراوى يريد أن يعطى تعبيرا فنيا للزمن وبالتالي يتلقى من تجاربه (بما فى ذلك اللغوية منها) ما يناسب المقام . هذا الانتقاء هو عملية زمنية مركزة . فوعيه هو عبارة عن حقل تنور فيه الذكريات الماضية وانطباعات المستقبل واستشراف المستقبل - كل ذلك يخل فى وحدة ديناميكية تتسم بالحرية واللاتناسق - وتنور كذلك بالخيارات الكثيرة المطروحة فيختار بعضها . إن انتقاء العناصر التى يجب أن تدخل القصة هو نشاط وعى الراوى وهو نشاط مبرمج وموجه نحو أهداف محددة . لا يوجد نقص أو زيادة وكل جزئية تقوم بأداء الدور المنوط بها فى إطار خطة واضحة المعالم .

سيكون من الزيف القيام بتقسيم العملية الإبداعية للقصة القصيرة إلى « مادة » و « شكل » (١٢ - ٢) وأكثر من ذلك خروجا عن الحقيقة معالجة الوسط اللغوى الذى تم فيه دمج هذين الجزعين ومع ذلك يجب أن نبدأ بجزئية معينة إذا ما أردنا استعراض كيفية تمثيل الزمن فى القصة . وسوف أبدأ العمل فى الجزئية التى تبدو خارجية ألا وهو الأسلوب ثم يتلو ذلك الجزئية التى تبدو فى الوسط وهى البنية .

١٦ - ٧ - ١ موضوعات مؤقتة : Tamas Temparales

تقدم القصة مادة نستخرج منها موضعا (١٢ - ٧) وأيا كانت درجة الضعف التى عليها فإن هذا الموضوع يرتبط بالعالم الذى نعيش فيه ونعرفه من خلال حواسنا .

إنه موضوع كائنات بشرية تعمل وتشعر وتفكر في إطار الزمان . فكل الموضوعات لها ارتباط ما بالزمن وفي بعضها نجد العنصر الزمني هو الأكثر بروزاً . ولنفكر في أية قصة من القصص . هناك شخصية تصل إلى مكان معين في ساعة محددة ويتذكر وينتظر . وكل ذلك يتضمن نوعاً من الاستمرارية فإذا ما كانت القصة ذات الموضوع النفسى فإن الأمر هو وضع السمات الخاصة بهذه الشخصية من خلال تطبيقات دقيقة لمراحل التطور العقلى العميقة (IV) أما إذا كانت موضوع القصة تاريخياً فإن الزمن شخصى لهذه الشخصية والزمن المشترك للجماعة يلتقيان في حكاية بطولية أو حكاية مجهولة المؤلف . وهكذا نلاحظ أن الموضوع الذى تم استخلاصه من الحدث الصابر عن هذه الشخصية سيتغير طبقاً للمراحل الجبلية والحياة الأسرية والسن واللحظة إلا أنه سوف يكون موضوعاً يعالج فى الزمن .

١٦ - ٧ - ٤ : البنى الزمنية Temparales

إن القصة الأكثر تضارباً مع نفسها تم هيكلتها من خلال أبنية زمنية . لأنها كثيرة لدرجة يصعب معها محاولة تصنيفها جميعاً . وسأقوم هنا فقط بالإشارة إلى بعضها .

تقوم بنية القصة على أساس وجهة نظر الراوى ، أو بمقولة أخرى فإن الوعى سواء من الخارج أو من داخل الحدث ينضج فى الزمن . فالزمن لدى هذا الراوى يسيطر على الزمن لدى القارئ : وبين كلا الزمنين نجد أن كل جزئية لغوية تتسم بالدynamique ولما كانت القصة عبارة عن كائن حي تعيش فى الزمن . إن السمة الذاتية تظهر بمجرد أن يفتح الراوى (أو شخصيات) قصة : فهناك وصف اللقائى القصيرة واللقائى المكثفة هذا الوصف يتمم بالتطويل بينما يقصر وصف الساعات الطويلة والمملة . وأياً كانت المادة المستخدمة - سواء متصلبة أو سائلة - فإن القصة تقع فى تتابع اللحظات . فى أحد الأطراف نجد القصة الخاصة بالمسار الزمني : المشاعر والصور والأفكار كلها تترايط بشكل عشوائى كثن هندياً . ليلحظ القارئ أنه حتى فى مثل هذا النوع من القصص هناك مسار ينظم تيار الانفعالات والصور والأفكار : هذا المسار هو شكل الزمن الذى عاشه الراوى أو شخصياته . وعلى الطرف الآخر نجد القصة وقد بُنيت بصلابة وبقية . إنها قصة تتسم بالوضوح والتأملية والتضافر بين أجزائها لدرجة لا يبدو معها وجود نقاط لا عقلانية مأخوذة عن الحياة . ليراقب بمزيد من الدقة أن ما يريد الراوى أن يسيطر عليه مستخدماً المبادئ المنطقية لا مخرج له أمام هذا الوضع إلا أن يفرض قناعات مأخوذة عن الحياة وبالتالي تنهى إلى القصة ببعدها اللاعقلانى : إنه زمن الحكاية واللغة والوعى . يضع الراوى الحبكة

وهذا التخطيط إنما هو جبل قوى من الزمن . لننظر إليه جيدا . إن كل أجزائه زمنية .
 لتعرف هناك ربط الأحداث بالتوقيتات الذى تسجله الساعات أو الحاجات النفسية . هناك
 توزيع اللمبات لإضاءة المعمرات الأساسية وتحديد المسار الزمنى للمضمون . إنها
 عملية بناء لحظة الثروة والوصول إلى نقطة المفاجأة فى أعلى البرج والتي سيدفع منها
 بالقارئ ليسقط وهو يستند على مظلة غير حقيقية . هناك الآثار الواضحة أو الضعيفة
 التى تجعل من يتابعها فى حالة يقظة وهو شغوف بمعرفة ماذا ستكون النهاية . إنها
 الأزمات التى تحدث بين إنسان وآخر أو بينه وبين المجتمع وبين الطبيعة والتى تؤدى
 إلى وجود خط من التوتر يتسم بالصعود والهبوط ليوحد الحقيقة المعقدة ويختصرها فى
 نقطة تتسم بالبساطة المطلقة - هناك جانب آخر من البيئة الزمنية للحبكة فى السرد
 القصصى . إنه نمط البدء والختم للأحداث والوقائع .

إنه نقطة الثروة فى البداية ثم العودة إلى الوراء وصولا إلى الأزمة أو إلى بيان
 ينتهى بالثروة . إنها المسافة الفاصلة بين الزمن الذى يعيش فيه الراوى والزمن
 الخاص بالحدث الذى يرويه وإذا ما كان الأخير يتجه نحو الماضى (القصص
 التاريخية) أو نحو المستقبل (القصص اللاتاريخية Uncranicas) إن اتجاه القصة
 من الماضى إلى الأمام (قصص تستخدم ضمير الغائب) أو من الحاضر عودة
 الماضى (وقصص تستخدم ضمير المتكلم) إنه الوهم بأن الوقائع حدثت أو أنها حدثت .
 لكن كفى الآن .

١٦ - ٧ - ٣ : الأساليب الزمنية :

إننا نتلقى بحواسنا على الفور لوحة أو سوناتا . فالألوان والأصوات لا تعنى أمراً
 غير منطقي . إنها لا تشير إلى أى واقع خارجى لكن الكلمات تعنى شيئاً داخل إطار
 نظام إصطلاحي من الرموز تستخدمه أمة معينة . هناك لوحة فى أحد متاحف فلورنسا
 وهناك سوناتا تعزف فى أحد المسارح فى فيينا كل ذلك لا يجعلنا نشعر بأننا أجنب
 رغم أننا من الأرجنتين . عكس هذا يحدث عندما نرى قصة قصيرة مكتوبة باللغة
 الإيطالية أو الألمانية فهى قصة غير موجودة بالنسبة لنا إذا ما كنّا نجهل هذه اللغة أو
 تلك . إن القصة القصيرة ما هى إلا حجرة لغوية : لا يسكن فيها إلا هؤلاء القراء الذين
 يستطيعون قراءة لغتها . وعندما ندخل هذا المسكن نعيش زمن مجتمعا وزمن الراوى
 وزمن الحدث وزمننا نحن .

إن معنى فهم قصة هو فهم النظام العام للغة الراوى أى الأسلوب الجمالى الذى
 له قبعة والذى يستخدمه الراوى فى حديثه Habla . والحديث Habla هو من ناحية
 أخرى الاستخدام الفردى للغة التى يكتب بها . اللغة والحديث (التطبيق) هما أسلوب

يجب تحليله من خلال المفردات والنحو وصوتيات النثر في كل قصة . إن الرسالة التي تتضمنها القصة هي أسلوب أيضا والوسيط اللغوي المستخدم ليس كذلك بل هو الهدف . فمن خلال النثر - الذي تم انتقاء كلماته بعناية - يضع لنا الراوي رؤيته الشخصية للواقع . ويتسم اللغة بأن لها قواعد نحوية : فهي تتألف من وحدات متتابعة تسير نحو الأمام في اتجاه واحد . إنها شكل من التعبير يخضع للجوانب الثلاثة للزمن : الأهمية والتتابع واللاعودة . يتفق الراوي والقارئ على القيام بلعبة متخيلة : إن الأدب لا يقدم لنا إلا « رواية لغوية » عن الواقع لكن لتصور أننا نؤمن بواقعية هذه « الرواية اللغوية » ويفضل هذه القناعة يستطيع الراوي من خلال الكلمات أن يعطى الانطباع بالحركة التزامنية السائرة إلى الأمام أو إلى الخلف . « ما الذي يتم سرده ؟ » وكيف يتم ذلك ؟ هما جانبان يطبع عليهما الزمن الشخصي الذي عاشه الراوي لونه .

١٦ - ٨ : الأسلوب واللغة :-

أعود إلى التكرار . اللغة هي نظام إجتماعي مكون من رموز . أما الحديث (Habla) فهي الاستخدام الفردي لهذه اللغة . الأسلوب هو النمط الجمالي الذي يعبر به الراوي والفوارق بين اللغة والأسلوب يمكن دراستها من خلال كافة جوانب القصة لكنني سأوقف فقط عند واحد من هذه الجوانب ألا وهو استخدام الأزمنة في اللغة .

١٦ - ٨ - ١ : قواعد الأزمنة النحوية :

إن من يكتب القواعد النحوية لابد له من البدء ببعض الأفكار الفلسفية وسرعان ما تكون الأفكار خاصة باللغة ، إن تاريخ القواعد هو انعكاس لتاريخ الفلسفة في الفصل (١٥ - ٢) بإيجاز شديد إلى مشكلة الزمن . والآن سوف أقوم بدراسة معالجة مشكلة الأزمنة النحوية المتأثرة بالمنطقية والمثالية . إنتى أسير هنا على درب أستاذي Amado Alanso أمابو ألونسو « مدخل للدراسات النحوية لأندرس بيو » وهي مقدمة لـ « القواعد » الجزء الرابع من الأعمال الكاملة لـ « بيو » Andrés Bello (كاراكاس ١٩٥١) . أنهل من ملاحظاته مستخدما كلماته في بعض الأحيان - لكنني يجب أن أقول إن خطتي مختلفة . فالونسو كان يستعرض فكر بيو Bello أما أنا فسأعرض لنظام الأزمنة في النحو ليكون بمثابة إطار عام يدخل إليه الرواة . وسوف أظل محافظا مثل أستاذي على المصطلحات التي يستخدمها بيو وهي تتسم بالوضوح . انظر مقالتي « فلسفة الزمن عند أندرس بيو في (دراسات جديدة حول الآداب الأسبانية الأمريكية - بوفينوس أيرس ١٩٨٦) .

كانت الفلسفة المنطقية تأخذ الرؤية الآتية الخاصة بالاستمرارية التي يعيشها فرد ما من لحم ودم ثم تختصر الزمن إلى خط مكون من نقاط : الماضي والمضارع

والمستقبل . والنحو المنطقي أخذ هذه القاعدة في الاعتبار وقسم الأزمنة النحوية على أساس تواريخ محددة بهذا الخط . وعلى ذلك يجب أن تكون هناك أشكال لغوية لكل من الماضي والمضارع والمستقبل . والأساس في هذا هو اللحظة التي تنطلق فيها الكلمة . وتؤكد الفلسفة الكامنة وراء هذه القواعد على ما يلي :

(أ) الوجود الموضوعي للزمن كخط .

(ب) اللحظة الآتية التي تقسم الزمن إلى ماضى ومستقبل .

(ج) الدلالة الخاصة بتحديد تاريخ الأزمنة النحوية .

أى أن الأزمنة النحوية - فى نظر الفلسفة المنطقية - تحدد تاريخ الحدث فى إطار الخط الزمنى اللامنتهى وذلك استنادا إلى النقاط الثلاث المرتبطة ببعضها . وما ساقطه هو مناقشة أشكال الصيغة الإخبارية .

النقطة الأولى هى لحظة الحديث التى نطلق عليها المضارع (أعيش) والسابقة على ذلك هى الماضى (عشت) أما النقطة اللاحقة فهى المستقبل (سأعيش) هذه الأزمنة النحوية هى أزمنة مطلقة .

النقطة الثانية فهى واحدة من النقاط الثلاث المشار إليها والتى بمقتضاها يمكن أن يكون للزمن الجيد دلالة الأسبقية والمعاصرة والماضى - فهناك الـ Antepretérito (Hube vivido) والمرافق للماضى (Vivía) Coprétérito كنت أعيش - واللاحق على الماضى Pospretérito (Viviría) ، والسابق على المضارع Antepresente (he vivido) والـ habría vivido)

ورغم أن النحاة من المنطقين كانوا مولعين بالتوازيات فقد كانوا معتادين على إدخال أشكال غير مستخدمة وغير موجودة فى النظام المتبع ، إلا أنهم لم يجذوا مناصا من الاعتراف ببعض السمات التى لا تتسم بالمنطقية وخاصة فى اللغة ومن هنا أدخلوا تعديلا على القواعد الموضوعية باستخدام أزمنة نحوية لا تخضع لهذا المنطق . أما النحاة المثاليون فهم الذين يؤكّدون بون تردد أن الأزمنة النحوية ما هى إلا أزمنة إصطلاحية وفيها اعتساف ولا منطقية وانطباعية ومجازية . قامت الفلسفة المثالية بوضع الزمن فى وعى الإنسان . وفى هذا المقام نجد أن القواعد وضعت تعريفا للأزمنة النحوية لا على أساس أن لها وظيفة تأريخية فى خط الزمن الموضوعى بل على أنها تعبيرات عن الصيغة التى يجب على المتحدث أن يستخدمها عندما يقف فى مواجهة الأشياء . أضف إلى ذلك أن مفهوم العقل تغير أيضا . فقد اتجه النحويون المنطقيون

إلى مساواة اللغة بالمنطق وألحوا على أن أجزاء الجملة ترتبط بجزء من الواقع وبذلك فالاسم يعني الكائنات الحية والجمادات . أما الصفة فهي صفات تلك الكائنات والأشياء . والفعل يرتبط بما يصدر عنها من أحداث . غير أن المثاليين لاحظوا أن وظائف الكلمات ترتبط أساساً بموقفنا من الحياة لحظة الكلام وأن هذا الحدث هو التعبير عن وجودنا المؤقت . فالاسم يمثل الواقع على أنه « شيء » قادر على التصرف بنفسه وأن تكون له صفات أو بمعنى آخر يمكن تصنيفه : إنه إذن مفهوم نقوم من خلال تسمية شيء كئنه مستقل . أما الصفة فهي شيء تابع فإذا قلت « أخضر » لأبد أن يكون هناك شيء لونه أخضر . والفعل هو شكل خاص من أشكال اللغة الذي نفكر في الواقع من خلاله على أساس أنه حركة فاعل في الجملة . ففي الجملة القائلة « الجثمان يرقد على الحشائش » فالفعل « يرقد » لا يشير إلى حدث لكننا باستخدام الفعل نفكر أن الجثة تفعل شيئاً رغم أنه غير نشط وبالتالي ليس له معنى . إن المفاهيم الفعلية ترتبط بالاسم فما يقوله الفعل يرتبط بفاعل وأساس الفاعل هو الاسم . وتسهم كافة أنواع الكلمات في قيام الكاتب بالتعبير عن خبرته بالزمن . وما لا شك فيه أن الفعل هو الكلمة التي لها مضمون زمني قوى وذلك على أساس أننا نرى الواقع في صورة تصرفات للفاعل . فإذا ما كان الفعل عبارة عن مضمون نستخدمه كوسيلة للتفكير فمن البديهي أننا عندما نقول بأنه زمني لا نقصد به الزمن الفعلي بل الزمن النفسي الخاص بالمتكلم . هذا المتكلم يتخذ موقفاً أمام الواقع . ومعروف أن دراسة زمن الفعل هي في الحقيقة دراسة موقف المتحدث .

المثالية لا ترسم الزمن على أنه خط مكون من نقاط هي لحظات تجرى في اتجاه ثابت أتية من الماضي ومستشفرة المستقبل بل إنه استمرار تم تلقيه وعاشه شخص من لحم ودم . وعلينا أن نستقطب هذه الاستمرارية في بنية فريدة كأنها « النوت » المتلاحظة لمقطوعة موسيقية . فالحاضر الكائن في وعينا يمكن أن يمتد ويعانق الماضي - سواء الشخصى منه أو التاريخي (ثم يقفز إلى المجهول بقوة خلاقة . إنه مضارع في حالة توسع سواء نحو الظف نحو الأمام إذ يتذكر ويتوقع . ونطلق مصطلح المجال الحقل الزمني " Comptemporal " على هذه الشبكة من التوجهات المتداخلة . فالحقل (المجال) الزمني يمكن أن يرتبط بزمان الحدث : أي يرتبط بلحظة أنية (اللحظة التي يتم الحديث فيها) وبلحظة سابقة (الفترة التي انتهت) وبلحظة لاحقة (كل لحظة ستأتي) . إلا أن زمن الحدث هذا يشار إليه بالتاريخ والأرقام وظروف الزمان والسياق عندما يراود ذلك . فإذا ماحدث هذا يجب في اللغة الإسبانية أن يكون هناك توافق بين زمن الحدث والإشارات المذكورة من خلال مفردات اللغة . إما إذا لم يتم الإشارة إلى زمن الحدث ، وهذا هو الغالب فإن المجال الزمني يتشكل من

طريقتنا في مشاهدة أفق مستدير من الإمكانات . تتألم عيون عقلنا على الحقل الزماني بنفس الدرجة التي تتألم بها عيوننا على حقل مجال الرؤية إلا أن هناك فرقاً : تتمتع عيوننا بالحرية في الاختيار ومساحة الحرية المتاحة لها في هذا المقام أكبر من المتاحة لمعير العقل التي تعويبت على مواقف معينة وحركات تتحكم فيها عضلات اللغة . فإذا ما تحدثنا بالإسبانية نكون في حاجة - مثلاً - إلى تصوير حدث مضى من خلال الأنماط التي يفرضها نظام استخدام الأفعال : ننظر للحدث كمفهوم تاريخي في زمن لايمت لنا بصلة وبعيد عن وجوبنا الآن أو أن ننظر إليه بفكر ذاتي كئنه جزء من حياتنا الحاضرة . إنه الفارق بين عشت (vivi) وعشت (He vivido) وهو فارق يمكن أن نلاحظه في تصرفات الأفعال في اللغة الإسبانية . وستكون لدينا أزمة للحدث ونحن نراه أمامنا في حالة فورانه . إن الأزمة النحوية ، رغم كونها معتمدة على أنماط عقلية ، تشكلت عبر تاريخ اللغة الإسبانية ولما كانت تاريخية أخذت تسقط في بئر النسيان (مثل هذه التركيبة " Hube vivido " أو ترتبط بتفسيرات أقليلية معينة { He vivido " بدلا من " vivi " في مدريد . وفي بوينوس آيرس يستخدم vivi بدلا من " He vivido " }

١٦ - ٨ - ٢ : الأزمة النحوية والقصة :

في أكتوبر عام ١٩٦٢ - جامعة ميتشيجان . كنت أنا وهارولد وينريش Harold weinrich اعتدنا على أن نجتمع للحوار حول الزمن في إطار المفاهيم الفلسفية والأزمة النحوية كما يضعها النحاة . لم يكن هارولد قد نشر كتابه « الأزمة - Tem- pus . Besprochene und Erzählte welt (Stuttgart 1962) . أنا لم أكن أعرف شيئاً عن فكرة الواسع والعميق . لم أدرك إلا قليلاً مما كان يعكسه الحوار بيننا . لكنني لاحظت أنه يتفق مع أمانو ألونسو في أن الأزمة النحوية لا تعبر عن الزمن بل تشير إلى التوجه اللغوي للمتحدث وهو يقف أمام العالم . والفرق أن ألونسو كان يبدأ من حيث وصل كروتسه وفولسر بينما هارولد يبدأ من حيث وصل كل من سارتر وهيدجر . كنت على اتفاق مع الأفكار العامة لهارولد وهي أفكار لخصها في مقال عام ١٩٦٥ وكان مقالا مبكراً جداً ذلك أنني لم أكن أعرف شيئاً عن كتابه « الزمن والأزمة » ، والذي كان أحد موضوعات كتابي « أيام الأحاد عند الأستاذ » والآن أعود إلى ذكر هذا الموجز . يجب التمييز بين الزمن العقلي Tiempo fisico الذي نقيسه بالساعات والنتائج الخاصة بقياس الزمن المؤقت الذي هو أحد ملامح الوجود الإنساني . والأزمة النحوية في اللغات ليست لها أدنى علاقة مع الزمن الفعلي . وعندما تريد فعلاً أن نوضح الزمن الخاص بحدث معين نلجأ إلى الأرقام والجمل الظرفية . وبالمقارنة مع هذه الوسائل يتضح لنا أن الأزمة النحوية غير مناسبة . هناك أعمال كاملة تتألف من خلال

أزمنة ذات مدلول متغير : ويكفى أن نشير إلى القصص المثالية *Utópicas* التي نتحدث عن المستقبل مستخدمة أزمنة ماضية . والحكايات التي تستدعي الماضي مستخدمة أزمنة مضارة .

وباختصار فإن الأزمنة النحوية التي نطلق عليها « الماضي » و « المضارع » و « المستقبل » لا تتطابق مع الأحداث التي وقعت وتقع وستقع بل تتوافق مع مواقف عقلية للمتكلم . لكن إذا ما كانت الأزمنة النحوية لا تتوافق مع الزمن فإنها تدل - كحد أدنى - على وجود نوعين من الزمنية : أولاهما الموقف اللغوي التأملّي وثانيها الموقف اللغوي القصصي . ومن الناحية الوجودية فهو عبارة عن موقف اتصالي متوتر حيث إن كل ما يذكر هو قريب منا ويطلبنا بأفعال ورنود أفعال آنية . والتطبيق الوجودي يقتضى موقفا ذاتيا أمام العالم المفتوح الذي يضمنا . إنه العالم اليومي الذي نخصر فيه . أما السرد القصصي فهو على العكس من هذا إنه ذلك الموقف الاتصالي المريح والبعيد بدرجة يمكن معها سرد حلقات لا تؤثر عمليا على المتكلم أو على السامع . السرد يقتل موقفا موضوعيا أمام العالم الذي أغلق أبوابه وبالتالي لا يراهن المرء فيه على حياته . إنه عالم خارج عن نطاق قدرتي . وأنا غير قادر على التدخل فيه . يقوم السرد القصصي الحياة . لكنها حياة تقتصر على شيء وهو إمكانية تأثيرنا عليها .

[أود قبل مواصلة هذا الموجز الإشارة إلى أن هوارد كان يرى أن كلمة عالم *mondo* تعني « مضمون الاتصال اللغوي » إذ ينسب للعالم الذي نقوم بالتعلق عليه كل من الشعر الغنائي والدراما والسير والنقد والمقال الفلسفي . أما العالم الذي يتم سرده فهناك القصة والرواية ما عدا الأجزاء الحوارية . أما التاريخ فهو يجمع بين التعليق والسرد . أي أن هناك إطار عام هو التعليق يدخل فيه السرد القصصي .]

تقوم اللغة بالتعبير عن هذين النوعين السلوكيين من خلال مجموعتين من الأزمنة النحوية :

١ - هناك المجموعة التي نتحدث عن العالم التأملّي والمطروح للتطبيق (أي *he vivido* المعالجة بمعنى أنها تعالج الواقع الذي نعيش فيه) حيث تستخدم الأزمنة الوجودية مثل أعيش وعشت وسوف أعيش *Habré vivido, voy a vivir, acabo de vivir, estoy viviendo* .

٢ - أما المجموعة الثانية فهي التي تشير إلى العالم الذي يتم سرده باستخدام أزمنة غير وجودية مثل عشت وكنت أعيش *vivi, vivía* وقد كنت أعيش *habría vivido, había vivido* *acababa de vivir - estaba viviendo, iba a vivir - viviría* تخرج الأزمنة النحوية إذن من إرادتنا ونحن في معمار الحياة أو نسرد ونحن على الشاطئ :

إما أن ندلف بأنفسنا أو أن ننظر إلى من يعوم . إلا أن الأمرين يتأنيان مختلفين بشكل دائم فعندما يقول المؤرخ « القديس مارتين يعبر جبال الأنديز » (بدلا من استخدام عبر) فإنه يسرد مستخدما المضارع التاريخي أى أنه يستخدم الزمن الوجودى فى وظيفة سرية . وعندما يقول البائع والمشتري لبعضهما فى أحد المحلات « ماذا كان يريد السيد ؟ » كتأريد شراء قبعة » [بدلا من « يريد » و « أريد »] فإنهما يتحدثان مستخدمين أسلوبا فيه لطف وأدب imperfecto de cortesía وهو النوع الذى يطلق عليه بتو Bella اسم Co - Pretérito [أى أن هناك زمنا قصصيا فى موقف يتم فيه التطبيق على الوجودية . هذه الأزمنة التى يتم انتزاعها من إطارها الطبيعى ما هى إلا استعارات فى رأى هارولد ولها الصفات الأساسية للاستعارة . أى أنها عبارة عن شيئين فى وقت واحد . الاستعارة هى المضارع التاريخي فى السرد القصصى : هى الزمن القصصى ذلك أنها تشير إلى حدث مضى منذ زمن بعيد ليست لنا صلة به الآن لكنه فى الوقت نفسه زمن وجودى فكلما « ليعبر » تملأ الجملة بالترقب وتتزع القارئ من مكانه وتحمله إلى عام ١٨١٧ مجبرة إياه على العودة لمعيشة مغامرة القديس مارتين وأن يتخذ القارئ موقفا مؤيدا أو مناهضا للاستقلال . الاستعارة هى الزمن الماضى غير التام P. imperfecto فى الزمن الحاضر : فهى فى جزء منها زمن وجودى فهى تدخل فى سياق حدث مفتوح ومن ناحية أخرى هى زمن قصصى ذلك أن اللطف والرقية يسهمان فى جعل همه كل من البائع والمشتري تتراخى وبذلك يعد كلا الطرفين إلى إبعاد الأنية عن الحوار . إننى أشعر بالارتياح للتقسيم الذى وضعه هارولد للأزمنة العقلية حيث جاء باثنتين طبقا للموقف الذى عليه المتكلم من الواقع : هناك الموقف الالتزامى (العالم الذى يتم التعليق عليه) وهناك الموقف المخالف (العالم الذى يتم سرده) لكننى مع ذلك كتأشك فى أن ذلك يمكن أن يخدم فى تفسير استخدام الأزمنة العقلية فى كتابة القصة . فالراوي - عندى إذا ما رغب يمكن له أن يسرد مستخدما أزمنة غير قصصية أو أن يخلطها ببعضها على هواه ومذاقه . وحتى أجرب ذلك الموقف كتبت إلى هارولد قصة قصيرة « أغانى الزمن القديم هى أغانى الزمن الحديث » (C) لقد اخترعت شخصية من القرن العشرين وجعلتها تقفز إلى الوراء عائدة إلى القرن السابع عشر ووصفت هذه المغامرة السحرية مستخدما كافة الأزمنة العقلية (النحوية) الموجودة فى اللغة الإسبانية . فقرأها هارولد ثم علق قائلا لى بأن ذلك كان جولة لاستعراض القوة وأن محاولتى مناقضة القواعد القائمة هو دليل على وجودها . وبعد ذلك بوقت قصير نشر كتابه . فقرأته . ويطيب لى أن أتأكد أنه أيضا يؤمن بحرية الكاتب إذ يتناول الفصل السابع من كتابه « الأزمنة وأهميتها فى القصة القصيرة » وسوف أقوم بتلخيص ذلك الرأى .

يميز هارولد بين نوعين من الأحداث فى القصة أولاها الأحداث الرئيسية والثانية الأحداث الفرعية . تأخذ الأحداث الرئيسية المقام الأول : فهى الأحداث التى ينظر إليها أما الأحداث الثانوية أو الفرعية فهى تلك التى يتم التعليق عليها . ويقوم الراوى باستخدام الأزمنة النحوية ليعبر عن هذين المستويين . إذ يمكن له أن يقوم بالسرد باستخدام التواريخ سواء المتعلق منها بالسابق أو بما سيأتى . هذا إلا تجاهاً - نحو الخلف ونحو الأمام - لالتشير إلى أى شىء فعلى مستمر (الحياة والوعى) . إنها اختلافات فى عملية السرد القصصى بحيث توضع الأحداث نحو الأمام أو نحو الخلف . هذا التنظيم لا يتم أخذاً فى الاعتبار الإجمالى العام للقصة بل فى كل جملة من جملها . فإذا ما درسنا الكون الصغير فى جملة واحدة نجد جملة الصلة وجملة الموصول . وفى جملة الصلة هناك أنواع من الأزمنة منها كت أعيش *vivía* . وهذا يوضح أن وجود مستويين قصصيين يمكن البرهنة عليه ليس فقط فى التركيب العام للقصة بل أيضاً فى النحو . والآن : هذا التقسيم للأزمنة حسب الجمل فرعية أو رئيسية لا يحدث إلا فى السرد القصصى أما فى النص الإخبارى فليس له مكان . ففي هذا الأخير ليس من الضروري هذا التقسيم ذلك أن الأشياء موجودة ويمكن أن نعيشها والتفاعل معها والتأثير فيها . أما فى السرد القصصى فلا شىء موجود فى الزمن الحاضر : فالتمييز بين الجمل الرئيسية والجمل الفرعية ليس إلا أمراً يخص الأدب ولا شىء أكثر . وإيجاز للقول فإن المستوى الأول يتضمن الأحداث الرئيسية ويحتوى على جمل فيها الماضى البسيط *Perfecto simple* أما المستوى الثانى وهو الثانوى فيتضمن جملاً فرعية باستخدام الأزمنة غير التامة *Imperfectos* .

ويقوم هارولد بتحليل بعض القصص المكتوبة بالفرنسية والإيطالية والإنجليزية والإسبانية وما يهمنى هنا هو الأمثلة التى ساقها بالإسبانية . وحتى يمكن قراءة تحليل هارولد قراءة جيدة ينبغى التنكير بأن كتب القواعد المنتشرة تقول بأن الماضى التام البسيط (*Viví*) « عشت » يتعلق بأحداث وقعت فى الماضى وأن الماضى غير التام (*Vivía*) « كنت أعيش » يتعلق بأحداث مستمر حدوثها فى الماضى وبالتالي يكون الماضى غير التام بمثابة « مضارع فى الماضى » . فتحيانا يدل على حدث يدخل فى توافق زمنى مع حدث آخر (عندما ولدت كنت أعيش فى بوينوس آيرس) إن القواعد تتحدث أيضاً عن أنماط الحدث فى العقل (الجوانب *aspectos*) : هناك أفعال فى سبيلها للكمال *Perfectivos* (التى تتسم أحداثها بالاكتمال إلا إذا انتهت : يغفر - يخرج - يولد - يموت) وهناك أفعال غير مكتملة (التى تتسم أحداثها بالاستمرار وليست هناك حاجة للتوقف حتى يوصف بالكمال (يلعب ، يعرف ، يسمع ، يرى) هناك أفعال الشروع (هى تلك التى تعنى أن الحدث أو الحالة أخذت فى الابتداء : تشرق ،

تقرب) توجد أفعال يتردد حدوثها (وهى التى تعبر عن تكرار وقوع الحدث : يتخاطب - يغازل .) وهناك أفعال تكرارية (التى تدل على حدث يتكون من حركات متكررة : يثلثم ، يثق .) وبعد تلك الايضاحات سنجد من السهل متابعة هارولد فى تحليله لبعض القصص المكتوبة بالإسبانية - فما هو يقوم بتحليل نهاية قصة « لم أبتود » لأونامونو Unamuno .

« وبعد ذلك ، أثناء فترة الانتخابات ، قام لوبى بأداء وظيفة المعاون الانتخابى . وعندما كانت تأتى تلك الفترة كانت النار المقدسة تلهيه وكان يستدعى أيتور Aitor ولا كوييدى Lacoide وأبطال إيرنيو Imio وكان يصبح مساندا أول من يصل إلى ترشيح نفسه بانضمامه إلى الأبيض أو الأسود أو الأحمر أو الأزرق وهنا السلام وبعد ذلك المجد . »

يلاحظ هارولد أن استخدام الماضى غير التام imperfecto يرجع إلى أن أونامونو يوقف حدث القصة وينقله من المستوى الأول إلى المستوى الثانى . وحينئذ يدل الماضى غير التام أن الحدث الرئيسى انتهى : إنه يوقف الحكاية . الماضى غير التام هو ذلك الزمن المرتبط بالخاتمة - يموت البطل - وهذا ما نجده فى قصة أونامونو « ريلوندى الحاور » :

وهب ثروته لسمّر موزعا إياها بين المتسامرين جميعهم ملزما نفسه بتقديم عدد معين من الولاثم سنويا راجيا أن يُنكر هؤلاء الذين أسهموا فى بناء دعائم الوطن . وفى الوطنية المكتوبة بخط اليد وذات النص الغريب كان ينتهى قائلا ... » .

فى قصة « الأب أنطونيو » لأونامونو أيضا نجد أن ال leitmotiv هو الذهاب لإقامة صلاة للعزاء مريم أمام إحدى صورها فى الكنيسة :

« كان أنطونيو معتادا على الذهاب وحده من حين لآخر ، إلى كنيسة مجهولة قائمة فى الأرياض وذلك ليقضى ساعات طويلة أمام المنبح الخاص بـ Piedad وهو يشرب بعينه الدموع من هذا الوجه الشاحب واللامع . »

يرى هارولد أن استخدام الماضى غير التام « كان معتادا » Solía لا لأن الحدث كان حدثا عاديا بل لأن الحدث الرئيسى ، أى زواج البطل فى ظروف معاكسة لم يتم إبرازه بالشكل الكامل بالمقارنة بالمستوى الثانى . الحدث الرئيسى عبارة عن التعهد بالزواج الذى اتفق عليه العاشقان فى هذه الكنيسة :

« فى اليوم التالى حمل إلى ابنته وخطيبة هذه الكنيسة الصغيرة المنسية وسط الأرياض وقامت هناك أمام بيداد Piedad العزاء ذات الوجه الشاحب واللامع وصلت معه : »

ويلجأ هارولد على أن الماضي التام البسيط Perfecto simple غير موجود ليس فقط للنمط الوحيد والدقيق للحدث بل لأن هذه الجملة هي محور الحدث الرئيسي للقصة والزمن الذي اختاره أونا مونو يشير إلى المستوى الأول أو الرئيسي . وبعد ذلك يعود الأبطال في القصة إلى الاجتماع في الكنيسة . إنها جملة الختام :

« من حين لآخر كانا يزوران وهما مترجعين بيداد بوجهها الشاحب اللامع في الكنيسة الصغيرة الكائنة في الريض وهناك كان يصليان بروحيهما إحدى الصلوات . »

مرة أخرى ينفي هارولد أن الزمن الماضي غير التام موجود لأن الزوجين كانا ينهبان إلى الكنيسة بشكل متكرر (النمط التكرارى أو الذى يتردد حدوثه) بل للدلالة على ختام القصة . إنه ماضى غير تام للنقض , (imparfait de rupture) هذا هو الاسم الذى أطلق علماء اللغة على أحد الملامح (Imperfette di rottura) الأسلوبية التى كانت شائعة الاستخدام خلال القرن التاسع عشر هذا التام النقضى imperfecto de ruptura يعتمد بشكل واضح عن الاستخدام العادى للزمن فهو يظهر فى جمل تتطلب استخدام التام نظرا لبقاء وقوع الحدث :

« هذا الصباح وبالتحديد فى الواحدة ظهرا كان ماريو يسلم الحافظة إلى صاحبتها . »

لماذا لم يستخدم « سلم » entregó ذلك لأنه حدث وحيد أشير إليه من خلال دقات الساعة ؟ يلجأ هارولد على أن الزمن النحوى مستقل تماما عن النمطية الاستمرارية أو البقية الحدث ويرتبط أساسا بالقيمة الفنية القصصية النابعة من موضوع الجملة فى القصة « إن نمط الحدث أو النمط الفاص بالفعل aspecto verbal الفاص بالجملة التى يمكن أن تتصف بالاستمرارية والترددية والتكرارية لايساعدنا فى شيء : فالمفيد فى هذا المقام هو أن هذه الجملة ترتبط بالحدث الرئيسى - المستوى الأول - أو الحدث الفرعى - أى المستوى الثانى .

تمت محاولة شرح الماضي غير التام « النقض » " imperfecto de ruptura " على أساس أنه يظهر عادة بعد الماضي التام البسيط Perfecto Simple : ومن هنا جاءت التسمية " ruptura " النقض . لكن هذا الزمن النحوى يظهر ليس فقط بعد التام البسيط بل فى نهاية القصة أو حلقة من حلقاتها . ويمكن أن نطلق عليه « الماضي غير التام للنهاية أو الختام Imperfecto de clausura بدلا من غير التام النقضى Imperfecto de ruptura وهو يوصى بختام القصة أو يمكن أن يطلق عليه الماضي غير التام للافتتاح imperfecto de apertura إذا ما تمثلت وظيفته فى إدخال حدث رئيسى . وأيا كان اسم هذا الزمن النحوى فهو يبرز الاختلاف بين العالم الوجودى

بحاضره الآن وعالم القصة أى بين المستوى الأول والمستوى الثانى . فالحدث الثانوى نجده فى جمل تستخدم الماضى غير التام . أما الماضى التام البسيط فهو يشير إلى النقاط الهامة فى الحدث الرئيسى . وباستخدام الماضى التام يتم انتزاع الحدث من المستوى الثانى ليوضع فى المستوى الأول . والراوى هو القاضى الوحيد الذى يعين ما هو رئيسى وما هو ثانوى . فالأزمنة النحوية التى يستخدمها ستعكس لنا إرادته . ويلاحظ القارئ تحولات درجة اهتمام الراوى : ها هو هنا يتخذ الحدث إلى المستوى الأول ، ها هو يتوقف وهنا ينتهى . ويقول هارولد « إن ما يجدر سرده قصصيا ليس الحياة اليومية الدائمة بل الأحداث غير المألوفة التى تخرج عن الانقياد الرتيب » « ولأن هناك أمرا غير عادى يمكن سرد قصة . وبالتالي فهذا الأمر غير المألوف هو الذى يشكل – تلقائيا – المستوى الأول للحدث ، لكن ما هو عادى يشكل المستوى الثانى . وهذه هى البنية الرئيسية لكل عمل سردي والذى يمكن للراوى أن يخرج عنه رغم أنه يحاول السير إيقاعها وهكذا وبهذه الطريقة نلاحظ ظهور ما هو عادى فى المستوى الثانى وما هو غير عادى وغير مألوف يحتل المستوى الأول » « إلا أنه عند إبراز أهمية جزئية معينة فى سرد قصصى نجد أن المؤلف مطلق السراح . » وحتى يبرهن هارولد على مايقول يسوق لنا مثلا اخر مأخوذ من أونامونو :

عند الخروج أحاطت به قوة من الصبية كان أحدهم يجنبه من ستره الحلة أما الآخر فقد أسقط القبة منه . وهناك ثالث تفل عليه . وكانوا يسألونه : « والإبله ؟ » .

ويعلق هارولد بأنه لا يوجد سبب مقنع يفسر استخدام الماضى غير التام le tirabe de La chaquet « كان أحدهم يجنبه من ستره الحلة » أو الماضى التام البسيط « أسقط القبة منه le derribo el sanbrero . إن امتياز الزمن النحوى يرتبط بالراوى فهو من خلال اختياره للأزمنة النحوية يبرز بعض النقاط دون البعض الآخر (فالذى يجنب السترة يتخذ المستوى الثانى (ربما كان يجنب السترة من الخلف) ومن أسقط القبة يظل فى المستوى الأول » إننى أعتقد أن التفسير الذى يقدمه هارولد مبالغ فيه . ذلك أنه فى محاولته إستبعاد « الأنماط » los aspectos لا يصل به المطاف إلى إعطاء تفسير أكثر سهولة . « كان أحدهم يجنبه من السترة » هذه عبارة تدل على حدث غير مكتمل acción imperfectiva ومستمر وليس فى حاجة إلى الانتهاء ليكون كاملا . كما أنه حدث متكرر acción iterativa يتألف من لحظات متكررة . أما عبارة « وأخر أسقط عنه القبة وثالث تفل عليه » هى أحداث مكتملة perfectivas أى أنها أحداث كاملة حيث تنتهى فى لحظة .

يمكن لى مناقشة بعض الأمثلة التى ساقها هارولد من إنتاج الشاعر روبين داريو والشاعر فوسيه إيتشاجاراي والقصاصه إميلييا باردو باثان . لكننى لا أود إعطاء

الانتطباع بثنتى أصابر عليه نظريته . والحقيقة أننى على اتفاق معه فى النقاط الهامة ومنها :

(أ) التناقض القائم بين غير التام والتام البسيط الأمر الذى يؤدى إلى إبراز بعض المستويات عن الأخرى .

(ب) عندما يقوم الراوى باختيار الأزمنة النحوية يمكن أن يبدى اللامبالاة بأنماط الصت (Modor de acción) (الأنماط الفعلية المكتملة والمتكررة ... إلخ) وكذلك فيما يتعلق بالاصول العامة للقواعد النحوية .

(ج) يعكس التحليل الأسلوبى للأزمنة النحوية القائمة فى قصة من القصص التكنيك القصصى الذى يحاول إحداث تواؤم بين حرية الراوى والحدود التى تفرضها عليه اللغة . كما أن الراوى حر إذا ما قرر استخدام غير التام أو التام البسيط طبقا لتمطية الحدث . أو بمقولة أخرى النمطية الفعلية . لا يوجد هناك قانون يحدد العلاقة بين الحدث الثانوى والماضى غير التام ، أو بين الحدث الرئيسى والماضى التام . وقول الفصل فى هذا المقام هو أن الراوى هو الذى يفصل ويحدد الرئيسى والثانوى .. ويدرك هارولد جيدا الحرية التى يتمتع بها الراوى . ومن هنا جاء ذكره للجملة الأخيرة فى قصة لمويسان ثم يعلق عليها قائلا « Le lendemain , il a ppri q'elle était morte . فى هذا المقام كنت أنتوقع استخدام غير التام النقصى imperfecto de ruptura . لكن لمويسان لم يستعمله وهذا حقه . إذ يمكنه تحديد نهاية القصة مستخدما إيقاعا ختاميا ويمكنه ألايفعل » ومع هذا نجد أن هارولد يميل إلى وضع أنماط لاستخدام هذين الزمنين النحويين ويقيّد من تلك الأنماط من أجل تفسير تاريخ جنس القصة القصيرة منذ إرهصاصاتها الأولى . فيقول لنا بأن النتائج التى أدى إليها بحثه إنما تصلح فقط للقصة القصيرة . أما التكنيك فهو جد مختلف فى الأعمال الأوربية القديمة . فالماضى غير التام أقل شيوعا من الماضى التام البسيط . وهو ما نفقده فى بداية القصة ونهايتها .

ويختتم هارولد فصله الثامن بتطبيق نظريته على الأعمال القصصية الحديثة مستخدما قوالب تدخل فى إطارها بعض القصص وكذلك أطر لقصص مستقلة .

البحث الذى قام به هارولد يمكن أن يتجاوز حدود غير التام « كنت أعيش » والتام البسيط « عشق » ليمتد إلى أزمنة نحوية أخرى . والمؤلف نفسه هو

الذي يرسم لنا معالم الطريق . إنها وسيلة لتحليل المقصد الذاتي للراوى فى اختياره للأزمنة الفعلية . ويمكن أن تتوفر لدينا قوائم كاملة من مثل هذه الدراسة تتعلق بأنماط الاستخدام الأكثر شيوعا والتي لا يمكن أن ننظر إليها بمثابة قواعد . لا توجد حدود بين الأزمنة الوجودية والأزمنة السردية . فلا حدود ثابتة تنذر الراوى الذى يظل مستخدما « أزمنة أستعارية » ويغير من « الموقف الاتصالي » ويتصنع فى الفقرة نفسها أنه فى « عالم قصصى » وفى « عالم وجودى » . لقد رأينا شيئا من هذا عند دراسة وجهات النظر (٧ ، ٦) وعند دراسة التقنيات الخاصة بوصف المراحل العقلية (IV) أنظر . W. J.M. Bronzwear, Tense in The Novel . Cf . Groningen 1970 - C.P. Caspares, Tens Wihout - Bern 1975

١٦ - ٩ زمن الراوى .

لا يكاد الراوى يسطر أول جملة له حتى يشير من خلال الأزمنة النحوية المستخدمة إلى الفاصل الزمني المنقضى بين الحدث الذى يريد أن يرويه وبين قيامه بالسرد . إن حدث السرد هو المضارع بالنسبة للراوى وفيما يتعلق بهذه النقطة فإن الأفعال تضع القصة فى المضارع والماضى والمستقبل . وسوف أعتد على ج جنيت : (Figuers III) G. Genette فى النماذج الأربعة المتعلقة بالعلاقة بين زمن الراوى وزمن الحدث الذى يتم سرده :

(أ) السرد اللاحق : Narración ulterior

يدل استخدام الأزمنة النحوية الماضية على أن الحدث سابق على السرد القصصى . والمسافة الزمنية الفاصلة بين المضارع الخاص بالراوى وبين الحدث الماضى المسرود يمكن تحييدها بالتواريخ أو تركها . فأحيانا يحدد تاريخ ما بداية الحدث أو بداية السرد . هذه المسافة الفاصلة يمكن أن تقصر وهذا ما يحدث بالفعل فى بعض القصص - خاصة تلك المكتوبة باستخدام ضمير المتكلم - حيث يتصل الماضى بالحاضر حيث يلتقيان فى النهاية : فعلى سبيل المثال يبدأ الراوى سرد قصة معينة وفجأة يتلقى وهو يقوم بالسرد يتلقى من الماضى الذى مر منذ عدة سنوات ضربة بالذنب . ولتكن قصة « صليب سليمان » مثلا على ما أقول . فهى للكاتب باليوميرو ليو . فى إحدى حفلات الرجال يقص الكوبيانيتو كيف قتل منافسا له فى مبارزة : فهذا السكين الذى أعاروه إياه كان منقوشا عليه صليب سليمان أى حرفين H بالخط الكبير متجاورين . ويقوم الكوبيانيتو بعرض السكين على هؤلاء الذين يهتمون إليه . ينتقل السكين من يد إلى يد حتى يصل إلى فتى يتعرف على السكين ثم يصيح « هذا النقش

الذى يبدو فى نظرك صليب سليمان ما هو إلا الأحرف الأولى لاسم والدى : أونوريو إنديكيتز Honorio Henríquez وهو الذى قتلته غدرا أبها الجبان ! « ثم يقوم الفتى بغرز السكين فى صدر الكويانيتو . فمن الماضى خرج لنا حدث يعجل بحدث فى المستقبل .

(ب) السرد السابق Narración anterior

هناك قصص تستخدم زمن المستقبل وذلك لتصوير نوع من النبوة بالحرب . يعرف القارئ أن الأمر هو حرب انتهت أحداثها ومعروفة تاريخيا لكن يراد إحداث التأثير بأن القص يسبق الحدث الخاص بالحرب . ولتصور أن الكاتبة فيكتوريا بويريدون V. Pueyrredón كتبت قصتها « الرئيس » مستخدمة زمن المستقبل . فالرئيس هنا هو بيررون رغم أنها لا تفصح عن ذلك . إنه ذلك الرجل الذى لجأ إلى أسبانيا طول ثمانية عشر عاما ثم عاد إلى الأرجنتين ليحتل مقعد الرئاسة مرة ثانية . نجد فى القصة فتى فقيرا يصل إلى مطار العاصمة الأرجنتينية ليرى ذلك الرئيس الأسطوري وهو ينزل من سلم الطائرة . ثم فجأة تبادل إطلاق النار . أما الفتى الذى يعيش مستشرقا المستقبل فلا يرى ما الذى يحدث . أما القارئ فعنده أن مستقبل الفتى - « سوف أراه » حسيما يقول - هو حدث تاريخي ألا وهو المنبة التى جرت يوم ٢٦ يونيو ١٩٧٢ - ونسوق مثلا آخر . « التخمين » للكاتبة ماريًا إستير باتيث . فى هذه القصة يروى البطل مستخدما ضمير المتكلم وزمن المضارع . إنه يتوجه إلى الدكتور أورتيث الذى لا يقطع حواراه الداخلى أبدا . يقوم الراوى - البطل باستدعاء المواقف العنيفة ويعترف بتخمين الموت . لسنا نعرف الوقت الذى يدور فيه الحدث - إنه عام ٢٥ لكن فى أى قرن ؟ - ولا اسم الراوى لكنه عندما يقول لنا « سوف نخرج غدا فى الخامسة... ونكرئى عندما نمر ببلدة بارانكا ياكو أريد التوقف حيث ينتظرني أحد هناك » ثم نرى فى الحال المشهد الذى وصفه سارمينتو : الذى لا يسمي يدعى / فاكونوكيلوجا ونحن نعرف - ذلك أنها واقعة مخفية وغير عادية - أنهم سوف يغتالونه فى هذه المدينة (بارانكو ياكو) . نلاحظ أن المستقبل السردى « غداً مستخرج » máname Saldremes يسبق الماضى التاريخي (اغتيال فاكونو) . المستقبل من الناحية اللغوية هو سابق للماضى الأرجنتيني .

(ج) السرد الفوري Narración Simultánea

المضارع القصصى يسير فى شكل متوازي مع المضارع فى الحدث . نجد أن الراوى - البطل فى قصة « مثل الأسد » لهارولو كوينتى . عبارة عن طفل يتحدث عن تأمله الداخلى مستخدما زمن المضارع منذ استيقاظه فى الصباح حتى الساعات

الآخيرة من المساء . ومما لا شك فيه أنه استخدام مصطلح ذلك أنه لا يتدخل في عملية مرور الساعات منذ استيقاظ الطفل وحتى اللحظة التي توقف عندها ليوزن أمور حياته العادية . والأقل من ذلك تكلفا هو الفورية التي توجد في إحدى القصص التي تستخدم نهجا مشابها لما يحدث عندما يقوم أحد المنيعين بوصف إحدى مباريات كرة القدم ، إذ يتابع الحدث وهو شديد القرب منه : فلا يكاد يحدث شيء إلا ويقام بسرده في جملة . ثم يتبع ذلك حدث آخر وتلى الجملة السابقة جملة لاحقة لها وهكذا . والقصص الرسالة أو القصص اليومية عادة ما يكون لها هذا التأثير بالفورية .

(د) السرد المصحح بين لحظات وقوع الحدث :

Narración intercalada entre las maments

لما كان السرد يتم من خلال مواقف غير متجانسة فإن الحدث والسرد القصصي يتداخلان لدرجة أن الأول يؤثر على الثاني (وهذا شائع في قصص الرسائل التي تتضمن رسائل من عدة مراسلين . في إحداها يتم سرد إحدى الطرائف التي تؤثر على إرادة المرسل إليه وبالتالي تؤثر على مسار الأحداث .

١٦ - ١٠ السلسلة السردية :

الزمن هو شكل من أشكال الحساسية . فما نقوم بتخمينه يأخذ شكله حسب النظام الداخلي للسلسلة . ومن الطبيعي أن نفكر في الكون على أنه يعيش مراحل معينة . فكل شيء يبدو أمامنا أنه له أول سواء كان الله أو المادة . وكل شيء يبدو أنه يسير نحو نهاية معينة سواء كانت نهاية العالم مع يوم الحشر أو فوضى كونية تنتهي معها حياة الجنس البشري . وفي هذا الإطار العقلي نقوم بإبخال سلسلة الوقائع التي نعرفها . فالراوي يفعل ما يفعله الآخرون إلا أنه يتمتع بالحرية إذ يقوم بإبتكار عالمه الخاص به . يقوم بطريقة عفوية وعشوائية بالاختيار بين البداية والنهاية . إن عالمه القصصي هو عالم عقلي بالكامل . وفي الفصل (١٠ - ٧) قممت بدراسة السلسلة السردية وعلى القارئ أن يعود إلى تلك الصفحات ويكمل بها هذه .

١٦ - ١٠ : زمن الحدث وزمن السرد :

القصة هي سرد حدث ويمكن أن نقسمها إلى جزئين لأسباب تعليمية فقط أي إلى حدث وسرد . إنني أفضل هذين المصطلحين على غيرهما من المصطلحات التي يستخدمها نقاد آخرون (انظر الملاحق ١٢ - ٨) تقدم القصة من خلال اللغة المستخدمة مجموعة من الوقائع : ومن المفترض أن هذه الوقائع التي تحملها مفردات اللغة تستدعي وقائع فعلية حدثت خارج عالم القصة . هناك إذن زمان زمن الحدث وزمن السرد . وتقتصر " Erzählzeit und erzählt zeit " Gunther Müller

(Erzählte Zeit و Morphologische Poetik (Tübingen 1968) تعني الزمن الذي تم سرده « وهو زمن خارجي حيث تدور الوقائع التي قبلها السرد القصصي . أما كلمة " Erzählte zeit " فتعني « زمن السرد » وهو الزمن الدافعي للنص مثل ما نراه في عملية القراءة . وهناك بعض النقاد الآخرين الذين يصلون بالأمور إلى أقصى مدى لها فيحدثون عن « الزمن النقي Tiempogenuino وهو زمن « المعنى » إنه « زمن التابع الـ diegetica وهو الزمن الذي تم سرده أو زمن الشيء الذي نقتصه « وعلى الطرف الآخر نجد « الزمن المستعار » " Seudotienpo " سوف أحاول اللجوء إلى مصطلحات أكثر بساطة : الحدث والسرد . وانرى النتائج .

الحدث acción وقع الحدث في إطار واقعي ويفضل الشكل الداخلي للزمن يبدو لنا هذا الحدث كأنه سلسلة من الوقائع . هذا التابع كان يمكن التعبير عنه باستخدام رموز غير لغوية (مثل الرموز التشكيلية والرسم الفائر الذي نحت Ghiberti على أبواب الـ Baptisterio في فلورنسا حيث يتم سرد التاريخ التوراتي من آدم حتى سليمان) لكن الرموز في القصة هي رموز لغوية كل ما في الأمر أننا نستخدم مفهوم « الحدث » لنفكر لا في الكلمات التي تستخدم في السرد بل في الحدث نفسه الذي تم استخلاصه من الكلمات كما تستخرج شكلا معينا من الأعماق .

السرد Narración : إنه الشكل اللغوي الذي يرسم به الراوي قصته والمنطقية التي يستخدمها حتى نعرف من خلالها الحدث . إنه تقديم للوقائع في نسق فني وبالتالي فهو نسق غير متغير . ومن خلال المفهوم «السرد» نفكر في الوقائع لا كما نتصور نحن بعقلنا أنها وقعت في إطار الحقيقة الخارجة عن نطاق الأدب ، بل على أساس ما وجدناها عليه من خلال القراءة .

يمكن لنا دراسة الزمن في كل واحد من مستويي التجريد هذين : أي زمن الحدث وزمن السرد . فكلاهما يسير داخل القصة وبالتالي فهما متساويان في أنهما خياليان . وليكن معلوما لدينا أن زمن السرد هو نفسه ومنتصور نحن أن زمن الحدث هو زمن فعلي Tiemp ofisico رغم أنه من المستحيل قياس هذا الحدث بالساعات والتتابع ، ولتقبل مؤقتا لعبة التخيل ونقول بأن هناك قصصا يجري فيها كل من زمن الحدث وزمن السرد بشكل متواز على نفس المسار . كما أن هناك قصصا أخرى يجري فيها كل واحد في طريقه الخاص به . ففي النوع الأول يمكن ضبط الزمن في نفس الاتجاه (أي أن الشخصية قامت على التوالي بعمل أ ، ب ... ن وقام الراوي بسرد هذا بنفس الترتيب أ ، ب ... ن) وسوف يكون أمرا غير عادي عندما تكون هنا تلازمية فورية كاملة بين الوقائع التي جرت وبين الوقائع المروية [أي أن مفامرة الشخصية تستمر لمدة نصف ساعة ويستغرق حدث قراءة القصة أيضا نفس الزمن (

هذا التوافق الذي يحدث في الصف الأول من القصص بين الزمنين المشار إليهما يمكن أن يسهم في كونه « درجة الصفر » التي تقوم على أساسها بقياس اختلاف الأزمنة في قصص الصنف الثاني وهذا ما سوف نراه في السطور التالية .

ليسمع لى القارئ أن أعود للاطلاع على أن زمن الحدث الذي يتم سرده acción narrada والذي يتوافق مع الزمن الفعلي tiempo físico الذي وقع فيه الحدث وكذلك زمن السرد tiempo de la narración الذي يتوافق مع الزمن النفسى للكتابة والقراءة . يمكن أن تتوافق جميعها في نفس الاتجاه . أى تتوقف عندما يسير كلا الزمنين في ترتيب زمنى متماثل . ومع هذا فمن النادر أن يكون هناك توافق أى بين الوقائع المروية والأحداث التي تقع . حتى هذا لا يحدث في الحوار الذي تتضمنه القصة . فإذا ما افترضنا أن هذا الحوار كاملاً بون حذف وأن الراوى لم يتدخل لأسباب تتعلق بالمسرحية يمكن الظن بأن زمن الحدث وزمن السرد متساويان . لكن هذا التساوى الزمنى يتسم بالوهمية ففي الحوار الفعلى يتحدث كل فرد من المتحاورين بسرعه الخاصة كما تحدث فترات صمت لا يسجلها النص . ولهذا كله كنت أقول بأن الوقائع التي تروى (زمن السرد) والوقائع التي تحدث (زمن الحدث) لا يتوافقان إلا نادراً . والاصرار على إحداث هذا التوافق هو نوع من ممارسة الشعوذة . وقد استطاع أرسطو (الشعر الجزء الخامس) أن يجعل المسألة تدخل في إطار زمن دورة شمسية واحدة ولا تتجاوز هذا إلا قليلاً . أما الملحمة فلا تخضع لهذه المحاولة ذلك أنها تقص « زمن غير محدد » وقد فهمه خطأ المتخصصون في الدراسات الانسانية من الايطاليين خلال القرن السادس عشر وكذلك الكلاسيكيون الفرنسيون في القرن السابع عشر قائلين بأن الأعمال المسرحية يجب أن تصمم بناء على « وحدة الزمان » . وظهرت أعمال نرى فيها الزمن الشعري كرمز في الحدث متساو مع الزمن الفعلى الذي تسير فيه أحداث المسرحية (فيما يتعلق بالآثر غير المتوقع لوحدة الزمن هذه كتبت قصة « النعم التي تقولها الفتيان » (A) . وسرعان ما تمت محاولة تطبيق « وحدة الزمان » أيضاً على الرواية والقصة القصيرة . لكن الرواة لم يذعنوا لهذه القاعدة . غير أن هناك بعض الأعمال القصصية القليلة التي يتوافق فيها « زمن السرد » مع « زمن الحدث المروى » لكنها تعتبر بمثابة إستجابة لاعتبارات فنية لا لمفاهيم خاصة بالقواعد والأسس . نجد في قصتي « القصة القصيرة هي هكذا » (B) حاولت القيام بلعبة الأدبية : الروح المتأله لشخصية تنتحر تقرأ القصة التي يكتبها عنها زوجها . وفي قصة (عيوني تتلصص من الدور الأرضي) (B) نجد أن قراءة القصة تستمر نفس المدة الزمنية التي يتأخر فيها الترام الذي ستركبه أحد الشخصيات . وعموما فإن « زمن الحدث » هو أطول من « زمن السرد » .

نجد في القصص ذكراً للتواريخ بدقة أو يمكن تحديدها من خلال الإشارة إلى واقعة تاريخية أو إلى شخصية في عالم الواقع أو إلى ظروف يمكن التأكيد من وجودها . وأياً كان الأمر ، نعرف أنه إذا ما كان الحدث قد استمر لعدة أجيال أو إذا ما كان مضغوطاً في لحظة واحدة . ففي القصة التي تدور أحداثها في زمن طويل يقوم الراوي بإعطائنا نظرة عن العصر مبرزاً ما هو دائم وما هو مؤقت . أما في القصة التي تقع أحداثها في زمن قصير جداً يلجأ الراوي إلى ما هو نفسي وعادة ما يلجأ إلى مَطَّ اللحظة من خلال النظر إلى الوراء . فالكاتب أرتور كانتيليا Arturo Canela يقوم على مدار الصفحات الخمس لقصة « آخر حوريات الغاب » بسرد كامل لحياة السيد / بارتولوميه جوريو منذ يوم ولادته عام ١٨٦٢ وحتى يوم مماته عام ١٩٢٢ ؟ يتم تسجيل مسار الزمن من خلال شجرة العنب وشجرة التين المزروعتين في الفناء المشمس لمنزل كبير في العاصمة الأرجنتينية . لكن الأبنية الضخمة واتساع المدينة طغى على كل هذا فحبس الهواء والضوء عن الزرع وماتت الشجرتان إلى جوار العجوز جوريو . لكن الكاتب أيلاردو كاسيو فيروفي في قصته « ماكابيو » إستيقاظ اليهودي ميلمان . هذه اللحظة هي جزء من ليلة من ليالي عام ١٩٦٢ يتم مطَّها من خلال العودة إلى الوراء : يقوم الراوي بسرد ست سنوات من حياة ابن ميلمان منذ المتاعب الأولى التي عاشها كطفل يهودي حتى اللحظة التي علم فيها أن والده كان يقوم في ألمانيا بخدمة هتلر وعندئذ أيقظه بالضربات .

وسواء تم ضغط الزمن أو مطَّه فالراوي يختار - بحرية = مسرح الأحداث والمشاهد مستخدماً القطع سواء طولا أو عرضاً . والفارق بين استمرارية ما حدث بالفعل (زمن الحدث) واستمرار عملية القراءة (زمن السرد) يكشف لنا عن الطرق التي يستخدمها الراوي لتمديد القصة أو ضغطها .

١١ - ١٠ - ٢ : العودة إلى الوراء واستشراف المستقبل :

Retrospección Y prospección

قلنا سلفاً بأن هناك قصصاً يجري فيها زمن الحدث وزمن السرد بشكل متوازي وفي نفس الطريق وهناك قصص أخرى يسير فيها كل من الزمنين منفصلاً عن الآخر . ولما قمنا بشرح النوع الأول الذي تتوافق فيه الأزمنة علينا الآن النظر إلى النوع الثاني حيث تختلف الأزمنة في الصنف الثاني من القصص . والصورة التي عليها هذه الاختلافات في المسار الزمني في النظر إلى الوراء retrospección واستشراف المستقبل Prospección [قام جيرارد جينيت في Figures - الجزء الثالث - بتحليل هذين المتحيين في نص لبروست : إذ يطلق مصطلح " analepse " على النظر إلى الوراء ولفظة Prolepse على استشراف المستقبل Prospección) يقوم الراوي

بإيقاف المسار السردى ومن هذه اللحظة الآتية يلقي بنظرة على الماضي (Retraspección وعلى المستقبل (Prospección) ويمكن قياس الزاوية التى تفصل بين زمن الحدث وزمن السرد بطريقتين : فطبقا للمسافة الزمنية (بمعنى أن هذه الواقعة حدثت أو ستحدث قبل أو بعد أسبوع أو شهر أو سنة) وطبقا للاستمرارية (الواقعة التى تم استدعاؤها أو تقديمها مسبقا منذ ساعة أو بعدها أو أسبوع أو شهر أو سنوات .)

العودة إلى الوراء : Retrospeccrane.

أحيانا ما يؤدي استخدام هذه الوسيلة الفنية إلى استدعاء تفصيلية منعزلة من الماضي تساعد على فهم بعض وقائع الحدث . وإذا ما بدأت القصة وسط الحدث فإن العودة إلى الوراء بشكل قوى ومطول تستعيد الماضي كله : وبهذه الطريقة يتم التوفيق بين نمطى فتح السرد الذى أوضحه أوراثيو Haracio بهذه المقولة in medias res y ad ovo ولتأخذ إحدى القصص كمثال حيث يبدأ الحدث فيها وهو قريب من النهاية ويصبح من الضروري الحديث عما حدث قبل البداية . يقوم الراوى بإلقاء نظراته على الماضي ويشرح السوابق أو يقوم بنقل الحدث إلى الماضي . هناك قصص تعتبر نظرة مطلوة إلى الماضي تم إقحامها بين جملة البداية وجملة النهاية . فالكاتب أيبيلرو كاستيو فى قصته « الفأس الصغيرة للهنود » يحمل الراوى - من خلال حوار داخلى تم سرده (١٧ - ١٠ - ١) - على القيام بإضفاء صفة النظرة إلى الماضي على القصة بكاملها . القصة عبارة عن زوجين فالزوجة أبلغت زوجها بعبارة « سترزق بطفل فيمسك الفأس ويسير فى الحجرة ليهوى بالفأس على زوجته عقاباً لها على خيانتها (هذا الموجز يحدد ترتيب الحدث وليس ترتيب السرد) وفى النقائض الفاصلة بين هذين الحدثين يتذكر الرجل كيف تزوجا منذ عام . كانت هى تريد طفلاً أما هو فقد أخفى عليها أنه لا يمكن أن يهبها هذا الطفل فقد قال له الطبيب بأنه عقيم بعد إجراء بعض التحاليل . والنهاية مفاجئة ذلك أن الجملة « سترزق بطفل » نعرفها فى النهاية رغم أنه تمت الإشارة إليها فى البداية . ويمكن أن نشير إلى الأنماط التى يتم فيها استدعاء الماضي فيما يلى :

(أ) الذكريات الارابية واللاإرادية .

(ب) أحلام اليقظة وأثار تناول المخدرات أو الرعب المفاجيء وهذيان الحمى أو الجنون .

(ج) الرسائل والمستندات والاعترافات .

(د) الإيجاز مع تفضيل المشاهد .

استشراف المستقبل : Prospección :

إن هذا التكنيك أقل شيوعاً من السابق . فالراوي الذي يستخدم ضمير الغائب يقوم بنهضة أو إقلاق القارئ ، بإبلاغه بوشوك وقوع حدث ما : سوف نرى لاحقاً أن تقوم الكاتبة أليشيا خورانو Alicia Jurado في قصتها « الزواج » بتكرار عملية استشراف المستقبل . فالمشهد الخطي لزوج كل من أنا روساو خورخي يتم إيقافه من خلال أربع عمليات لاستشراف المستقبل تبدأ كلها بعبارة « في المستقبل كان ... » وتقص علينا وتحكي حالة التعاسة التي سيكون عليها هذا الزوجان اللذان يحتفلان بزواجهما . والوسيلة المتبعة في هذا هي أقل ميكانيكية عندما يتحدث الراوي مستخدماً ضمير المتكلم فهو في هذا المقام ، يقوم باستكمال هيكل الحكبة ويضع الملامح الخاصة بالبطل أو بالشاهد .

١٦ - ١٠ - ٣ : السرعات والايقاعات :

الشيء الطبيعي في ميدان القصة القصيرة وعلى مدى تاريخ الأدب هو أن تمتلئ القصة بسهولة جواد الموقف وتجرى شوطها المعتاد عابرة فوق كل العقبات في حلبة مستمرة . هذه المسابقة تتسم بأن لنا نزعات متعددة . ولنقم بربط استمرار الحدث (نقيسه بالساعة : ساعة أو يوماً) وبطول السرد القصصي (نقيسه بالمسطرة : عشرة سطور أو صفحتين ...) ونصل بذلك إلى مؤشر يدل على المشاهد البطيئة والسريعة في القصة . والسرعة عبارة عن سرد الكثير في وقت قصير (أو في عدد أقل من الصفحات) ولما كانت اللغة تفصح بالمزيد من الدلالات إذا ما كانت مسهبة ، وإذا ما كانت حنسية فالهم هو الكيفية . فمن المتوقع أن الأجزاء الخطابية يتم من خلالها سرد الكثير أي أن الحدث يسير بخطوات واسعة وهذا ما يحدث بالفعل وليتذكر القارئ ما عرضناه له في (٨ - ٣) فالراوي يقول لنا أحياناً ما حدث وأحياناً يعرضه علينا . فعندما يقوله (في إيجاز) نجد إن إيقاف الجري سريع عن إيقاف العرض (في مشهد) فالأجزاء المختصرة أسرع من الأجزاء المُسرحَة . وبعد الإيضاح بأن الموجز أسرع من المشهد نضيف إلى ما سبق أن أكثر النقاط ببطء في الموجز هي وصف المنظر ومسرح الأحداث فهنا تتوقف الحركة ووظائف الشخصيات . وأن النقاط الأكثر ببطء في المشهد هي التحليل النفسي إذ تتوقف الأحداث الخارجية . هذه السرعات المختلفة للحركة السردية القصصية تشكل ما يسمى بالايقاع . وهذا الأخير له أربعة أنواع عند ج . جانيت .

(أ) الحذف الزمني : elipsis temporal :

يقفل السرد لحظة من الحدث . هذا الاغفال المتكرر أو الحذف يمكن أن يكون ظاهرا أو مضمرا . فالظاهر منه يشير إلى المدة الزمنية التي تم حذفها (ويعد ذلك بعامين ، ويعد ذلك بعده أعوام) الأمر الذي يجعل القصة شبيهة بالموجز السريع (وهكذا امرت عليه عدة أعوام عاش فيها سعيدا حي ...) أما الاغفال المضمّر فعلى القارئ أن يعرفها بنفسه وذلك يسد الفراغات ويحل مشاكل الاستمرارية في النص .

(ب) الوقفة الوصفية : La pausa descriptiva :

عندما يقوم الراوي بوصف الأشياء أو المشاهد يوقف مسار الحدث .

(ج) المشهد الدرامي : La escena dramática :

إحداث نوع من التوافق بين اللحظات التي يتكثف فيها الحدث من خلال التفاصيل الأكثر كثيفا في السرد القصصي . يحدث هذا كثيرا في الجمل الحوارية . (انظر تحليلي للمشهد في الفصل ٨ - ٣) .

(د) السرد الموجز : La narraci3n Sumaina :

يقوم الراوي بسرد أحداث أيام كثيرة في فقرات قليلة دون الدخول في تفاصيل أو حوارات . وأحيانا ما يكون نوعا من الانتقال بين مشهدين . وعلى أي الأحوال فإن هذا النوع من السرد الموجز يشكل الخلفية التي تبرز عليها المشاهد وهو النسيج المشترك للعملية السردية (انظر ٨ - ٢) .

١٦ - ١٠ - ٤ : البداية والنهاية :

اختتم هذا الفصل بالحديث عن نقطتين بدأت بهما . تقع الأحداث الفعلية في المعيشة اليومية . هناك من عاش ذلك الموقف . أما الأحداث القصصية فهي تقع في دائرة المعرفة : يختار الراوي بعض الأحداث الهامشية على علم منه بأنها سوف تكون هامة ويعطيها شكلا معينا . يسير تيار الزمن في الحياة التلقائية مساره المعتاد دون توقف أو انقطاع ومسحرفا المستقبل وغير قابل للعودة إلى الوراء . أما زمن القصة هو زمن غير مستمر ويتجسد من خلال الوقائع التي يتم إبرازها نظرا لقيمتها الفنية . الزمن الأول هو زمن متعدد الأبعاد : إذ نجد الوقائع الكثيرة التي تحدث بشكل متزامن أما الزمن الثاني فهو طولي : إذ تتابع الأحداث الواحد تلو الآخر . الماضي لا يمكن استرجاعه في الحياة : فمعنا عدنا إلى الوراء بحثاً عن سابقة من السوابق فخلق تلك السابقة تنتظرنا أخرى وأخرى وأخرى . أما القصة فالراوي هو الذي يقرر ما هي

السابقة النهائية وانتهى الأمر . هناك إذن اختلافات بين المسار الطبيعي للعالم كما تدركه عقولنا والمسار القصصى الذى يطرحه علينا الراوى .

الحقيقة أن الراوى يقلب مسار الأحداث العقلية . فهو يقصّ بشكل عكسى . إذ يضع نفسه فى لحظة الحاضر لبعض أحداث ماضية أو حدث إنتهى التوتة . هذا الوعى بالاشارة إلى الماضى يظهر فى الأنماط الشديدة التقليدية ألا وهى القصة أو الحكاية الشفهية . إذ نجد صيغة البداية تتمثل فى هذه العبارة « ذات مرة .. كان ياما كان .. » « فى زمن ... » « منذ زمن طويل كان يعيش .. » كذلك هناك عبارات الختام « توتة انتهت الحوتة » . أما فى القصة الأدبية فإن الراوى يستغنى عن هذه الأنماط لكن موقفه يظل كما هو إذ يدرك دائماً - أنه يقص حدثاً ساخناً فإذا ما ظهر للوهلة الأولى أن الراوى « يبدأ بالبداية » فهذه البداية هى النهاية . أريد بهذا القول بأن بداية السرد هى لاحقة على نهاية الحدث . فقبل ذلك كان الحدث . وبعد ذلك السرد . القصة يتم تطويرها بالعودة إلى الوراء : فنهاية الأحداث نشعر برعشتها فى الكلمات الأولى للقصة .

وفيما يتعلق بالسلسلة السردية للقصة القصيرة الكلاسيكية فقد ذكرنا ذلك تفصيلاً وعلى القارئ أن يعود إلى الفصل (١٠ - ٧) وفى هذا المقام يكفى أن نكرر بأن القصة إذا ما كان لها بداية ووسط ونهاية لا يعنى أن الأحداث يجب أن تتابع بالضرورة فى نسق منطقى . فالمنطق هو أن تلحق هدفه الألم الجرح لكن قصة « من خلال المرأة » للكاتب لويس كارول نلاحظ أن الملكة تصرخ أولاً ثم يجرح أصبعها بروش .

١٧ - الزمن والمراحل العقلية El tiempo y las Praceras

١٧ - ١ مدخل :

سوف أقوم في هذا الفصل بالتركيز على عدة نقاط أشرت إليها قبل ذلك: ألا وهي الخطوات الأدبية التي تتم من أجل اقتناص الحياة الداخلية للشخصيات .

قام الراوة دائماً - عند إبداعهم للشخصيات - بوصف المراحل العقلية لها . يحدث هذا لدى الراويين ذلك أن القصة أقرب للتحليل النفسي (٤ - ٣ -) أما كتاب القصة القصيرة فيركزون جهدهم في الحبكة أكثر من وضع ملامح الشخصيات . غير أن هناك كُتّاباً في ميدان القصة القصيرة يعكفون على تحليل المشاعر والرغبات والأفكار التي عليها الشخصيات . وعموماً نلاحظ أن التقنيات الأدبية واحدة سواء لدى الروائيين أو كتاب القصة القصيرة .

١٧ - ٢ : الاستعارات المتبادلة بين علم النفس والأدب .

اعتاد بعض النفسيين من المحترفين الأداة من الروايات والقصص للبرهنة على نظرياتهم . فالعديد من الصفحات التي كتبها كل من سانتدال وديستوفسكي وجالوس وهنري جيمس وبروست تتسم بالوضوح كثرتها وثيقة علمية . والراوة من جانبهم عادة ما يكونوا شغيفي الاهتمام بالتحليلات النفسية . أخذت الاستعارات المتبادلة بين الأدب وعلم النفس في الازدياد وكلما زاد ميل الراوة لتحليل الخبرات الذاتية بدلا من الحديث عن وقائع لمحة . ولقد وصل الأمر ببعض الروايات والقصص خلال القرن العشرين إلى درجة عالية من الذاتية حتى أن النقاد يتحدثون اليوم عن « المدرسة السريرية » للتحليل النفسي . غير أن هناك فارق بين علم النفس والأدب . علينا ألا نخلط المصطلحات الخاصة بالعلم بمصطلحات الفن رغم وجود صلات بينها .

١٧ - ٣ مصطلح " تيار الوعي Corriente de la Cenciencia

من الأمثلة الواضحة على الخلط في استخدام المصطلحات سواء في الأدب أو علم

النفس هو ما يتعلق بمصطلح « تيار الوعي » ف وإيام جيمس William James كتابه Principles of Psychology - 1890 أطلق هذا المصطلح Stream of Consciousness لوجود شبه بين التغيرات التي تحدث في حياتنا الحميمية وتجديد المياه في مسار النهر . لكن لم يكن أول من لاحظ استمرارية تيار النفس وعلم القدرة على تقسيمه . وقام بعض فلاسفة الحياة بوصف هذه الظاهرة مستخدمين نفس التشبيه المائي إلا أن وإيام جيمس نخل التاريخ كواحد من الناس الذين تجاوزوا علم النفس التجريبي والقائل بقداعى الأفكار y Psicologia asociaciencia y experimental والذي كان يتخذ منهج الفيزيكا في نهاية القرن التاسع عشر . كانت الحقيقة الأولية للعقل الفردي - « الأنا » في مواجهة « اللا أنا » - عند جيمس عملية تتابع لا يتوقف ولا رجعة فيه خاصة في دائرة المشاعر والقلق والاحاسيس والرغبات والنفور والذكريات والصور والأفكار ... وفي محاولة من المؤلف (جيمس) لابرار إستمرارية كل هذا نجده يستخدم عدة تشبيهات . وأخيرا استقر رأيه على « تيار الفكر ، والوعي ، والحياة الذاتية » . يدخل في هذا التيار كل ما هو غير عقلائي وما هو عقلائي ، ما هو انفعالي وما هو مرتبط بأعمال العقل والنسيان والذاكرة . إذن فإن اختصار الأمر عند التشبيه « تيار الوعي » أدى إلى الوقوع في أخطاء ذلك أن كلمة « وعى » لها عدة دلالات . وعلى أى الأحوال فقد حازت هذه العبارة الاستمرارية شهرة . وهناك من النقاد في اللغة الأنجليزية الذين أطلقوا مصطلح "Stream of Canscioussenss على مجموعة خاصة من الأعمال الشبيدة الذاتية . ولما كان أغلب هؤلاء الكتاب الذين درست أعمالهم - نوروفى ريتشاردس ، وجيمس جويس ، وفيرجينيا وولف - من الكتاب المشهورين عالميا فإن المصطلح الانجليزي المذكور تحول بدوره إلى مصطلح عالمي . ومنذ هذه اللحظة أثار الكثير من الانتقادات والتعليقات . فهل المصطلح Stream of Conscioussness يعتبر مسمى لنوع فرعى من القصة والتي تستخدم الحوار الداخلى كأحد تقنياتها ؟ هل هي تقنية تهدف إلى التظاهر بأن الراوى لا يتدخل وأن الشخصية تعكس لنا ما يدور بعقلها ولم يأخذ بعد شكل الكلمات ؟ هل هو مفهوم تاريخي يساعد على إدخال الخطوات التي يستخدمها بعض الكتاب في عملهم الأدبي ومن بينهم جيمس جويس ؟ والرأى عندى أن هذا المصطلح هو مصطلح نفسى وأن استخدامه كمصطلح أدبي غير شرعى . وعلى البدء فى وضع الفروق بين علم النفس والأدب .

١٧ - ٤ : الذاتية واللغة :

يجب الا ينسى أحد علوم الفيزيكا والكيمياء والبيولوجيا عندما يقوم بالاطالة على علم النفس . فنحن معشر البشر لسنا إلا كائنات حية لها نظامها العصبى المركزى

والذي نشعر من خلاله بثقنا نحيا . ونشعر ببواعث الحياة المحيطة بنا وعندما يصدر عنا ردّ العمل نشعر بحياتنا ونشاطنا . إنه نوع من الشعور المركب من ضغوط موضوعية موجهة إلى الحساسية (من الخارج إلى الداخل) ومن ضغوط ذاتية نحو : (الأنبياء) (من الداخل إلى الخارج) الانطباعات والتعبيرات . الشعور إذا يتسم بنفس المواصفات الديناميكية للحياة وهي النمو والتغيير . إنه مرحلة من مراحل التطور الحيوي . إنه مرحلة نفسية فنحن نعي بشكل أو بآخر كل ما يجري في كياننا الحي . فالخ وما يخرج منه من أوتار عصبية يساعدنا على الحصول على خبرات عقلية : المشاعر والانفعالات والصور والكريات والرغبات والأسباب . وهناك جزء من العقلانية يعمل تحت الإطار المرسوم للوعي : هذا الجزء هو ما يطلق عليه « اللاشعور » Subcanciaencia ولنفترض أن اللاشعور هو الأرض المجاورة فهناك بعض الأنشطة تتجاوز هذا الإطار المرسوم وتدخل لتفوض في الأعماق : وفي هذا المقام نلاحظ أن ما يكمن في اللاشعور يؤثر على ما نشعر به ويطلع أثره عليه . إذن ففي هذا الإطار يمكن القول بأن « اللاشعور » - داخل نفس الخطوات - هو تلك الأرض العميقة التي لا يمكن أن نتخيلها . هو أيضا جزء من العقلانية إلا أن نشاطه ليس عقليا رغم أنه يؤثر على العقل . فالتصرفات العقلية هي تلك التي نشعر بها وهي التي تنسب إلى المرحلة النفسية الخاصة بالتطور البيولوجي وهي تلك التي تقوينا إلى إبداع القصص وهذا هو موضوع كتابنا . يقوم المخ بتنظيم التأثير الذي تحدثه الأشياء الجهاز العصبي والحسي وما يترتب على ذلك من مثيرات للحساسية وكذلك رد الفعل العقلي . ويخضع تيار وجودنا لقانون مزدوج القطبين : فإذا ما كان المسار نحو العالم الخارجي فإن وجودنا يفكر ويحل المشاكل ، وإذا ما كان المسار نحو العالم الداخلي نجد الوجود ينكفيء على نفسه ويترك العنان للخيال وفي أكثر حالات الانكفاء على النفس شدة تجد الخيال يولد الأحلام .

إن بعض ردود أفعالنا تتلاشى داخل الجهاز العصبي .. فعلى سبيل المثال : نحن قادرون على تشكيل صور حتى في هذه اللحظة التي لا نرى فيها العين كعضو إبصار أي شيء . إن تشكيل الصور يعيد تنشيط مجموعات عصبية أخرى ويبدأ بهذه الطريقة خط من التجريدات : أي أننا نستخلص أشكالا من خبرتنا .

تتوقف بعض التجريدات عند معرفة أشياء محددة . وهذا هو حال الحس . أما بعض التجريدات الأخرى فهي مستمرة في التوليد : هذا هو المفهوم . إذن هناك حس يخص الفرد وهناك مفهوم شمولي وكلامهما يحولان الواقع إلى رموز . ومن خلال اللغة الرمزية يقفز الإنسان قفزة ويخرج عن سلم الكائنات الحيوانية هو الآن قادر على أن يبنى لنفسه ثقافته . وقبل اللغة كان يتم التلقي ثم ردّ الفعل . ومن خلال اللغة نعرف

المفاهيم ، فاللفة - بفضل قوتها الرمزية : ألا وهى قوة تحويل الواقع إلى رمز - تسمح لنا بأن ندخل خبراتنا الذاتية فى « أنا » واع بنفسه ، ويدخل خبراتنا الموضوعية فى عالم خارجى نعى جيداً وحنه . والصلة القائمة بين كلا البنايين هى بمثابة حياتنا العقلية . ولما كانت الرموز اللغوية التى تستخدمها تتسم بقها اصطلاحية داخلية فى إطار قواعد متفق عليها اجتماعياً فإننا من خلال اللفة نتصل ونعيش الحياة الاجتماعية . ومحصلة كل هذه الطاقة المعقدة والمستمرة هى التيار النفسى الذى يحاول بعض الرواة وصفه بدقة من أجل تحديد هوية بعض الشخصيات .

١٧ - ٥ : الحدث ومفهوم الذاتية :

يواجه الراوى الذى يختار الذاتية لإحدى شخصياته هدفا لعمله الفنى مشاكل يصعب عليها . هذه الذاتية هى حياة عاشها إنسان : ثم الاحساس بها فى خط يبدأ بالمرآح السابفة على الكلمة ثم التعبيرات من خلال المفردات اللغوية . ولا يجد الراوى أية صعوبات فى فهم مشاعر شخصيته . ومن المعروف أن مفاهيم الذاتية قريبة من المفاهيم الذاتية للشخصية التى يخلقها . والمشكلة تتقوى عندما يريد أن يعبر عن ذاتية كاملة وحينئذ يلجأ إلى إخال مراحل نفسه سابقة على اللفة ... إلا أنه يجب استخدام اللفة لاخالها . ومن المستحيل تقديم اللاتناسق الذى لايعبر عنه بكلمات فى نسق متكامل من الجمل . إن كلام الراوى يزيّف بالضرورة ما بقى تحت مستوى الكلام لدى الشخصية . وإذا ما اختار الجانب الواضح فى اللفة من بين الخيارات الذاتية للشخصية - وهو اختيار يزيّف الذاتية الكاملة ، فكيف سيتمكن من إعطاء هذا الجانب شكل الاحساس الحيوى الكامل ؟ وحتى نوضح الخطوات المتوهمّة التى يستخدمها الراوى فى وصف الحياة الداخلية لشخصياته - سوف أركز راستى على المشاكل التى تكلف الكثير من الجهد . وأول خطوة أقوم بها هو تبيان أن الحياة الداخلية لا يمكن اقتناصها . ثم بعد ذلك أمر على دراسة الكيفية التى يتصنعها الكتاب لظهور قدراتهم على اقتناص تلك الحياة .

يعمل المخ كسّاس لكياننا الحى . فنحن من خلال المخ نسجّل المشاعر ونبدل طاقة فى الحدث ونرغب ولينا تصورات ونذكر ونطم (ونحن مستقظين أحيانا) ونفكر (بطريقة جنونية فى بعض الأحيان وعقلانية أحيانا أخرى) ... إن هذا التعداد - الاحساس والقلق والصورة والمفهوم - يتسم بالزيّف ذلك أنه يقوم بوضع هذه الكتلة المعقدة والمتشابكة وغير المنظمة فى شكل منظم ونقاط منفصلة . ومجرد النظرة الفاحصة التى نفاجىء بها لحظة واحدة من الذاتية يؤدى إلى تغيير إجمالى التيار المسار النفسى . فهذه النظرة أوقفت النشاط العلمى والمنطقى للعقل لتكتيف ضوئها

على ما يحدث بالداخل . وعندما يتم إيقاف هذه الأنشطة العملية والعقلية يكون من الطبيعي ألا تتدخل في الشيء الذي يتم ملاحظته . إنها تلاحظ فقط ما بقي بعد إلغاء الأنشطة الطبيعية في الحياة والمهياة للنظر في الحدث . تكون الذاتية كاملة في مسارها عندما لا تخضعها النظرات الفاحصة . والفشل يمكن أن يزداد إحساسنا به عندما نحاول التعبير من خلال الكلمات عما ندرکه من خلال النظرة الفاحصة .

يبدو الخليط الفوضوي المكون من مئات الانطباعات والتعبيرات في شكل مبسط عندما نجعله بمدّ من خلال مصفاة العقل . ويزداد التبسيط عندما يقوم الخطاب المنطقي باخضاع هذا الخليط للأنماط المحددة . نعم إننا من خلال الموقف العلمي نلقى نظرة على المسار العقلاني ولانكاد نرى التمرجات البارزة والتمحيصات المختلفة بل نرى سطحا متجمداً . إننا نحتاج إلى « مفهوم » ذلك الشيء الذي لا يدخل في إطار المفاهيم ونطلق أسماء على أشياء لا يمكن تسميتها . حقا إننا يمكن أن نضع أسماء للانفعالات الغير شخصية التي نراها ذلك أنها ترتبط بطروف كافة الناس ولا تخص فردا بعينه . هذه الانفعالات نسميها « الحب » أو « الكراهية » إلخ . لكن الانفعال الذي يتم عيشه والاحساس به من خلال كائن محدد ليس له اسم وذلك لأنه يتغير ويختلط بانفعالات أخرى تتميز باتها فريدة وغير متكررة . إن تحركات المشاعر تماثل موجات النهر . ولما كانت اللغة المنطقية غير قادرة على وصفها في ديناميكيته الحيوية تحولها إلى أنماط جامدة .

ومنذ بداية الثقافة الأغريقية على الأقل تنقلسف بمفاهيم معينة مستخدمين اللغات الهندية - الأوروبية indoeuropeas ومن المعروف أن نظام هذه اللغات المكون من الفاعل والفعل والخبر يجبرنا على أن نقسم الباعث المستمر للعقل إلى أجزاء . فالتحليل يعطينا حالات وليس أحداثا . ويجب ألا نشكو مما نرى . فاللغة هي غزو جميل للحياة ولما كانت قوتها محددة فإن الجهد الذي يبذله الراوى يتمثل في البحث عن مخرج حتى لا يبقى حبيسا بين نطاقين . وقد اعترف برجسون - الفيلسوف الذي انتقد اللغة انتقادا حادا - بأن الراوى يمكن له من خلال مفردات ديناميكية التعبير عن الحدث لـ « durée réelle » أو « الزمن المُعاش » Tiempo Vivido (اللحقات) . الراوى يعرف الذاتية الشخصيات : يعرفها بطريقة الحسّ . فهو يحسّ حياة المشاعر في الشخصية التي يرسمها : أي يعرفها من خلال تفريدها . إلا أن التيار الخاص بهذه الذاتية الذي هو تيار لا عقلاني ولا منطقي وسابق لمفردات اللغة يقاوم لغة التمثل . وعندئذ يقوم الراوى ببنى الهيكل الخطابي للغة ويضع نفسه في الدائرة الخاصة بالاستعارات والتشبيهات من خلال الكلام - أي أنه يقف في الجانب الأكثر خيالا والأقل منطقية - ثم يسلط رؤيته مروراً بالشخصية وبخولا في البنية اللغوية للسرد

القصصى . إنه يقدم لنا إحساس الشخصية - أى الواقع كما تشعر هى به - ويستخدم فى سبيل ذلك أشكالا رمزية قابلة للتفسير . إذن هناك تراسل بين شكل المشاعر الحية وشكل فن السرد القصصى . إن القصة النفسية أى القصة التى تقوم بتحليل الحالة العبيسة للشخصية ما هى إلا شكل فنى متسق مع الشكل الديناميكي للحياة العسية والعقلية والانفعالية .

١٧ - ٦ : مستويات التجريد Niveles de abstracción

القصة القصيرة مثلها مثل أى عمل فنى هى شكل ثم إستخلاصه من خلال الشعور بالحياة . إنها عملية استخلاص تتسم بالحنس واللامنطقية . فهى حسية لأن الكاتب فُمن ذاتية شخصيته - لقد أعطى حنسه شكلا موجدًا لمجموعة من المركات المحددة . ثم أخذ فى رسم ملامح شخصيته مستخدما الموارد الأدبية التى فى متناوله . اهتم ببعض السمات وأهمل البعض الآخر أى : انتقى ، أى استخلص .

تتغير تقنيات الكاتب القصصى حسب السمات الذاتية التى يقوم بتحليلها ففى أحد مستويات الذاتية هناك تيار من الانطباعات الصامتة : إنها المرحلة النفسية السابقة على تشكيل الرموز اللغوية . وفى مستوى آخر هناك تيار الأفكار التى تولدت من الكلمات : أى إنها المرحلة النفسية التى يتم التعبير عنها من خلال اللفة . وعندما يقوم الكاتب بتسطير قصته يختار أحد مستويات الذاتية أو يصعد ويهبط من مستوى إلى آخر . وليس معنى هذه العبارة التى أسوقها أن الذاتية عبارة عن سلم يتكون من درجات منفصلة بل إنها تشير إلى قطع رأس فى التموجات المستمرة تحت التيارات وفوق التيارات الضامة بنهر ما . (الملحقات) . إن مصطلح « تيار الوعى » (Stream of Cansciousness) هو مصطلح نفسى ويشير إلى كافة مستويات الذاتية (١٧ - ٢) . وعندما قام بعض النقاد باستخدامه كمصطلح أدبى والاشارة من خلاله إلى مجموعة من القصص التى تشبه جيمس جويس دخلوا فى خلط غير ضرورى . فهذه المجموعة من الأعمال القصصية لا تستأثر بوصف « تيار الوعى » : فما يحدث هو وضع العراقيل أمام التيار وتفضيل استخدام بعض التقنيات التى تتصنع تقديم المسار النفسى . لقد أن الأوان بأن نترك علم النفس جانباً وأن نبحث عن المصطلحات الأدبية التى تناسب كل واحدة من تقنيات وصف الشخصية .

١٧ - ٧ : الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر :

أول ما وقعت عليه عيناى عندما هيمت بالبحث عن المصطلحات كانت تلك الخاصة بالبلاغة Oratio recto الخطاب المباشر و Oratio oliqua الخطاب غير المباشر ما هو أمامنا أحد الرواة يقوم بذكر الكلمات أو الأفكار الخاصة بواحدة من شخصياته .

ويمكن أن يذكرها بالحرف وصورة صورة في نص تكتمل فيه كافة عناصر المفردات والعلاقات النحوية والصوتية الخاصة بالكلام الصادر عن الشخصية : إنه الخطاب المباشر . ويمكن أن ينقل لنا مضمون ما قبل أو ما تم التفكير فيه نون الإشارة إليه بشكل مباشر : إنه الخطاب غير المباشر . هما المصطلحان اللذان وجئتهما . إلا أنني أفضل استخدام مصطلح « الكلام nabra » بدلا من « الخطاب » discuss . غير أنني أتأزل عن هذا المقام عنها أفضله لصالح الاستخدام الشائع . ويعد أن قمنا بتحديد هذه الصيغ اللغوية والأسلوبية المستخدمة سوف نواصل فحص التقنيات الأدبية الخاصة بتقديم المسار العقلي للشخصيات .

١٧ - ٧ - ١ : الخطاب المباشر :

إنه يورد كلمات الشخصية نون أن يربطها نحويا بما يقوله الراوى من جمل :

قال خوان :

— أنا سعيد !

هناك علامات الترقيم -- الشرطة تشير إلى بدء حوار والفواصل التي تفصل نصا عن السياق -- ويضاف إلى ما سبق العلامات الصوتية -- علامات التعجب والاستفهام والشك إلخ ... وكلها تساعد على استقلال « الكلام » الحى للشخصية . إننا نسمعها بشكل مباشر وكذلك إيقاعات صوتها الأمر يبدو وكأن الراوى ترك عملية السرد : فبدلا من السير على الأسلوب غير المباشر الذى يتسم بالسردية والطبيعة يجعل الشخصية تتحدث وتنطق كلماتها هى . وفى قصة « غريب الأطوار » للكاتب لورنثو إستانشينا L. Stanchina . نجد الراوى العليم ببواطن الأمور يستمر فى تقنيته عندما يجعلنا نسمع الكلام المباشر الصادر عن حوار ينور بين هويتين فى حوار داخلى فى رأس شخص يعانى إشكينوفرمينيا .

١٧ - ٧ - ٢ : الخطاب غير المباشر :

يشير الراوى إلى الشخصية بشكل غير مباشر :

— قال خوان بأنه كان سعيدا .

هناك فعل يعتبر المدخل ثم يليه أجزاء من الجملة أو جملة الصلة . هذا المدخل Verbum dicendi, Verbum sentiendi - يُتبع ما تقوله الشخصية لما يقوله الراوى . وليست هناك ضمانات تشير إلى أن ما يبلغ به هو تعبير أمين للكلمات التى قيلت بالفعل وتظهر هذه الكلمات تظهر فى شكل خطاب غير مباشر أو بمعنى آخر إن

مضمون ما قالت أو فكرت فيه الشخصية يدخل في العبارات الثرية للراوى الذى يواصل سرده مستخدما الضمير الثالث (ضمير الغائب) - قال ، فكر ، شعر - وكذا في الأزمنة النحوية المستخدمة . والأزمنة النحوية التى تحدث بها الشخصية تنتقل هكذا على لسان الراوى : نجد المضارع (أنا سعيد) (Say feliz) يتحول إلى الماضى البسيط غير التام « كان سعيد era feliz - أما الماضى Fui feliz (كنت سعيدا) يتحول إلى الـ Plus cuamprefecte —————> قد كنت سعيدا Habia sidi . والمستقبل (ساكون سعيدا) Seré feliz إلى إحتمالى قد أكون سعيدا Seréa feliz . إنها تحولات ضرورية عندما يقوم الراوى بالكتابة فى زمن يختلف عن الزمن المعاش . وإلا فإنها خيارات .

١٧ - ٧ - ٣ : الخطاب غير المباشر الخمر :

من خلال السياق يلبغا الراوى أنه يتحدث عن الشخصية فإذا ما قرأنا « أى سعادة كتبت فيها ! » نترك أن هذا التعجب ناتج عن الشخصية رغم أن الراوى لم يدخل العبارة باستخدام الفعل أو الصلة . وسوف أقوم بذكر مثالين من أعمالى . فى قصتى « فقط لحظة ، لحظة واحدة » (L) نجد أن جملة العطل انتهت من الحوار مع زوجته حول نشاطه الألبى ثم أخذ يتأمل الموقف :

« بينما كان يسير فى الدليلز لتأمر بأن يسرجوا له الحصان تصور ما سيكون عليه وجه امرأته عندما يبلغها عند عودته بالقرار الذى كان يتخذه آه ! أيا كان الأمر فإن زوجته كانت ستظهر على عاداتها التفهم والوقوف إلى جانبه والطيبة... والوجه الجميل . وعلى أى الأحوال فإن البديل - البقاء - لم يكن بالقليل . ففى الريف وفى الريف فقط كان يجد نفسه على هواه ، ألم يرجموه بالأصفار فى الكلية ؟ وبالنسبة للوظائف فى المدينة ، كم شهر ظل فيها ؟ كان كل ذلك بسبب الرغبة الجنونية فى الذهاب إلى الحقول . ماذا يحدث لو لم يكن فى الحقول ؟ بانتهاء الحرب العالمية (يالها من مسكنة مدينة باريس ما هو حالها الآن ؟) بدأ عصر جديد فى الأرجنتين لن يموت الطفل المستكن فى الرحم جوعان وبالنسبة للألب ؟ حسن ... مع السلامة ! » .

يمكن أيضا تقديم الحوار بطريقة غير مباشرة . فى قصة « الجنرال له جثة جميلة » (G) يلاحظ أن الراوى يحكى أن الدكتاتور ميلجاريخو والنكتور كيرجا يتحاوران :

« تحدثنا عن الأزمة . لم تعد الحكومة العسكرية قادرة على البقاء : فكيف يمكن زيادة شعبيتها ؟ اقترح كيروجيا أن يتم إهداء الأموال للناس جميعا بطريقة أو بآخرى . فكرة عبقرية وعظيمة . لم يخطر هذا ببال أحد قبل ذلك وماذا لو أن ميلجاريخو ألقى من خلال الرايو خطبة يعلن فيها السياسية الجديدة ؟ نعم سوف تكون بداية جيدة . نعم الدكتور كيروجيا سوف يتولى كتابة الخطبة . حسن . نعم . سوف يكتب الدكتور كيروجيا الخطبة

يمكن أن نلاحظ وجود الخطاب غير المباشر الحر في كل من *arataria recta* و *oratanic ablique* .

وربما كان أكثر ميلا من الخطاب المباشر وأقل ميلا من الخطاب غير المباشر . فالجامع المشترك الذي يربطه بكل من الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر هو مجموعة من العناصر النحوية - نسمع الأسلوب غير المباشر هناك الإشارة إلى الشخصية باستخدام ضمير القائب وتغيير استخدام الأزمنة النحوية . أما مع الأسلوب المباشر فهناك خصوصية « كلام » الشخصية وإيقاعها الصوتي . لكن الأسلوب غير المباشر الحر يختلف كلا النوعين السابقين في أن الراوي يمتنع عن استخدام أفعال المخل مثل « شعر ، خاف ، رغب ، فكر ... » ، وها هو جدول يعتبر مؤشرا على استخدام الأزمنة النحوية :

الخطاب المباشر	الخطاب غير المباشر	الخطاب غير المباشر الحر
فكرَ : - أنا سعيد	فكرَ بأنه كان سعيدا	كان سعيدا !
فكرَ : - كنتُ سعيدا	فكرَ بأنه قد كان سعيدا Pensó que habia side feliz	قد كان سعيدا ! ! habia sido feliz!
فكرَ : - ساكون سعيدا	فكرَ في أنه يكون سعيدا El pensó que sené feliz	قد يكون سعيدا Él feria feliz!

١٧ - ٧ - ٤ : الخطاب المباشر المجرى :

ينقل الراوى من الصرد إلى الخطاب المباشر نون إشارة صريحة لذلك . ونسوق مثالا من إنتاج ليليان هيكير L. Heker « الذين شاهدوا الطيقة » :

« غيروا عيون روبيين ... فمن ذلك الذى هو حتى يعلمه ... ثم بعد ذلك يقضى ليسبب ، ولهذا فكر روبيين الخوف ممن وتابعه وهو ينظر بثبات رغم أن إيرما انتهت لتوها من توجيه صفعه له حتى تقطم الابتسام عندما يتحدث والدك .

١٧ - ٧ - ٥ : الخطاب (الأساليب) المركبة) :

عندى ملاحظتان . الأولى : أن الأنواع المختلفة من الأساليب التى ذكرتها تتداخل كلها فى نفس القصة وفى نفس الفقرة ويمكن أن يكون التداخل فى نفس الجملة . الثانية : توجد هذه الأساليب منذ خلق الله الانسان إلا أن استخدامى لهذه الأساليب لتحديد معالم الشخصيات سواء فى الظاهر أو فى السمات الحقيقية لها لا يغير من طبيعة البنية النحوية لتلك الأساليب . فما يتغير ليس هو الشبكة وإنما أنواع الأسماك التى نصيها بتلك الشبكة . إن الشكل النحوى للشبكة يظل كما هو لكن الفتحات التى فى الشبكة ستكون كبيرة إذا ما أربنا صيد الأسماك الكبير وصغيرة إذا ما أربنا صيد الأسماك الصغيرة . والتراكيب النحوية التى يستخدمها اليوم الراوى الأرجنتيني الذى يسير على نهج جيمس جويس كانت تستخدم فى أول عمل قصصى بالاسبانية وهو ملحمة « السيد » وغنى عن القول الحديث عن قصة سربانتس الشهيرة نون كيخوته ، [أنظر جيرمو ديات بلافا = التكنيك القصص لرفبانتس « برشلونة ١٩٤٩ - وأنظر أيضا ، Friedrich Todemann, " Die Erlebte Rede in Spanischen, Romanische Forshugen, XLIV 1930)

١٧ - ٨ : التراث والتجديد :

بعد أن قمنا بمعالجة الشكل القوي للخطاب « الكلام » Discuso ، يفرج الآن على دراسة الأساليب الأدبية التى من خلالها يتم تقديم الذاتية أو تصنعها . هذه الأساليب تتغير فى رؤيتها للحياة الحميمة لإحدى الشخصيات . فالبعض ينظر إليها بعد سبكها فى قالب القوي ، وإذا ما كان مستوى الذاتية الذى يتامله هو السابق على الكلام فإن القالب القوي يكون متناسقا . هناك آخرون يراقبون الحياة الحميمة لشخصية لم تقم هى بعد بترتيب هذه الحياة من خلال اللغة ، ولما كانت عبارة عن أساليب أدبية أى أنها يجب أن تكون مكتوبة ، وبالتالي يتصنعون لغة غير متناسقة

وليست موجهة من الناحية الظاهرية إلى الوعي المنطقي للقارئ . إن أول هذه الأنماط يتسم بالتقليدية أما الثاني فهو ينحو إلى التجديد ولأسباب تعليمية سوف أعرض لكل واحد منهما على حدة لكن يجب أن نأخذ في الاعتبار أننا إذا ما رأينا قصة مكتوبة باستخدام نمط واحد فالأمر المعتاد هو أن الأنماط تتضافر جميعها في عمل واحد .

إذا ما كان الطبيب النفسي يرى أن حياة الإنسان هي تيار نفسي لا يمكن تصنيعه ، فالتكنيك الروائي والقصصي لدى الناقد الأدبي يمكن وضع تصنيف له وتقسيمه إلى ما هو تقليدي وما هو تجريدي ، إلى متى يظل تقليديا ؟ ومنذ متى وهو يعتبر تجديديا ؟ ومن المعروف أن الحكاية وحدة مستمرة وتتوحد الأزمات بين القواعد الثابتة والقواعد التجريبية كما تتبع منظور الناقد . فكل جيل يرى نظاما موروثا من الماضي ومغامرة تستشرف المستقبل . الرؤى لها تاريخ محدد . وسوف أختار تاريخا منها وليكن عام ١٩١٠ عام مولدى . كنت شاهدا على الموجة التي تروح وتعود الظهر . فخلال سنوات شبابه سمعنا جميعا الحديث عن الفطريات النفسية لـ Dilthey ولجيمس وفرويد وبرجسون وأدلر ويونج وسبرانجر وكولر وسارتر . لقد تعودنا جميعا على هذه النظريات النفسية في القصص الجيدة لكل من فاليري وبروست وولف وفالكنر ...

لقد حاول الرواء في كل أنحاء العالم تصنع أنهم ينقلون حرقيا التيار النفسي . لكن التحليل الداخلي للتيار النفسي كان يتم من الخارج في الماضي وإذا ما تم من الداخل فلا ينفذ إلى المنطقة التي لم تتجسد فيها المفردات . أما القرن العشرين نلاحظ أن الكثير من الرواء قد تخصصوا في ابتكار وسائل جديدة تتطلب أن نجد لها مسمى . وعندئذ أطلق مصطلح « الحوار الداخلي الذي يتم سرده » « الحوار الداخلي المباشر » .

ولتبرير هذا التقسيم ، الذي يقسم بالعشوائية في الظاهر ، للتكنيك إلى تقليدي وتجديدي سوف أتوقف عند حالة الحوار وأعدا بدراسته فيما بعد .

إننا نجد الحوار الداخلي حتى في الأعمال القصصية القديمة . في قصتي « زجاجة كين » (K) نجد البطل الذي هو قارئ لأعمال جيمس جويس يقوم بقفزة عبر الزمان ويلتقي بـ Odiseo ويقول له :

ماذا ! ها أنا أمام « حوارات داخلية » - آخر التقليعات الأدبية - أنت يا أوديسا كنت أول من نطق بهذا التكنيك . في لحظات الهم والكرب عندما تعصر النفس من الداخل وتتداخل الأصوات في صراعاها مع بعضها البعض كان هوميرو يبدأ « والبطل ، يئن ، هكذا كان يتحدث مع قلبه » وعندئذ كنت أنت تتابع : بالنفس المعنبة " O moi ego ...

الحوار الداخلي هو إصطلاح يعنى تصنّع التيار الداخلي للشخصية باستخدام كلمات تم انتقاؤها بعناية . ويفضل هذا المصطلح الذي قيل به القارئ يمكن له أن يستمع إلى الحوار الصامت . إلا أن الحوار الداخلي الذي نجده في الآداب التي تنسب سواء للصورة الكلاسيكية أو الوسطى أو الحديثة وحتى القرن العشرين كان يقدم لنا فكرا - له البنية الخاصة بالقواعد النحوية . إلا أن الحوار الداخلي في الأدب المعاصر يختلف حيث تتظم اللغة نفسها لا على أساس القواعد النحوية بل على أساس ما نتعلم من خلال علم النفس عن الشخصية المستكنة في الأعماق . حينئذ نجد أنفسنا أمام ثورة لغوية : فلا مناص من وضع ملامح وبشخصية تلفها انطباعات غير مقرونة بوضوح إلا أن هذه الكلمات تنقش في وضع مرتب لتوصيل ما هو غير مرتب . إنها كلمات تبدو طليقة وغير فنية ولا تحترم أسس القواعد النحوية لكن الأمر هو أنها تهيم في التيار النفسي للشخصية ثم تطل برأسها وهي تقوم في التيار لتوحي للقارئ بشيء . يدخل النثر القصصي في غياهب نحوية تحاول الكشف عن الغياهب النفسية . نحن إذن أمام خطاب جديد عنيد مثل الخطاب القديم .

١٧ - ٩ : التقنيات التقليدية : (السابقة على عام ١٩١٠)

إنها تقنيات قديمة جدا والأمر المشترك فيما بينها هو أن التحليل الداخلي يقوم على أساس مستوى اللغة ، حتى عندما يكون التيار العقلي صامتا نجد الراوي يتكلم . يتحدث الراوي من الخارج إذا ما كان يقوم بتحليل نفسية الشخصية ، ومن الداخل إذا ما كان هو نفسه البطل . وعلى أي الأحوال نجده يتكلم . ففي الحالة الأولى يقول لنا « إنه يشعر ويفكر » أما في الحالة الثانية فيقول « أشعر وأفكر » ولما كان الراوي - سواء العالم ببواطن الأمور أو البطل - يضع في اعتباره أنه عليه أن يتحدث إلى قارئه بوضوح فإن تحليله لا يتعدى إلا في النثر اليسير القواعد المنطقية والنحوية للخطاب ، بما في ذلك الظواهر النفسية التي تدخل في ميدان اللاشعور . إن منطقة الإدراك النفسي تسيطر عليها اللغة . ويقوم الراوي بملاحظة حركات النفس ويود لو يراها القارئ أيضا . أي أن التحليل الداخلي موجه إلى جمهور باستخدام لغة عامة . والمحصلة هو أن القارئ لا يرى النظام المتعدد في التيار النفسي بل يراه منظما من خلال البيانات المتاحة عنه .

١٧ - ٩ - ١ : البيانات الصادرة عن الراوي التحليل النفسي

لنبدأ بأبسط مستويات التجريد : فالراوي يتحدث مع القارئ عن الشخصية من وراء ظهرها . إن هدفه واضح فكما يقول الراوي في إحدى قصص ديستوفسكي « إن الانطباعات التي تسير بسرعة كبيرة في الاتفاق العقلية المظلمة لا يمكن ترجمتها في

كلمات لكننى سوف أبذل جهدى لإيجازها بالترتيب وبالذقة التى تعين القارئ على فهمها .

اعتاد الراوى أن يقدم للقارئ التفاصيل الضرورية ليفهم الشخصية ، وقد يحدث أن يتنخل الراوى فى إصدار أحكامه على الأشياء بدلا من الالتزام بموقف موضوعى . ويكون نور الراوى أكثر فعالية إذا ما قام بدور المحلل النفسى المحترف وأعطانا بيانا علميا حول مسلك الشخصية - ولما كان الراوى هو العليم ببواطن الأمور أو شبه العليم بها فلا تخفى عليه خافية . فهو من خلال البنود الخارجة عن نطاق الحدث رأى الخيوط النفسية المنسوجة فى شكل حبكة ثم يقول لنا مايراه - إنه يحدثنا عن الحالة النفسية للشخصية لكنه لا يبينها . يتسم خطابها بالوضوح والمنطقية . إنه يشير إلى الشخصية مستخدما ضمير الغائب « شعر / أمس ويتسم تحليله لطبيعة الشخصية بكثرة الوصف والتعليقات . يقوم بول جروساك Paul Grussac فى قصة « العجلة المجنونة » بإعادة نسج حبكة معروفة : عبارة عن زوج تؤدى به « العجلة المجنونة » الخاصة بالخيال إلى الشك فى أن زوجته تخونه ، وقد أبلغ بهذا عندما كان عائدا من رحلة . وأثناء الليل حاول مفاجئتها مع عشيقها لكنه وجدها ملك تقوم برعاية الطفلة المريضة . هذا الموقف يستدعى نوعا من التحليل النفسى ولذلك يقوم جروساك بإجراء هذا التحليل مستخدما منهج الفهم (ربما كان كثيرا لو طُلب منه القيام بهذا التحليل من خلال الحوار الداخلى) . والمحصلة هو بيان عن الحالة النفسية للشخصية وكذا محاولتها لفهم نفسها .

١٧ - ٩ - ٢ : سبىر الأغوار Introspecuân

يقوم الراوى - البطل أو الشاهد - بإجراء اختبار على نفسه وفى سبىر أغوار نفسه يستخدم ضمير المتكلم إننا على أعتاب السيرة الذاتية وأحيانا ماتحول القصة إلى سيرة ذاتية من وراء قناع تقوم الشخصية البطل أو الشاهد بتحليل نفسها ثم تقوم بتحليل خيراتهما المعاشة . ويتسم خطاب الشخصية بالعقلانية والوضوح ورغم أن التحليل ليس موجها لأحد داخل القصة فاللغة المستخدمة تحكمها القواعد العامة . الأمر سببان سواء تحدث البطل بصوت مسموع أو أننا عرفنا ذلك عنه من خلال وظيفة التخمين التى يتمتع بها الراوى القادر على سماع الصمت . وعلى أى الأحوال هناك شخصية تقوم بتحليل نفسها باقتدار فى عملية متكاملة بسبىر الأغوار . ويشع الوعى من الشخصية إلى القارئ ويرجع وضوح التطيل - فى جزء منه على الأقل - إلى الاهتمام بحبكة القصة . هناك الانفعالات والأفكار التى تم نمجها بمنطقية ومن خلال القواعد النحوية فالهدف هو ربط الشخصية بالظروف المحيطة بها . تخدم هذه التقنية

لوضع ملاحج الشخصية وكذا لتعجيل بالحدث في القصة . صوت الشخصية هو حوار داخلي ولا شيء أكثر تقليدية من الحوار الداخلي . والكلمة الاغريقية *manálogo* تعنى الكلام مع النفس . ونستخدمها هنا بالمعنى المتفق عليه بشأنها في المسرح : فالممثل يتحدث وحده وينظم عباراته حتى يفهم الجمهور . إذ ليكن معلوما أن الحوار الداخلي الذي أقصده ليس واحداً من تلك الحوارات الداخلية بالمعنى الاصطلاحي والتي سوف أقوم بدراستها فيما بعد . ليس الأمر كذلك . هذا الحوار الداخلي الذي أتحدث عنه لا يبين لنا طبيعة العقل لحظة صدور الانفعالات والصور بطريقة غير منتظمة بل ينقل إلينا المحصلة النهائية للمسار الداخلي بعد أن تم إعدادها بعناية ووضوح . وإذا لم يفعل الراوى البطل شيئاً إلا تأمل نفسه فالقصة كلها عبارة عن سبر غور النفس : إنه أنا منفصل عن الأشياء ، أى أنه ذاتية شبه محضة ويقوم بفتح قلبه ويعترف . وأحياناً نجد وعيه كأنه مرآة فيتأمل عقله في اللحظة التي يفتح فيها قلبه . ومهما بلغت رقة سبر الأغوار أو الصمت فإن حواراه الداخلي يفترض وجود من يستمع إليه من خلال لغة منظمة ومتسقة مع قواعد النحو . يقوم إواربو والير يجعل بطله قصته « المطر » يحلل هنيان الحمى التي مرض بها في صباه .

« كنت أعى كل شيء . لكن كما لو كنت شخصاً آخر كأنه خرج منى ويقف أمامي . كان الوقت طويلاً ... كنت أحلم بأشياء غريبة لا تصدق فمن الواقع في نظري حلما والطم واقعا . كنت أسمع الضجيج بأننى لكنتها أذان أعيرت لى ولا أستطيع استخدامها . كنت أرى الأشياء وهى بعيدة جداً أو قريبة جداً وعندما كنت أجلس كان كل شيء يلور وعندما أنام يتحرك بى السرير كأنه مركب كانت تسير في غرقتى حيوانات صامتة وقطع أثاث مليئة بالحياة » .

١٧ - ٩ - ٣ : التحليل الداخلي غير المباشر :

لنستعد الآن للانتقال من التقنيات التقليدية إلى التقنيات التجديدية . والمعبر الذي نستخدمه في الانتقال يركز في الجانب التقليدى منه على « التحليل الداخلي غير المباشر » أما في الجانب التجديدى فيقوم على « الحوار الداخلي الذي يتم سرده » ولنقم بدراسة الأول .

يقوم الراوى بشكل غير مباشر الأفكار التي لم يتم تكوينها لدى الشخصية . لكن موقفه ليس موقف المحلل النفسى . فقد رأينا في ١٧ - ٩ - ١ الراوى الذي يأخذ سلطة المحلل النفسى المحترف ويبلغ القارئ بتطليله مستخدماً خطاباً منطقياً وعلمياً .

أما الآن فنجد أنفسنا نتعامل مع راي يتفق مع الشخصية ويفهم توجهاتها النفسية حتى في المنطقة الأكثر إظلاما . ولما كانت هذه المنطقة لا تتضمن كلمات بعد فإن الراوي يعبر مفرداته للشخصية التي تستخدم كلماتها وذلك ما شهدناه في ١٧ - ٩ - ٢ عند معالجة تقنية سبر الأغوار . وعن أعمق أعماق الذاتية لا يمكن للشخصية استخدام كلماتها في الحديث ذلك أن أفكارها لم تدخل طور التشكل الكامل وتظل في الظل . وممارسة الراوي العالم ببواطن الأمور لدوره في هذا المقام يجعله قادرا على تصوير كيفية تجسيد التيار النفسي للشخصية على قم « أنا » - وهذا هو الحوار الداخلي المباشر (١٧ - ١٠ - ٢) - لكن الحالة التي نحن بصيدها نجد أن الراوي قد اختار التحليل غير المباشر للعالم الداخلي للشخصية وبذلك يقتصر دوره على الإيحاء بما قد تقوله الشخصية إذا ما كان لها أن تفصح عقليا عن نفسها . هكذا يرى الراوي نفسه في موقف وسط بين الشخصية والقارئ، ويؤدي تدخله هذا إلى أن يخرج للنور مجموعة من الصور المتولدة عند الشخصية ، عن ذلك عن طريق التعليقات والوصف وقيامه بإرشاد القارئ لفهم ما يقول . ويستخدم الراوي ضمير الغائب (وأحيانا يستخدم ضمير المخاطب ٧ - ٢ - ٨) مبخلا للشخصية بهذه الصيغ « فُكر ، خاف ، رغب ، شعر » أي أن عملية إيلائنا عن المسار العقلي للشخصية تتم الإشارة إليها بشكل صريح في النص باستخدام Verbum Verbum sintendi و dicendi « وهي الأنماط الخاصة » بالخطاب غير المباشر » (١٧ - ٧ - ٢) ، يبذل الراوي جهدا كبيرا في محاولة إسماعا الصوت الصامت للشخصية لكنه يتدخل بتعليقاته . فالكاتب روبرتو بايرو في قصته « وجهات النظر » التي تدخل ضمن مجموعته القصصية « آلات الكمان والبراميل » - ١٩٠٨ « يجعل الراوي يقوم بتحليل خيبة أمل تريسا عندما ترى البحر لأول مرة . يدخل الراوي بنا إلى العالم الفكري للشخصية يفعل في الزمن الماضي : كان لدى تريسا " Teresa turo " والنتيجة التي نراها طبقا لقائمة العلاقات التراسلية للأفعال والأزمنة (١٧ - ٧ - ٣) هي أن المضارع المرتبط بالخطاب المباشر - أهذا هو البحر ؟ هل خدعتها الكتب ؟ - يتحول إلى الماضي غير التام وكذا Imperfecto y pluscuam perfecto في التحليل الداخلي غير المباشر « هل كان ذلك هو البحر ؟ Era aquello el mar هل خدعتها الكتب ؟ .. Le habían engañado ?

« كان لدى تريسا الاحساس بالخدعة ... كيف ! هل كان ذلك هو البحر ؟ هل كان ذلك هو المحيط الضخم المسمى بالمحيط الأطلنطي المشهد الجميل الذي يُفسر النفس عندما يقف المرء أمامه ... ؟ لقد خدعتها الكتب بالفعل ؟ ...

هذا الأسلوب الذي يعتبر أسلوباً تقليدياً يمكن أن يتجدد من خلال مواقف مفتعلة مثل قصة « حنك العذلة Rompecabezas لدانييل مويانو : فهناك شخص أقرب إلى النوم منه إلى اليقظة يخطط المشاعر التي يتلقاها من منزله - حيث له زوجة وأطفالاً - مع الشاعر والانتباكات القائمة إليه من حجرة في بنسيون كان قد نزل بها منذ أعوام مضت مع واحد من العمال . يتولى الرواي وصف الخبرة الفاضلة للبطل ويستخدم في وصفه أسلوباً واضحاً « تطوف بعقله بعض الاشارات التي لم يتم الاقصاص عنها ورغم أن هذه الاشارات لم تتحول إلى كلمات فقد تمكن من معرفة دلالاتها وأنها تعنى أنى « أنا خوان » .

١٧ - ١٠ : التقنيات التجريبية (بعد عام ١٩١٠) :

أقوم الآن بالانتقال الخفيفة التي بدأتها في ١٧ - ٩ - ٢ . إن آخر تقنية تقليدية عرضت لها هناك تختلف عن أولى التقنيات الجديدة في إحدى التفاصيل النحوية . فالتحليل الداخلي غير المباشر الذي عرضنا له تم إدخاله بشكل صريح من خلال صيغة نحوية « فكر ، شعر ، إلخ . أما الحوار الداخلي المسرور الذي سنعرض له الآن فلا يسبقه هذا النوع من المداخل من قبل الرواي . والفارق بين التقنية التقليدية والأخرى التجريبية لا يكمن في قواعد النحول في مستوى الذاتية : فهي في الأول تأخذ مساراً فيه منطقية ، أما في الثاني فيطلق الفنان لنفسه من خلال جمل غير متناسقة . التقنيات التجريبية تتفق مع التقليدية في أنها لغوية . إن أمامنا قصة مفرقة في ذاتية الشخصية . قام بقصصها إنسان ما ، وقص ذلك من خلال كلمات . إلا أن التقنيات التجريبية تختلف عن التقليدية في العرجة التي يتصنعها الرواي في التخلي عن شخصيته وعن لغته . إنه يتمتع ما أمكنه من الدخول بتعليقاته لكن ذلك يكون بعد ذلك اتفاق مع القارئ على أن الكلمات التي يتلقاها ما هي إلا إشارات صامتة وغير قابلة للانتقال في صور وأنها في عقل الشخصية قائمة لكنها بنون كلمات للتعبير عنها . لقد عوشتنا لغة النقد على مصطلح « الحوارات الداخلية بمعنى الكلمة » لكن علينا القول « الحوارات الداخلية ليس بالمعنى الحرفي للكلمة » والحقيقة أنها ليست حوارات داخلية بل شبيهة بها Seudomanalogos : إنها خدعة تمارسها الذاتية التي تجهل أغوار نفسها ومع ذلك تخادع القارئ بإدعاء أنها تعرف كل شيء . ومع ذلك فإن عدم البقة التي أشرنا إليها في مصطلح « الحوار الداخلي » عند تطبيقه على ما ليس « Logos » سوف أباعدنا . إنني عندما أقول بأن الرواي لا يتدخل فالمقصود من ذلك أن تدخله يدخل في إطار الحد الأدنى والحرص الشديد . وعندما أقول بأن التيار النفسي للشخصية يتسم بالصمت فالمقصود هو أن الكلمات التي نقرأها عبارة عن رموز غير موجه لأحد . إنه نوع من اللعبة الوهمية : والوهم هنا عبارة عن محاولة الرواي ،

باستخدام تقنياته اللغوية الشخصية ، إقناعنا بعدم وجود تقنيات لغوية شخصية بل إننا نظل ونلقى نظرة على الحياة الحميمة للشخصية . ولكن هذا التنبيه مناسباً لتصحيح التناقضات التي يمكن أن أقع فيها عند قيامي بوصف « كلام لم يتحدث به » حان الوقت الآن لندرس « الحوار الداخلي » بمعنى الكلمة (أو بغير ذلك) . إنه نوع من التقنية تحاول سبر أغوار أعماق النفس ، وهي ما أطلق عليها ليوبولدو ألاس Leopoldo Alas « حديث الوعي تحت السطح » إنها مجموعة من المشاعر والأحاسيس والتخمينات والرؤى والرغبات والمخاوف والأحلام والذكريات والخيالات التي يمكن مفاجئتها أحياناً وهي في الطور السابق على طور الكلام . فالراوي لا يفسر « الأنا » من الخارج بل من الداخل ويشعر القارئ بالاتصال المباشر بالحياة المُعْتَمَدة في القصة . والقاسم المشترك للحوارات الداخلية سواء كانت مسرودة أو مباشرة هي أنها تعرض أمامنا مناطق غير مطروقة في الجهاز العصبي .

يتولى القارئ الاطلاع على عدة كلمات ، وهذه الكلمات التي نطق بها الراوي تهدف إلى لفت الانتباه بأنه لا توجد كلمات تقفل انطباعات الشخصية بطريقة آمنة وكاملة . إنها انطباعات سابقة على التشكيل اللغوي أي غير مقرونة وبالتالي لا يمكن سردها . يسرع العالم النفسي خطاه تحت ثنانيا اللغة . ومن الصعوبة بمكان أن يحاول المرء رسم صورة ثابتة لحالة نفسية غير لغوية وكثنا في موقف من يقوم بإشغال المصباح في حجرة حتى يرى الظلمة أو سرد حلم قبل أن يستيقظ أو سماع صدى صوت لم ينطلق بعد . وأقصى ما يمكن للمرء أن يفطه هو ترجمة التوتر الداخلي إلى وصف بليغ مكون من التشبيهات والايحاءات . يتصور الكاتب أنه بعيد عن القصة ويترك كل شيء كما هو غير مرتب ، إلا أنه في الواقع يتابع عن قرب الانتقاء الماهر للمؤشرات التي تدل على اختلال الترتيب . ويؤول بنا الانتقاء الذي فعله إلى الظن بأنه لم يكن هناك انتقاء . إنه يجعلنا نظن من خلال ما يعكسه العقل بأننا نرى ونراقب الأفكار الحقيقية لشخصية ما الحوارات الداخلية بمعنى الكلمة لا تفسر ولا تطلق على طبيعة الشخصية بل إن الشخصية نفسها هي التي تتعري في صمت : إنها آتية من نبع عميق ولهذا لا يقوم الراوي بتنظيمها لا بشكل منطقي أو نحوي . وعموماً فإن قواعد النحو تتسم بالهشاشة لدرجة أن المرء يتصور رؤية اللاشعور المعتم من خلال الثقوب الموجودة في تلك القواعد . وإذا ما كانت كلمة « الحوار الداخلي » الذي لا ينطق به أحد وبالتالي لا يسمعه أحد هي نوع من التناقضات في المفاهيم فليس أقل من ذلك تناقضاً القول بأننا نظل نلقى نظرة على اللاشعور . إنها تناقضات يتولى فن السرد القصصي إيجاد حل لها من خلال اللجوء إلى عدة مصطلحات تقبلها نحن لأنه عندما يقوم أحد القراء بمطالعة قصة قصيرة لا تهمة الحقيقة بل الخيال : نقبل القول

بأن الراوى يقدم التيار النفسى لكن على أساس تخيلى وتقبل بالفكرة القائلة بأن الراوى يعرف محتوى اللاشعور الخاص بالشخصية على أساس أنه يتمكن من معرفة مكونات اللاشعور من خلال الظلال التى تطفو على الوعى . وسوف نعرض الآن نوعين من الحوارات الداخلية : المباشر منها والمسروود غير المباشر .

١٧ - ١٠ - ٩ : الحوار الداخلى المسروود (غير المباشر)

تمت دراسة هذه التقنية تحت مصطلحات عدة : الأسلوب غير المباشر الحد Style indirect libre و Presented Speech و Erlebte Rede والأسلوب Vivencial . وسوف اتخذ المصطلح الذى وضعه Dorrit Cohn وهو " Narrated manologue [Cfr. Traonsparent minds : narratire mades far presenting Consciouness in fiction 1978] وعند القيام بترجمة معنى المصطلح الألمانى " Erelbte rede " - الخطاب المعاش أو Vivencial - فإن السيدة كهن Cohn تردت فى الترجمة بين « الوعى المسروود - غير المباشر » و « الحوار الداخلى غير المباشر » واختارت الثانى فى النهاية . والمصطلح الأكثر شهرة هو « الخطاب غير المباشر الحر » (١٧ - ٧ - ٣) إلا أن هذا الأخير يعنى أساسا بتقديم الكلمات التى تنطق بها الشخصية عندما تكون لا تتردى أفكارها الكلمات وأنا فى هذا الجزء أقصد الحالة الثانية .

إن الراوى هو عليم ببواطن الأمور ويستخدم ضمير الغائب (مثلما هو الحال فى ١٧ - ٩ - ١) لكنه يبين لنا ما يدور فى عقل الشخصية . فكيف يحدث ذلك التأثير ؟ على القارئ أن يتذكر ما قلته فى (١٧ - ٧ - ١٣) ، يقوم الراوى باستخدام الخطاب المباشر ويجعل الشخصية تعبر عن نفسها قائلة « أنا سعيد ! » . أما فى الخطاب غير المباشر . فهو يشير إلى الشخصية من خلال أفعال معينة مثل « فكر أنه كان سعيدا » . إذن فنحن عندما نقرأ عبارة « أى سعادة كنت فيها ! » وهو الخطاب غير المباشر الحر ، نعرف أنها الشخصية وذلك من خلال السياق . الراوى لا يريد التدخل بإيقاف مسار القصة أو تغيير ضمير الغائب أو الزمن النحوى ، ويفهم الشخصية وما تريد أن تقول لنفسها أو تشعر به دون أن تتطرق بشئ . ويتولى الراوى تقديم هذا الحوار الدافعى من خلال كلام الشخصية نفسها . أى الكلام الذى تستخدمه الشخصية عندما تتخلى عن الصمت وتفكر بصوت مرتفع . ولنقل ذلك بشكل آخر : فى الحوار الداخلى غير المباشر تتم ترجمة الأفكار والكلمات التى قد تنطق بها الشخصية ولكن بطريقة غير مباشرة ودون أن يبدو تدخل الراوى « وأقصى ما يمكن عمله من جانب الراوى هو تقديم بعض المؤشرات من خلال جعل سابقة أو لاحقة : ومن الواضح

أن الكلمات والأفكار والانفعالات الخاصة بالشخصية تنسب إلى كلام وإيقاعات تختلف عن المستوى اللغوي والعقلي والانفعالي للراوى . ويمكن للراوى التعبير عن رأيه إذا ما أراد . إن إلغاء عبارات البخول « فكر ، شعر » يؤكد في نطاق الحوار الداخلى غير المباشر الانتقال من البيان الذى أورده الراوى إلى فكر الشخصية . وبفضل هذه التقنية نجد أنفسنا أمام أفكار الشخصية وقد تمت ترجمتها في كلمات مجازية (يظل الراوى على استخدامه لضمير الغائب) وعندما يستدعى الراوى الصوت الصامت لشخصيته لا يقطع أحداث القصة ذلك أن الحوار الداخلى غير المباشر داخل في السياق القصصى . أسوق مثالا : « الأخوان » للكاتب لوسا مرتينس ليفنسن :

« طرقت الباب لماذا لم تكن شريحة اللحم هذه نيئة من الداخل كما طلب ذلك الصوت الضخم والواضح الذى خرج من الثقوب الذهبية لصنجرته ؟ يالها من بلد ملعونة . والوصيفة أين ذهبت بالـ Bieckert ؟ أه ... ملعونة هذه الفجيرة الآتية من أعماق أوربا » يدخل الحوار الداخلى غير المباشر بين الخطاب المباشر والخطاب غير المباشر (١٧ - ٧ - ١ - ١٧ - ٧ - ٢) إنه نوع من التقليد . فهو بشكل ما يقلد الإيقاعات الصوتية لما يتفوه به الناس . ففي اللغة الشفهية ليس من عادة المتحدث تقليد شخص آخر في النطق ؟ هذا البعد ينتقل من الحوار الشفهى إلى القواعد في صورة خطاب غير مباشر حر (١٧ - ٧ - ٢) وهذا يعنى نمطين من التقليد . الأول : عندما يقوم الراوى بتقليد شخصية فإنه يتفق معها ويخل فيها وهنا يكون الحوار الداخلى غنائيا (شعرا) الثانى : يبتعد الراوى عن الشخصية ويسخر منها وهذا هو نوع آخر من التقليد . إنه تقليد ساخر . وعموما فإن الحوار الداخلى غير المباشر يتسم بغموض أكثر من الحالة التى عليها التحليل الداخلى غير المباشر الذى برسناه في (١٧ - ٩ - ٣) ومن الحوار الداخلى المباشر الذى سنراه في (١٧ - ١٠ - ٢) إنه يقتضى وجود إرادة جمالية ومشغوفة باللعب . فأحيانا لا يدري المرء من يتحدث هل هو الراوى أم هل هي الشخصية . إذن هناك رصد مزيج للغة ، الشفهية والأدبية ، اللغة الحية والتي يعاد إحيائها ، اللغة الأنثوية واللغة المتصورة . ولنأخذ مثالا على ذلك من قصة « موسيقى الشمس » للكاتب فيدريكو بليتز F. Petzter . هناك قائد أوركسترا مريض بالحمى يرقد على الشاطئ تحت نار الشمس الحارقة . إننا نتابع تموجاته العقلية من خلال الراوى . هذه التموجات تحركها المقطوعة الرعوية لبيتوفن وذلك من خلال صور لزوجته المريضة التى تدعى إنجريد . ومن خلال الأحاسيس التى يعيشها :

يجب الالتحاق على الجزء الخاص بالرقص ، أى الحركة الثالثة .
موسيقى ، موسيقى ، ألا يزال يحيها ؟ أحيانا لا يريد أن يسمع ،
قتلها . كانت الموسيقى تعود ، موضوعات ، وإيقاعات ،

وتغييرات . أثناء نومه ليلا كانت تتأديه قطع تكاد تكون منسية
ونوت قام بقيادة عزفها في جلسة واحدة . يد أنجريد القاعة
تصله يشوب إلى نفسه « لا تغنى ، إنك تذهب النوم عنى »
اكتشاف أنجريد ليلا . لا تترك الموسيقى نسمة من الوقت لحياة
أخرى إلا حياة الموسيقى نفسها . أو هل لها حياة كافية ؟
رمادى . صداع ...

١٧ - ١٠ - ٢ : الحوار الداخلى المباشر :

هناك نوع آخر من الحوار الداخلى الذى يبدو صغوره المباشر من أعماق النفس .
وهذا النوع يتسم بقله يجعلنا نظن أنه تمتد على سلطان الراوى ليقفز بسرعة إلى
سطور السرد القصصى ويحتل المرتبة الأولى . والتوهم بقنا أمام خطاب مباشر يرجع
إلى أننا لانتلاحظ تدخل الراوى الذى يحدث بالفعل - فهو يكتب القصة ما يقطعه الراوى
هو الامتناع عن الوصف والشرح والتطبيق . كما أنه لا يشير إلى الشخصية مستخدما
عبارات فيها ضمير الغائب « شعر ، أحس » ، بل يجعل الشخصية نفسها تتحدث
مستخدمة ضمير المتكلم . يحاول الراوى التوارى عن الأنظار إلا أنه يتصنع إظهار
الشخصية فى حالتها العقلية الأولية . غير أن الحوار الداخلى للشخصية صامت وغير
موجه لا إلى القارئ ولا إلى أى شخصية أخرى . إنه لا يتحدث لأحد . إنه لا يتكلم .
إن حوار الداخلى يرمز إلى ما ليس حوارا داخليا فى الحقيقة فلم يأخذ ذلك طول
الكلام . وإذا ما فهمنا التيار الخاص بالانفعالات والأفكار فالسبب هو أن الكلمات يتم
إختراقها ككثا زجاج شفاف . وما نراه هو الخامة الأولية للذاتية الوليدة التى خرجت
لنوهام دائرة الأحاسيس وقيل أن تدخل دائرة الضوء الخاصة بالعقل . يشعر القارئ
بالمفاجأة وأنه داخل الدعايز التحتية للشخصية ثم يتساءل : « لمن هذا التيار الكلامى
الذى يرمز إلى التيار النفسى ؟ والحوار الداخلى ، رغم ما به من صور ، قابل
للانفصال عن الشخصية إلا أنه لا يخص فردا معينا بالذات . فالحوار الداخلى المباشر
فى الصفحات الأخيرة لقصة « اللوح الثلاثى الأبعاد » لمارتا لينش Marta Lynch
يمكن أن يدخل دائرة أى كاتب يمارس هذا الأسلوب ذلك أنه لا توجد بهذه الصفحات
حبكة أو شخصيات : وكقنا بعبارتنا لينش وهى تترك الكلمات تخرج نون أن تروى
شيئا تريد أن تجعل الراوى غير شخصى وأن تجعل الشخصية مجهولة وتحطم قصتها .
تسير الكاتبة الأتوماتيكية - التى لا تخضع لدلالة منطقية - منفوعة بمجموعة من
الصور الحرة . إنها ليست سير الأغوار التى تحدثنا عنها فى (١٧ - ٩ - ٢) ذلك أن
الشخصية غير واعية بالكامل لنفسها ولا تتحدث عن حياتها الحميمة بخطاب عقلانى .
إنه نوع من تصنع الحوار الداخلى المباشر فى حالته الفوضوية . ويقبل القارئ هذه

المخادعة ويتصنع أنه يقف أمام الحياة الحميمة الشخصية . وربما عن له أن تصنع القصة نفسها دون تدخل الوعى الفنى المستول . إنه لا يضيق بالتناقضات التي قد تشير إلى سطحية ما فى أعماق الشخصية وأن الانطباعات السابقة على الكلام تنسم بالهذيان وأن الحوار الداخلى هو صامت ومسموع فى الوقت ذاته . يقبل القارئ بقواعد اللعبة : فى عالم الأدب لابد من الإشارة إلى المشاعر التي لا يعبر عنها بالكلمات . الحوار الداخلى المباشر ليس إعادة حرفية بالمفهوم العلمى وليس واقعيًا . إنه خيال محض . فى الفصل الرابع من قصتي « سهرة Vigilia » هناك وصف لحالة الغفوة التي عليها بلبتدان . يفعل الراوى ذلك باستخدام ضمير الفائب وسيرا على تقنية الحوار الداخلى غير المباشر ، ويعد ذلك يستخدم ضمير المتكلم سيرا على تقنية الحوار الداخلى المباشر . أعتزف أنه بالرغم من السلسلة الظاهرية لهذه التقنية الأخيرة فإننى كتبتها وأنا على وعى كامل بأننى أقلد اللاشعور . ومن المنطقى أنه تقليد مستحيل وأن الكلمات التي يقصد بها التتويه عن عدم التماسك (إذلا بل فوق فوق حلم ، حلم غثيان يولد غثيان) قمت بانتقائها مثل باقى مفردات القصة (فى الفصل الثالث والعشرين من رواية « استدعاء الظلل فى المدينة الهندسية » ١٩٨٩ - جعلت الراوى يسير على التقنيات الواضحة والغامضة لوصف الشخصية العميقة) .

١٧ - ١١ - : الملامح النحوية لهذه التقنيات :

عند القيام بعرض كل واحدة من التقنيات الخاصة بوصف المسارات العقلية عرضت لبعض الجوانب النحوية المتعلقة بها . وإيجازا للقول أوضح أن التراكيب النحوية الأكثر مناسبة لتقنيات الراوى النفى (١٧ - ٩ - ١) وكذا لسبر الأغوار (١٧ - ٩ - ٢) هى التراكيب الخاصة بالخطاب المباشر (١٧ - ٧ - ١) ومع ذلك فإن الأولى (١٧ - ٩ - ١) يمكن أن تقيد من تقنيات الخطاب غير المباشر الحر (١٧ - ٧ - ٢) . ومن الطبيعى أن التراكيب النحوية الأكثر ملاسة للحوار الداخلى غير المباشر (١٧ - ١٠ - ١) هى الخاصة بالخطاب المباشر الحر (١٧ - ٧ - ٢) وأن التراكيب الملائمة للحوار الداخلى المباشر (١٧ - ١٠ - ٢) هى الخاصة بالخطاب المباشر (١٧ - ٧ - ١) . وكلما كانت أفكار الشخصية غير منطقية كلما كان على الراوى أن يتسم بالمهارة حتى يحول دون ترتيب محكم لعباراته . إن الكلمات تحاول إيقاف التيار اليناميكي للوعى عند مفاهيم ثابتة . وحتى يحول الراوى بينه وبين السقوط فى هذا المنحدر ينزل من المستوى الاجتماعى للغة إلى منابع الحياة حيث تستقى حرة الكثير من الاستعارات . لينة يقدر على إختراع كلمات جديدة . حقا إن الراوى يسلم نفسه إلى حالة من التوهج . لكنه يمسك نفسه . فإذا ماكانت كل الكلمات جديدة فلا أحد بقادر على فهم ما يقول . وعلى ذلك لا مناص أمامه إلا اللجوء إلى

اللفة الاصطلاحية . وما يمكن قطه هو إعادة صياغة المفردات حتى تبدو غير منطقية مثل تفكير الشخصية . إنه يجعل الكلمات والمفاهيم تسير في طريق الاستعارات ويستطيع الوصول إلى كسر التراكيب النحوية من خلال التراكيب الاستعارية . وللإيجاز بالتفسير المستمر يصير ويلج على أدوات الربط (و ، لكن ، إذن ، لأن ،) وعلى الحذف والتكرار وهما وسيلتان لايجاد علاقة منطقية بين جملة وأخرى . ويلجأ إلى الماضي غير التام (كان يفكر - كان يحس Rensaba , temia) ويلجأ إلى الأصوات الخاصة بالاستقراب (أوه ، أه ، عجبا !) وإلى صيغ اسم الفاعل Gerundie التي تعبر عن الأسبقية أو التوافق الزمني بالمقارنة بفعل الجملة (وعندما رأها تبسم كان يتصور أن Viéndala sonreir se imaginaba que) ويلجأ أيضا إلى وسائل فوضوية أو استثنائية (الحذف والبطل والحشو والتوقف) . وبعد ذلك تنتقل إلى علامات الترقيم .

١٢ - ١٧ : علامات الترقيم والكتابة :

أحيانا ما تعتمد عملية تصنُّغ التيار النفسي الغير متناسق على الاستخدام العشوائي (أو عدم الاستخدام) لعلامات الترقيم وأنماط كتابية يتم بمقتضاها تغيير شكل الحرف المطبوع وإعطاء دلالة خاصة للمساحة الخالية (١٦ - ٦ - ١) وعلامات الترقيم هي : الفاصلة ، والفاصلة والنقطة ، والنقطتان المتوازيتان بشكل رأسى والنقاط المتوالية والشرط الطويلة والقصيرة وعلامات الاستفهام وعلامات التعجب والأقواس الصغيرة والأقواس الكبيرة والفواصل المتوالية والجملة المركبة من حروف مائلة والجملة المنفصلة عن بعضها بنقاط متوالية أو بسطور خالية من أى كتابة أو أرقام وجملة متقابلة في شكل عمودي بالفحصه الأمر الذى يسمح للقارئ تحديد الشخصيات والمواقف والقفزات عبر الزمان والمستويات المتعددة للوعى دون أن يجد الراوى حاجة للتدخل بالشرح الخارجى - وأحيانا ما يتم استخدام هذه العلامات بطريقة ميكانيكية . وإذا أهملناها فالنثر يظل محتفظا بمنطقيته السابقة . والحقيقة أن إلقاء علامات الترقيم المذكورة عند كتابة الحوارات الداخلية يؤدي عادة إلى إحداث آثار خاوية فإذا ما أزلنا هذه العلامات من الجملة التي تعتمد على القواعد النحوية أساسا في فهمها فإننا نجعل القارئ المتوسط يشعر بأنه أمام تيار غير منتظم كئنا نرى أفكارا تقاطع بعضها البعض وتختلط لغة الراوى مع لغة الشخصية أو أن أصوات عدة شخصيات تصدر ككأها كورس . وقصة الكاتب أو جوستوروا باستوس Augusto Roa Bastes « هو الآخر » نجدها تون استخدام علامات الترقيم (الفواصل ، والنقاط) وريبدو الأمر أننا أمام جملة واحدة تمتد على طول عشر صفحات . إلا أننا لو قمنا بوضع العلامات المذكورة فإن شكلها الظاهري في أنها حوار داخلي غير متناسق سوف

يختفى . إن النية المقصود بأن يكون ظاهرها ميكانيكيا يمكن رؤيتها في قصص تعتمد على تراكيب نحوية عادية وتقوم بالاستخدام العشوائى لعلامات الترقيم أو تقوم بتقسيم الكلمات إلى أجزاء لا تتدخل في تغيير دلالتها . قام الكاتب ريكاردو فيرستين R. Feierstein بكتابة « الاستعراض الرياضى جيليت » في شكل عمودين - فى العمود الأيسر نجد وصف الممارسة الجنسية أما العمود الأيمن فيتضمن الحوار - رغم أن القصة تتطوّر فى شكل زمنى خطى . وتقوم الكاتبة سيلفينا بورتيش S.Bultrich بالسرد الحى والعفوى واستخدام العبارات المفرقة فى دلالتها الشعبية إلا أن هذه الطبيعية تحدث المزيد من الأثر من خلال الحذف المصطنع لعلامات الترقيم التى تشير إلى الأصوات والشخصيات المختلفة فى الحوار ولتأخذ قصة « العاشق » كمثال . حيث تسمع الرواية الحوار الدائر بين والبتها وعشيقها . « كان صوت الأم يحمل مسيرة الشكوى . وبعد ذلك قال رولو : لماذا لا يكون الآن ؟ لأنه لا . رولو . قطع الاسم سكن الليل . مرة أخرى بارولو من فضلك ، أطلب منك مرة أخرى ، لست أطلب منك شيئا ، أريد رؤيتك عادت خطوات رولو للاقترب . ذلك سوف يكون أسوأ ، يامونيكا ألا ترين كيف تكونين ؟ بعد ذلك عنما تكون هائنة . أنا هائنة جدا . نعم ، بالطبع ، والآن عليك أن تنامي ، سوف أتصل بك غدا . أنقسم بذلك ؟ نعم . هيا اخذى إلى النوم » .

هناك ممارسات كثيرة فى التوزيع المتعمد للحروف السوداء على بياض الصفحة . تلك تقنية تستخدم منذ زمن بعيد لكتفى أو الإشارة إلى هذا التعاون الواضح فى العصر الحديث بين فن الأدب وفن الحياة بقية تقديم المسار العقلى للشخصية . ومن بين استخدامات الخط هو حذف الحروف الكبيرة فى بداية كل جملة أو تغيير نمطية حرف الطباعة . فإذا ما كان السرد مكتوبا بحرف عادى فإن الاستخدام المفاجئ للحروف المائلة يدل على تغير فى الزمن والشخصية والاتجاه والمستوى أو البدء فى حوار داخلى (هذا الأخير يشار إليه عادة من خلال استخدام أنواع متعددة من علامات الترقيم) .

١٧ - ١٢ : المجريّات Caudes

يمكن أن يقوم التيار النفسى للراوى أو الشخصية - خاصة إذا ما كان تيارا غير متناسق - بإغراق القصة إذا لم يكن هناك مجريّات يسيل فيها ويسود تمسك بالتيار وتحكم فيه وإشارات توضح مسار الحدث . كان جيمس جويس أفضل الكتاب فى عصره استخداما لتقنيات اقتتاص التيار النفسى فى طبيقته الأكثر الشديدة اللامنتطقية : ومع ذلك فإذا ما لاحظنا التيار النفسى فى روايته « عليس » نجد أنه يدخل فى مجرى

يشير إلى الأوديسا لهوميروس : هذا السياق الكلاسيكي الحاضر في مخيلة القارئ، يحول دون حدوث فيضان في نص الحوارات الداخلية .

يحدث الأمر نفسه في حالة القصة القصيرة . كيف يمكن تنظيم تيار الحياة الحميمة ؟ ينفرط عقد القصة إذا لم يكن هناك تنظيم . فإذا ما كان النظام مفروضا من الواقع المحيط فإن تموجات الحياة الحميمة يعترضها التغيير . إذن ما هو النظام الذي على الراوي إتباعه حتى ينوه لنا بقلقه ونواياه ؟ إنه عادة ما يلجأ إلى الرموز الثقافية والأساطير والأمثال والأماكن العامة للتاريخ والعلوم الطبيعية : أى يلجأ إلى أية دلالة معروفة وصلبة لاستخدامها كسد . ومن خلال هذه الصيغ يجعل المادة النفسية تسير ويعطيها دلالتها بهذا الشكل . إنها أشكال تحدث فاعليتها على مستويات مختلفة للدلالة : ففي أحد هذه المستويات تسهم ، كسياق للتيار العقلي للشخصية ، ولقد قمت قبل ذلك بدراسة بعض هذه الأشكال (١٣ ، ١٦) لكن يجب على هنا الإشارة إليها .

إن سرعة مرور الزمن والتقاليد السائدة في فترة معينة يمكن تحويلها بإحداث موازنة بين المشاهد والمراحل الطبيعية للزمن : ساعات من اليوم ، وفصول العام . لكن المراحل أحيانا ما تكون فلسفية يفرضها الراوي مثل أن يفرض على القصة موضوع « العودة الأبسية » ويمكن السيطرة على الخط الذي يحدث في عقل الشخصية من خلال وحدات خارجية . مثلا هناك حدث رئيسي يستمر يوما في مكان معين . أو يمكن إيقافه في موضوعات يتم الإلحاح عليها كثيرا وبذلك تكتسب سمة الرموز المنطقية أو الوقوف عند لحظات معينة يتم فيها استرجاع كل ما مضى وإعطائه الشكل الذي يخول للقارئ جمع كافة البيانات المطلوبة ليوصل السير بعد ذلك . يمكن للكاتب أن يعكس نهر التشبيهات الخاص بالشخصية صوره تظهر على الشاطئ . بمحض الصفة : يتعرف القارئ حينئذ على موضوعات كتاب كلاسيكي . ورغم أن هذا لا علاقة له بالشخصية فإنه يعكس مقصد ونية الراوي . وهذا ما نجده في إقحام عبارات من الكتاب المقدس أو بعض الأشعار أو العبارات النثرية بغية رسم معالم الطريق . يمكن أن نذكر مثلا من الأدب الأرجنتيني : « يوكاستا » للكاتبة ليليانا هيلكر L.Heker . إنه الحوار الداخلي لأم تدعى نورا التي تلعب جنسيا مع ابنها دانييل : تناديه بـ « أوبيب الصغير » وهذا ما يجعلنا نفكر في هذه الأسطورة القائمة في العنوان « يوكاستا » يمكن أيضا أن تكون الإشارة إلى حدث تاريخي كبير عبارة ذات مغزى هناك أشكال رمزية تقدم بالتجريب لاجئة إلى استعارة تقنيات من الفنون الأخرى : مثل السينما والموسيقى والرسم (١٦ - ٦) إننا نجد قطاعا عريضا من القصص القصيرة المعاصرة تستخدم الحيل السينمائية : الموتناج وسرعة الحركة والعودة إلى الوراء والرؤية البانورامية وتحليل التفصيل في أرجاء الشاشة . والقطع والصور المركبة والصور المتلاحقة وانتقال الكاميرا في زوايا متوالية أو متزامنة . والاستعارات من عالم الموسيقى كثيرة

الشبوع كذلك . فمن خلال الحسّ الموسيقي يتم إحداث التنغيمات وتطوير الموضوعات وعمليات العُكْب وتفسير ضبط الإيقاع والتنسيق بين أكثر من خط هارموني خاصة في leitmotiv . ومن الغنون التطبيقية نلاحظ وجود المنظور أمام المكان وتركيب عدة أشياء بطريقة متزامنة والوصف السريع ونقل اللوحات والأعمال التحية واستخدام الأطر والكراتيش والحوامل إلخ هناك طرق أخرى لوضع السبوع أمام التيار الجارف للذاتية مثل الرمزية والحبكة بموضوعاتها المختلفة والأنبواج الداخلي والحكايات الجانبية التي تسهم كعلامات إشارية والتوازيات والتناقضات .

١٧ - ١٤ : المسارات العقلية ووجهات النظر :

ربما لاحظ القارئ أنني أثناء عرض التقنيات الخاصة بوصف المسارات العقلية تحدثت عن وجهات النظر . إن ذلك برهان آخر على أن القصة وحدة لا تتجزأ وأنه لا يمكن تطيل جزئية منها إلا وعرضنا لباقي الأجزاء . هناك ترابط بين موضوعات التيار النفسي وموضوعات وجهات النظر رغم أنها مختلفة عن بعضها البعض . في الفصل (٦ - ٣) أشير إلى وجهات النظر الأربع : وهي الرواة الذين هم داخل القصة ويقومون بالسرد مستخدمين ضمير المتكلم (البطل والشاهد) وهناك الرواة الذين هم خارج القصة ويستخدمون ضمير الغائب (العليم ببواطن الأمور وشبه العليم بها) وعندما تكون نواة الحدث هي تيار الانفعالات والصور والأفكار التي تمر بعقل الشخصية فإن وجهات النظر المحتملة الاستخدام تنحصر في الراوي - البطل والراوي - العليم ببواطن الأمور . فلا يمكن للراوي - الشاهد أو الراوي شبه العليم ببواطن الأمور الاطلاع على الحياة الحميمية ليقترنص الحوارات الداخلية الصامتة لإحدى الشخصيات . ومع ذلك فإذا ما كانت قصص الراوي الشاهد والراوي شبه العليم ببواطن الأمور تحتوي على ومضات متقطعة من هذه الحوارات الداخلية فالأمر هو أن الرواة لجأوا إلى اتخاذ مواقف فيها توليف بين أكثر من وجهة نظر (٧ - ١) .

وعند استبعاد وجهات النظر الخاصة بالراوي - الشاهد - والراوي شبه العليم ببواطن الأمور - فهما راويان لا يمكن أن يتحسّثوا عن التيار النفسي للشخصية - فإن الجنول الذي قمته في الفصل (٦ - ٣) يسمح بهذا التوزيع :

١٧ - ١٥ : إيضاحات

يجب ألا ننسى أن الراوي هو الذي يتحدث دائما رغم تصنّعه انتهاز وجهه نظر شخصيات . فما يفعله هو وضع نفسه مكانها : أي يظل حاضرا في القصة . يمكن سماع صوت الراوي حتى في الخطاب المباشر للشخصيات (أنا سعيد) : ومن هنا يبنو منطقيا الشبه الكبير بين أنماط الحديث للشخصيات . وفي الخطاب غير المباشر

الحر (فكرَ إنه سعيدا) فإن صوت الراوى يسمع بوضوح شديد . وفى الخطاب غير المباشر كان سعيدا ! يضع الراوى نفسه فى رأس شخصياته ولا يهبها نعمة الكلام إنه يتحدث نيابة عنها . فى الأسلوب غير المباشر الحر يحتفظ الراوى بوجهة نظره فى الحوار الداخلى غير المباشر ويبحث الراوى عن منظور الشخصية : إن الراوى يفرِّق نفسه فى الحياة الحميمة للشخصية ليس بهدف تنظيمها أو تحليلها تحليلًا منطقيًا . ولما كانت هذه الحياة الحميمة تعيش مرحلة سابقة على الكلام فعند الحديث عنها يتقلعها من المستوى النفسى إلى المستوى الجمالى وأيا كانت درجة الصنعة فى التعبير الألبى من أجل إظهار الصور التى تعيش فى حالة فوضى فإنه يصوع ما لا يتقوّل فى قالب محدّد . إن الحوار الداخلى المباشر للشخصية يمكن أن يعطينا الانطباع بأن الراوى تم استبعاده لكن الراوى العليم ببواطن الأمور هو الوحيد القادر على وصف الحالة الحميمة للشخصية . الحوار الداخلى المباشر هو حالة حادة من العلم ببواطن الأمور إذ نجد توافقًا كاملاً بين الراوى والشخصية . إلا أن هناك تحفظًا وهو أنه علم ببواطن الأمور قاصر على نفسه . فالراوى يفوض فى تلك الأشياء التى تعتمل فى أعماق أعماق الشخصية . يذلل الراوى إلى هذه المنطقة من خلال طريقين : باستخدام ضمير الغائب بحيث يدخل السرد فى التيار النفسى للشخصية (الحوار الداخلى غير المباشر) وباستخدام ضمير المتكلم مبادءًا نفسه وتاركًا الشخصية لتفصح عن حالة الفوضى التى تدور فى أعماقها (الحوار الداخلى المباشر) فى النمط الأول نجد الشخصية تعرف أكثر من الراوى الذى يقترب منها . أما فى الثانية فإنه عندما ينقل ما لا يمكن التعبير عنه إلى ميدان التعبير فهو يعرف أكثر من الشخصية . وعلى أى الأحوال فإن الراوى حاضر فى كلتا الحالتين . إنه الذى ينطق بما لا يكفى التعبير عنه وهو الذى يجعل اللامنطقى قابلاً للتعبير من خلال الكلمات التى لا يمكن أن تؤدى دوراً منطقيًا إن « كتابته الأثوماتيكية » تم بنائها بعناية مثلها مثل القصائد السريالية .

<p>التقنية التقليدية : الفصل (١٧-٩-٣)</p> <p>التقنية التجميعية : الفصل (١٧ - ١٠ - ٢) الحوار الحوار الداخلي المباشر</p>	<p>الراوي البطل</p>	<p>ضمير المتكلم</p>	<p>القصة تمكس التيار النفسي للشخصية</p>
<p>التقنية التقليدية : الفصل (١٧ - ٩ - ١) البيان التفسي للراوي المحلل النفسي</p> <p style="text-align: center;"> { الانتقالية الفصل (١٧ - ٩ - ٣) التعليق الداخلي غير المباشر } </p> <p>التقنية التجميعية : الفصل (١٧ - ١٠ - ١) الحوار الداخلي غير المباشر</p>	<p>الراوي العظيم ببواطن الأمور</p>	<p>ضمير الغائب</p>	<p>.</p>

١٨ - أولوية السرد القصصي على الوصف ومسرح الأحداث ، والحوار ووضع ملامح الشخصية

١٨ - ١ مدخل :

لم أقم في الفصول السابقة إلا باستعراض الأنماط السرية . فهذا منطقي ذلك أننا ندرس القصة القصيرة في هذا الكتاب ، والأمر الأكثر حيوية فما هو أنها نقص علينا حدث . فالسرد الذي لا يقص شيئاً هو أمر غير متصور كما أن باقي الجوانب الخاصة بالقصة - مثل وجهة النظر والمادة والشكل الخاص بالحبكة والتنظيم الزمني للأحداث العارضة والعرض والوصف والمسرح والحوار ووضع ملامح الشخصية - تتبع السرد وتعتبر في ركابه . وسوف أبحث من خلال الصفحات التالية على أولوية العملية السرية .

١٨ - ٢ : السرد والوصف :

تشير النظرة الأولية إلى الاختلاف بين السرد والوصف ذلك أن السرد يتناول التغيرات الملحوظة في الشخصيات والمواقف والظروف المحيطة ، أما الوصف فهو يتناول الأمور التي لا تتغير أو يطرأ عليها تغير طفيف . وعلى سبيل التناقض فإن الوصف يؤثر فينا على أن هناك مساحات كبيرة رغم علمنا بأنها شديدة الارتباط بعنصر الزمن : تستمر قليلاً عملية تلقى وجود البرق لكن تستمر بشكل أطول عملية وصفه لغوياً من خلال عدة كلمات . إلا أن الفعل « يسرد أو يحكي » Narran عند استخدامه في الحياة اليومية يعني وجود أحداث في الزمان وعناصر هذه الأحداث هي الكائنات الانسانية (أو الحيوانات التي تلبي طبيعة البشر) . كما نستخدم هذا العقل خارج نطاق الأدب . نستخدمه في التاريخ : نقول بأن فريدا شولتز دي مانتوفاني Fryuda Schultz de Mantavani تسرد قصة « قطة فريدة من نوعها » لكننا نقول أيضاً إنها تسرد تاريخ قصص الأطفال في كتابها « حول الجنيات » . أما الفعل يصف describir فهو يستخدم في اللغة اليومية بمعنى السمات المتغيرة وغير

الزومية في ميدان الأدب والتاريخ (وصف مشهد أو معركة) وتستخدم أيضا بمعنى الظواهر المتكررة التي تقوم العلوم الطبيعية بدراستها (دراسة البكتريا والجزئ ..) كما يطلق الفعل على التعميمات والتجريدات والنظريات (النظام الفلسفي والنظريات ..) وللوهلة الأولى يساورنا الشك بأن الوصف يمكن أن يخلو من عناصر قصصية وأن السرد لابد وأن يتضمن حكاية شيء . إننا نلاحظ أن القاموس يصف لنا معنى كلمة « Agarafabia : الاحساس غير العادي بالقصة أمام الأماكن المفتوحة وخاصة في الشوارع والميادين الفسيحة . » هذا الوصف لا يسرد شيئا . لكننا إذا ما نظرنا إلى وصف قصصى مثل هذا : « اغتسلت ، وحلقت نقتى ، وارتديت ملابسى وأصلحت من هندامى منطلقا إلى المرأة » هيا ! قلت لخوفى agarafabis وخرجنا سويا لنتمشى فى الحديقة » (C) نلاحظ أن أفعال الحركة والأسماء تقوم بالوصف . ويرى جيرارد جينيت Gerard Genette أنه ليس من السهل الوصف دون السرد وأكثر صعوبة السرد دون الوصف وربما يرجع ذلك إلا أن الأشياء يمكن أن توجد دون حركة لكن لاحركة لا توجد إلا بالأشياء « ويمكن أن نستخلص من هذا الرأى - وهناك من خالف ذلك - أن الوصف يمثل الأشياء وأن السرد يمثل الأحداث هذا ما يقولونه لكن عندما أقرأ القصة أن وصف الأشياء يجعل الحدث مرثيا .

١٨ - ٢ - ١ : الوظيفة البصرية للوصف :

Funcián Visualizadara de la descipcian

الوصف والسرد هما وجهان لكيان القصة القصيرة فى عالم الأدب . مثل الروح والجسد فى الكائن الإنسانى . هذه الوظيفة التجسدية يمكن أن تتم طبقا لدرجات وأنماط معينة ابتداء من إلقاء النظرة السريعة على مكان وساعة معينة وانتهاء بالنظرة الغامضة لشيء يؤثر كثيرا على ديناميكية الحكمة . هناك بعض القصص - خاصة تلك التى لها شكل القصيدة النثرية - التى نجد فيها الوظيفة التجسدية تمتد فى كل جزئية منها . إلا أن القصائد النثرية التى تنسب إلى أكثر العصور التزاما بالحدائق مثل بوديلير ، وأوسكار واليندوربين داريو ، وألويس براتراند وإليويولو لوجونس - عادة ما يكون الوصف فى خدمة الحدث مهما كانت درجته فى الصغر والإيجاز وإذا لم يقم الوصف بهذه الوظيفة - فإن قصيدة النثر تدخل فى دائرة الشعر وتخرج من الدائرة القصصية . وعموما فإن العنصر الغالب فى فن القص هو السرد (وليغفرنى القارىء فى هذا الحشو فالتعريفات كلها تكرر وحشو) .

فى بعض الأحيان يتولى الراوى بذل أقصى ما فى وسعه ليسرد من خلال الوصف المحض وهذا يحدث لا فى القصيدة النثرية بل فى القصص القصيرة التى لا تهدف إلى البعد الشعرى . والتجربة التى نتحدث عنها فيها نوع من المغامرة فهى تبرهن على أن الحدث يمتص الوصف أو أن يتحول هذا إلى حدث . وأول من قام بهذه

التجربة في اللغة الأسبانية كان أنثورين Azorin وانتذكر له « حكايات قرية » و « رواية الذين يعملون ويعانون » . الأسماء والجمال الأسمية كلها تقول وصف الأشياء المحيطة بالعامل أو التي يستخمنها . إنه عالم موضوعي تُطبق أشكاله على الإنسانية العابثة . في إحدى قصص أنطونيو دي بندتو , Antonio Di Benedetto « السلبية والهجر » حيث يقوم الراوى بوصف الأشياء ولاشيء أكثر . إننا لانرى الشخصيات - إنها غير مرئية - لكنها هناك ذلك أنها تحرك الأشياء . يفهم القارئ أن امرأة تحزم حقيبة أو تترك رسالة مكتوبة وتذهب . يمضى الوقت (فى وعى من ؟) يكسر حجر زجاج النافذة . نسمة قوية تقلب كوب ماء وتجعل الرسالة المكتوبة والمبللة تسقط على الأرض . يفهم القارئ أن رجلا يدخل بعد ذلك ويشعل النور ويطأ الورقة بقدمه ثم يميل لنتاولها ويحاول قراتها فلا يستطيع لأن الماء قد أزال الحبر . يقوم الرجل بحزم حقيبتة ثم يمضى . والأشياء المرئية تعلى الانطباع بفشل الحب بين رجل وامرأة . والفارق الذى يشير إليه بعض المنظرين - فى أن السرد عبارة عن تتابع فى الزمن أما الوصف فهو تزامن فى المكان - زائف وزيف واضح للعيان وخاصة فى القصص التى يطفى فيها الوصف بشكل صارخ على السرد . فى القصة التى نكرناها لبنديتي نجد أن الأشياء الموصوفة تتغير ويدخل عليها التعليل ذلك أن السرد يتم من خلالها . إن الأشياء تقدم مشهدا مسرحيا لكنه ليس « تزامنيا كآله لوحة مكانية » بل هو « تتابعي كآله دراما زمنية » .

إننا نصف ونسرد مستخدمين المسار القوي المنتظم فى كلمات عبر الزمن . كما لا يوجد هناك شارق - رغم ما يقوله جنيت فى بحثه الذى أشرنا إليه سابقا - بين السرد « الذى يقوم بإحلال التتابع الزمنى للوقائع محل التتابع الزمنى للخطاب » وبين الوصف « الذى يجب أن يجسد فى إطار التتابع القوي ، تمثيل الأشياء المتزامنة والمتجاورة فى المكان » . القصة البوليسية هى فى الأساس زمنية ذلك أنها تقدم لنا خطين مزبوجين أولهما ارتكاب الجريمة والثانى هو البحث عن القاتل وهما نجد أن السرد والوصف يعينان نفس الشيء . يتم جمع التفاصيل الوصفية على أنها جزء من الحدث : إن الوصف التقيق للأشياء وتنظيم الحجرة ... إلخ تشير إلى الآثار الضرورية من أجل حل مشكلة الكشف عن سر الجريمة المرتكبة .

١٨ - ٢ - ٢ : ماهو زخرفى وما هو بيانى :

فيما يتعلق بالأنماط الخاصة بالوظيفة البصرية للوصف لايمكن لى الذهاب إلى أبعد من هذا : هناك وصف زخرفى يفرّد ذيله كآله ذيل الطلوس فى أى نقطة من القصة . وهناك وصف بيانى بونه لانرى الشخصيات والأماكن التى تعيش فيها :

وسوف أتحدث عن ذلك عند تناول مسرح الأحداث والحوار ووصف ملامح الشخصية . يتسم الوصف بالسريية والدرامية عندما يفقد طبيعته الزخرفية . يوقف الوصف الزخرفى مسار الحدث . أما الوصف البيانى فهو يساعد الحدث فى مساره . وفى قصتى « مائى ابنة عمى » (B) نجد البطل يصف التناقض بين المطر الذى يسقط على العاصمة بوينوس آيرس مبيته وبين المشهد الجميل لتميرلى Temperley المدينة التى تعيش فيها ابنة عمه . إنه يرى مائى جالسة تحت شجرة تفاح فى حالة الازهار : كانت شجرة التفاح عبارة عن انتصاب جنسى « هذه التفاصيل ليست زخرفية بل إنها تهيم بالحبكة : حيث نجد البطل يحب ابنة عمه نون أن يدرى « ويرى شيئا سحرىا يطير فى الهواء ليحيط بها . إن الوقفة الظاهرية لوصف مائى وشجرة التفاح تعود إلى أن البطل توقف برهة ليتأمل الموقف : أى أن الأمر يتجاوز شكل الوصف ليكون بمثابة تحليل لنشاط القلقى عند الفتى من أجل سرد قصة صداقة وجب . وأحيانا ما يلجأ الراوى إلى إطلاق العنان لخيال القارئ ليتصور الجواندى تتحرك فيه الشخصيات . إن « السيد فوان مانويل » فى كتابه الذى يتضمن أكثر من خمسين قصة والذى يحمل عنوان « الكونت لوكانور » لم يلجأ إلى الوصف إلا نادرا . وأفضل قصص الكتاب فى هذا المقام هى القصة الحادية عشرة والتى تتناول قصة أسقف سانتياجو مع الساحر السيد إيليان « حيث نجد وصفا موجزا للسلم الحجرى الذى ينزل إلى ما تحت النهر . والقراء المولعون بهذا المشهد لابد أن يضيفوا المزيد من التفاصيل . وعندما قام القارئ بورخيس بإعادة سرد القصة التى كتبها دون فوان مانويل أضاف أحد الاغلال الحديدية . وأضاف / رامون ماريا تينيريو بعض الأبواب الصغيرة ذات المفاتيح الذهبية . وأضاف أثورين بعض المكتبات وهكذا .

١٨ - ٣ : مسرح الأحداث : Escenario

سوف أتناول هنا المكان والزمان فى القصة القصيرة . إن لجوئى لاستخدام لفظة « مسرح الأحداث » Escenario لأننى لا أجد تعبيراً أفضل . كما أننى أستخدمة بمعناه الواسع مثل الذى كان عليه مصطلح « Skené » عند اليونانيين لكن لا يضايقنى أن يحمل هذا المصطلح بعداً مسرحياً فى المقام الأول . فالراوى يهدف إلى تقديم حدث مرئى ومسموع فى مشاهد درامية . ففى خشبة المسرح نجد المشاهد المسرحية التى يؤدها الممثلون يراها ويسمعاها الجمهور بشكل مباشر . وقارئ إحدى القصص القصيرة يتولى مسرحة الأشياء بخياله واعتمادا على قوة الكلمات . إنه لا يرى خشبة المسرح ولا يسمع الحوار : إنه يخمنها لكن المشاهد المسرحية التى تدور على خشبة المسرح الخاص بالقصة القصيرة هى مشاهد عقلية وتطوف بحرية فى المكان والزمان .

نشرت عام ١٩٥٧ « قديس في أمريكا اللاتينية . لعبة لمسرح وجونى » (G) وبدأ
الفصل الأول بوصف لمشهد مسرحى :

« فى إحدى قرى الهند فى منطقة توكوهان وفى صيف عام ١٥٨٨ كان راهب
يقراً وهو جالس فى خيمته على ضوء القروب الذى أخذ يخفت شيئاً فشيئاً . إنه يقوم
بزيارة أديرة الفرنسيسكان . وقد جاء إلى هنا من ليما منذ بضعة أيام سيرا على
قدميه ولا يكاد يلمح على وجهه أو جسده أثر التعب والمشقة من الرحلة الطويلة عبر
المناطق الجبلية الجرداء والسهول . » .

كانت هذه المسرحية قائمة على قصة قصيرة نشرت عام ١٩٤٦ « الحلف » (P)
وكانت بداية القصة هكذا : فى بلدة أمابيتشا وفى نهاية القرن السادس عشر كان هناك
راهب شاب يقرأ فى خيمته حياة القديسين .

-- من الذى يمكن أن يكون قديساً ! تعجب بشدة :

يرى أن كلا النصين يتضمنان التنسيق بين الزمان والمكان : القرن السادس
عشر ، شمال الأرجنتين . ثم تظهر الشخصية بعد ذلك . إنه لأمر طبيعى أن يكون
الوضع على هذا الحال فلا يكاد يرفع الستار حتى يشهد المتفرج خشبة المسرح وقد تم
إعدادها بشكل يبنىء عن المكان والزمان . أما فى القصة القصيرة فإن الإشارة
المباشرة للخلفية المكانية والزمانية ليست ضرورية رغم أن الراوى قد يرغب فى ذلك
طمعاً فى الوصول بسرعة إلى مشاهد حوارية مثله فى ذلك مثل الكاتب المسرحى .
تتصرف الشخصيات فى القصة ويمكن التدليل على المكان والزمان من خلال المغطيات
المتناثرة هنا وهناك أو التى يتم الاحتفاظ بها إلى النهاية أو التتويج بها تقليلاً من
أهميتها وأحياناً ما يتم إهمالها على أساس أن القارئ سوف يدرك بنفسه طبيعة
المكان والزمان . وأياً كان مسلك الراوى فإن الحدث فى القصة يجرى فى مكان معين
ولحظة محددة .

١٨ - ٣ - ١ : وظيفة الاطار الزمانى المكانى Espaciatemporal

قمنا بتخصيص هذا الفصل للحديث عن الفكرة القائلة بأن ماهو سردي له
الأولية على كافة الأنماط الوصفية وعليها أن نتأمل ماهية الوظائف السردية التى يقوم
بها وصف المشهد المسرحى .

١٨ - ٣ - ١ : إضفاء الاجتماعية على الحدث .

يشعر الناس بالجانبية نحو أماكن محددة وكذلك آثار معينة إتنا سيأح فى
الجغرافيا والتاريخ نرحل من أجل معرفة الواقع وإذا ما كنا نعرفه فالهدف هو إعادة

معرفته من جديد . إننا نتجول بنفس درجة الاهتمام فى عالم الكتب كأن المرء يزور بلادا : فالقارئ يضع عينيه على الأعمال السردية . لنرى ما هو حال هذا المنظر العام وكيف كان الناس يعيشون فى هذه المدينة وكيف هى وكيف كانت طبيعة العمل فى النجم أو البهجة فى الحقول التى تغمرها أشعة الشمس ؟ لابد أن نرى قصرا شهيرا أو كوفيا مظلما والميدان الذى شنعوا فيه أحد الأبطال أو الضارين على النظام . فالأماكن والأثار تجذبنا وتثير فينا مجموعة من الأحاسيس والمشاعر . نربط هذه الأشياء بتلك ونصل من خلال ذلك إلى تكوين رأى عن ماهية الحقيقة . إن رؤية حقل من سنابل القمح يهزها الهواء تثير فينا أحاسيس تختلف عن تلك التى تثيرها فينا حارة مظلمة فى أحد الأرياض بربط الأشياء مع ما تثيره من أحاسيس نجد أن حقل القمح والحارة المظلمة يؤثران فينا كرموز . إنهما ينوهان بأحداث ممكنة يعد أننا لنسمع قصصا تقدم سعادة أو تقطر ألما . حق . إن الوظيفة الفاعلة لإطار الزمانى المكاني للقصة هى إقناعنا بأن الحدث ممكن . إذ يمكن التعرف على الشخصية من خلال التحرك فى أماكن معينة وطريقة رد فعلها على الأزمات الخاصة بحقبة زمنية معينة . ومن المتناقضات المثيرة أن الزمان والمكان فى القصة عبارة عن خلفية عادية يمكن تغييرها بخلفية أخرى زمانية ومكانية بون أن يؤثر هذا على التكثيف الحيوى للشخصية أو تقرر الحكاية . وفى بعض قصص نجد أن الأحداث تدور فى العاصمة بونوس أيرس خلال القرن العشرين لكن لن يتغير شئ إذا ما وقعت فى روما القرن الثامن عشر أو حتى فى عامل غير موجود بالفعل . تبدأ قصة « كاسيت » هكذا : عام ٢١٣٢ ، المكان قاعة الموصلات العصبية الشخصية : هى طفل يبلغ التاسعة من عمره . إنها بيانات محددة لكنها تنسب لواقع غير موجود . وإذا ما شعرت الشخصية بأنها تعيش فى ذلك الحى خلال عام محدد واتسمت المغامرة التى تقوم بها باللون المحلى والمزاجية الخاصة بجيل معين عندئذ تكون الخلفية الخاصة بالطبيعة والمجتمع والتاريخ مرتبطة بخبرات القارئ وتثير لديه عالما مألوفاً . الأمر لا يقتصر على إمكانية الحوث فقط بل يشمل الأنفعال الجمالى .

١٨ - ٣ - ١ - ٢ : الإفصاح عن الحساسية لدى الشخصيات :

لنترك جانباً الانطباعات التى عليها القارئ ولنتأمل انطباعات الراوى . فالمكان والزمان الخاصين بالحدث يمكن أن يؤيدا وظائف أخرى بالإضافة إلى وظيفة الإيحاء بإمكانية الحوث . ومنها الإفصاح عن الحالة المعنوية للراوى والتأثير فى أفكار وانفعالات شخصياته . فإذا ما كانت القصة مكتوبة باستخدام ضمير المتكلم نجد أن الراوى هو إحدى الشخصيات وبالتالي لسنا أمام وظيفتين بل أمام وظيفة واحدة . ولتبسيط الأمر سوف أتوقف قليلا لتأمل هذا النوع من القصص .

يأتى وصف الجو العام ليقوم أحيانا بوظيفة المؤشر على الطبيعة الذاتية (١٨ - ٥) ومن بين الوسائل الأدبية الشائعة الاستخدام نجد تلك الخاصة بأحداث مواءمة بين الجو العام والطبيعة الذاتية . وقد استقلت هذه الوسيلة كثيرا لدرجة أن راسكين Ruskin أدانها على أساس أنها " Pathetic fallacy " أى الزيف بالقول بأن الطبيعة تعانق المشاعر الانسانية . فالطر والزهد والبرق ترافق المشاعر العاصفة . أما سعادة العشاق فتتوافق مع الضوء المشع وتفتح الأزهار وزقزقة العصافير . إن تغير الضوء والظلمة يرتبط بالحالة المعنوية لدرجة أنها تتحول إلى رموز . وتحول هذا التضامن بين ما هو محسّ وما هو نفسى إلى أمر تقليدى وعندما يلجأ الراوى إلى كسر هذا التقليد فهو لا يعقل إلا التأكيد على قوة الموروثات . وقد حاول الكاتب أرمانيو كاشيا Armando Cascella فى قصته « الصباح فى الغابة » إبراز التناقض بين المعاناة الانسانية والطبيعة اللامبالية : فالشمس الوادعة فى الصباح تلقى بأشعتها على اثنين من العمال وأمامهما إحدى الماكينات .

١٨ - ٣ - ١ - ٣ : ربط خيوط الحكمة :

ليس من الضروري أن تجتمع الوحدات الثلاث - الحدث والزمان والمكان - فى القصة القصيرة . فأحيانا ما نفتقد وحدة الحدث وبالتالي تقوم الوحدات الأخرى بوظيفة الربط . وفى قصة « شجرة الملكية » Ombú لـ ج أى هاديسون نلاحظ أن الربط يقوم به وحدة المكان . فالعجور نيكاندرو يرى الآثار السلعية لهذه الشجيرة على حياة الكثيرين . فكل هؤلاء الذين عاشوا فى المنزل الذى يقع عليه ظل هذه الشجرة تنتهى حياتهم نهايةً مأساوية . ورغم أن الأحداث تقع بعيدا عن البيت - ذلك لتشتت جميع أفراد العائلة - فإن المصير يحده المكان : إنه شجرة اللكيا . كما أن ثبات الزمان يوحد الأحداث ويربطها ببعضها البعض فى إطار القصة القصيرة التى يمكن أن يكون لها - على سبيل المثال - هذه الحكمة : هناك أشخاص عاشوا كل واحد منهم بعيدا عن الآخر لمدة طويلة لكنهم اتفقوا على الاجتماع فى تاريخ محدد ليحكى كل واحد منهم ماحدث له . أو أن نجد قصة لها هذه الحكمة الأخرى : النكرى السنوية لمعركة بطولية هى سبب مباشر لاحتفالات تقام فى مدن كثيرة متباعدة ويشارك فى هذه الاحتفالات أشخاص لا يعرف بعضهم البعض لكن الجامع المشترك بينهم هو التنبؤ الرهيبة التى يحملها كل واحد منهم . إن وصف الزمان والمكان يمكن استخدامه ككون محلى أى كخلفية أصيلة فى مشاهد وصف العادات والتقاليد ويمكن أن تكون بمثابة المناخ العام وبذلك تسهم فى تطوير الحدث وربما تقوم بالدور الرئيسى . ففى القصص ذات المناخ العام نجد أن البطل هو « المناخ العام » كما رأينا عند آلان بويه فى الفصل (٩ - ٥ - ٢) .

أنواع مسارح الأحداث :

- مسرح بالمعنى الحرفي : هناك القليل من الملامح الوصفية التي تساعد على رؤية مسرح الأحداث بشكل رصين .

مسرح محدد الملامح بقوة تسهم المناظر والعادات في وضع ملامح الشخصية سواء دخلت في وثام مع باقي مكونات اللوحة أو دخلت في تناقض معها . وأيا كان الموقف فإنه يعطينا لوحة عن أنماط من الحياة .

- حيوى : ترتبط القصة بكاملها بهذا المكان أو ذلك بهذه الفترة أو تلك ومن المستحيل تصور الحدث في ظروف أخرى .

- وموصوف جيدا : يقوم الراوى بتقديم وصف كامل للمسرح أو طبقا لمسار الحدث .

- حوارى : تقوم الشخصيات بوصفه من خلال أنماط حديثهم فاستخدام إحدى اللهجات يشكل جزءا من الخلفية .

التاريخية : هناك الملابس والأسلحة والعادات والاشارات إلى هيات وأحداث مضت .

- الجو العام : يقول روبرت ل. إستيفنسن « تتحدث بعض الأماكن عن نفسها وهناك بعض الحقائق المعتمدة التي تهىء الجو لارتكاب حادثة اغتيال ، وهناك بعض البيوت الضخمة الخاوية التي تطالب بأن تطوف بأرجائها الأشباح . وتطالب بعض الشواطئ بالفرقى .

- الرمزية : هناك انتقاء وتكرار لبعض التفاصيل الوصفية الأمر الذي يجعلها ذات طبيعة رمزية . الخلفية هنا هي محور الارتكاز لبعض القصص المجازية أو بمثابة رسالة ذات دلالات لم يشر إليها بصراحة في النص .

- النفسية : إنه يعكس الحساسية الخاصة والأشياء المفضلة واتجاهات الراوى - البطل . هناك انطباعات تضيئ البعد النفسى على الأشياء . وربما كان هذا يتعلق بالموضوع بشكل أكبر . انظر البنود الخاصة بالوصف في (١٨ - ٢) ووضع الملامح الشخصية (١٨ - ٥) .

١٨ - ٤ : الحوار :

لقد أفصحنا عن الاختلاف بين الحوار المسرحى والقصصى (١٦ - ٦ - ٢) ففي المسرح نستمتع بشكل مباشر إلى الممثلين وكيف يناقشون . إنه حوار محض .

أما في القصة فيقال لنا بأن الشخصيات تتحاور لكننا لانسمع أصواتها : إننا نقرأ الحوار في القصة ورغم أنه يبدو واقعياً فهو غير ذلك . ذلك إننا نقرؤه لأن أحداً قام بكتابة الحوار على الصفحة وفي الحقيقة لا أحد يتكلم بطبع الحروف في الهواء . وإذا ما كان هناك حوار ينقل نصاً آخر بشكل حرفي فإنه قد يصل إلى الواقعية (بمعنى أن حروف الحوار تنقل حروفاً أخرى) لكنه لا يصلح أن يكون عملاً فنياً . إنه يدخل في باب الانتحال أو نقل فقرة من مؤلف آخر . الحوار ليس حقيقياً . وليس جوهرياً . فهناك قصص لا يدور فيها أى نوع من الحوار . لكننا الآن ندرس قصصاً يشكل الحوار جزءاً منها وأول ما نلاحظه هو اختلاف أنماط تقديم الحوار . ففي بعض القصص - مثل قصص المؤلف إدوارد مايبا - نجد الشخصيات تتحدث باستخدام نفس أسلوب الراوى . وفي قصة « بيبى كارسارس » نجد أن كل واحدة من الشخصيات تأخذ ملامحها الذاتية من خلال خصوصية حديثها وعباراتها . وهناك بعض القصص التي تتحدث فيها الشخصيات دفعة واحدة وفي نفس الموقف ولا تستمع إحداها للآخرى ذلك أن كل واحدة من الشخصيات غارقة في همومها . هذه الحوارات الداخلية التي تتناوب الأنوار لا تدخل في باب الحوار . ومن المعروف أن للحوار وظائف كثيرة وهي نفس وظائف السرد لكن يتم التعبير عنها بشكل آخر .

١ - تنظيم الحكمة : الحوار هو جزء من الحكمة فكل ما يقوله شخص لآخر في وقت وزمن معين يسهم في إحداث تأثير خاص في تطور المضمون .

٢ - البيان والشرح للوقائع . ويتولى المتحاورون هذه المهمة وبذلك يتم التقليل من المواد المستخدمة في العرض البياني . إذ يتم عرض مقدمات الحدث فإذا ما كانت الشخصيات تتحاور فيما بينها وتشرح ما حدث قبل ذلك فإن الراوى يوفر على نفسه عبء التنبيل للقيام بالعرض والبيان اللازمين .

٣ - المسرحية : يتم عرض مسرح الأحداث بشكل حي ومباشر بدلا من الموجز الذي ينقله الراوى العليم ببواطن الأمور . هذا العرض المسرحي من خلال حوار يستدعى الماضى إلى الحاضر كأننا فى مسرح .

٤ - وصف الملامح : يحدث هذا لأن الشخصيات تفصح عن نفسها عندما تتحدث أو أنها تصف ملامح شخصية أخرى غائبة عن مسرح الأحداث .

٥ - إثارة فضول القارئ من خلال بعض البراهين والقضايا والتحذيرات والوعود واستشراف المستقبل .

٦ - العودة إلى الماضى والتقييم . تتحدث الشخصيات عن الوقائع الماضية والحاضرة .

٧ - الإيجاز : من خلال فن الشخصية يتم إيجاز الوقائع لأنها منتشرة بشكل جزئي في كافة أنحاء الحكمة أو أننا نقفد آثارها : إنه ملخص للحدث .

٨ - الجو العام : يضيف إلى « اللون المحلي » لمسرح الأحداث « اللون الإيقاعي » للأصوات المميزة .

٩ - الانفعال : إننا نراه وهو يتحرك من خلال الكلمات .

قلت قبل ذلك بأن هناك قصصا لا يدور فيها أى حوار . إلا أننا لا نشعر بالحاجة إلى الحوار فى تلك القصص إذا كان ما يتم مما يقال . ويحدث العكس عندما يكون ما يقال أكثر أهمية مما يحدث . وبالتالي ينتقل الراوى إلى النقيض ويأتى لنا بقصة حوارية بالكامل « ورغم ذلك فهناك قصص حوارية حيث لا يقال أى شئ ذلك أن المؤلف يريد التأكيد على عبثية الوجود وبالتالي يأتى لنا لا بحوار ولكن بثثرة وهذا ما نجده فى قصة « القطار لريكارو فيديستين R. Feirstein » . سبق أن تناولت مسألة القصة التى تأخذ شكل العمل المسرحي (١٣ - ٤ - ٦) . ويمكن للراوى إغفال أسماء الشخصيات وإغفال أفعال الدخول « قال .. وفكر » وكذلك الاشارات المسرحية التى تصف هيئة المتحدث . الأمر يبدو وكأننا نسمع كوميديا إذاعية حيث لا نرى وجوه المتكلمين ولا أحد يقول لنا كيف هى هيتتهم ولا ماذا يفعلون وبالتالي لامناس من أداء الحوار لوظيفته الاعلامية وهى الوظيفة التى يتم الوفاء بها وأدائها من خلال السرد والحدث . إننا نفهم من الحوار نوع المتحدث وعمره ومنظره العام وحركاته وطبيعته . فى ظل هذه الظروف نلاحظ هبوط إمكانيات الحدث من الناحية الجسدية . والمنهج الذى عليه القصة الحوارية المحضنة لا يتطلب تحركات عنيفة وسريعة . فليس من الطبيعى أن يتحاور المرء ويجرى فى الوقت نفسه . الحوار يدفع بالحدث إلى الأمام ويمكن أن يبعفه أيضا نحو الخلف وهذا هو حال نوعية الحوار الذى يدور حول أحداث وقعت وبالتالي لايشكل جزءا من الحكمة فهو لاحق على الحدث . إننى أقصد ذلك النوع من القصص القائم على الصيغة الاستفهامية ، الشائع فى القصص البوليسية . هذه الجمل الاستفهامية [الأسئلة والاجابات التى تذكرنا بكتب التربية الدينية] تتسم بالاقتصادية فى استخدام مفردات اللغة ذلك أن المسئول ليس سانجا حتى يقول كل ما عنده بل هو شخصية تخشى عقوبة القانون ولا بد من استخراج الكلمات والاعترافات بما استطاع المرء من حيل .

١٨ - ٥ : وضع الملامح الشخصية : Caracterización

القصة تسرد حدثا . هكذا دائما . ويتولى القيام بالحدث فاعل . هكذا دائما . فلا قصة بدون حدث أو فاعل . ومن خلال الحكمة القصصية تقوم الشخصيات بترتيب أمر

ما . ومن المستحيل فصل تلك الشخصيات عن الحبكة ومجرد محاولة ذلك أمر غير مجد مثل محاولة الفصل بين الرقصة والراقصين في الباليه . تتكون الحبكة من شخصيات تكافح قوى الطبيعة أو ضد الجو المحيط أو ضد القوى الاجتماعية والاقتصادية أو ضد كائنات بشرية أخرى أو تعيش أزمة داخلية . وتتبعكس طبيعة هذه الشخصيات من خلال هذه الحبكة من الأحداث . ومما لا شك فيه أن بعض القصص تستدعى الاهتمام إما بالحبكة التي تحدد مسلك الشخصية وإما بطبيعة الشخصية وهو عنصر يقفز أحيانا إلى المقام الأول ، لكن كل شخصية لها مسلك وكل مسلك يصدر من شخص ما . ورحلات سندباد لا تعتبر إستثناء فالسندباد البحرى لديه دوافع نفسية .

لا تدخل حياتنا العادية في حبكة قصصية إننا نرى في الحبكة القصصية الشخصيات وهي تعمل في مسارات كاملة . ولذلك فإن الأشخاص الطبيعيين الذين يتحركون حولنا بشكل يومي غير واضعى الملامح بالمقارنة بالشخصيات التي تتصورها . كما يداخلنا الشك بأن الناس العاديين الذين هم من لحم ودم يتمتعون بالسمات الكاملة التي تؤهلهم ليكونوا على إحدى الصفحات المكتوبة إنها شخصيات باهتة وتأنه في شوارع المدينة . ولا تأخذ هذه الشخصيات ملامحها الطبيعية إلا في ثانيا القصة فتأخذ سمة البطولة . إنه لأمر هام جدا وضع ملامح هذه الشخصيات وخاصة في فن السرد القصصى . فالملاح تكتي لخدمة القيم السردية للقصة وأحيانا ماتبدو أكثر أهمية من الحبكة . وهذا يحدث عندما يزداد اهتمام الراوى بالملامح النفسية للشخصية على حساب بنية المضمون وذلك لأن عدد الحكبات محدود (١٠ - ٥) .

والاهتمام بالملامح يعنى أن أكثر الأمور خيالا في القصة أى الأمور التي تتطلب سعة الخيال ليس الحبكة بل تقديم نمطية تفكير الشخصية بصور حدث معين عنها . ورغم ذلك فالسردية هي محور الارتكاز . إذ يمكن أن تشبه الحبكة في قصة الحكبات الموجودة في قصص أخرى لكن القارئ يرى الشخصيات وهي تعيش في عيون الحبكة التي لا تخطئ ملامحها العين . تسرد القصة أمرا حدث لقربما . فإذا لم تكن أمام الشخصية مجموعة من الامكانيات للعمل تدفعها للاختيار فلا توجد قصة . فالطريق الذي تختاره الشخصية (من خلال الدافع الذاتى أو بدافع من الآخرين) ينبئ عن طبيعتها . ويمكن قول ذلك بطريقة أخرى وهي أن الراوى وضع الشخصية في هذا الطريق لمزيد من تصيد ملامحها . ومن المستحسن أن يكون هناك انسجام بين الشخصية والحدث وبين فن رسم الملامح وفن بناء المضمون . فالحدث يصنع الحبكة ويرسم ملامح الشخصية . والأحداث التي تتكرر بشكل يومي ترسم حيكبات ثابتة وترسم شخصيات مألوفة . أما الأحداث غير العادية فهي ترسم حيكبات ديناميكية وترسم ملامح الشخصيات بشكل متميز .

يمكن دراسة الشخصيات على أنها مادة قصصية : فمن خلال ما يصدر عنها من أفعال ترسم ملامح نفسها كشئنا نرى الطينة اللينة على عجلة صانع الفخار . ويمكن دراستها أيضا كشئنا وعى قصصى : وعندئذ نكتسب الأحداث الصادرة عنها حيوية كما تساعد في تحديد رؤيتها للعالم . وفي الحالة الأولى نجد الشخصيات مرسومة من خلال ما يتم سرده . أما في الحالة الثانية فهي تشارك في نمطية السرد . نحن نغرفها في الحالة الأولى من خلال أقوالها وأفعالها أما في الثانية فمن خلال ماتفكر فيه . إنها شخصيات تتحرك في الحالة الأولى إلى جوار القصة لكنها هي مصدر القصة في الحالة الثانية .

١٨ - ٥ - ١ : الفاعل من غير بنى البشر agentes no humanas

يمكن أن يكون الفاعل المحرك للحدث من غير بنى الإنسان : مثل الأشياء (المقشة) والحيوانات (كلب) والعفاريت (الجنيات) والقوى الأخرى (الطوفان) و الأفكار المجردة (الخير والشر) والمخلوقات من العالم الآخر (الآلهة والشياطين والعفاريت) . نلاحظ في القصة المجازية قيام « الفضيلة » بالتصرف كشئنا سيدة مليئة بالحيوية . وفي القصص الخيالية نرى الحوريات والملائكة يحوطوننا بما يفعلون . والفاعل في القصص الأولى في العالم كان له شكل الأشياء أو الحيوانات . وحتى اليوم ما زالت هناك تكتب الأساطير انظر مثلا ما كتبه ليونارو كاستيلاني Leonardo Castellani في مجموعته « الأرياف » « حيوانات ويشر (١٩٦٤) ولا زالت تكتب حكايات أبطال يفتقرون في الواقع إلى قصة وبطولة : مثل العملة المعدنية والحصان ... وحتى تكون لها الشخصية المطلوبة نخلع عليها سمات انسانية . هناك خورخي كالبيتي Jorge Cal Vetti و « حكاية خنجر » وهناك لويسا بالنشويلا L. Valenguela و « حكاية » الأثم الذي اقترضه الثقافة « وفيدريكو بلنير F. Peltzer في « العقدة والأيدى » وإيماء دي كاستروسو E de Castrosio في « السلم » ونيكولاس كوكارو N. Cócero في « حكاية مقشة » هذه كلها قصص تضيء الحياة على الجمادات : تلك القصص لا تزيد معرفتنا بالخنجر أو التفاحة أو العقدة أو السلم أو المقشة رغم أنها تبس في نور البطولة . لكن إذا ما كان البطل كلبا - مثل قصة « العيون البسيطة التافهة » للكاتبة إيستر إيثا جيري - أو حصانا - مثل قصة « العلو » للكاتبة جلوريا ألكورتا - نجد أن استنتاجها يحمل في شياها نوعا من خفة روح الحيوان ورغبة في فهم وهذا قد يؤدي إلى مزيد من معرفته . وقد اقتصر جهد الرواة حتى الآن على الملاحظة السطحية لمسلك الحيوان ومقارنته بالإنسان [إذا ما قمنا بإعداد قائمة للقصص القصيرة التي تتناول الحيوان كشخصيات لابد وأن تبدأ بقصص أوراثيو كيروجا . كما أن أنطونيو ستول A.Stoll هو واحد من كتاب الأرجنتين المعنيين بهذا الموضوع] . واتخاذ المقارنة

كمحورا أساسى نلاحظ أن البعض كتب قصصا تحدث فيها تحولات حيث تلقى نظرة مزبوجة على الحيوان الذى يتحول إلى إنسان أو العكس . إنها قصص خيالية مثل قصص المسخ . إلا أننا اليوم نعرف المزيد عن الطبيعة النفسية للحيوان : انظر Donald R. Griffin, The Question of animal Awareness 1977 وبفضل الدراسات التى أجريت على الحيوانات من الناحية النفسية يمكننا أن نرى الأعمال القصصية فى المستقبل وهى تقوم بتجليل المشاعر والفرايز والنوافع والأفكار التى تتولد عند الحيوان مثلما يحدث بالنسبة للإنسان . ومما يذكر أن أكثر الحيوانات إقناعا فى استخدامها كبطال فى القصص هى التى تنسب لفصيلة Homo Sapiens .

وهذا منطقى ، فلما كان الكاتب والقارئ من البشر فإن القصة التى هى نوع من الاتصال لابد وأن تحمل رسائل إنسانية .

ونطلق لفظه « شخصية Personaje - طبقا للعادة - على الفاعل للحدث فى القصة . إننى أعرف أن بعض البنيويين يفضلون استخدام مصطلحات أخرى لكننى أفضل مصطلح « الشخصية » حسن . لدى الشك فى وجود قراء يعتقدون فى وجود مخلوقات من العالم الآخر ويخلطون فى إحدى القصص بين الشخصية - الشيطان والشخصية - الملاك أو الشخصية - الشبح وبين الشياطين والملائكة والأشباح التى توجد فى نظر هؤلاء القراء (١٤ - ٨) كما قد لا يخطر على بال أحد أن الشخصية - المقشّة أو الشخصية - الكلب تشبه المقشّة العابية أو الكلب فى عالم الواقع . لكن ما قد يُظن هو أن الشخصية وهى تحمل الصفات البشرية تشبه الإنسان العادى . وعلى هنا البدء فى الإشارة إلى الفروق .

١٨ - ٥ - ٢ : الشخص والشخصية : Personag personaje

هناك فارق كبير بين الشخص والشخصية . فنحن نعرف عن الشخص العقلى ما نستنتجه من تصرفاته أو نعرف أمورا عامة مثل تاريخ ميلاده وكيف يتنفس وماذا يأكل ونومه وعلاقاته بالآخرين وهجه وأحيانا يكرر نفسه ويكافح فى الحياة ثم تواتيه المنية . أما عن الشخصية المتخيلة فنحن نعرف عنها ما يريد الكاتب إبلاغنا به . يتولى الكاتب إبداع الشخصية كما شاء وأثناء عملية الإبداع يخضع الشخصية لعدة تجارب ومن المنطقى أن يعرف الكاتب من خلال معمل خبرته كل ما يريد عن الشخصية . لكن يروق له أحيانا تصنع أنه لا يعرف الشخصية جيدا ويختار زوايا الرؤية تقلل معرفته بالشخصية . وهناك قصص يبدو فيها أن الراوى لا يعرف الشخصية وحينئذ يظن القارئ أنه يعرف أكثر منه عنها . هذا ما يظنه القارئ لكن الحقيقة هى أن الشخصية المتخيلة لا تعرف عنها إلا ما يريد الكاتب أن نعرفه . وفى حياة الواقع لا يمكن لنا أن

نربط بين السلوكيات العامة لجار لنا بفكره الحميمة : فهو يضمن علينا بالكشف عن خصوصياته . إننا إذن نحكم على سلوكياته وليس على نواياه . أما في القصة فمن الممكن الحكم على الرغبات الخفية للشخصية .

إن سرد حدث يعنى اختيار بعض الوقائع وتنسيقها الواحدة بعد الأخرى ، كما أن أحداث الحياة تقع عبر الزمن إلا أنها في فن السرد تخضع في تنظيمها وترتيبها لصوت الراوى . هذا هو الفارق بين حدث قطى وحدث يتم سرده . إن صوت الراوى - الراوى الذى يتمتع بشخصية متميزة - يعبر عن مفهومه للحياة وهو يصف ويسرد ويضع الملامح ويطلق . الشخصية توجد داخل القصة فقط . إننا لا نراها أبداً تسير في الشارع وتتحدث مع أفراد طبيعيين . لكن لنفترض أمراً غير تقليدى . وهو أن تسير إحدى شخصيات قصة معينة في الشارع فإذا ماحدث ذلك فلن نتعرف على تلك الشخصية التى قرأنا عنها في القصة . ضعيفة تلك الاحتمالات التى تشير إلى تطابق بين ملامح الشخصية مع ملامح الشخص الذى يمر بنا في الشارع . والسبب الوجيه فى ضعف هذا الاحتمال هو أن هذا الشخص لا يمكن أن يكون الشخصية ، ذلك أن حياته الحميمة تظل سراً أما بالنسبة للشخصية فهي مرئية بعيون الراوى فى عالم الابداع . وهذا يفسر مايقوله بعض النقاد - رغبة فى إبراز التناقض - من أن الشخصية فى عالم الفن والواقع ذلك أن الراوى يعرف كل شيء عنها أما الشخص العادى فهو شخص غير واقعى - من المنظور الفنى - ذلك أن لا أحد يعرف عنه شيئاً . إنها طريقة فى القول بإبراز التناقضات . وليكن ما يقال فالحقيقة الواضحة للعيان هو عدم وجود مقارنة بين الشخص والشخصية إن موضوع قصتي « مطواه فى مدريد » (E) هو عبارة عن إبراز الاختلاف بين الحياة والأدب القصصى أى بين الشخص والشخصية (انظر التصميم الخاص بهذه القصة فى الفصل ١٢ - ٦) إننا نجد أن أرتورو يحذر بأن ما يحدث فى رواية « أوكانتوس » التى يقرأها يحدث له أيضاً . تصيبه الدهشة للتوافق بين الحياة والرواية . ثم رويدا رويدا يتوافق الـ أرتورو القطى مع البطل السيد أرتور . يسجل أرتورو ما يلى فى دفتر يومياته الحميمة :

جنون . جنون جنون ... أسأل نفسي : لما أهذى كمجنون رغم
أننى على وعى كامل بالفارق بين الرواية والحياة ؟ الرواية هى
ضرورة . أما الحياة فهي احتمالية . حسن . هذا وذاك ! هناك

اثان من التعريفات . فالشخصيات ، فى العالم المطلق الرواية ، لا تكافح ذلك أن المؤلف وضعها فى الماضى وحل لها كل المشاكل وإن تجدى فى سبيل تغيير هذه الفكرة محاولة إقناعنا بوجودها . أما فى عالم الحياة المفتوح فانبطلا من الحاضر الذى أعيشه أستشرف المستقبل وأختار البدائل وأراهن على وجودى بما يصدر عنى من تصرفات وروود أفعال ولا يمكن لأى كاتب أن يملئ ذلك على الموقف الذى عليه السيد أرتورو يتشابه مع الموقف الذى أنا - أرتورو - عليه لكن هناك فارق فى جزئية بسيطة : أناحر ! فالشخصية السيد أرتورو لا يمكن أن تثار على القصص (فإذا ما فعلت ذلك فالسبب هو أن أوكانتوس سمع لها به مثما فعلها جالوس مع ماكسيمو مانسو) أما شخصى فيمكن أن يخضع لتأثير إحدى القصص كآته نوع من التوهم المفنطيسى لكن عندما نصل إلى لحظة الحقيقة فنأنا هو أنا وإن أكون إلا ما أريده »

الشخص يوجد أما الشخصية فهى ترغب فى الوجود لكن من خلال كم هائل من الكلمات ؟ إنها كلمات الراوى الذى يستخدم الخطاب المباشر فى السماح لشخصيته بالكلام من خلال الأنماط اللغوية التى يستخدمها . ورغم ذلك فإن الخطاب المباشر للشخصية تمت الموافقة عليه وتصنيفه من خلال الراوى . وإذا ما قمنا بتحليل جيد للنص فإننا سنسمع أصوات الشخصيات على اختلافها لكن هناك إنسجام مع صوت الراوى . ولهذا فإن نقل الحوار الشخصى هو من أصعب الأمور فى فن السرد القصصى رغم السهولة الظاهرية فى ذلك . على الراوى الكثير من الالتزامات مثل الأسس الفنية للقصة أكثر من التزامه بمبدأ الواقعية اللغوية . أما فيما يتعلق باستقلال الشخصية وقدرتها على الثورة ضد إرادة الراوى يكفى أن تقول إنها ثورة وهمية : إذ تبدو الشخصية مستقلة ومتمردة ذلك أن الراوى يسمح لها بذلك . وقد سخرت كثيرا من موضوع ثورة الشخصية على طغيان الراوى كتبت « قضية المخبر غير الكفه » ، (T) فالمخبر خوان فابينو مكلف بالكشف عن لغز جريمة قتل لكن تتعقد الأمور أمامه ...

« ... يضل فابينو ، بدأ يشك فى قدراته وانتهى به الأمر للشك فى وجوده . يفتن نفسه أنه تائه على صفحات قصة وأنه مجرد شخصية قدر لها من باب الخطأ المحض ، القيام بمور المخبر . ولما كانت هذه القصة عبارة عن لعبة افتراضات واستنتاجات فلا بد من العناية بالعقد أكثر من الحل . لقد خلطوا أجزاء لعبة العضلة » حتى يقوم فابينو بالتفكير كثيرا كثيرا فى إعادة ترتيب

القطع المذكورة . إنها تنتظر منه استعراض قدراته العقلية : مثل خبث تساؤلاته وبقة تحليلاته والمعان في الجدلية وشاعرية الحسّ عنده . والأمر السيئ هو أن المؤلف عندما وهب لهذه الشخصية الحياة لم يهبها القدرة العقلية الضرورية لحل لغز القرصان المقتول يوم الثلاثاء وهو يوم احتفالات الكرنفال . لم يهب هذه القدرة ربما لأنها لا تتوافر لديه هو أيضا وربما أراد الكاتب - في غير نكاء - أن يجعل الشخصية تتولى حل المعضلة . إن كل قصة بوليسية عبارة عن معركة عقلية بين الراوى والقارئ . يقوم الراوى بإبخال التعقيدات ويجدد رسائله وحيله في الاخفاء والتمويه وبذلك يحول دون قيام القارئ بإيجاد حل مسبق للمشكلة . ويعمل المخبر كئنه وسيط بين المتحاربين فالسيد أوجوستوبوين هو شخصية جديرة بالاعجاب لكن إدراج آلان بو هو أكثر منه نكاء ذلك أنه وضع في رأس أوجوستو ماكينه حسابية ويمكن تطبيق نفس القول على شارلوك هولمز الذى يدين بذكائه إلى كونان دويل ، وكذلك الأب براون إلى جليبرت ك . شيسترتن وهرقل بويروت إلى أجاثا كريستى ، ولورد بيتير إلى دوبروتى سايرز . أه . لكن الذى أبدع شخصية فايينو لا يتمتع بالقدرة العقلية التى عليها هؤلاء الكتاب . إنه أخرق . إذ قامر بأثارة حيرة القارئ من خلال الفوضى التى لم يعد يسيطر عليها ، وبعد خطوات تهريرية غيرت فيها الشخصيات المتخيلة الألقعة وحتى الوجوه عمى المؤلف وخط بين الصبكات التى لا يمكن الجمع بينها . ورغم أن السبب فى الوقت لا يمكن أن يكون هو الانتحار فإن هذه النقطة هى التى ستقود إلى التناقض الواضح فى أن القاتل والمقتول هما نفس الشخص . أو أنه بسبب سهو من الكاتب قد يكون الدم الذى أغرق مسرح الأحداث غير حقيقى ذلك أن الموت ناجم عن وضع السم . إنه نوع من اللهو . هذه القصة التى يجد فايينو نفسه فيها عبارة عن ظل لحبر على ورق ستكون واحدة من القصص التى يتركها الكتاب وذلك لوجود عيوب فيها . « حينئذ » فكر فايينو « سوف أتلاشى فى الهواء » .

ما العمل ؟ هل يهب فى وجه المؤلف كما فعل بطل قصة « الضباب » عندما أراد أونا مونو قتله ؟ من المستحيل القيام بهذه الثورة فالشخصية لا يمكن أن تتجاوز فى ذكائها القدرات العقلية للمؤلف الذى أبدعها . فى « الحوارات الدائرة بين إيلاس

وفيلنوس نجد أن إيلاس يفشل في حل القضايا المعروفة المنطقية التي يطرحها عليه فيلنوس ذلك أن كليهما يتحاوران في إطار حلم جورج باركلي وهذا الأخير يستخدم خبثه في إعطاء فيلنوس أفضل الحجج . إن خط سبيل لابلان الذي لم يستطع الفرار من وعي باركلي حتى يتمكن وهو بعيد عن تأثيره تقديم حجج لا صلة لها بمنهج تفكير باركلي ! حسن . إن فايينو حظه أسوء من إيلاس . فهو قد وُلِدَ داخل عقلية متواضعة « أبدا » يرى هو « لن أستطيع تجاوز حدود المتواضعة التي عليها المؤلف » .

هناك مشكلة أخرى : هي كيفية معرفة الفرق بين فن السرد والشخصيات ذات الوجود التاريخي الفعلي والشخصيات التي تم إبداعها من وعي الخيال . إن الأعمال التي تتعلق بالتاريخ نجد أن الأحداث يشير إليها مؤرخ من لحم ودم . كما أن الجمل التي ينطق بها تحتل الصدق أو الكذب . وعكس ذلك يحدث فنحن قد رأينا أنه عند قراءه أعمال من وعي الخيال يحاول تصور أن الأحداث تسردها شخصيات متخيلة أيضا . ولذلك ليس من المنطقي الحديث عن الصدق والكذب . الجنرال ./ خوسيه دي سان مارتين هو اسم هام في تاريخ هروب الاستقلال في الأرجنتين لكن قصتي « باترثيو أوهارا المحرر » (G) نجد أن طبيعته لا تختلف عن طباع الآلهة التي تعيش في خيالات البشر . في القصة يمكن للراوى تناول شخصية تاريخية بنفس الحرية التي لديه عندما يبتكر شخصية من وعي خياله . لكن أن يقوم باحترام الوقائع التاريخية الثابتة كئنه مؤرخ فهذا قرار شخصي يخضع له وليس قانونا فنيا . هناك بعض الكتاب الذين يعنون بالحقيقة وعندئذ نفهم قصصهم بنفس الافتراضات المنطقية والتعميمات التي هي محور من محاور علم التاريخ وهناك كتاب آخرون يرفضون هذه النمطية ويدخلون في باب الخيال والمجاز متزعين شخصياتهم من أطرها التاريخية لجعلها تتطور خارج التاريخ .

١٨ - ٥ - ٣ : فن وضع السمات وعلم أخلاق الانسان :

علينا ألا نبالغ في وضع الفروق بين الشخصية المتخيلة والشخص العادى . فالكاظم هو شخص فطى من عالم الواقع يقوم بإبداع شخصية على رسمه هو . إنه يراقب نفسه ويراقب الجيران ويجمع هذه الملاحظات ثم يتصور شخصية مثله ومثل جيرانه . وأيّا كانت درجة الخيال عند المؤلف فلا يمكن التخلي عن طبيعته

الإنسانية ولا أن يتوقف عن تلقي المؤثرات من خلال حواسه أو الخروج من النظام الشمسى . وسواء كان محب للبشرية أو كارها لها فذلك مرتبط بإعلائه أو حطه من شأن البشر . وإذا ما كان صوفيا سيحاول إقناعنا بأن معرفته ناجمة عن تجربة ومعايشة . وإذا ما كان يصبو إلى المثالية فى الخيال العلمى سوف يخترع كائنات تسكن فى مكان بعيد من الكون . وعلى أى الأحوال فهذا الكاتب لا يمكن له إلا أن يعكس بُعد كإنسان على الشخصيات التى يبدعها والتى لا يهم أن يكون فى شكل حيوانات أو جمادات . وفى هذا المقام بالتحديد يمكن القول بأن الشخصية تشبه الشخص . فالقوانين التى تحكم السلوك الفعلى للإنسان صالحة فى عمومها للتطبيق على تلك التى تحكم الخيال . إن المجتمع المتخيل شبيه بالمجتمع الفعلى وفى إطاره تتلقى الشخصيات التأثيرات المختلفة وتتشكل لديها الميول وتتواجه فيه الإرادات . ورغم أن كيان الشخصية مكون من كلمات على ورق فإن طبيعتها " Golem " تبدو لنا كأنها شخص حقيقى . فأحيانا تبدو أمامنا واعية تماما لميولها وطموحاتها وأحيانا تبدو أمامنا فى مسلكها العادى : حينئذ نعرفها بما تفعل .

إن فن رسم السمات الذى يقوم به المؤلف يشبه إلى حد ما علم أخلاق الإنسان الذى يتولى أمره العالم النفسى . هذا العالم يبحث الخواص النفسية . ويرى أن كلمة خاصة هى أسلوب محدد وفاعل فى حياة الإنسان . والمصطلح اليونانى "kharakter" كان يعنى الأثر الذى تتركه أداة النقش أما العلم الذى يقوم بملاحظة هذه الآثار فى الحياة الإنسانية فيطلق عليه « علم أخلاق الإنسان Characterologia وهو علم الاستعدادات المسبقة والأبعاد الخاصة بالطابع الإنسانى والقوانين التى تحكم عمله . وهو علم يدرس - على سبيل المثال - الكذب لا على أساس أنه خيرة قريبة بل على أنه اتجاه يحدد معنى اعتياد الكذب فى إطار الطابع إنه علم لا يدرس العناصر النفسية لواحد ما من الناس بل يدرس العناصر التكوينية للأنفعال والإرادة ... إلخ . ولما كان الطابع يتسم بالديناميكية فإن الدارس له يتخذ نفس المسار الذى يمشى فيه كاتب القصة عند إبداع الشخصية .

أى أنه يراقب الشخصية وهى تمارس الحدث . يهتم كلا من الكاتب ودارس علم أخلاق الانسان بالمحاكاة والشكل العام والكلام والجو المحيط . والأنماط المختلفة التى يبحثها دارس علم أخلاق الانسان تشبه - حتى ولو من بعيد - تلك الأنماط التى يبدعها كاتب القصة . كما أن هذا الأخير يمكن له أن يلقي بنظرة داخل شخصياته بنفس درجة الفضول التى عليها دارس علم أخلاق الانسان . والمنظور الذى يتخذه فى الرؤية يساعد على تصنيف الأنماط المختلفة للشخصيات . ويقترح نورثوب فرأى Northop Frey تطبيقات لهذا العلم على الأدب فى كتابه Anatomy of criticism فى القصة - يقول - هناك من يفعل شيئا ما . وبالتالى يمكننا تصنيف القصص طبقا للقدرة الفاعلة للشخصية :

١ - إذا ما كانت قدرتها تفوق فى الأساس قدرة البشر والظروف المحيطة بهم فإن البطل هو مخلوق لا يعيش على الأرض - أت من عالم الماضى ومايتيم سرده هو الأسطورة (بمعنى أنها قصة موضوعها الآلهة) .

٢ - إذا ما كانت قدرتها تفوق بدرجة ما قدرات الآخرين من الناس والظروف المحيطة بهم فإن الشخصية هى البطل الذى عادة ما نراه فى قصص المغامرات : يبدو كإنسان إلا أن قوانين الطبيعة تطغى من قدراته ومن هنا يمكن له القيام بالمغامرة .

٣ - إذا ما كانت قدرتها تفوق بدرجة قدرة الآخرين لكنها لا تفوق الظروف المحيطة بها فإن الشخصية تتسم بالزعامة : فطاقتها تفوق قدرة الناس العاديين لكنها تمثلهم وتتصرف باسمهم .

٤ - إذا لم تكن قدرتها أعلى من الآخرين أو من الظروف المحيطة . فهى شخصية أخرى تضاف إلى هذا العدد الهائل من البشر العاديين مثلما يحدث فى القصص الواقعية أو الخاصة بالعادات الموروثة .

٥ - إذا ما كانت قدراتها أو ذكاؤها أقل منا نحن معشر القراء فإننا ننظر إلى الشخصية ساخرين .

١٨ - ٥ - ٢ : ما الذى يتم رسمه ملامحه وكيف يتم ذلك :

إيجازاً للقول لا توجد قصة دون حدث ، والحدث له فاعل يطلق عليه الشخصية التى تتسم بملامح معينة ، ورسم الملامح هو

عبارة عن إقناعنا بأن هذه الشخصية المتخيلة تتلقى بواعث من المحيط الذي تعيش فيه وتستجيب لهذه البواعث فتأخذ مسارها في طريق معين ثم تصطبم بالعقبات فهي تريد هذا وترفض ذاك . إنها توجد وتحيا مثلها مثل البشر في عالم الواقع . الشخصية في القصة عبارة عن كيان يتكون من كلمات أما الشخص فهو من لحم ودم وروح . ومن خلال الكلمة يقوم كاتب القصة بإعطاء الانطباع عن وجود واقع غير كلامي . وهذا السحر يمكن حيوة ذلك أن هناك أموراً متفقاً عليها مسبقاً بين القارئ وكاتب القصة : فإذا ما تم وصف عيون فلان القارئ يدرك جيداً أن هذه العيون لا تتحرك وحدها في الهواء لكنها فراشات بل عليه أن يتخيل الشخصية الكاملة بما في ذلك الوجه والجسد رغم أنهما لم يوصفا . أي أن رسم الملامح يفترض الانتقاء . والطرق الخاصة بالانتقاء عديدة لا تحصى فلا توجد طريقة أعلى من الأخرى ، ومن خلال إحداها يمكن أن تُهدم القصة أو تبني بناء جيداً . ولا يعني قيامنا بتصنيف هذه الطرق أن أحكامنا تنسم بالذاتية .

وبالعودة إلى الفروق بين الموجز (القول) والمشهد (البيان) - انظر الفصل ٨ - ٣ - أقول بأن هناك رسم للملامح يتسم بالإيجاز والآخر يتسم بالمسرحية . والرسم الموجز للملامح هو عبارة عن القول بشكل حاسم أي نوع من الناس هذه الشخصية . والراوي هو الذي يقول لنا ذلك . إنه يقول ولا يبين . إنه نوع من البيان الصريح . أما المسرحية في رسم الملامح أو الضمنية فهي التي تبين الملامح الخاصة بالشخصية عند القيام بالحدث فالقارئ يرى ما أراد الراوي أن يفصح عنه . الراوي ينوّه والقارئ يتخيل ويخرج باستنتاجاته عن طبيعة الشخصية . ويختلط النمطان عندما لا يقول الراوي بشكل مباشر ما الذي تشعر به الشخصية لكن الجو العام الذي لا يوحى بأنه يحسب عليها حركاتها وسكناتها يتضمن تفاصيل غفوية ، وهو يرافق الشخصية أثناء قيامها بالحدث . وحينئذ نجد أن حركة الراوي التي تشبه حركة أجنحة الفراشة تقوم بتشكيل صورة الملامح Character ويودا ويودا . إنها صورة تكتمل في مخيلة القارئ . ومن خلال هذه الأنماط بشكل أو بآخر أو المسرحية بدرجة أو بأخرى نجد بالامكان رسم أية ملامح : هناك شيء يقال عن شخصية : ثم يتم وصف شكلها العام والجو الذي تعيش فيه ، ثم يتم الافصاح عن سلوكياتها وتسمع وهي تتحاور مع الآخرين أو تتحاور مع نفسها وترى وهي تعيش رغبة في مجتمعها ويشار إلى ما تفضله وانتوقف قليلاً عند بعض هذه الوسائل :

١ - **الشكل الظاهري للشخصية** : أى الشكل الجسدى والملبس والحركة والملامح المكررة أى الأقوال والأفعال والسلوكيات التى تكررهما الشخصية كثيرا فى القصة والتى تسهم بفعالية فى رسم ملامحها (سواء بالدرجة المعقولة أو مع المبالغة) وقبل أن نواصل حديثنا على القارئ أن يتأمل الفارق بين الإشارة الخاصة باللمح وبين الرمز الخاص باللمح . فمثلا تعبيرات الوجه والسحنة والحركة والتعجب ونمط التصرف وربما نمط اللبس كلها يمكن أن تكون مجرد إشارات (أى بمعنى أعراض) تبين الحالة النفسية للشخصية إنها إشارات تستجيب لبواعث لحظية كما أنها لصيقة بمواقف محددة . وبذلك يمكن أن نرى بعض ظواهر الحياة الطبيعية كأنها أعراض مؤقتة مثل : العدوانية والجوع والغيرة الجنسية والخوف فى شكل حيوان معين أو إنسان . يمكن للرأى أن يصف هذه الإشارات لكن القصة ليست جزءا من حياة الواقع : إنها عمل فنى ووظيفة الراوى هى التعبير من خلال رموز الأشكال المثالية للشعور الإنسانى . فالشعوب المفاجيء على وجه الشخصية ليس عرضا جسديا بل إنه فكرة انفعال قام الراوى بتحليلها . ويمكن تقديم النواحي الحسية برفقة السمات الروحية وكأننا نقوم بتصنيف العيون إلى عيون شغوفة « وعيون شرسة » .

٢ - **تغيير الجو العام والمسرح المحيط** : طبقا لكيفية رد الفعل أمام العالم المحيط سوف نرى الملامح المميزة للشخصية بمالها من تطلعات وما تعيشه من إحباطات . ومن هنا تأتى أهمية اختيار « المجال الحيوى » فإذا ما كان أماننا أحد الناس الذين يعشقون بيوتهم ثم خرج فى رحلة عبر المحيطات نجده يحتفظ بطابعه الشخصى لكننا قد نفهمه أكثر عندما نراه محاطا بأسرته (إلا إذا كانت إرادة الراوى هى انتزاعه من محيط لدراسة طابعه) ومن الضروري إذن وصف الجو المحيط بالشخصية وذلك عندما يوجد فى الحكمة القصصية تأثير متبادل بين الشخصية والجو المحيط . أى أن الوصف يتبع السرد . ويمكننا أن نرى كيف تحدث نحو تشكيل السمات عملها فى مكان محدد (١٨ - ٣ - ٢) .

٣ - **السمات المبينة خلال الحدث** : يسهم سلوك الشخصية سواء بشكل فردى أو فى علاقاتها بالآخرين وكذا ربود أفعالها إزاء مواقف معينة فى رسم سماتها بشكل مباشر : هذا السلوك هو الخط الذى ينتهجه البخيل ، ورد الفعل ذلك هو لرجل عسكرى . تقتنعنا الدوافع النفسية للشخصية وذلك عندما نتحقق فى أفعال تمثل رد الفعل لتلك الدوافع . وتقصص الشخصية عن طبيعتها وهى تؤدى الأحداث فتظهر الملامح فى التصرفات والشكل العام وربود الفعل الجسدية والأعراض الانفعالية . والانفعالات المكتومة ليست أقل تعبيراً عن الملامح من تلك التى نراها بوضوح مثل : ربود الأفعال ضد التوجهات الذاتية حتى يتم تشكيل شخصية مناقضة للشخصية الحقيقية ، وإضافة

الأخطاء والذنوب الذاتية على الآخرين ، وضرب المائدة حتى لا توجه اللكمة إلى وجه كرية ، ومحاولة نسيان الأمور غير اللطيفة سواء بالفعل أو بالتصنع إلخ .

٤ - **نقط الكلام :** من بين الوظائف الخاصة بالحوار فى القصة ما يلى : رسم ملامح الشخصية من خلال كلامها . فتحن نسمعها وهى تستعمل اللغة الخاصة بالدائرة الاجتماعية المحيطة والعبارات الاصطلاحية التى تفضلها . ونبرة الصوت ، ولسنا فى حاجة إلى المزيد لفهم طبيعتها . كلام الملاك هو الذى سمعناه فى قصة خوليو كورتار « ثور صغير » .

٥ - **الشخصية فى عيون الآخرين :** ما الذى يقوله الناس أو يفكرون فيه بشأن هذه الشخصية ؟ يتمكن الراوى من إطلاعنا على صورة الشخصية من خلال عيون الآخرين ؛ ويمكن أن يفعل ذلك بعدة وسائل : من خلال الحوار حيث تظهر آراء بشأن شخصية غائبة عن الحوار . أو اللجوء إلى حيلة قراءة إحدى الشخصيات لرسالة تتحدث عن الشخصية التى نحن بصدد معرفة طبيعتها . فالسمعة العامة هى واحدة من المؤشرات على الطبيعة .

٦ - **الميل والأتواق والأمور المفضلة :** ليس من الضرورى أن تحدثنا الشخصية عن مفهومها للنسب من خلال بعض الأفكار والقاء الخطب والمواقف : إن محور هذا التفلسف يكمن فى شخصية البطل ومفتاح الشخصية نجد فى الأمور الحميمة التى يفضلها . ومن المعروف أن تقييم الأشياء - أى رد الفعل أمام الواقع يقول « أريد هذا » ولا أريد ذلك « هذا مناسب » وذلك غير مناسب « - يتسم بالذاتية وعلى هذا فإن الراوى التى يبينها إنما يقوم بوضع التوجه الحقيقى للشخصية .

٧ - **المساوات العقلية للشخصية :** رأينا سلفا التقنيات الأدبية لاقتناص تلك المسارات (١٧ - ١٤) ومن المعروف أن وصف المشاعر والأفكار التى عليها الشخصية هو الوسيلة الأكثر أهمية فى فن رسم الملامح . إلا أننا سوف أتوقف هنا عند نقطة واحدة ألا وهى مسلك الشخصية عندما تتعرض لأزمة قوية . قلت قبل ذلك إن الراوى يمكن له وصف الملح الجسدى للشخصية ومسرح الأحداث التى تتقارب فيه الشخصية . يمكن للراوى فهم شخصية كائن محلل نفسى محترف ويمكن أن يسمع للشخصية أن تفوض فى أعماق نفسها أو يساعدها فى أن تتحاور مع نفسها فى صمت ويمكن أن يكون هو البطل الذى يتحدث عن نفسه ورغم أن هذا الراوى - البطل يكشف عن طبيعته على أنه إنسان غير صريح فإننا عندما نراقب ما يقول ندرك أن عدم صراحته هى إحدى سماته . (وأخيرا أصل إلى النقطة التى تهمنى) ويمكن للراوى أن يضع الشخصية فى أزمة هامة . ولما كانت القصة القصيرة تتسم بالإيجاز فأحيانا

لايتوفر لدى الراوى الوقت المناسب لاستخدام الطرق غير المباشرة لرسم تطور ملامح الشخصية . ومن هنا يقال بأن شخصيات القصص القصيرة تميل إلى كونها شخصيات جامدة لا تتحرك . لكن الراوى يمكن أن يهب الشخصية الديناميكية إذا ما أفصح عنها فى اللحظة التى تكشف فيها عن نفسها من خلال أزمة . فبعدها لا تكون الشخصية هى نفسها . فى قصة « الحجر » (E) نجد أن بدرو إنسان ناغم وبسب هذه النعمة يقوم بتفجير أثر طبيعى بدا له أنه رمز للطفان .

« عندئذ انفجر هذا اليناميت الآخر الذى احتفظ به بدرو عاما بعد عام فى نهاليز روحه . النعمة المكتوبة لوقت طويل طهرته من السمّ عندما انفجرت فى عملية عنيفة . شعر لبرهة أنه حرّ كأنه المعتدى عليه الذى انتقم من المعتدى وعانت البسمة إلى شفثيه المضمومتين لمدة طويلة . لكن سرعان ما سمع ضحكات الشيطان أحد من سقطوا كأنها صدى ، وأدرك أنه استطاع فقط الانتقال من الجحيم » .

١٨ - ٥ - ٥ : أنواع الشخصيات :

تميل الكتب التعليمية إلى الواقعية الأدبية وتهتم برسم ملامح شخصيات شبيهة بالأشخاص توخيا للسلامة والراحة تقوم بتصنيف الشخصيات بمعارضة بعضها البعض : هناك الشخصيات الخاصة والأخرى ملحة ، هناك التقليدية والشخصيات ذات الملامح المميزة ، هناك الشخصيات الواقعية والأخرى المثالية . هناك البسيطة والمعقدة ، هناك المسطحة والحادة . هناك الثابتة والديناميكية ، الرئيسية والثانوية ، وكما يرى القارئ فإن هذه المقابلات تدور حول نفس الشيء . إنها تكرر نفسها . وربما تشير فى أفضل أحوالها إلى وجود اختلافات بسيطة . فالحقيقة أن إبداع القصة تشارك فيه أكثر من وسيلة . وسوف أقوم فى السطور التالية بشرح بعض تلك المصطلحات وسوف يتضح للقارئ أنني لم أستطع تقايد الخطأ الذى أشرت إليه ألا وهو التكرار .

١٨ - ٥ - ٥ - ١ : الشخصيات الرئيسية والثانوية :

توصف الشخصية بأنها رئيسية عندما تؤدي وظائف هامة فى تطوير الحدث وبالتالي يطرأ على مزاجيتها تغيير وكذلك على شخصيتها . أما الشخصيات الثانوية فهى تلك التى لا يطرأ عليها تغيير أو تتغير فى إطار الظروف المحيطة . إن الشخصيات الرئيسية هى شخصيات مسيطرة وتظهر بصورة الأفراد المهمين رغم أن سلوكها قد لا يتسم بالسلوك البطولى . وأيا كانت الأحداث والتصرفات الصادرة عنها فإن الباعث بينر معالم الشخصية . أما الثانوية فهى تابعة تسهم فى إضفاء اللون

المحلى للقصة ونظرا لطبيعتها المجردة تبدو كأنها أو أشكال كاريكاتورية ومحركات ميكانيكية في إحدى الطلقات الهامشية أو معوقات .

هذا هو ما يقال ، لكن الفارق بين الشخصية الرئيسية والثانوية يرتبط بطبيعة القصة . ففي قصص المغامرات هناك بطل رئيسي يأخذ زمام المبادرة ويفرض إرادته على الآخرين الذين هم جامدون أو أقل منه قوة . لكن القصة النفسية نجد فيها الشخصية ضعيفة ومهزومة ويمكن أن تكون الشخصية الرئيسية إذا ما كان المهم هو تبيان ردود فعلها الحميمة . كما أن وجهة النظر في القصة تحدث أثرها في التصنيف فالشخصية الثانوية في الحدث والتي تقوم بدور الشاهد في تحليل مغامرات البطل يمكن أن تكون شخصية رئيسية إذا ما كانت تحليلاتها هي التي تعطي دلالات خاصة للقصة وليست مغامرات البطل .

والاختلاف بين الشخصيات التي يطرأ عليها تغيير والشخصيات التي لا تتغير والتي رأيناها هنا على أساس أنها « رئيسية » و « ثانوية » سوف يعود للظهور في التصنيفات التالية . وقبل مواصلة الحديث ينبغي علينا تحديد معنى لهذه الكلمة Cambio « تغيير » . هناك ما يسمى « بالتغيير » النفسي الذي يطرأ على الشخصية أثناء حركة القصة وهذا يختلف عن " Alteración " « التقلب الميكانيكي في سلوك الشخصية وذلك لضرورة في تركيب الحكمة . يحدث « التغيير » بعد بعض الوقائع ونتيجة لها : إننا ندرسه كجانب في فن رسم الملامح . أما « التغلب alteración فهو ما يسبق الوقائع دون أن يكون السبب فيها : ونحن ندرسه كجزء من نسج العقدة " íntiga " – يمكن أن يغير السفاح من طبعه ولا أحد ينكر هذا وهناك قصص نفسية – تتولى التحليل المقنع لهذا التغيير لكن ربما لم يكن تغييرا نفسيا بقدر ما هو « قلب » في الحكمة هذا إذا ما أراد الراوى أن يجعل نهاية القصة نهاية سعيدة فيقوم بجعل سفاح يهوى تعذيب الذات وقام الراوى برسمه رسما قاتما هو القسوة فتلت الشخصية أمام الحب المتبادل بين الابن الطيب لأحد الرفاق والابنة البرينة لعنوه اللود . فتقرر التضحية بنفسها من أجل العاشقين وتطلق على نفسها وأبلا من الرصاص مع ابتسامة عريضة تلف فيها .

١٨ - ٥ - ٥ - ٢ : الشخصيات الفريدة والتقليدية

لقد قيل « إن السمة Character هي فريدة أما الـ tipo النمط فهو اجتماعي » في الأعمال القصصية نجد الأفراد : هناك لاوتشا Lauch – « زواج لاوتشا » للكاتب روبرتو خ . بايرو – وهو فرد يوجد في القصة . ورغم أنه يمكن البرهنة على أن المؤلف استلهم شخصية لاوتشا من نموذج إنساني واقعي وعندئذ يصبح لاوتشا تصورا

إنسان وليس إنسانا . وأحيانا تكتسب شخصية من الشخصيات صورة لدى القراء لم يحاول الراوى إعطاها . إن « لاوتشا » المتفرد والمتخيل هو فرد فى عالم السرد القصصى . ويمكن أن يوجد كنط (Tipo) للصعلوك خارج حدود الأبداع الأدبى وهو نموذج للصعلكة تؤكد مبادئ الأخلاق لدى الناس جميعا . ويعد نكر هذا التحفظ أو اصل عرض موضوع السمة - النمط (Tipo) .

يمكن القول ، فى بعض الحالات النادرة ، بأن الشخصية هى أقل نمطية tipico عندما تتوافر فيها السمات الفردية والعكس صحيح . إلا أن هناك شخصيات تحدث تأثيرها على أساس تفردنا وعلى أساس انتسابها لنمطية معينة . فالراوى يضع السمات الفردية للشخصيات ويحولها إلى نمطية فى الوقت نفسه . وأيا كانت درجة الشبه بين الشخصية والأفراد فإن الفردية فيها وهمية - فالراوى قام باستخلاص بعض الملامح من مجموعة من البشر حتى يخلق شخصياته . وهى شخصيات غير واقعية وليست إلا كيانا مجردا . ثم نقوم نحن بتصنيعها فى دائرة النمط tipico عندما تكون محصلة تجريد عالية المستوى : حيث يوجد الكثير من الأفراد الذين تم تخمينهم بشكل منفصل ثم تصويرهم فى شخصية واحدة .

النمط tipo هو إذن فكرة لجمع الملاحظات المنفصلة . وحتى تكون الفكرة ذات معنى يجب وضعها فى إطار يتجاوز حدود السمات الخاصة بفرد معين . والسمات التى عليها الشخصية النمطية تصلح لاطلاقها على قطاع عريض من الطبيعة الانسانية . إذا لا يوجد فقط الكثير من الرجال مثل ذلك الصعلوك لاوتشا بل فى كل صعلوك يوجد شئ من لاوتشا . وربما كانت نية كاتب القصة إبداع شخصية متفردة لكنه عندما عرض لصفاتها تحولت إلى صفات شائعة ونمطية . الصعلوك هو الفاعل فى حدث اجتماعى يتسم بالنمطية أيضا : الصعلكة . ويعقوله أخرى فإن الشخصية تقنعنا لأنها تجسد نمطا معروفا لدرجة يبدو معها أن الراوى لم يبدعها بل أخرجها من مكان مُعد مسبقا لمن يريد الاقتراب منه .

هناك أنماط tipo اجتماعية مثل (الغنى) Ricachón * والمتدين (الناسك) والأخلاقية (الحادق) والجغرافية (الأرجنتينى) والجسدية (طبقا للنظرية السائدة فى العصور الوسطى هناك الأمزجة الأربعة : الغضب والدموية والحزن ورباطة الجأش) .. إلخ . فإذا ما كانت نية الراوى هى وصف العادات الاجتماعية فإن شخصياته تتسم « بالجماعية » أما إذا كانت الرمزية هى الهدف فالشخصيات ترمز إلى مفاهيم

* هى لفظة تعبر عن استهجان الأغنياء .

مثل الفضيلة والشرف وفقدان الأمل . كما يمكن وجود بعض الشخصيات التي لا تدخل في الباب النمطي بل على أنها فريدة للغاية ومع ذلك يمكن أن تأخذ شكل الطابع العام لمجرد أنها ولدت من جراء عملية التجريد الفني .

ومن مظاهر التناقض أن السمات الفريدة هي التي تشكل الأغلبية أما الأنماط الجماعية فهي الأقلية - ففي مجموعة تتكون من مائة قصة - نجد الأغلبية هي من الأفراد المشكلة بطريقة فريدة ولها ملامح لاتخطئها العين مثل انطوائيتها أو انبساطها . وهناك العلة من الأنماط المحضة في الأنماط أو الانبساط . فالأنماط تأخذ طابع التطرف والخروج عن المألوف . فالشخص العادي الذي يعيش في الريف يشبه ذلك الآخر الذي يعيش في الحضر وهذا شبه أكبر من القائم بين فلاح نمطي وابن مدينة نمطي . تستخلص الأنماط من المجتمع الانساني الملامح المميزة . علينا هنا أن نفرق بين الشخصيات النمطية والشخصيات التي تشاهد في كثير من القصص وبالتالي نألفها ونتعود عليها . فالشخصيات التي تشاهد كثيرا ليس بالضرورة أن تكون نمطية : فوظيفتها تسهيل تطور الحبكة (مثل الأخت المذكورة لذاتها) أما الشخصيات النمطية فهي تمثل طريقة لفهم البشر ووضع الملامح الخاصة بهم (القلب الاستبدادي) .

يمكن أن تولد شخصيات من الخلاصة الناتجة عن مجموعة من الشخصيات النمطية ويكون لتلك الشخصيات رسما فريدا ذلك لأن سلوكها يتسم بالتناقض كما أن أحاسيسها تأخذ أكثر من لون ورغم هذا فالتحليل الجيد لها ينبئ عن أنها مزبوجة : فعندما نلاحظ وجود بعض الظواهر في قومية معينة أو اجتماعية أو سلالية أو مهنية .. وتساعدنا تلك الظواهر على تكوين مفهوم « للعنف » فإن هذه الظواهر تستقطب عدداً معيناً داخلها وتترك الآخرين خارجها وهم الذين يمكن أن نطلق عليهم « جمهور المستأنسين » ، [في أي مجموعة إنسانية هناك العنف والاليف] ثم تقوم بعد ذلك بكتابة قصة يقوم فيها البطل باغتيال عدد كبير من الناس وهو بطل يستجيب تماما للقلب الخاص به . ولست في حاجة لذكر العديد من القصص الأرجنتينية الخاصة « برعاة البقر » و « نوى السلوك الطيب » وهي شخصيات يُراد لها أن تكون لها سماتها المميزة إلا أنها تأخذ الطابع النمطي . والفارق بينها في تفصيلا واحدة : هي أن الشخصيات الفردية تظهر التغيرات النفسية التي تطرأ عليها وهي تقوم بأداء الحدث أما الشخصيات النمطية فلا يظهر عليها شيء من هذا أو ذاك كانتها وجهها عمله تعبير في الهواء وهي تلف .

18 - 5 - 5 - 3 : الشخصيات الثابتة والديناميكية :

الشخصيات الثابتة . يتولى الراوي إبلاغنا بما يريد عن الشخصية وهو خارج دائرة القصة . فهو ليس في حاجة لرؤيتها وهي تتصرف : ويكتفي بمراقبتها وبعد ذلك

يقوم بإيراد تكهناته . والراوي غير مسئول عن الجانب الجسدي للشخصية مثل النوع والحجم والوزن والقامة والعمر ولون الجلد والجنسية ووضع الجسم وتعبيرات الوجه في لحظات التأمل .

الشخصيات الديناميكية : تظهر طبيعة الشخصية من خلال تصرفاتها نراها كيف تتحرك وأحيانا ما تتسم تحركاتها بالسطحية . وأحيانا يقوم الراوي بسرد بعض تفاصيل حياتها الداخلية . الديناميكية ملحوظة في الحالة الأولى وخاصة في الحبكة أكثر من سمات الشخصية التي تخرج من تجربة لتعايش أخرى لكن تغيراتها لا تتجاوز الحدود الواضحة التي حددتها الحبكة . أما في الحالة الثانية فهي تبدأ بسمات معينة تأخذ في الفضح مع مرور الزمن .

يقول بعض مؤرخي القصة القصيرة أن رسم الملامح الشخصية الديناميكية ظل يهتم بالأمور العرضية طوال قرون عديدة أما الآن فأصبح يهتم بالأمور الجوهرية . كان المؤلف يهتم في البداية بالحبكة والأوصاف الجنسية والتطبيقات التوضيحية وبعد ذلك أخذ يهتم بتقديم الحركات العميقة للروح . هذه المرحلة التي تظهر في القصص القديمة والقصص الحديثة تصلح في مجملها العام لكن تناقضها الكثير من الاستثناءات وبالتالي لاتساعدنا في شيء . فالاهتمام بالأمور الداخلية لإحدى السمات ليس قاصرا على عصرنا . والشئ الوحيد الذي يتسم به عصرنا هو مسألة « التيار النفسي » وهي تقنية قمت بعرضها في [١٧ - ٩ ، ١٧ - ١٠] وقلت بأن طبيعة الشخصية تظهر بوضوح من خلال تصرفاتها . هذه التصرفات ما هي إلا حركات جنسية (طريقة السير حركة العيون والشم والأيدي والتغيرات التي تطرأ على التعبير طبقا للتغير في الحالة المعنوية ...) وكذلك استخدام اللغة (المفردات المنتقاة والتراكيب النحوية التي تسلك فيها الكلمات والعبارات الأكثر استخداما وصور الخطاب وتنغيمات الصوت بما في ذلك أين وحتى ومع من تتحدث الشخصية) . تقوم الشخصية بالتعبير عن سماتها عندما تتحدث مع أخرى . فالحوار يتسم بالديناميكية : إنه يحرك الحدث نحو نقاط الذروة في القصة . وكلما زادت وظائف الحوار كلما زادت إمكانيات رسم الملامح من خلاله . وأهم وظائف الحوار - كما رأينا في ١٨ - ٤ - هي : الإبقاء على نقطة واهتمام القارئ وبناء الحبكة وإيجاد البيانات اللازمة وبيان الحالة النفسية للمتكم وبالتالي الإفصاح عن سماته . وتعتبر أفكار الشخصية - عندما تقوم بالتعبير عنها بتلقائية مستخدمة الإيقاع الحوارى هشييرة إلى أشياء ومواقف محددة جامعة بين الحكم والشعور - مفتاحا واضحا للسمات الذاتية . وفوق ذلك نلاحظ أن الأفكار العامة حول ما يحدث تشير إلى دلالة ما حدث وتستشرف ما سيحدث بعد ذلك . إن

العلاقة بين الشخصية ومحيطها تشبه العلاقة القائمة بين الأشخاص فى الواقع الحى ومحيطها : فهى ترسم شبكة من الأفعال وروبو الأفعال ، ومن الأسباب والنتائج ، من البواعث والاستجابات ، فكل شخصية تتسج شبكتها الخاصة بها :

هناك شخصيات لا تتقلب ملامحها حسب الظروف : فهى شخصيات منطوية ومنكفئة على نفسها ، ولذلك نجد أن تقنية الحوار الداخلى (الفصل ١٧ - ١٠) تسهم بشكل فعّال فى مثل هذه الحالات .

وهناك شخصيات تشعر بتأثير الظروف المحيطة لكن رد فعلها يعبر عن سيطرتها على زمام نفسها فلا يكون هناك تنازل من الطابع : إنها شخصيات تكافح وليها إمكانيات هزيمة القوى المناوئة . هناك شخصيات تبدو عليها القدرة على مواجهة الصعاب لكنها تهزّم فى نهاية القصة . حينئذ يتم القضاء عليها .

هناك شخصيات تقوّلبت من خلال الظروف وهى تكافح من أجل تغير الظروف لكن كفاحها يذهب سدى ، إنها شخصيات يأخذ بها النشاط الذى أمامها ويلهبها لدرجة أن نشاطها يخبو .

هناك شخصيات سلبية لدرجة أنها تتلقى ضربات الظروف لكنها لا تفعل شيئا لمجابهتها هذه الشخصيات تختلف عن تلك التى أشرنا إليها فى الفقرة السابقة إذ تكافح السابقة من أجل الحياة أما التى نحن بصدد الحديث عنها فى هذه الفقرة نجد كفاحها يتوقف حتى قبل بداية القصة . فإذا ما كان الحدث الذى يتم سرده يتم فى غضون زمن قصير - ساعة أو نهار يوم - نرى الشخصية غارقة فى ظروفها فهى إما ضعيفة الإرادة أو أنها مهزومة الإرادة .

إن تحليل بواعث السلوك أمر هام فى رسم الملامح : هناك الكفاح من أجل الحياة (الخوف من الخطر والدفاع عن النفس ...) وهناك الرغبة الجنسية (الحب والغيرة ..) وهناك الأفكار الأخلاقية والدينية (الفخار وتثيب الضمير والعظمة والوقار والامتنان والصراع بين الخير والشر) هناك الرغبة فى السلطة (فى أى مجتمع صغيرا كان أم كبيرا) وهناك الانخراط فى مجتمع كل يوم (بصعوبة أو بنفس راضية ...) .

١٨ - ٥ - ٥ - ٤ : الشخصيات البسيطة والمعقدة :

تم تصنيف الشخصيات إلى كبيرة وصغيرة ، إلى رئيسية وثانوية ، إلى مسيطرة وتابعة وذلك طبقا لما تسهم به فى أحداث القصة . لكن يمكن تصنيفها إلى بسيطة ومعقدة طبقا للعناصر الرئيسية لمزاجيتها . إنهما مقياسان مختلفان للتصنيف . فالشخصية الأكبر والرئيسية أو المسيطرة ليس بالضرورة أن تكون معقدة : إذ يمكن

أن تتسم بالبساطة . كما أن الشخصية عندما ينظر إليها من خلال إسهامها في تطور الحبكة ونعتبرها صغيرة وثانوية أو تابعة فليس بالضرورة أن تكون بسيطة بل يمكن أن تكون شخصية معقدة . والشخصيات التي تتضمنها أية قصة يتم وضع ملامحها مهما كان موقعها في خلفية الصورة .

إننا نتعرف على الشخصية البسيطة من خلال ملمح خاص بالسمات وهو ملمح لا يتغير طوال القصة . ورغم أنه قد لا يكون الملمح الوحيد الذي نراه فإنه الأكثر بروزاً . فإذا ما كان هو البطل - أي أن البطل هو الأكبر والرئيس والمسيطر - فالقصة تحكى لنا جهوده من أجل الوصول إلى غايته . ويمكن ألا يصل إليها أو يتخلى عنها أو يفشل في الوصول إليها لكن الملمح الخاص بطبيعته يبرز أثناء ذلك .

إن الشخصية المعقدة لها عدة ملامح تتصل بطبيعتها وهي ملامح متناقضة متألزمة وعلى نفس الدرجة من القوة . فإذا ما كانت الشخصية معقدة فالقصة عادة ما تكون نفسية كما أن أكثر موضوعاتها شيوعاً هو اتخاذ قرار حاسم أمام أحد خيارين ، تتجاذب الشخصية بواعث تسير في اتجاهات متفارقة .

1A - 5 - 5 - 5 : شخصيات مسطحة وأخرى حادة Chatsy Rotundes

هذا النوع من التصنيفات نجده في الكتب لكنه لا يتطابق بالكامل مع التصنيف الخاص بالشخصيات البسيطة والمعقدة . وقد طرح فورستر E . M . Forster هذا التصنيف في كتابه Aspects of the Novel 1927 ، وقام إوين موير Edwin Muir في مؤلفه The Structure of the novel 1928 ينطبق ذلك على نظريته الخاصة بالمكان في « قصة السمات » [فالسمات تظل محتفظة بطبيعتها] وعلى الزمان في « القصة الدرامية » [تتضج السمات وتتغير] لدينا إذن "Flat Characters" و "Round Characters" فالشخصية المسطحة والمنبسطة وذات البعدين (Flat) تختلف عن الشخصية البسيطة في أن طابعها لا يرقى إلى السيطرة . أو حتى إذا ما كان ذلك فهذا الجانب لا يدخل في أزمة مع جوانب نفسية أخرى ومن ناحية أخرى فلإن الشخصية الحادة Rotunde وذات الحجمية والأبعاد الثلاثة (Round) يمكن أن تكون بسيطة أو معقدة . والتعريفات المقترحة لا تتسم باللقية . وعلى أي الأحوال فلإن التقابل Flatround يصلح للرواية أكثر من القصة القصيرة . فالقصة القصيرة هي جنس أبهى غير متخصص في إبداع الشخصيات بل في إخالها ضمن نسج الحبكة إلا أن هناك بعض كتّاب القصة القصيرة الذين أبوا اهتماماً بالتغير الذي طرأ على شخصيات قصصهم : مثل أنوفول . بيريت . أما الشخصية المسطحة والمنبسطة فلا تتغير طوال أحداث القصة . فهي إما سينة دائماً

وإما طيبة دائما . إنها تنتقل في المكان وتشعر بالراحة في قصص المغامرات . وقد قام فورستر بمساوئها بأنماط وشخصيات أخرى . ورغم أن شخصية هذا النوع قد لا تكون بسيطة فإن الراوى يبرز منها سمة فريدة . إننا نتعرف عليها لأنها تكرر التصرفات والكلمات . كما أننا نتذكرها بسهولة ذلك أن الظروف الاجتماعية لا تتغير منها . ويمكن تحديد طبيعتها من خلال جملة واحدة . لكننا لا يجب أن نهملها لهذا السبب فإذا كان هناك كاتب جيد امتلأت هذه الشخصية بالحياة سواء في مواقف مأسوية أو مناقضة لها .

الشخصية الحادة وذات الحجم تتسم بالأوصاف التي استثنيناها من التعريف السابق . إنها تدخل إلى الحدث لكن عندما تخرج منه لا تكون هي نفسها : هناك شيء تغير فيها : إنها قادرة على مفاجئتنا وإقناعنا بأن المفاجأة لا مناص منها . ويتمو هذه الشخصية إلى أخذ دور البطولة . وتتطور ملامحها الخاصة بطبيعتها من خلال سلوكياتها وتماثلاتها على مر الزمن .

هذا التصنيف يعترضه بعض الصعوبات . فعند البدء في كتابة القصة القصيرة نجد الشخصية غير واضحة الملامح . وتطور القصة يتمثل في إكمال هذه الملامح . الشخصية توجد في الخيلة ولم يطرأ عليها تغير لكن الراوى لم يظهر إلا القليل من السمات الغير مترابطة . ولما كان الأمر كذلك فالشخصية لا تتغير طبيعتها : فالذي يتغير هو الملامح التي تسهم في رسم طبيعة الشخصية .

المحتويات

رقم الصفحة	
3	مقدمة
5	١ - الخيال الأدبي
11	٢ - القصة القصيرة كتوع أدبي
23	٣ - أصول القصة القصيرة
37	٤ - بين الرواية والحالة - نحو تعريف للقصة القصيرة
53	٥ - الرواية والقصة القصيرة والقارئ
73	٦ - تبويب وجهات النظر
85	٧ - التحولات والتوليفات في وجهات النظر
101	٨ - أنماط استخدام وجهات النظر : التلخيص والعرض
111	٩ - موقف الراوى
121	١٠ - الحدث - والحبكة
147	١١ - العلاقات بين الحبكة الشاملة وأجزائها
179	١٢ - المحتويات المستخلصة : الموضوع
195	١٣ - الأشكال المستخلصة : الصرف
229	١٤ - قصص واقعية وقصص غير واقعية
247	١٥ - الزمن والأدب
251	١٦ - الزمن في القصة القصيرة
289	١٧ - الزمن والمراحل العقلية
	١٨ - أولوية السرد القصصى على الوصف ومسرح الأحداث
317	والحوار ووضع ملامح الشخصية

المشروع القومي للترجمة

- ١ - اللغة العليا (طبعة ثانية) جون كوين
- ٢ - الوثنية والإسلام ل. مادهو باننيكار
- ٣ - التراث المشرق جورج جيمس
- ٤ - كيف تتم كتابة السيناريو انجا كاريتكوفا
- ٥ - ثريا في غيبوبة إسماعيل فصيح
- ٦ - اتجاهات البحث اللساني ميلكا إيفيتش
- ٧ - العلوم الإنسانية والفلسفة لوسيان غولمان
- ٨ - مشعلو الحرائق ماكس فريش
- ٩ - التفيرات البيئية أندرو سي. جوي
- ١٠ - خطاب الحكاية جيرار جينيت
- ١١ - مختارات فيسواغا شيمبوريسكا
- ١٢ - طريق الحرير نيفيد برانيسون وايرين فواتك
- ١٣ - ديانة الساميين روبرتسون سميث
- ١٤ - التحليل النفسي والأدب جان بيلمان نويل
- ١٥ - الحركات الفنية إدوارد لويس سميث
- ١٦ - أثنية السوداء مارتن برناتل
- ١٧ - مختارات فيليب لاركين
- ١٨ - الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية مختارات
- ١٩ - الأعمال الشعرية الكاملة جورج سفيريس
- ٢٠ - قصة العلم ج. ج. كراوثر
- ٢١ - خوخة وألف خوخة صمد بهرنجي
- ٢٢ - مذكرات رحالة عن المصريين جون أنتيس
- ٢٣ - تجلي الجميل هانز جيورج جادامر
- ٢٤ - ظلال المستقبل باتريك بارنر
- ٢٥ - مثقوى مولانا جلال الدين الرومي
- ٢٦ - دين مصر العام محمد حسين هيكل
- ٢٧ - التنوع البشري الخلق مقالات
- ٢٨ - رسالة في التسامح جون لوك
- ٢٩ - الموت والوجود جيمس ب. كارل
- ٣٠ - الوثنية والإسلام (ط٢) ل. مادهو باننيكار
- ٣١ - مصادر دراسة التاريخ الإسلامي جان سوفاجيه - كلود كلين
- ٣٢ - الانقراض ديفيد روس
- ٣٣ - التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية آ. ج. هويكنز
- ٣٤ - الرواية العربية روجر آلن
- ٣٥ - أحمد درويش
- ٣٦ - أحمد فؤاد بليغ
- ٣٧ - شوقي جلال
- ٣٨ - أحمد الحصري
- ٣٩ - محمد علاء الدين منصور
- ٤٠ - سعد مصلوح / وفاة كامل فايد
- ٤١ - يوسف الانطكي
- ٤٢ - مصطفى ماهر
- ٤٣ - محمود محمد عاشور
- ٤٤ - محمد مصطفى عبد الجليل الأبي وعمر علي
- ٤٥ - هناء عبد الفتاح
- ٤٦ - أحمد محمود
- ٤٧ - عبد الوهاب طوب
- ٤٨ - حسن الموزن
- ٤٩ - أشرف رافيق عطفي
- ٥٠ - لطفي عبد الوهاب / فلولق القاسي / حسين الشيخ / نخبة كروان / عبد الوهاب طوب
- ٥١ - محمد مصطفى بدوي
- ٥٢ - طلعت شاهين
- ٥٣ - نعيم عطية
- ٥٤ - معنى طريف الغولي / بدوي عبد الفتاح
- ٥٥ - ماجدة العناني
- ٥٦ - سيد أحمد علي القاصري
- ٥٧ - سعيد توفيق
- ٥٨ - بكر عباس
- ٥٩ - إبراهيم السواقي شتا
- ٦٠ - أحمد محمد حسين هيكل
- ٦١ - نخبة
- ٦٢ - مكي أبو سنه
- ٦٣ - بدر العيب
- ٦٤ - أحمد فؤاد بليغ
- ٦٥ - عبد الستار الطنجي / عبد الوهاب طوب
- ٦٦ - مصطفى إبراهيم فهمي
- ٦٧ - أحمد فؤاد بليغ
- ٦٨ - د. حصة إبراهيم المنيف

٣٥ - الأسطورة والحدائق	بول . ب . ديكسون	ت : تحليل كلفث
٣٦ - نظريات السرد الحديثة	والاس مارتن	ت : حياة جاسم محمد
٣٧ - واحة سيرة وموسيقاها	بروجيت شيفر	ت : جمال عبد الرحيم
٣٨ - نقد الحدائق	آلن تورين	ت : أنور مغيث
٣٩ - الإغريق والحسد	بيتر والكوت	ت : منيرة كروان
٤٠ - قصائد حب	آن سكستون	ت : محمد عبد إبراهيم
٤١ - ما بعد المركزية الأوروبية	بيتر جران	ت : طه لحد / إبراهيم قتي / مصد ملحد
٤٢ - عالم ماك	بنجامين بارير	ت : أحمد محمود
٤٣ - اللهب المزوج	توكثافيو پات	ت : المهدي أخريف
٤٤ - بعد عدة أصناف	ألدوس هكسلي	ت : مارلين تادرس
٤٥ - التراث المغفور	روبرت ج نيتا - جون ف آ فاين	ت : أحمد محمود
٤٦ - عشرون قصيدة حب	بابلو نيرودا	ت : محمود السيد علي
٤٧ - تاريخ النقد الأدبي الحديث (١)	رينيه ويليك	ت : مجاهد عبد النعم مجاهد
٤٨ - حضارة مصر الفرعونية	فرانسوا توما	ت : ماهر جويجاني
٤٩ - الإسلام في البلدان	ه . ت . نوريس	ت : عبد الوهاب علوب
٥٠ - ألف ليلة وليلة أو القلر الأسير	جمال الدين بن الشيخ	ت : محمد يراقة وشافي الليلو ويوسف الشلكي
٥١ - مسار الرواية الإسبانية أمريكية	داريو بيانوييا وخ . م بيناليستي	ت : محمد أبو العطا
٥٢ - العلاج النفسي التكميلي	بيتر . ن . خوفاليس وستيفن . ج . روجس فيتزر وروجر بيل	ت : لطفي قطيم وعادل مرماش
٥٣ - الدراما والتعليم	أ . ف . أنتجتون	ت : مرسى سعد الدين
٥٤ - المفهوم الإغريقي للمسرح	ج . مايكل والتون	ت : محسن مصيلحي
٥٥ - ما وراء العلم	جون بولكنجهوم	ت : علي يوسف علي
٥٦ - الأعمال الشعرية الكاملة (١)	فديريكو غرسية لوركا	ت : محمود علي مكى
٥٧ - الأعمال الشعرية الكاملة (٢)	فديريكو غرسية لوركا	ت : محمود السيد . ماهر البطوطي
٥٨ - مسرحيتان	فديريكو غرسية لوركا	ت : محمد أبو العطا
٥٩ - الحيرة	كارلوس مونيهيت	ت : السيد السيد سهيم
٦٠ - التصميم والشكل	جوهانز ايتن	ت : صبري محمد عبد الفتى
٦١ - موسوعة علم الإنسان	شارلوت سيمور - سميت	مراجعة وإشراف : محمد الجوهري
٦٢ - لغة النص	رولان بارت	ت : محمد خير البقاعي .
٦٣ - تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)	رينيه ويليك	ت : مجاهد عبد النعم مجاهد
٦٤ - برتراند راسل (سيرة حياة)	آلان رود	ت : رمسيس عوض .
٦٥ - في مدح الكسل ومقالات أخرى	برتراند راسل	ت : رمسيس عوض .
٦٦ - خمس معرقيات أندلسية	أنطونيو جالا	ت : عبد الطيف عبد الحليم
٦٧ - مختارات	فرناندو بيسوا	ت : المهدي أخريف
٦٨ - نتاشا العجوز وقصص أخرى	فالتين راسبيوتن	ت : أشرف الصباغ
٦٩ - العالم الإسلامي في أول القرن العشرين	عبد الرشيد إبراهيم	ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمي
٧٠ - ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية	أوخينيو تشانج رومريجوت	ت : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد

- ٧٦ - السيدة لا تصلح إلا للرمي
٧٧ - السياسي المجنون
٧٨ - نقد استجابة القارئ
٧٩ - صلاح الدين والمالكي في مصر
٨٠ - فن التراجم والسيرة الذاتية
٨١ - جاك لاكن وإنشاء التحليل النفسي
٨٢ - تاريخ الفن الأدبي الحديث ج ٢
٨٣ - ليرة: نظرية الاجتماعية والنقد الكويبة
٨٤ - شعرية التأليف
٨٥ - بوشكين عند «نافورة الدموع»
٨٦ - الجماعات المخفية
٨٧ - مسرح ميغيل
٨٨ - مختارات
٨٩ - موسوعة الأدب والنقد
٩٠ - منصور العلاج (مسرحية)
٩١ - طول الليل
٩٢ - نون والقلم
٩٣ - الابتلاء بالتقريب
٩٤ - الطريق الثالث
٩٥ - وسم السيف
٩٦ - للسرحة والتجريبين نظرية والتطبيق
٩٧ - أساليب ومضامين المسرح
٩٨ - إسبانيا أمريكية المعاصر
٩٩ - محدثات العولة
١٠٠ - الحب الأول والصحة
١٠١ - مختارات من المسرح الإسباني
١٠٢ - ثلاث زنبقات ووردة
١٠٣ - هوية فرنسا
١٠٤ - الهم الإنساني والابتزاز الصهيوني
١٠٥ - تاريخ الصيغ العالمية
١٠٦ - مساهمة العولة
١٠٧ - النص الروائي (نقدية ومتاح)
١٠٨ - السياسة والتسامح
١٠٩ - قبر ابن عربي يليه آباء
١١٠ - أوبرا ماهوجيني
١١١ - منقل إلى النص الجامع
١١٢ - الألب الأندلسي
- داريو فو
ت . س . إليوت
جيم . ب . تومبكينز
ل . ا . سيمونولا
أنثريه موروا
مجموعة من الكتاب
رينيه ويليك
روناك روبرتسون
يوريس أوسبسنسكي
ألكسندر بوشكين
بنكت أنورسن
ميغيل دي ثونامونو
غوتفريد بن
مجموعة من الكتاب
صلاح زكي أقطاي
جمال مير صادق
جلال آل أحمد
جلال آل أحمد
أنثوني جينز
ميغيل دي ثريانس
باربر الاسونكا
كارلوس ميغل
مايك فينرستون وسكوت لاش
صمويل بيكيت
أنطونيو بويزو بايخو
قصص مختارة
فرنان برونل
نماذج ومقالات
ديفيد روينسون
بول هيرست وجراهام تومبسون
بيوترا فاليل
عبد الكريم الخطيمى
عبد الوهاب المذهب
برتوات بريشت
چيرارچينيت
د . ماريا خيسوس روبييرامتي
- ت : حسين محمود
ت : هؤاد محلي
ت : حسن ناظم وعلى حاكم
ت : حسن بيويش
ت : عبد المقصود عبد الكريم
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : أحمد محمود ونورا أمين
ت : سعيد القاننى وناسر حلاوى
ت : مكارم الغمرى
ت : محمد طارق الشرقاوى
ت : محمود السيد على
ت : خالد المعالي
ت : عبد الحميد شحبة
ت : عبد الرزاق بركات
ت : أحمد فتحي يوسف شتا
ت : ماجدة العناني
ت : إبراهيم الدسوقي شتا
ت : أحمد زايد ومحمد محيي الدين
ت : محمد إبراهيم مبروك
ت : محمد هناء عبد الفتاح
ت : نادية جمال الدين
ت : عبد الوهاب طوب
ت : فوزية العشماوى
ت : سري محمد محمد عبد اللطيف
ت : إيوار الخراط
ت : بشير السباعي
ت : أشرف الصباغ
ت : إبراهيم فتيل
ت : إبراهيم فتحي
ت : رشيد بنحفو
ت : عز الدين الكناشي الإدريسي
ت : محمد بنيس
ت : عبد الغفار مكلوى
ت : عبد العزيز شبيب
ت : د . أشرف على دعدور

- ١٠٧ - صورة الفنان في الشعر الأمريكي الناصر نخبة
- ١٠٨ - كتاب دراسات عن الشعر الألباني مجموعة من النقاد
- ١٠٩ - حروب المياه جون بولوك وعادل فرويش
- ١١٠ - النساء في العالم التامى حسنة بيجوم
- ١١١ - المرأة والجريمة فرانسيس هيندسون
- ١١٢ - الاحتجاج الهادئ أرلين علوى ماكليود
- ١١٣ - راية التمرد سادى پلانت
- ١١٤ - سرحدات حملا كونى وسكان المستع رول شوينكا
- ١١٥ - غرفة تخص المرأة وهذه فرچينيا وولف
- ١١٦ - امرأة مختلفة (نيرة شفيق) سينثيا تلسون
- ١١٧ - المرأة والجنوسة في الإسلام ليلى أحمد
- ١١٨ - النهضة التمسانية في مصر بث بارون
- ١١٩ - النساء والأسرة وقوانين الطلاق أميرة الأزمري سنيل
- ١٢٠ - الحركة النسوية والتطور في الشرق الأوسط ليلى أبو لند
- ١٢١ - القليل الصغير في كتلة المرأة العربية فاطمة موسى
- ١٢٢ - نظام النسوية القديم ونموذج الإنسان جوزيف فوجت
- ١٢٣ - الليبرالية النسائية وعلاقتها بالنسوية نيل الكسندر وفناتولينيا
- ١٢٤ - الفجر الكاذب جون جراى
- ١٢٥ - التحليل الموسيقى سيدريك ثورپ ديفى
- ١٢٦ - فعل القراءة فولفجانج إيسر
- ١٢٧ - إرهاب صفاء فتحي
- ١٢٨ - الأدب المقاتل سوزان باسنيث
- ١٢٩ - الرواية الاسبانية المعاصرة ماريا دولورس أسييس جاروت
- ١٣٠ - الشرق يصعد ثانية أندريه جوندز فرائك
- ١٣١ - مصر القديمة (تاريخ الاجتماعى) مجموعة من المؤلفين
- ١٣٢ - ثقافة العولة مايك فينرستون
- ١٣٣ - الخوف من المرايا طارق على
- ١٣٤ - تشريح حضارة بارى ج. كيمب
- ١٣٥ - المفتر من تد س. جيت (ثلاثة نساء) ت. س. إليت
- ١٣٦ - فلاحو الباشا كينيث كوني
- ١٣٧ - مفكرات شابلن في الصلة الفرنسية جوزيف مارى مواريه
- ١٣٨ - عالم الفيزييين بين الجمال والحنف إيلينا تارونى
- ١٣٩ - باريسيات ريشارد فاچنر
- ١٤٠ - حيث تلقى الأنهار هوبرت ميسن
- ١٤١ - اثنتا عشرة مسرحية يونانية مجموعة من المؤلفين
- ١٤٢ - الإسكندرية : تاريخ ودليل أ. م. فوردستر
- ١٤٣ - قصايا الشعر في البحث الاجتماعى ديريك لايدار
- ت : محمد عبد الله الجعيدى
- ت : محمود على مكى
- ت : هاشم أحمد محمد
- ت : منى فسلان
- ت : ريهام حسين إبراهيم
- ت : إكرام يوسف
- ت : أحمد حسان
- ت : نسيم مجلى
- ت : سميرة رمضان
- ت : نهاد أحمد سالم
- ت : منى إبراهيم ، وهالة كمال
- ت : ليس النقاش
- ت : بشرواف/ رولف عباس
- ت : نخبة من المترجمين
- ت : محمد الجندى ، واينليل كمال
- ت : منيرة كروان
- ت : أنور محمد إبراهيم
- ت : أحمد فؤاد بليغ
- ت : سمحه الخولى
- ت : عبد الوهاب طوب
- ت : بشير السباعى
- ت : أميرة حسن نويرة
- ت : محمد أبو العطا وأخرون
- ت : شوقي جلال
- ت : لويس بقطر
- ت : عيد الوهاب طوب
- ت : طلعت الشايب
- ت : أحمد محمود
- ت : ماهر شفيق فريد
- ت : سحر توفيق
- ت : كاتيليا صبحى
- ت : وحيه سمعان عبد المسيح
- ت : مصطفى ماهر
- ت : أمل الجبورى
- ت : نعيم عطية
- ت : حسن بيومى
- ت : عدلى السمرى

١٤٤ - صاحبة الوكانة	كلراو جولوني	٣ : سلامة محمد سليمان
١٤٥ - موت أرتمير كروث	كلراوس فوينتس	٣ - أحمد حسان
١٤٦ - الورقة الحمراء	ميجيل دي ليبس	٣ : علي عبد الرؤوف البعبي
١٤٧ - خطبة الإدانة الطويلة	تاتكريد نورست	٣ : عبد الغفار مكاي
١٤٨ - القصة القصيرة (النظرية والممارسة)	إتريكي أندرسون إمبرت	٣ : علي إبراهيم علي منوفي
١٤٩ - نظرية الشهرة عند إيتنولونيس	عاطف فضول	٣ : أسامة إسبير
١٥٠ - التجربة الإغريقية	روبرت ج. ليتمان	٣ : منيرة كروان
١٥١ - هوية فرنسا ج ٢	فرنان برودل	٣ : بشير السباعي

(نخت الطبع)

الشعر الأمريكي المعاصر	تاريخ النقد الأدبي الحديث (الجزء الرابع)
الجانب الديني للفلسفة	هكايات ثعلب
الولاية	شامبوليون (حياة من نود)
المدارس الجمالية الكبرى	الإسلام في السودان
مختارات من الشعر اليوناني الحديث	العربي في الأدب الإسرائيلي
العلاقات بين المتنبيين والطمانين في إسرائيل	آلة الطبيعة
عدالة الهنود	ضحايا التنمية
جان كوكثو على شاشة السينما	المسرح الإسباني في القرن السابع عشر
الأرضة	أبيولوجي
غرام القراءة	تاريخ الكنيسة
نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية والقوانين المعالجة	فن الرواية
المنف والنوبة	ما بعد المعلومات
خسرو وشيرين	علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
العمى والبصيرة (مقالات في بلاغة النقد المعاصر)	المهلة الأخيرة
وضع حد	الهيولة تصنع علماً جديداً
الفيغزبون في الحياة اليومية	مدرسة فرانكفورت نشأتها ومغزاها
أنطوان تشيخوف	مختارات من النقد الانجلو - أمريكي
من المسرح الإسباني المعاصر	

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ١٣٨٠٢ / ١٩٩٩



Teoría y técnica del Cuento

ENRIQUE ANDERSON IMBERT



إن الرواية أو القصة القصيرة ماهي إلا وحدات متكاملة ؛ فليست الرواية عبارة عن مجموعة من القصص القصيرة ، كما أن هذا النوع الأخير ليس جزءاً من الرواية التي تنقسم إلى عدة فصول ، ومن خلال كل فصل يستكمل القارئ مايقع للأبطال ، ولما كان يريد فهم طبيعية الشخصيات ؛ فبانه يشكر للمؤلف عودته إلى ما قبل أحداث الرواية وقصّ السوابق والتقديم المسبق للأحداث القصصية والتحليل والتعليق . والقصة القصيرة - كما يراها المؤلف - عبارة عن حبكة وحيدة ، وهي أفضل كلما كانت غير قابلة للتجزئة .

أما هذه الدراسة فقد اعتمدت على قصص قصيرة من مختلف أنحاء العالم ، ومع هذا ركزت ، بصفة أساسية ، على نماذج من الأدب الأرجنتيني . وكثيراً ما يلجأ المؤلف إلى إنتاجه من القصص عندما تظهر الحاجة إلى إيضاح بعض المفاهيم النظرية .

القصة القصيرة - إذن - هي هدف هذه الدراسة . ومع ذلك ما يورده المؤلف من نماذج ومفاهيم يمكن تطبيقها على الرأجناس الأدبية الأخرى ؛ وبذلك يمكن أن يعد هذا الكتاب لدراسة الأدب .

Bibliotheca Alexandrina



0493773

